

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Амурский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной работе

А.В. Лейфа

« 10 » 06 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Основные концепции исследовательской работы

Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) образовательной программы: Региональное и муниципальное управление

Квалификация выпускника: магистр

Год набора 2021

Форма обучения очно-заочная

Курс 1 семестр 2

Зачет семестр 2

Общая трудоемкость дисциплины 72 (акад.час.), 2 (з.е.)

Составитель И.В. Абакумова, доцент, канд.техн.наук

Факультет дизайна и технологии

Кафедра сервисных технологий и общетехнических дисциплин

2021 г.

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 № 1000.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры
сервисных технологий и общетехнических дисциплин

26 04 2021 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой  И.В. Абакумова
подпись

СОГЛАСОВАНО
Учебно-методическое управление

 Н.А. Чалкина
подпись

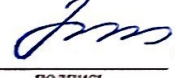
«15» 06 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
Выпускающая кафедра


подпись

«09» 06 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
Научная библиотека

 О.В. Петрович
подпись

«07» 06 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
Центр информационных и
образовательных технологий


подпись

«07» 06 2021 г.

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

Основная цель дисциплины – формирование у магистрантов способности самостоятельного планирования, организации, проведения на современном уровне и представление результатов научно-исследовательской деятельности в своей профессиональной сфере, опираясь на полученные знания, умения и сформированные компетенции.

Задачи дисциплины:

– изучить основные этапы подготовки магистерской диссертации, планирование научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности, логическую схему структурно-композиционных особенностей построения научного текста;

– выработать умение планировать научную деятельность, формулировать цели и задачи исследования; умения применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности,

– сформировать навыки правильного обобщения литературных источников в соответствующей области знания, оформления результатов своей научной деятельности в виде научных статей, докладов на научных конференциях, освоить умения публичного выступления и защиты научной работы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина относится к факультативным дисциплинам образовательной программы высшего образования по направлению подготовки магистров 38.04.04 Государственное и муниципальное управление и реализуется в 2 семестре.

Дисциплина базируется на освоении дисциплин: «Методология научных исследований» и способствует профессиональному становлению обучающихся и является базовой основой выпускной квалификационной работы. Дисциплина логически, содержательно и методически взаимосвязана с последующими дисциплинами магистерской программы. Знания, полученные в рамках изучения данной дисциплины, в дальнейшем углубляются и закрепляются в других дисциплинах, а также используются при выполнении научно-исследовательской работы и подготовки выпускной квалификационной работы.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД –1 _{УК-1} Знать: основы системного и стратегического подходов; ИД –2 _{УК-1} Уметь: осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; ИД –3 _{УК-1} Владеть: навыками практического использования системного и стратегического подходов для осуществления анализа проблемных ситуаций и выработки стратегии действий.

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

№ п/п	Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация	Семестр	Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)						Контроль (в академических часах)	Самостоятельная работа (в академических часах)	Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПР	ИКР	КТО	КЭ			
1	Основные положения о выпускной квалификационной работе	2	2		1					13,8	опрос на лекции
2	Структура магистерской диссертации.	2	2		1					14	опрос на лекции, реферат
3	Технология магистерского исследования	2	4		2					14	опрос на лекции, реферат
4	Представление итогов научного творчества	2	2		2					14	опрос на лекции, реферат
5	Зачет	2					0,2				
	Итого		10		6		0,2			55,8	

Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, ЛР – лабораторная работа, ИКР – иная контактная работа, КТО – контроль теоретического обучения, КЭ – контроль на экзамене.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Лекции

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы
1	Основные положения о выпускной квалификационной работе	Магистерская диссертация в системе многоуровневой подготовки. Цели и задачи магистерской диссертации. Общие принципы, основные положения.
2	Структура магистерской диссертации.	Проблемная ситуация магистерского исследования. Выбор темы, определение актуальности и практической значимости. Объем и структурные элементы магистерской диссертации. Требования к содержанию структурных частей.
3	Технология магистерского исследования	Процессы и этапы научного исследования. Организация работы над диссертацией. План работы подготовки диссертации. Формулировка целей и задач. Анализ теоретических основ исследования. Сбор и исследование практической информации. Подтверждение гипотезы расчетным путем. Формулировка выводов.
4	Представление итогов научного творчества	Технологии представления итогов научного творчества: научная статья, научный доклад, презентация научной работы. Их цели, задачи, структура. Процедура защиты магистерской диссертации.

5.2. Практические занятия

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы
1	Основные положения о выпускной квалификационной работе	Магистерская диссертация в системе многоуровневой подготовки. Разновидности диссертационных работ. Концепция исследования. Понятийный аппарат диссертационного исследования.
2	Структура магистерской диссертации.	План научного исследования. Композиция и содержание магистерской диссертации, удельный вес разделов. Научная литература. ЭБС.
3	Технология магистерского исследования	Требования к оформлению структурных частей магистерской диссертации. Стиль и язык магистерской диссертации. Академический этикет, плагиат. Основные требования к научной этике цитирования.
4	Представление итогов научного творчества	Портфолио – технология представления образовательной деятельности магистра. Цели и задачи, критерии портфолио магистра.

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоёмкость в академических часах
1	Основные положения о выпускной квалификационной работе	Подготовка к лекциям и практическим занятиям. Знакомство с научной и технической литературой. Работа с периодическими изданиями.	13,8
2	Структура магистерской диссертации.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям. Знакомство с научной и технической литературой. Работа с периодическими изданиями. Подготовка реферата.	14
3	Технология магистерского исследования	Подготовка к лекциям и практическим занятиям. Знакомство с научной и технической литературой. Работа с периодическими изданиями. Подготовка реферата.	14
4	Представление итогов научного творчества	Подготовка к лекциям и практическим занятиям. Знакомство с научной и технической литературой. Работа с периодическими изданиями. Подготовка реферата.	14

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для реализации компетентного подхода в учебном процессе предусмотрено использование активных форм проведения занятий, развивающих коммуникативные способности и речь обучающихся, направленных на их привлечение к самостоятельной познавательной деятельности, вызывающих личностный интерес к проведению научных исследований, способствующих осознанию социальной значимости своей будущей профессии и проявлению мотивации к профессиональной деятельности. К активным формам проведения занятий, используемым при реализации курса относятся: проблемная лекция, учебные дискуссии, разбор конкретных ситуаций. На лекциях и практических занятиях студенты знакомятся с конкретной проблемой, воспроизводят и анализируют ход ее решения, высказывают свои суждения.

Рекомендуется использование информационных технологий при организации коммуникации со студентами для представления информации, выдачи рекомендаций и консульти-

рования по оперативным вопросам, использование мультимедиа-средств при проведении лекционных и практических занятий.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины осуществляется в виде зачета (2 семестр).

Вопросы к зачету

1. Магистр и его научный статус.
2. Магистерская диссертация как вид научного произведения (текста).
3. Основные принципы магистерской подготовки.
4. Характеристика составных частей магистерской подготовки.
5. Основные признаки магистерской диссертации.
6. Участники процесса подготовки и защиты магистерской диссертации и их функции.
7. Алгоритм библиографического поиска научной литературы. Характеристика этапов поиска.
8. Основные этапы работы над магистерской диссертацией.
9. Виды деятельности магистра по подготовке и защите магистерской диссертации.
10. Показатели научной новизны в магистерской диссертации.
11. Структура магистерской диссертации.
12. Композиция магистерской диссертации.
13. Логика научного исследования. Общая схема научного исследования.
14. Постановка задач исследования.
15. Основные этапы работы над текстом магистерской диссертации.
16. Научная проблема
17. Научные вопросы
18. Подходы к формулировке названия магистерской работы
19. Академический стиль и особенности языка магистерской диссертации
20. Научная этика цитирования.
21. Композиционно-структурные особенности введения и заключения магистерской диссертации.
22. Способы языкового выражения формулировок названия темы, объекта и предмета исследования
23. Способы языкового выражения формулировок цели и задач магистерской диссертации.
24. Способы языкового выражения формулировок актуальности, новизны и выводов магистерской диссертации
25. Технология индивидуализации результатов работы магистра
26. Цель, задачи, функция портфолио
27. Подготовка презентации доклада защиты магистерской диссертации.
28. Алгоритм доклада магистранта на защите магистерской диссертации.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) *литература*

1. Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 115 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09444-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/455367> (дата обращения: 02.06.2020).

2. Дрецинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Дрецинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 324 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-

534-02965-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/415550>

3. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 154 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/FE7E9C54-9732-474D-8C07-4E42557146D2 .

4. Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 170 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-05207-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441285>

5. Рекомендации по написанию и оформлению курсовой работы, выпускной квалификационной работы и магистерской диссертации [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е.В. Зудина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2016. — 57 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57785.html>

6. Идиатуллина, К. С. Магистерская диссертация [Электронный ресурс] : учебное пособие / К. С. Идиатуллина, И. З. Гарафиев. — Электрон. текстовые данные. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2012. — 88 с. — ISBN 978-5-7882-1272-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62186.html>

7. Помазкова Е.И. Технология подготовки магистерской диссертации (с портфолио) [Электронный ресурс] : сб. учеб.-метод. материалов для направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление / АмГУ, ФДиТ - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2015. - 14 с. - Режим доступа: http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/7542.pdf

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

№	Наименование ресурса	Краткая характеристика
1	Электронная библиотечная система «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru	Электронно-библиотечная система IPRbooks — научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования
2	http://elibrary.ru .	Научная электронная библиотека журналов
3	Электронно-библиотечная система издательства «Лань» http://e.lanbook.com	Электронный ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.
4	ЭБС ЮРАЙТ https://www.biblio-online.ru/	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.
5	Операционная система Windows 7Pro	DreamSparkPremiumElectronicSoftwareDelivery (3 years) Renewal по договору - Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование ресурса	Краткая характеристика
1	https://www.consultant.ru/	База данных законодательства РФ «Консультант Плюс»: кодексы, законы, указы, постановления Правительства РФ
2	https://scholar.google.ru/	GoogleScholar —поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин.
3	https://elibrary.ru/	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования
4	https://www.runnet.ru	RUNNet (RussianUNiversityNetwork) - научно-образовательная телекоммуникационная сеть, обеспечивающими интеграцию с зарубежными научно-образовательными сетями (National ResearchandEducationNetworks, NREN) и с Интернет.
5	http://www.multitran.ru/	Мультитран. Информационная справочная система «Электронные словари»

10. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия по дисциплине проводятся в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Все помещения, в которых проводятся занятия, соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

На занятиях применяется следующее техническое оборудование: компьютерная техника (компьютеры), проектор.