

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Амурский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УиНР

*А.В. Лейфа*  
А.В. Лейфа

» *09* \_\_\_\_\_ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Второй иностранный язык (китайский)

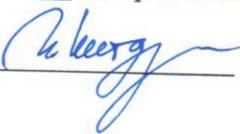
Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»  
Направленность (профиль) образовательной программы «Финансы и бухгалтерский учет»  
Квалификация выпускника Бакалавр  
Год набора 2021  
Форма обучения – очная  
Курс 2 Семестр 3,4  
Зачет 3, 4 семестр  
Общая трудоемкость дисциплины 144 (акад. час.), 4 (з.е.)

Составители: Ю.С. Сухина, старший преподаватель  
Факультет международных отношений  
Кафедра китаеведения

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 954 от 12.08.2020.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры китаеведения

« 01 » 09 2021 г., протокол № 1

И.о.зав. кафедрой  И.Б. Кейдун

СОГЛАСОВАНО

УМУ 

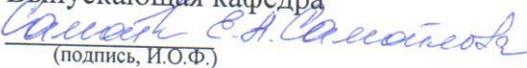
(подпись, И.О.Ф.)

Н.А. Чалкина

« 01 » 09 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

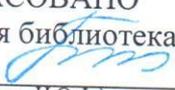
Выпускающая кафедра



(подпись, И.О.Ф.)

« 01 » 09 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

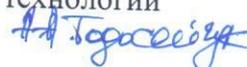
Научная библиотека 

(подпись, И.О.Ф.)

« 01 » 09 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр информационных и образовательных технологий

(подпись, И.О.Ф.)

« 01 » 09 2021 г.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** преподавания данного курса является обучение учащихся основам грамматики, бытовой лексики, фонетике и иероглифике китайского языка.

Эффективности курса способствует его индивидуализация, максимальный учёт особенностей личности обучаемых, их наклонностей и интересов, психологической совместимости при подборе партнёров для общения.

### Задачи курса:

- выработать коммуникативные навыки в бытовой сфере;
- обучить иероглифическому письму и фонетическим навыкам владения китайского языка;
- сформировать навыки аудирования китайской речи;
- ознакомить с основными грамматическими структурами китайского языка;
- развить навыки работы с лексическим материалом китайского языка.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Второй иностранный язык (китайский)» относится к учебным дисциплинам обязательной части образовательной программы.

Для освоения программы студент должен обладать знаниями, предусмотренными документом государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании. Программа составлена с учетом подготовки студентов, имеющих базовое школьное образование.

Дисциплина «Второй иностранный язык (китайский)» читается в 3-4 семестрах.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

### 3.1 Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Коммуникация	Ук-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1 <sub>УК-4</sub> Знает принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; закономерности деловой устной и письменной коммуникации ИД-2 <sub>УК-4</sub> Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию, методы и навыки делового общения ИД-3 <sub>УК-4</sub> Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств

#### 4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часа.

№ п/п	Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация	Семестр	Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)			Контроль (в академических часах)	СР (в академических часах)	Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	КТО			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	你好! Здравствуйте! Фонетическая система китайского языка: 1)финали; 2)инициали 3) сочетания разных тонов в двусложных словах и/или предложениях	3		5			5	Фонетический и иероглифический диктант -2
2	你身体好吗? Как твоё здоровье? Общие сведения о китайской иероглифике 1)правила каллиграфии	3		5			5	Иероглифический диктант -3
3	你工作忙吗? Ты занят(-а) на работе? Общий вопрос со словом 吗 ; специальные вопросы	3		5			5	Проверочная работа
4	您贵姓? Как ваша фамилия? Предложение с глагольным сказуемым; категория притяжательности ; предложения с глаголом-связкой 是	3		5			5	Словарный диктант Проверочная работа

1	2	3	4	5	6	7	8	9
5	我介绍一下儿 Разрешите мне представить... Предложения с именным сказуемым; грамматика даты; вопросительный аффикс «好吗?»	3		5			5	Словарный диктант Проверочная работа
6	你的生日是几月几 号? Когда у тебя день рождения? Счетные слова имен существительных; предложения со словом 有; предложные конструкции	3		5			5	Словарный диктант Сравнительная таблица «Счетные слова в китайском языке»- Проверочная работа
7	Итоговая семестровая работа	3		4			7,8	Проверка выполнения домашнего задания
	<b>Зачет</b>				<b>0,2</b>			
	<b>ИТОГО 3 семестр</b>			<b>34</b>			<b>37,8</b>	

8	你家有几口人? Сколько человек у вас в семье? Обстоятельство времени	4		4			4	Словарный диктант Проверочная работа
9	现在几点? Который час сейчас? Многословные предложения; обстоятельства в китайском языке	4		4			4	Словарный диктант Проверочная работа
10	你住在哪儿? Где ты живешь? Слова направления; вопросительное предложение с повтором; обозначение расстояния	4		4			4	Иероглифический диктант Проверочная работа

1	2	3	4	5	6	7	8	9
11	邮局在哪儿? Где находится почта?	4		4			4	Иероглифический диктант
12	我要买橘子 Я хочу купить мандарины. Модальная частица 了(1); удвоение глаголов	4		4			4	Иероглифический диктант Словарный диктант
13	我想买毛衣 Я хочу купить свитер. Употребление модальных глаголов в китайском языке	4		4			4	Иероглифический диктант Проверочная работа
14	要换车 Вам надо сделать пересадку. Косвенное дополнение; числительное со счётным словом в качестве определения	4		6			6	Словарный диктант
15	Итоговая семестровая работа	4		4			7,8	Проверка выполнения домашнего задания
	<b>Зачет</b>				<b>0,2</b>			
	<b>ИТОГО 4 семестр</b>			<b>34</b>			<b>37,8</b>	
	<b>ИТОГО</b>			<b>68</b>	<b>0,4</b>		<b>75,6</b>	

ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия, СР – самостоятельная работа, КТО – контроль теоретического обучения

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Содержание темы
1	2	3
1	Урок 1 你好! Здравствуй!	<u>Фонетика</u> : начальные согласные звуки b, p, m, f, d, t, n, l, g, k, h и слогаобразующие гласные звуки a, o, e, i, u, ü, ai, ei, ao, ou, en, ie, uo, an, ang, ing, iou(-iu); фонетический алфавит; система тонов; лёгкий тон, изменение тонического ударения. <u>Разговорный язык</u> : техника чтения; упражнения на произношение; графемы; отработка фраз 你好! 你好吗? 很好。我也很好。

1	2	3
2	Урок 2 你身体好吗? Как твоё здоровье?	<p><u>Фонетика:</u> начальные согласные звуки j, q, x, z, c, s, zh, ch, sh, r и слогообразующие гласные звуки (an), (en), (ang), eng, ong, ia, iao, (ie), (-iu), ian, in, iang, (ing), iong, -i, er; фонетический алфавит; правило правописания.</p> <p><u>Разговорный язык:</u> техника чтения; упражнения на произношение; графемы; отработка фраз 你早! 你身体好吗? 谢谢! 再见! .</p>
3	你工作忙吗? Ты занят(-а) на работе?	<p><u>Фонетика:</u> слогообразующие гласные звуки ua, uo, uai, uei (-ui), uan, uen (-un), uang, ueng, üe, üan, ün; фонетический алфавит; правило правописания у и ü, j, q, x и ü; изменение тонического ударения слов “不” и “一”; фонетическое варьирование на “r”(эризация); употребление апострофа в фонетической записи.</p> <p><u>Разговорный язык:</u> техника чтения; упражнения на произношение; графемы; отработка фраз 你工作忙吗? 很忙, 你呢? 我不太忙。你爸爸、妈妈身体好吗? .</p>
4	Урок 4 您贵姓? Как ваша фамилия?	<p><u>Фонетика:</u> сочетание 1-го и 1-го тонов в двусложных словах.</p> <p><u>Разговорный язык:</u> упражнения на произношение; графемы; отработка фраз 我叫玛丽。认识你, 很高兴。您贵姓? 你叫什么名字? 他姓什么? 他不是老师, 他是学生。 .</p>
5	Урок 5 我介绍一下 Разрешите мне представить...	<p><u>Фонетика:</u> сочетание 1-го и 2-го тонов в двусложных словах.</p> <p><u>Разговорный язык:</u> упражнения на произношение; графемы; отработка фраз 他是谁? 我介绍一下。你去哪儿? 张老师在家吗? 我是张老师的学生。请进! .</p>
6	Урок 6 你的生日是几月 几号? Когда у тебя день рождения?	<p><u>Фонетика:</u> сочетание 1-го и 3-го тонов в двусложных словах.</p> <p><u>Разговорный язык:</u> упражнения на произношение; графемы; отработка фраз 今天几号? 今天十月三十一号。今天不是星期四, 昨天星期四。晚上你做什么? 你的生日是几月几号? 我们上午去他家, 好吗? .</p>
7	Урок 7 Повторение	Итоговая работа
8	Урок 8 你家有几口人? Сколько человек у вас в семье?	<p><u>Фонетика:</u> непрерывное чтение слогов 1-го и 4-го тона; изменения 3-го тона.</p> <p><u>Разговорный язык:</u> упражнения на произношение; графемы; отработка фраз 你家有几口人? 你妈妈做什么工作? 他在大学工作。我家有爸爸、妈妈和一个弟弟。</p>

		哥哥结婚了。他们没有孩子。 .
9	Урок 9 现在几点? Который час сейчас?	<u>Фонетика:</u> сочетание 1-го и лёгкого тонов в двусложных словах. <u>Разговорный язык:</u> упражнения на произношение; графемы; отработка фраз 现在几点? 现在七点二十五分。你几点上课? 差一刻八点去。我去吃饭。我们什么时候去? 早了。我也六点半起床。
1	2	3
10	Урок 10 你住在哪儿? Где ты живешь?	<u>Фонетика:</u> сочетание 2-го и 1-го тонов в двусложных словах. <u>Разговорный язык:</u> упражнения на произношение; графемы; отработка фраз 你住在哪儿? 住在留学生宿舍。多少号房间? 你家在哪儿? 欢迎你去玩儿。他常去。我们一起去吧。那太好了。
11	Урок 11 邮局在哪儿? Где находится почта?	<u>Фонетика:</u> сочетание 2-го и 2-го тонов в двусложных словах <u>Разговорный язык:</u> упражнения на произношение; графемы; отработка фраз 八楼在九楼旁边。去八楼怎么走? 那个楼就是八楼。请问, 邮局在哪儿? 往前走, 就是邮局。邮局离这儿远不远? 百货大楼在什么地方? 在哪儿坐汽车?
12	Урок 12 我要买橘子 Я хочу купить мандарины.	<u>Фонетика:</u> сочетание 2-го и 3-го тонов в двусложных словах. <u>Разговорный язык:</u> упражнения на произношение; графемы; отработка фраз 您要什么? 苹果多少钱一斤? 两块五(毛)一斤。您要多少? 您还要别的吗? 不要了。我要买橘子。您尝尝。
13	Урок 13 我想买毛衣 Я хочу купить свитер.	<u>Фонетика:</u> сочетание 2-го и 4-го тонов в двусложных словах. <u>Разговорный язык:</u> упражнения на произношение; графемы; отработка фраз 天冷了。我想买件毛衣。星期天去, 怎么样? 星期天人太多。我看看那件毛衣。这件毛衣我可以试试吗? 这件毛衣不大也不小。好极了。
14	Урок 14 要换车 Вам надо сделать пересадку.	<u>Фонетика:</u> сочетание 2-го и лёгкого тонов в двусложных словах. <u>Разговорный язык:</u> упражнения на произношение; графемы; отработка фраз 这路车到天安门吗? 我买两张票。给你五块钱。到天安门还有几站? 我会说一点儿汉语。去语言大学要换车吗? 换几路车?
15	Урок 15 Повторение	Итоговая работа

## 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

### 3 семестр

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоёмкость в академических часах
1	2	3	4
1	你好! Здравствуй! Фонетическая система китайского языка: 1)финали 2) инициали 3) сочетания разных тонов в двусложных словах и/или предложениях	Фонетические упражнения	5
1	2	3	4
2	你身体好吗? Как твоё здоровье? Общие сведения о китайской иероглифике 1)правила каллиграфии 2) понятие «графема»	Работа в иероглифической прописи	5
3	你工作忙吗? Ты занят(-а) на работе? Общий вопрос со словом 吗; специальные вопросы	Фонетическое чтение Работа в иероглифической прописи	5
4	您贵姓? Как ваша фамилия? Предложение с глагольным сказуемым; категория притяжательности; предложения с глаголом-связкой 是	Работа в иероглифической прописи Чтение и перевод иероглифического текста Подготовка к проверочной работе	5
5	我介绍一下儿 Разрешите мне представить... Предложения с именным сказуемым; даты.	Работа в иероглифической прописи Чтение и перевод иероглифического текста Подготовка к проверочной работе	5
6	你的生日是几月几号? Когда у тебя день рождения? Счетные слова имен существительных; предложения со словом	Работа в иероглифической прописи Подготовка таблицы Подготовка к проверочной работе	5

	有 ; предложные конструкции		
7	Семестровая работа	Подготовка к семестровой работе, выполнение работы над ошибками по итогам семестровой работы, подготовка к зачету	7,8
	Всего		37,8
<b>4 семестр</b>			
№ п/п	Наименование темы (раздела)	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоёмкость в академических часах
8	你家人有几口人? Сколько человек у вас в семье?	Работа в иероглифической прописи Чтение и перевод иероглифического текста	5
9	现在几点? Который час сейчас?	Работа в иероглифической прописи Чтение и перевод иероглифического текста	5
1	2	3	4
10	你住在哪儿? Где ты живешь? Слова направления	Работа в иероглифической прописи Чтение и перевод иероглифического текста Подготовка к проверочной работе	5
11	邮局在哪儿? Где находится почта?	Работа в иероглифической прописи Чтение и перевод иероглифического текста	5
12	我要买橘子 Я хочу купить мандарины. Модальная частица 了(1); удвоение глаголов	Работа в иероглифической прописи Чтение и перевод иероглифического текста Подготовка к словарному диктанту	5
13	我想买毛衣 Я хочу купить свитер. Употребление модальных глаголов в китайском языке	Работа в иероглифической прописи Чтение и перевод иероглифического текста Подготовка к проверочной работе	5
14	要换车 Вам надо сделать пересадку. Косвенное дополнение; числительное со счётным словом в качестве определения	Работа в иероглифической прописи Чтение и перевод иероглифического текста Подготовка к словарному диктанту	6
15	Семестровая работа	Подготовка к семестровой работе, выполнение работы над ошибками по итогам семестровой работы, подготовка к зачету	7,8
	Всего за 4 семестр		37,8

<b>Итого</b>	<b>75,6</b>
--------------	-------------

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении данной дисциплины применяются дистанционные образовательные технологии, обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, перечисленным в п.10 рабочей программы.

**Фонетический диктант** – для закрепления произносительных навыков китайского языка, овладения китайской традиционной транскрипцией;

**словарный диктант** – проверка закрепления базовой лексики китайского языка по темам, способности к восприятию китайской речи;

**проверочная работа** – цель: обобщение и систематизация знаний по грамматике, лексике и иероглифике;

Кроме того, на занятиях применяются следующие **интерактивные формы**:

1) **разбор конкретных речевых ситуаций** с целью анализа функционирования слов и речевых клише в устной и письменной коммуникации и формирования навыков их целесообразного использования;

2) **инсценировка бытовых ситуаций** – для закрепления навыков правильного и целесообразного использования лексики и грамматических конструкций в конкретных речевых ситуациях, имеющих место в процессе осуществления коммуникативной деятельности.

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

В конце каждого семестра студенты сдают устный зачет по всем темам курса. Предлагаются следующие варианты заданий

### 3-4 семестр (зачет)

1) чтение и перевод иероглифического текста/диалога (без словаря). Объем 3 семестр 100 иероглифических знаков. 4 семестр – 200 иероглифических знаков.

2) перевод 5 предложений с китайского на русский (без подготовки).

3) перевод 5 предложений с русского языка на китайский (без подготовки).

4) сообщение по теме. 3 семестр 12-15 предложений. 4 семестр – 20-25 предложений.

5) устный ответ на вопросы по грамматике китайского языка.

### Вопросы для экзамена:

1. Где стоят слова, обозначающие время (отвечающие на вопрос Когда?) в китайском предложении?
2. Где стоит определение в китайском языке?
3. Когда нужно употреблять частицу 的?
4. Если прилагательное, выполняющее роль определения - односложное, нужна ли после него частица 的?
5. Если в одном предложении обстоятельство времени и обстоятельство места, какой порядок слов?
6. Какие функции выполняет модальная частица 了? Приведите примеры.
7. Какие вы знаете специальные вопросительные слова?
8. Когда необходимо использовать связку 是?

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) *Основная литература:*

- 1) Николаев А.М. Китайский язык. Часть I [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.М. Николаев. — Электрон. текстовые данные. — Владивосток: Владивостокский филиал Российской таможенной академии, 2008. — 102 с. — 978-5-9590-0495-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/25756.html>

2) Николаев А.М. Китайский язык. Часть II [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.М. Николаев. — Электрон. текстовые данные. — Владивосток: Владивостокский филиал Российской таможенной академии, 2009. — 116 с. — 978-5-5990-0535-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/25757.html>

*б) Дополнительная литература*

3) Кожевников И.Р. Начальный курс современного китайского языка [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Р. Кожевников. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 82 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29274.html>

4) Ван Цзянькунь Китайский язык. Первый год обучения [Текст] : [в 2 ч.]: учеб. для чтения / Ван Цзянькунь. - Пекин : Чжунго шэхуэй кэсюэ чубаньшэ, 2006 - .Ч. 1. - 2006. - 209 с. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM).

*в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы*

№	Наименование ресурса	Краткая характеристика
1	Операционная система MS Windows 7 Pro	Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal по договору - Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 г.
1	Электронная библиотека «Юрайт» <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.
2	<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>	Электронно-библиотечная система IPRbooks — научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования

*г) профессиональные базы данных и информационные справочные системы*

№	Наименование	Описание
1	Университетская информационная система Россия <a href="https://uisrussia.msu.ru/search.php">https://uisrussia.msu.ru/search.php</a>	Университетская информационная система Россия (УИС РОССИЯ) создана и целенаправленно развивается как тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук.
2	<a href="http://www.superlinguist.com">http://www.superlinguist.com</a>	На директории «Грамматика» можно скачать бесплатно и без регистрации учебники, монографии, учебно-методические пособия по грамматике современного китайского языка

3	<a href="http://bkrs.info">http://bkrs.info</a>	Онлайн и офлайн версия Большого Китайско-Русского словаря. Материалы для изучения китайского языка, китайско-русский переводчик. Данный словарь крупнейший из изданных у нас в стране китайско-русского направления. Включает в себя около 16 тыс. иероглифов и примерно 250 тыс. статей.
---	---	---

Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

#### **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Перечень материально-технического обеспечения включает весь комплекс соответствующего оборудования и помещений. Для преподавания дисциплины Второй иностранный язык (китайский) используются учебные помещения: аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

В аудиториях для проведения занятий лекционного и семинарского типов представлены наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, средства звуковоспроизведения, экраны, тематические иллюстрации, соответствующие программе дисциплины. Аудитории оснащены специализированным оборудованием для презентаций. Помещения для практических занятий оборудованы соответствующей мебелью. В библиотеке имеются рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами.

В учебном процессе используется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения. Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной подготовки практических занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебными планами и соответствующими противопожарными нормами и правилами.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.