

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Амурский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и
научной работе

А.В. Лейфа

«16» *сентября* 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОЕКТНЫЕ МЕТОДЫ В ГОСУДАРСТВЕННОМ И МУНИЦИПАЛЬНОМ
УПРАВЛЕНИИ

Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль) образовательной программы «Региональное и муниципальное
управление»

Квалификация выпускника – магистр

Год набора – 2021

Форма обучения – очно-заочная

Курс 1

Семестр 2

Экзамен 2 семестр

Общая трудоемкость дисциплины 144 (акад. час.), 4 (з .е.)

Составитель В.З. Григорьева, доцент, канд. техн. наук

Экономический факультет

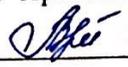
Кафедра экономической теории и государственного управления

2021

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 1000 от 13.08.2020.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Экономической теории и государственного управления

« 4 » 03 2021 г. Протокол № 7

Зам. заведующего кафедрой 

Лазарева В.В.

СОГЛАСОВАНО
Учебно-методическое управление

 Н.А. Чалкина
« 16 » 03 2021 г.

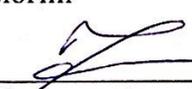
СОГЛАСОВАНО
Выпускающая кафедра

 В.В. Лазарева
« 14 » июль 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
Научная библиотека

 О.В. Петрович
« 15 » 03 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
Центр информационных и образовательных технологий


« 15 » 03 2021 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование научного социально-экономического мировоззрения; овладение понятийным аппаратом, основными концепциями и моделями проектного управления, позволяющими организовывать проектную деятельность моделировать административные процессы и процедуры в органах власти.

Задачи дисциплины:

- сформировать представления обучающихся о теории проектного управления и ее применения в деятельности органов власти;
- развить способность организовывать проектную деятельность, моделировать административные процессы и процедуры в органах власти.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Данная дисциплина относится к обязательной части образовательной программы. Для успешного освоения данной дисциплины необходимы знания дисциплин «Теория и механизмы государственного управления», «Проектное управление», «Система государственного управления», «Региональная экономика и управление» Знания, полученные при изучении данной дисциплины, будут использованы при выполнении выпускной работы.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.1.Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-6 Способен организовывать проектную деятельность, моделировать административные процессы и процедуры в органах власти	ИД-1 _{ОПК-6} -Знать: основы организации проектной деятельности, администрирования процессов и процедур; ИД-2 _{ОПК-6} - Уметь: организовывать проектную деятельность, моделировать административные процессы и процедуры в органах власти; ИД-3 _{ОПК-6} - Владеть: навыками использования организации проектной деятельности, моделирования административных процессов и процедур в органах власти.

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часа

№ п/п	Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация	Семестр	Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)					Контроль (в акад. часах)	Самостоятельная работа (в акад. часах)	Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	ИКР	КТО	КЭ			
1	Предпосылки внедрения проектного управления в деятельность органов власти	2	4	8				8	Опрос, задания	
2	Нормативно-правовое	2	2	8				8	Опрос,	

№ п/п	Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная	Семестр	Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)				Контроль (в акад. часах)	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
	и организационное обеспечение проектной деятельности органов власти								задания
3	Приоритетные национальные проекты РФ	2	4	8				10	Опрос, задания
4	Процессы проектного управления	2	4	10				15	Опрос, задания
5	Компетенции участников проектной деятельности органов власти	2	2					8	Опрос
6	Экзамен	2				0,3	44,7		
	ИТОГО		16	34		0,3	44,7	49	

Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, ЛР – лабораторная работа, ИКР – иная контактная работа, КТО – контроль теоретического обучения, КЭ – контроль на экзамене

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Лекции

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы
1	Предпосылки внедрения проектного управления в деятельность органов власти	Проекты- как объекты управления в органах власти. Понятие проекта и проектного управления. Классификация проектов. Характеристики проекта. Проектное управление в органах государственной власти
2	Правовое, методическое и организационное обеспечение проектной деятельности органов власти	.Государственное регулирование проектного управления в органах исполнительной власти. Методические рекомендации федерального проектного офиса. Стратегическое и проектное управление. Перевод государственных программ на принципы проектного управления.
3	Приоритетные национальные проекты РФ	Характеристика национальных проектов, федеральных и региональных проектов. Соответствие национальным целям развития РФ. Анализ на соответствие требованиям к разработке проектов и анализ реализации проектов.
4	Процессы проектного управления	Управление содержанием проекта, управление сроками проекта, управление ресурсами и стоимостью проекта, управление рисками, управление заинтересованными сторонами проекта, управление качеством проекта
5	Компетенции участников проектной деятельности органов власти	Система компетенций участников проектной деятельности, квалификационные требования к должностям государственной гражданской службы в связи с внедрением технологий проектного управления,

5.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы
1	Предпосылки внедрения проектного управления в деятельность органов власти	. Проекты- как объекты управления в органах власти. Понятие проекта и проектного управления. Классификация проектов. Характеристики проекта. Проектное управление в органах государственной власти
2	Нормативно-правовое и организационное обеспечение проектной деятельности органов власти	Государственное регулирование проектного управления в органах исполнительной власти. Методические рекомендации федерального проектного офиса. Стратегическое и проектное управление. Перевод государственных программ на принципы проектного управления.
3	Приоритетные национальные проекты РФ	Характеристика национальных проектов, федеральных и региональных проектов. Соответствие национальным целям развития РФ. Анализ на соответствие требованиям к разработке проектов и анализ реализации проектов
4	Процессы проектного управления	Управление содержанием проекта, управление сроками проекта, управление ресурсами и стоимостью проекта, управление рисками, управление заинтересованными сторонами проекта, управление качеством проекта
5	Компетенции участников проектной деятельности органов власти	Система компетенций участников проектной деятельности, квалификационные требования к должностям государственной гражданской службы в связи с внедрением технологий проектного управления

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоемкость в академических часах
1	Предпосылки внедрения проектного управления в деятельность органов власти	Изучение материалов лекций. Подготовка к практическим занятиям.	9
2	Нормативно-правовое и организационное обеспечение проектной деятельности органов власти	Изучение материалов лекций. Подготовка к практическим занятиям.	9
3	Приоритетные национальные проекты РФ	Изучение материалов лекций. Подготовка к практическим занятиям.	9
4	Процессы проектного управления	Изучение материалов лекций. Подготовка к практическим занятиям.	9
5	Компетенции участников проектной деятельности органов власти	Изучение материалов лекций. Подготовка к практическим занятиям.	9

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Интегральную модель образовательного процесса по дисциплине формируют технологии методологического уровня: технология поэтапного формирования умственных действий, технология развивающего обучения, элементы технологии критического мышления.

Рекомендуется использование информационных технологий при организации коммуникации со студентами для представления информации, выдачи рекомендаций и консультирования по оперативным вопросам (электронная почта), использование мультимедиа-средств при проведении лекционных и практических занятий.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины – экзамен (2 семестр)

Вопросы к экзамену

1. Проекты- как объекты управления в органах власти.
2. Понятие проекта и проектного управления. Признаки проекта.
3. Классификация проектов.
4. Характеристики проекта: предметная область, жизненный цикл, участники проекта, окружение проекта
5. Отличие бизнес-проектов от проектов в государственном и муниципальном управлении
6. Предметные области управления проектом
7. Фазы проекта
8. Проектная и процессная деятельность в органах власти
9. Проектно-ориентированная и процессно-ориентированная модель управления
10. Проектный подход как инструмент повышения эффективности деятельности органов власти.
11. Предпосылки внедрения процессного подхода в деятельность органов власти
12. Эффекты внедрения проектного управления в деятельность органов власти
13. Особенности управления проектами в государственном секторе
14. Цели и принципы управления проектами в органах власти
15. Российские и международные стандарты управления проектами
16. Необходимость совершенствования программно-целевого метода
17. Государственное регулирование управления проектами в органах власти
18. Методическое обеспечение проектного управления в органах власти
19. Организационное обеспечение проектного управления в органах власти
20. Национальные, федеральные, ведомственные и региональные проекты и их соотношение
21. Паспорт национального проекта
22. Требования к национальным и федеральным проектам
23. Организационная структура проектной деятельности в органах власти
24. Федеральные, региональные и ведомственные проектные офисы
25. Функции куратора, руководителя проекта, администратора и участников проекта
26. Роль и функции центра компетенций проектной деятельности и общественно-экспертного совета
27. Функции Президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам
28. Функции Проектного офиса Правительства РФ и регионального проектного офиса
29. Управление содержанием проекта
30. Целеполагание и декомпозиция работ в проектах органов власти
31. Управление сроками проекта
32. Подходы, используемые при определении последовательности операций
33. Метод оценки длительности операций по трем точкам
34. Управление ресурсами и стоимостью проекта
35. Управление рисками проекта
36. Управление качеством проекта
37. Матрица распределения ответственности

38. Методы формирования бюджета проекта
39. Регламентация работ по управлению рисками проектов органов власти
40. Система компетенций участников проектной деятельности
41. Квалификационные требования к должностям госслужбы при внедрении технологий проектного управления.

9.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) литература:

- 1 Проектное управление в органах власти : учебник и практикум для вузов / Н. С. Гегедюш [и др.] ; ответственный редактор Н. С. Гегедюш. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12623-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447869> (дата обращения: 11.02.2021).
2. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00725-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450229> (дата обращения: 11.02.2021).
3. Бюджетирование и программно-целевое проектирование развития экономических систем: теория и практика : монография / В. Г. Севка, С. В. Захаров, В. Н. Гончаров [и др.]. — Новочеркасск : Лик, 2019. — 203 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92327.html> (дата обращения: 13.11.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Никитаева, А. Ю. Экономика и управление проектами в социальных системах : учебник / А. Ю. Никитаева, Л. С. Скачкова, О. В. Несоленая. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. — 208 с. — ISBN 978-5-9275-3122-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95833.html> (дата обращения: 17.02.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Рыбалова, Е. А. Управление проектами : учебное пособие / Е. А. Рыбалова. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. — 206 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72203.html> (дата обращения: 17.02.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование ресурса	Краткая характеристика
1	http://www.iprbookshop.ru/	Электронно-библиотечная система IPRbooks – научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования

№	Наименование ресурса	Краткая характеристика
2	ЭБС ЮРАЙТ https://urait.ru	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.
3	http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека журналов
4	Операционная система MS Windows 7 Pro	Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal по договору - Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 г.

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Наименование ресурса	Краткая характеристика
http://www.gks.ru	Сайт Росстата содержит статистические данные по социально-экономическому развитию страны и ее регионов.
http://www.economy.gov.ru	Сайт Минэкономразвития содержит структуру, функции, направления деятельности, нормативные документы, обзор новостей в министерстве, статьи.
http://www.minfin.ru	Сайт Министерства финансов РФ содержит информацию о бюджетной, налоговой, финансовой политике, регулирования банковской деятельности, кредитных операций, пенсионных накоплений.
http://www.cbr.ru	Сайт Центрального банка РФ содержит информацию по денежно-кредитной политике, об операциях с ценными бумагами, структуре денежной массы и др.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия по данной дисциплине проводятся в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Все помещения, в которых проводятся занятия, соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и электронной информационно-образовательной среде университета.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Специального оборудования для освоения и преподавания дисциплины не требуется. Для наглядности представляемого материала студентами и преподавателем используется мультимедиа.