

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Амурский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 А. В. Лейфа

" 01 " 09 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Направление подготовки 44.03.02 – Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы – «Психология и социальная педагогика»

Квалификация выпускника – Бакалавр

Год набора – 2021

Форма обучения – очная

Курс 1-2 Семестр 1-4

Зачет 1-3 сем. Экзамен 4 сем.

Общая трудоемкость дисциплины 324 акад. ч., 9 з. е.


Составитель Е. Г. Мусаева, старший преподаватель
Факультет филологический
Кафедра иностранных языков

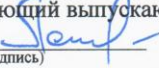
2021 г.


Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 22.02.2018 № 122.

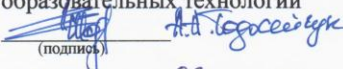
Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры иностранных языков «1» сентября 2021 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой _____  О. Н. Морозова

СОГЛАСОВАНО
Начальник учебно-методического
Управления
_____  Н. А. Чалкина
(подпись)
« 01 » _____ 09 _____ 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
Заведующий выпускающей кафедрой
_____ 
(подпись)
« 01 » _____ 09 _____ 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
Научная библиотека
_____  О. В. Петрович
(подпись)
« 01 » _____ 09 _____ 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
Центр информационных и
образовательных технологий
_____  А. Д. Богачев
(подпись)
« 01 » _____ 09 _____ 2021 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели дисциплины: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

В процессе изучения дисциплины решаются следующие **основные задачи**:

- формирование социокультурной компетенции и поведенческих стереотипов, необходимых для успешной адаптации выпускников на рынке труда;
- развитие у студентов умения самостоятельно приобретать знания для осуществления бытовой и профессиональной коммуникации на иностранном языке – повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию, к работе с мультимедийными программами, электронными словарями, иноязычными ресурсами сети Интернет;
- развитие когнитивных и исследовательских умений, расширение кругозора и повышение информационной культуры студентов;
- формирование представления об основах межкультурной коммуникации, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;
- расширение словарного запаса и формирование терминологического аппарата на иностранном языке в пределах профессиональной сферы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части учебного плана.

Требования к «входным» знаниям и умениям обучающегося, необходимые при освоении данной дисциплины, определяются уровнем владения иностранным языком в объеме, достаточном для освоения профессионального языка, и, как правило, соответствуют уровню А-2 (В-1) Общеввропейской шкалы языковой компетенции:

1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

3) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

На первом практическом занятии обязательно проводится экспериментальное тестирование на проверку остаточных знаний базового школьного уровня.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции.

3.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1 УК-4 Знать: принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации ИД-2 УК-4 Уметь: применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках ИД-3 УК-4 Владеть: навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранных языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 академических часа

№ п/п	Тема (раздел) дисциплины промежуточная аттестация	Семестр	Виды контактной работы и трудоемкость (в акад. часах)				Контроль (в акад. часах)	Самостоятельная работа (в акад. часах)	Формы текущего контроля успеваемости
			ПЗ	ИКР	КТО	КЭ			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Семья	1	12					12,6	Аудирование. Лексико-грамматические упражнения. Эссе.
2	Рабочий день. Досуг	1	12					12,6	Аудирование. Лексико-грамматические упражнения. Эссе.
3	Образование. Мой университет	1	10					12,6	Аннотирование статьи. Эссе. Лексико-грамматические упражнения. Презентация.

№ п/п	Тема (раздел) дисциплины промежуточная аттестация	Семестр	Виды контактной работы и трудоемкость (в акад. часах)				Контроль (в акад. часах)	Самостоятельная работа (в акад. часах)	Формы текущего контроля успеваемости
			ПЗ	ИКР	КТО	КЭ			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Зачет	1			0,2				
	Итого в 1 семестре		34		0,2			37,8	
4	Еда	2	12					12,6	Аудирование. Аннотирование статьи. Эссе. Лексико-грамматический тест.
5	Покупки	2	12					12,6	Кейс-задача. Лексико-грамматические упражнения. Эссе.
6	Великобритания США	2	10					12,6	Аннотирование статьи. Эссе. Лексико-грамматические упражнения.
	Зачет	2			0,2				
	Итого во 2 семестре		34		0,2			37,8	
7	Развлечения	3	10					14	Аннотирование статьи. Эссе. Лексико-грамматические упражнения.
8	Окружающая среда	3	10					14	Лексико-грамматические упражнения. Эссе.
9	Здоровье и здравоохранение	3	10					13,8	Лексико-грамматические упражнения. Эссе.
	Зачет	3			0,2				
	Итого в 3 семестре		30		0,2			41,8	
10	Моя страна, мой родной город	4	12					15	Аннотирование статьи. Эссе. Лексико-грамматические упражнения.
11	Путешествия	4	12					15	Презентация. Лексико-грамматические упражнения. Эссе.
12	Карьера и поиск работы	4	10					17	Презентация. Лексико-грамматические упражнения. Эссе.
	Экзамен	4				0,3			
	Итого в 4 семестре		34			0,3	26,7	47	
	Итого		132		0,6	0,3	26,7	164,4	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Тема (раздел) дисциплины	Содержание темы
1	Семейная жизнь	<p>Устные темы: Семья и семейная жизнь. Фонетика и правила чтения. Система звуков. Грамматика: Существительное. Прилагательное. Степени сравнения прилагательных. Глаголы и их функции. Структура простого предложения. Члены предложения. Порядок слов. Виды вопросов. Коммуникативно-грамматический тренинг/ Лексико-грамматический тест. Ролевой пересказ. Аудирование: по теме раздела. Монолог – описание своей семьи, семейных традиций.</p>
2	Рабочий день. Досуг	<p>Устные темы: Рабочий день. Досуг. Текстовый материал: Ежедневные заботы и свободное время семьи Фонетика и правила чтения: ударение. Правила чтения многосложных слов. Грамматика: Видовременная система глагола. Активный и пассивный залого. Анализ речевых ситуаций. Лексико-грамматические упражнения. Словарный диктант. Аудирование: по теме раздела. Письмо. Упражнения в написании частных писем</p>
3	Образование. Мой университет	<p>Устные темы: Образование. Мой университет Текстовый материал: Высшее образование. Амурский государственный университет Грамматика: Видо-временная система глагола. Числительные. Аудирование, пересказ, монолог, диалог по теме модуля. Презентация «АмГУ- престижный перспективный университет». Эссе: «Мой взгляд на образование» (недостатки, преимущества, перспективы)</p>
4	Еда	<p>Устные темы: Еда Текстовый материал: Еда. Национальная кухня. Фаст-фуд Грамматика: Видо-временная система глагола. Прошедшее время. Безличные предложения. Работа с терминологической лексикой (словарный диктант). Аудирование: по теме модуля. Письмо. Упражнения в написании писем по тематике модуля. Диалог (в рамках дискуссии) о предпочтениях в еде</p>
5	Покупки	<p>Устные темы: Покупки. Текстовый материал: Покупки, типы магазинов, покупки онлайн Грамматика: Видо-временная система глагола. Будущее время. Безличные предложения. Работа с терминологической лексикой (словарный диктант). Аудирование: по теме модуля. Ролевой пересказ. Письмо. Упражнения в написании частных писем. Диалог (в рамках дискуссии) о выборе покупки</p>
6	Великобритания	<p>Устные темы: Страны изучаемого языка.</p>

№ п/п	Тема (раздел) дисциплины	Содержание темы
	США	<p>Текстовый материал: Особенности жизни в странах изучаемого языка.</p> <p>Грамматика: Видо-временная система глагола. Выражение настоящего, прошедшего, будущего в активном залоге.</p> <p>Работа с терминологической лексикой (словарный диктант).</p> <p>Аудирование, монолог, диалог по теме модуля.</p> <p>Письмо. Презентация по теме модуля.</p> <p>Монолог о традициях, обычаях стран изучаемого языка.</p>
7	Развлечения	<p>Устные темы: Развлечения: кино, театр, концерты, ночные клубы.</p> <p>Текстовый материал: Театр и кино. Мой любимый фильм. Поход в ночной клуб в США.</p> <p>Грамматика: Видо-временная система глагола.</p> <p>Работа с терминологической лексикой (словарный диктант).</p> <p>Аудирование: по теме модуля.</p> <p>Ролевой пересказ.</p> <p>Письмо. Упражнения в написании частных писем. Диалог (в рамках дискуссии) о выборе развлечения на вечер.</p>
8	Окружающая среда	<p>Устные темы: Проблемы экологии.</p> <p>Текстовый материал: Экологические проблемы и способы их решения.</p> <p>Монолог-сообщение по теме модуля</p> <p>Грамматика: Повторение. Видо-временная система глагола. Активный и пассивный залог.</p> <p>Работа с терминологической лексикой (словарный диктант).</p> <p>Аудирование, монолог по теме модуля</p> <p>Диалог по теме «Международные экологические организации».</p> <p>Письмо: проектное задание. «Экологические проблемы ДВ».</p> <p>Аннотирование научной статьи. Контрольная работа.</p>
9	Здоровье и здравоохранение	<p>Устные темы: Здоровье. Здравоохранение в России и зарубежом.</p> <p>Текстовый материал: Жалобы и рекомендации врача. Поход к врачу. Современные лекарства.</p> <p>Грамматика: Видо-временная система глагола. Выражение настоящего, прошедшего, будущего в пассивном залоге.</p> <p>Аудирование: Здравоохранение в России и зарубежом.</p> <p>Монолог, диалог по теме модуля. Письмо: эссе по теме модуля.</p>
10	Моя страна, мой родной город	<p>Устные темы: Моя страна, мой родной город.</p> <p>Текстовый материал: География, история, современное состояние моей страны и области.</p> <p>Грамматика: Видо-временная система глагола. Выражение настоящего, прошедшего, будущего в пассивном залоге.</p> <p>Аудирование: Россия глазами иностранцев</p> <p>Монолог, диалог по теме модуля</p> <p>Письмо: эссе о своём родном городе</p>
11	Путешествия	<p>Устные темы: Путешествия.</p> <p>Текстовый материал: Виды путешествий. Типы транспорта. Покупка и бронирование билетов и гостиниц.</p>

№ п/п	Тема (раздел) дисциплины	Содержание темы
		Грамматика: Модальные глаголы Работа с терминологической лексикой (словарный диктант). Аудирование, монолог, диалог по теме модуля. Ролевой пересказ. Аннотирование научной статьи. Лексико-грамматический тест. Письмо. Презентация по теме модуля.
12	Карьера и поиск работы	Устные темы: Карьера и поиск работы Текстовый материал: Возможности поиска работы. Требования к соискателям. Грамматика: Повторение. Сравнительные обороты. Работа с терминологической лексикой (словарный диктант). Ролевой пересказ. Письмо: автобиография, резюме. Презентация видеопроекта по теме модуля.

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Тема (раздел) дисциплины	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоёмкость в акад. часах
1	Семейная жизнь	Ролевой пересказ по материалам письменного/ аудио-текста. Монолог, диалог по тексту/ теме модуля. Лексико-грамматические упражнения. Подготовка к лексико-грамматическому тесту.	12,6
2	Рабочий день. Досуг	Ролевой пересказ по материалам письменного/ аудиотекста. Монолог, диалог по тексту/ теме модуля. Лексико-грамматические упражнения. Подготовка к лексико-грамматическому тесту.	12,6
3	Образование. Мой университет	Пересказ по материалам письменного/ аудио текста. Монолог, диалог/ дискуссия по тексту/ теме модуля. Подготовка аннотации научного текста. Лексико-грамматические упражнения. Подготовка к словарному диктанту, лексико-грамматическому тесту.	12,6
4	Еда	Ролевой пересказ по материалам письменного/ аудиотекста. Монолог, диалог по тексту/ теме модуля. Лексико-грамматические упражнения. Подготовка к лексико-грамматическому тесту.	12,6
5	Покупки	Пересказ по материалам письменного/ аудиотекста. Монолог, диалог по тексту/ теме модуля. Лексико-грамматические упражнения. Подготовка к контрольной работе. Подготовка презентации.	12,6
6	Великобритания. США	Пересказ по материалам письменного/ аудио текста. Монолог, дискуссия по тексту/ теме модуля. Подготовка аннотации научного текста. Лексико-грамматические упражнения. Подготовка презентации.	12,6

№ п/п	Тема (раздел) дисциплины	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоёмкость в акад. часах
7	Развлечения	Пересказ по материалам письменного/ аудио текста. Монолог, дискуссия по тексту/ теме модуля. Подготовка аннотации научного текста. Лексико-грамматические упражнения. Подготовка презентации.	14
8	Окружающая среда	Пересказ по материалам письменного/ аудио текста. Монолог, диалог/ дискуссия по тексту/ теме модуля. Подготовка аннотации научного текста. Лексико-грамматические упражнения. Подготовка к словарному диктанту, контрольной работе.	14
9	Здоровье и здравоохранение	Пересказ по материалам письменного/ аудио текста. Монолог, дискуссия по тексту/ теме модуля. Подготовка аннотации научного текста. Лексико-грамматические упражнения. Подготовка к словарному диктанту. Подготовка презентации.	13,8
10	Моя страна, мой родной город	Пересказ по материалам письменного/ аудио текста. Монолог, диалог/ дискуссия по тексту/ теме модуля. Подготовка аннотации научного текста. Лексико-грамматические упражнения. Подготовка к словарному диктанту, контрольной работе.	15
11	Путешествия	Пересказ по материалам письменного/ аудио текста. Монолог, диалог/ дискуссия по тексту/ теме модуля. Подготовка аннотации научного текста. Лексико-грамматические упражнения. Подготовка к словарному диктанту. Подготовка презентации.	15
12	Карьера и поиск работы	Пересказ по материалам письменного/ аудио текста. Монолог, диалог/ дискуссия по тексту/ теме модуля. Подготовка аннотации научного текста. Лексико-грамматические упражнения. Подготовка к словарному диктанту, лексико-грамматическому тесту. Подготовка презентации.	17
	Итого		164,4

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Повышение требований к коммуникативному аспекту владения будущими специалистами иностранным языком стимулирует преподавателей искать новые формы и приемы обучения для мотивации обучаемых, развития их творчества, инициативности, вовлечения обучаемых в активный познавательный процесс.

В качестве приоритетных образовательных технологий и методов, адекватных компетентностных моделей кафедрой рассматриваются следующие:

Технология стимуляции реального общения на иностранном языке – студенты должны уметь решать реальные коммуникативные задачи, которые возникают на уроке ИЯ в процессе реального общения «студент – преподаватель», «преподаватель – студент», «преподаватель – студенты», «студенты – студент», «студент – студенты» (поздороваться, попрощаться, поблагодарить за помощь (урок), поздравить с праздником, уточнить информацию и т.п.)

Групповой и индивидуальный методы работы со студентами. Групповой метод обеспечивает участие в работе каждого студента и предполагает вариативность участия в работе студентов с различной степенью речевой активности и инициативности. Индивидуальный метод заключается в раскрытии личностных возможностей обучающихся: их качеств, уровня языковой подготовки, умения самостоятельно включаться в процесс общения, управлять ситуацией общения.

Технологии сотрудничества – современный подход к обучению иностранному языку подчеркивает важность сотрудничества студентов и преподавателя и их взаимодействия как мотивирующего фактора.

Тестовые технологии направлены на определение не только ЗУНов, но и компетенции, т.е. предполагают не только выбор правильных вариантов ответа, а включают в себя творческие задания (анализ текста и т.п.) и могут проводиться на всех этапах обучения и служить для промежуточного и итогового контроля.

Диалоговые технологии - форма организации и метод обучения, основанный на диалогическом мышлении во взаимодействующих дидактических системах

Дискуссия – один из эффективных интерактивных методов познания и нахождения истины (дискуссия-диспут, прогрессивная дискуссия, дискуссия-соревнование)

Игровые технологии – дидактические системы применения различных игр, формирующих умения решать задачи выбора на основе альтернативных вариантов.

Проектная технология обучения в условиях компетентностного подхода. Метод проектов «позволяет формировать некоторые личностные качества, которые лишь развиваются в деятельности и не усваиваются вербально». Предлагается использовать различные варианты индивидуальных и групповых проектов и путей их реализации. Готовясь к студенческой научной конференции и работая над межпредметными проектами, студенты успешно овладевают технологией проектов в деятельности: определяют цели, задачи, гипотезу исследования, умело планируют этапы своей деятельности и обсуждение возможностей использования опыта в других ситуациях. В результате, проектная методика позволяет создать естественную среду для формирования компетентностей будущего специалиста.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков отражены в фонде оценочных средств по

дисциплине «Иностранный язык». В качестве основных средств текущего контроля используется тестирование, контрольные работы, устные опросы, зачет, экзамен.

В рамках данной программы используется традиционная система контроля, которая включает в себя:

- *текущий контроль* осуществляется в течение семестра в устной и письменной форме в виде контрольных и устных опросов;
- *промежуточная аттестация* проводится в форме зачета или экзамена за семестр.

Объектом контроля являются коммуникативные умения во всех видах речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо), ограниченные тематикой и проблематикой изучаемых разделов курса.

Виды контроля (по способу выявления формируемых компетенций)

Устный опрос

Достоинства: позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки, обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя.

Письменные работы

Достоинства: экономия времени преподавателя; возможность поставить всех студентов в одинаковые условия, объективно оценить ответы при отсутствии помощи преподавателя.

Формы контроля

- собеседование - специальная беседа преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанная на выяснение объема знаний студента по разделу, теме модуля, проблеме и т.п.;

- контрольная работа состоит из небольшого количества средних по трудности вопросов, задач или заданий, требующих поиска обоснованного ответа. Может занимать часть или полное учебное занятие с разбором правильных решений на следующем занятии. Рекомендуемая частота проведения – не менее одной перед каждой промежуточной аттестацией;

- тест - процедура, ориентирующая испытуемого на выполнение какого-нибудь практического действия (практические испытания);

- зачет представляет собой форму итогового контроля, определяемую учебным планом подготовки по направлению ВО.

Вопросы к зачету

1. Система звуков изучаемого языка. Транскрипция.
2. Интонация и ритмическая структура.
3. Фонетика и правила чтения
4. Правила чтения. Транскрипция.
5. Степени сравнения прилагательных.
6. Структура простого предложения. Члены предложения. Порядок слов.
7. Виды вопросов.
8. Видо-временная система глагола.
9. Активный и пассивный залого.
10. Обо мне
11. Рабочий день.
12. Досуг.
13. Все семьи разные
14. Структура семьи.
15. Виды семейств.
16. Образование.
17. Мой университет.
18. Высшее образование

19. Различия и сходство привычек питания в разных странах
20. Покупки онлайн. Плюсы и минусы.
21. Вредная еда.
22. Национальная кухня.
23. Виды путешествий.
24. Мой родной город.

Вопросы к экзамену

1. Моя страна.
2. Мой край.
3. Город, в котором я живу.
4. Путешествия: заказ онлайн.
5. Типы транспорта.
6. Способы поиска работы.
7. Советы по составлению резюме.
8. Собеседование.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Литература:

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1—B1+) : учебное пособие для вузов / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07022-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471631>
2. Методика обучения иностранному языку : учебник и практикум для вузов / О. И. Трубицина [и др.] ; под редакцией О. И. Трубициной. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09404-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469537>
3. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для вузов / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 441 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00452-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468589>
4. Невзорова, Г. Д. Английский язык в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 339 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02057-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470382>
5. Невзорова, Г. Д. Английский язык в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 403 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02108-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470939>
6. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для вузов / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09359-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470383>
7. Мюллер В.К. Новый англо-русский, русско-английский словарь [Электронный ресурс] / В.К. Мюллер. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аделант, 2014. — 512 с. — ISBN 978-5-93642-332-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44108.html>

б) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Программное обеспечение:

№ п/п	Перечень программного обеспечения (обеспеченного лицензией)	Реквизиты подтверждающих документов
1	2	3
1	Операционная система MS Windows 7 Pro, Операционная система MS Windows XP SP3	DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal по договору – Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года

2. Библиотечно-информационные ресурсы:

№	Наименование ресурса	Краткая характеристика
1	ЭБС IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/	Электронно-библиотечная система IPRbooks — научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования
2	ЭБС ЮРАЙТ https://urait.ru/	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.

в) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Адрес	Название, краткая характеристика
1	https://elibrary.ru/	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования
2	http://neicon.ru	Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН)
3	http://webofscience.com	Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных «Web of Science Core Collection»
4	http://www.multitran.ru/	Информационная справочная система Мультитран «Электронные словари»

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов занятий, предусмотренных программой дисциплины.

Занятия по дисциплине «Иностранный язык» проводятся в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Все помещения, в которых проводятся занятия, соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

11. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Студент получает оценку «отлично» при следующих условиях:

- Ознакомительное чтение со скоростью 150 слов в минуту (английский язык);
- Количество незнакомых для студента слов не превышает 5% по отношению к общему количеству слов;
- Реферированный пересказ предложенного текста на иностранном языке на одну из изученных тем объемом 3000-3500 печ. зн. за 45 минут;
- Правильный письменный перевод фрагмента текста объемом 400-500 печ. зн. со словарем (время 45 минут);
- Беседа с преподавателем по теме статьи без грамматических ошибок;
- Устойчивые навыки аудирования через грамматически правильную передачу языкового материала.

Студент получает оценку «хорошо» при следующих условиях:

- Ознакомительное чтение со скоростью 130 слов в минуту (английский язык). Количество незнакомых для студента слов не превышает 7% по отношению к общему количеству слов;
- Реферированный пересказ предложенного текста на иностранном языке на одну из изученных тем объемом 3000 печ. зн. за 60 минут;
- Письменный перевод с некоторыми неточностями текста объемом 400 печ. зн. со словарем (время 45 минут);
- Беседа с преподавателем по теме статьи с некоторыми грамматическими ошибками;
- Устойчивые навыки аудирования, выраженные в передаче содержания текста с некоторыми неточностями и грамматическими ошибками.

Студент получает оценку «удовлетворительно» при следующих условиях:

- Ознакомительное чтение со скоростью 100 слов в минуту (английский язык). Количество незнакомых для студента слов не превышает 10 % по отношению к общему количеству слов;
- Реферированный пересказ предложенного текста на иностранном языке на одну из изученных тем объемом 2500 печ. зн. за 60 минут;
- Письменный перевод с наличием неточностей и ошибок текста объемом 400 печ. зн. со словарем (время 60 минут);
- Беседа с преподавателем по теме статьи со многими грамматическими ошибками;
- Имеются некоторые навыки аудирования, но передача предьявленного текста с приблизительным смыслом.

Студент получает оценку «неудовлетворительно» при следующих условиях:

- Ознакомительное чтение со скоростью 80 слов в минуту (английский язык);

- Количество незнакомых для студента слов превышает 20 % по отношению к общему количеству слов;
- Реферированный пересказ предложенного текста на иностранном языке на одну из изученных тем объемом 2500 печ. зн. не выполняется за 60 минут;
- Письменный перевод с многочисленными ошибками и не завершен за 60 минут;
- Беседа с преподавателем по содержанию статьи из-за отсутствия перевода не состоится;
- Отсутствие достаточных навыков аудирования для понимания текста.