

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Амурский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной работе
А.В. Лейфа

« 01 » 09 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

История (история России, всеобщая история)

Специальность 54.05.01 Монументально-декоративное искусство

Специализация образовательной программы: Монументально-декоративное искусство (интерьеры)

Квалификация выпускника Художник – проектировщик интерьера

Год набора 2021

Форма обучения очная

Курс 1 Семестр 2

Экзамен 2 семестр

Общая трудоемкость дисциплины 144 (акад. час.), 4 (з.е.)

Составитель А.В. Лапин, доцент, к. филос. наук

Факультет международных отношений

Кафедра религиоведения и истории

2021 г.

Рабочая программа составлена на основании Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 54.05.01 Монументально-декоративное искусство

Утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 13 августа 2020 г. № 1009

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

« 01 » 09 2021 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой А.П. Забияко

СОГЛАСОВАНО
Учебно-методическое управление

Н.А. Чалкина
(подпись)

« 01 » 09 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
Выпускающая кафедра

Е.А. Гаврилюк
(подпись)

« 01 » 09 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
Научная библиотека

О.В. Петрович
(подпись)

« 01 » 09 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
Центр информационных и образовательных технологий

А.А. Богданов
(подпись)

« 01 » 09 2021 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: сформировать у студентов комплексное научное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с общими представлениями об исторической науке и ее месте в системе гуманитарных наук;
- формировать четкое представление о понятийно-категориальном аппарате исторической науки;
- показать значимые дискуссии, ведущиеся в отечественной и зарубежной историографии по проблемам исторического развития России;
- охарактеризовать основные этапы развития страны;
- выявить движущие силы и закономерности исторического процесса;
- продемонстрировать роль личности в истории России;
- показать специфику формирования и развития современного российского общества и его культуры;
- формировать понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;
- выявить место и роль России в ходе развития всемирно-исторического процесса;
- воспитывать у студентов толерантность, нравственность, мораль;
- формировать понимание гражданственности и чувство патриотизма.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПО

Дисциплина «История (история России, всеобщая история)», входит в обязательную часть блока дисциплин. При изучении данной учебной дисциплины студенты опираются на знания и умения, полученные в рамках школьного курса истории России и истории зарубежных стран. Изучение дисциплины способствует усвоению материалов по дисциплине «Философия» и других.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 УК-5 Знать: основы социального взаимодействия, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные закономерности взаимодействия людей ИД-2 УК-5 Уметь: находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; взаимодействовать с людьми

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции ИД-3 ук-5 Владеть: способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации, уважительным отношением к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, законами профессиональной этики; значением гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; основами исторических, философских, культурологических дисциплин

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часа.

№ п/п	Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа, промежуточная аттестация	Семестр	Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)				Контроль (в академических часах)	Самостоятельная работа (в академических часах)	Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	КТО	КЭ			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки	2	2	2			7	4	тест, контрольная работа
2	Этапы становления российской государственности (IX-XVIII вв.)	2	12	4			7	18	тест, контрольная работа
3	Российская империя в XIX-начале XX вв.	2	6	2			7	12	тест, контрольная работа

4	Советский период русской истории (1917-1991 гг.)	2	10	4			7	16	тест, контрольная работа
5	История России с 1992 г. до наших дней	2	4	4			7,7	8	тест, контрольная работа
6	ЭКЗАМЕН	2				0,3			
	ИТОГО		34	16		0,3	35,7	58	

Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, КТО – контроль теоретического обучения, КЭ – контроль на экзамене.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Лекции

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	2	3
1.	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Общая характеристика исторической науки и	Сущность, формы, функции исторического знания. Методы и источники изучения истории. Понятие и классификация исторического источника. Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенно в историческом развитии.
2.	Этапы становления российской государственности. Восточные славяне в древности.	Античное наследие в эпоху Великого переселения народов. Проблема этногенеза восточных славян. Славянские племена. Образование политических центров. Византийские источники о восточных славянах.
3	Образование и развитие Древнерусского государства. Политическая раздробленность Руси.	Основные этапы становления государственности. Древняя Русь и кочевники. Византийско-древнерусские связи. Особенности социального строя Древней Руси. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Принятие христианства. Распространение ислама. Эволюция восточнославянской государственности в XI-XII вв. Социально-политические изменения в русских землях в XIII-XV вв. Русь и Орда: проблемы взаимодействия.
4.	Объединение русских земель и формирование централизованного государства. Русское государство в XV-XVII вв.	Средневековые как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России: технологии, производственные отношения, способы эксплуатации, политические системы, идеология и социальная психология. Формирование сословной системы.

5.	Русское государство в XVII в.	Особенности и основные этапы экономического развития России. Эволюция форм собственности на землю. Структура феодального землевладения. Установление крепостного права в России. Период «смутного времени»: причины, сущность, проявления. Борис Годунов. Самозванство. Польско-шведская интервенция. Роль ополчения в стабилизации общественно-политической ситуации. Проблема власти в период смуты. Начало династии Романовых.
6.	Россия в первой половине XVII в.	Становление абсолютной монархии в России. Реформы Петра I. Верховный тайный совет. Начало эпохи дворцовых переворотов в России. Правление Елизаветы Петровны. Политическая организация общества. Социальный строй. Экономическое развитие. Внешняя политика России. Семилетняя война.
7.	Россия во второй половине XVIII в.	«Просвещенный» абсолютизм Екатерины II. Развитие рыночных отношений. Рост мануфактур. Прогресс в сельском хозяйстве. Административная реформа. Создание новых губерний. Рост городов. Новые черты в культуре. Зарождение и развитие исторической науки в России.
8.	Российская империя в XIX - начале XX вв. Россия в первой половине XIX в.	Александр I и реформы начала XIX в. Александр I и реформы начала XIX в. «Правительственный либерализм». Соотношение либеральных проектов правительства Александра I и его реальной политики. Реформы и реформаторы в России.
9.	Россия в середине XIX в.	Поражение в Крымской войне и углубление кризиса общества в середине XIX в. Предпосылки и причины «Великих реформ». Александр II и его влияние на процесс развития реформ. Основные направления реформ. Особенности направления реформ. Особенности российских реформ: половинчатость, непоследовательность, незаконченность. Сторонники и противники реформ. Значение реформ для политического и социально-экономического развития страны. Становление индустриального общества в России, особенно в модернизации. Общественное и особое в становлении индустриального общества в России.

10.	Россия во второй половине XIX – начале XX вв.	Покушения на Александра II и их влияние на общественно-политическую ситуацию в стране. Предпосылки и развитие политического терроризма. М. Лорис-Меликов и поиски компромисса. Александр III и его окружение. Контрреформы. Ставка на «полицейские» методы решения социально-политических проблем. Россия в начале XX вв. Российская экономика конца XIX – начала XX вв.: подъем и кризисы, их причины. Русско-японская война. Причины и предпосылки революции 1905 – 1907 гг. Начало революционных событий и их дальнейшее развитие. Великая Российская революция 1917 г.: особенности революционного процесса в России: От февраля до октября 1917 г.
11.	Советский период российской истории (1917-1991 гг.) Установление советской власти. Гражданская война.	Гражданская война и интервенция в России: причины, результаты, последствия. Экономическая политика Советской власти. Переход к чрезвычайным мерам: продразверстка, комбеды. «Военный коммунизм»: сущность и методы «Белый», «красный», иностранный террор – наиболее трагическое проявление гражданской войны и интервенции. Классы и партии в гражданской войне. Российская эмиграция. Итоги, уроки и последствия гражданской войны. Проблемы гражданской войны в историографии.
12.	Советская Россия и СССР в 20-е XX вв.	Окончание гражданской войны. Социально-экономическое развитие России и СССР в 1920-е гг. Положение в стране после гражданской войны. НЭП как советский вариант сбалансирования капиталистической и социалистической тенденций в развитии индустриальной цивилизации. Формирование однопартийного политического режима. Попытки противодействия сращиванию партийного и государственного аппарата. Смена внутриполитического курса в конце 1920-х гг. Кризисы НЭПа.
13.	СССР в 30-е гг. XX вв.	Основные тенденции социально-экономического и политического развития мира в межвоенный период.

14.	СССР период Великой Отечественной войны и первые послевоенные годы.	Внешняя политика СССР в 1930-е гг. – основные направления и противоречия. Советско-японские конфликты. Мюнхенское соглашение 1938 г. и реакция СССР. Переговоры СССР с Францией и Англией и их последствия. Договоры с Германией. Секретные протоколы. Советско-финляндская война и её итоги. Великая Отечественная война. Нападение фашистской Германии на СССР. Степень готовности страны к войне. Причины поражения Красной Армии в начальный период войны. Основные периоды войны. Главные битвы Великой Отечественной войны. Внешняя политика СССР в годы войны. Создание антигитлеровской коалиции. Тегеранская, Ялтинская и Потсдамская конференции. Нюрнбергский процесс. Восстановление народного хозяйства СССР. Ускоренное развитие отраслей военно-промышленного комплекса. Трудное положение в сельском хозяйстве. Усиление идеологического контроля. Новый виток массовых репрессий. Культ личности И. В. Сталина. Борьба за власть в последние годы жизни И. В. Сталина. Смерть И. В. Сталина. Приход к власти Н. С. Хрущева.
15.	СССР в первой половине 1950-х – второй половине 1960-х гг.	Первое послесталинское десятилетие. Реформаторские поиски в советском руководстве. Экономические и социальные реформы. Освоение целины. Попытки обновления «государственного социализма». «Оттепель» в духовной сфере. Изменения в теории и практике советской внешней политики. Значение XX и XXII съездов КПСС. Политика десталинизации. Власть и общество в годы «оттепели».
16.	СССР во второй половине 1960-х – 1991 г.	Смена власти и политического курса в 1964 г. Причины отстранения Н. С. Хрущева от власти. «Мягкая модель» сталинизма. Предпосылки и пределы экономических реформ 1965 г. Власть и общество во второй половине 1960-х – начале 1980-х гг. Период застоя. Стагнация и предкризисные явления в стране в конце 1970-х – начале 1980-х гг. Научно-техническое и экономическое отставание СССР от промышленно развитых стран мира. Нарастание кризисных явлений в экономической и политической жизни страны. Невизбежность перемен. Апрельский (1985 г.) Пленум ЦК КПСС. Курс на ускорение социально-экономического развития страны. Выдвижение лозунга: «больше социализма».
17.	История России с 1992 г. до наших дней. Развитие России в 1990-е гг.	Становление новой российской государственности (1993–1999 гг.). Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации. Приватизация государственной собственности и либерализация

18.	Развитие России в начале XXI века.	Стабилизация политической и социально-экономической обстановки в России в начале XXI в. Особенности президентских выборов. Изменения в партийно-политической структуре страны. Региональное развитие и проблема укрепления государственности. Глобализация и развитие российского общества. Россия в системе международных отношений в XXI веке. Развитие СНГ. Влияние мирового экономического кризиса на жизнь деятельности страны. Политический кризис на Украине. Воссоединение Крыма с Россией. Санкции Запада в отношении России.
-----	------------------------------------	--

5.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	2	3
1.	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки Общая характеристика исторической науки.	Особенности исторического знания. Методы и источники изучения истории. Понятие и классификация исторического источника. Этапы развития отечественной историографии и. Место истории в системе гуманитарных наук
2.	Этапы становления российской государственности (IX-XVIII вв.) Древнерусское государство.	Образование Древнерусского государства. «Норманская теория» и «антинорманизм». Развитие феодальных отношений в древнерусском государстве. Социально-экономический и политический строй Древней Руси. Значение принятия христианства.
3.	Удельная Русь. Начало объединения русских земель	Русские земли в условиях ордынской зависимости. Дискуссионные проблемы взаимоотношения Руси и Орды. Первые московские князья и их политика. Предпосылки объединения русских земель.
4.	Царство Московское.	Образование Московского государства. Политический строй, экономическое развитие и социальная структура Московского государства в XV-XVI вв. Внутренняя и внешняя политика Ивана IV.
5.	Россия в XVII вв.	Этапы формирования крепостнической системы в России. Соборное уложение 1649 г. Основные тенденции развития экономики и торговли в XVII в. Социально-классовая борьба в России в XVII в. Реформы патриарха Никона. Сущность, идеология и социальная база раскола.

6.	Развитие России в первой четверти XVIII в.	Петр I и его реформы. Достижения и недостатки петровских преобразований. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма. Дискуссии о генезисе самодержавия. Оценки личности и деятельности Петра I в отечественной историографии. Особенности и основные этапы социально-экономического развития России.
7.	Российская империя в середине второй половины XVIII в.	XVIII век в европейской и мировой истории. Влияние идей Просвещения на мировое развитие. Борьба за наследие Петра Великого. Эпоха дворцовых переворотов. Социально-экономическое развитие России во второй половине XVIII в. Политика «просвещенного абсолютизма» Екатерины II. Внешняя политика России в XVIII в.
8.	Российская империя в XIX-начале XX вв. Россия в первой половине XIX в.	Внешняя политика России в первой половине XIX в. Отечественная война 1812 г. Государственная деятельность Александра I и Николая I. Подъем общественного движения в России в середине XIX в. Западники и славянофилы. Особенности развития российской культуры.
9.	Россия во второй половине XIX в.	Причины и предпосылки проведения реформ Александра II Реформы 60-х–70-х гг. XIX в.: их характеристика. Контр-реформы Александра III. Развитие общественного движения.
10.	Россия в конце XIX – начале XX вв.	Революционное и либеральное движение в России в последней четверти XIX в. Рабочее движение и российская социал-демократия. Обострение политического и социально-экономического кризиса в России в начале XX в. Первая русская революция 1905–1907 гг. Реформистская деятельность С.Ю. Витте и П.А. Столыпина. Россия в Первой мировой войне.
11.	Советский период российской истории (1917-1991 гг.) Революция и гражданская война в России (1917–1922 гг.)	Политическая борьба в России 1917 г. Приход большевиков к власти. Причины гражданской войны в России. Дискуссии о времени ее начала и инициаторах (белый и красный террор). Итоги гражданской войны.

12.	Политическое и социально-экономическое развитие страны в 1920-е-1930-е гг.	Военный коммунизм и НЭП как советские модели развития общества. Сущность и основные противоречия НЭПа. Национально-государственное строительство в 1920-е гг. Образование СССР. Основные направления и тенденции внешней политики СССР в 1920-х гг. Политическая борьба и дискуссии по вопросам развития страны. Сталинская модернизация страны: индустриализация и коллективизация. Ее цели и результаты. Создание командно-административной системы.
13.	СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войнах.	Международные отношения и нарастание угрозы войны в 1930-е гг. Начало Великой Отечественной войны. Причины неудач Красной армии в начальный период войны. Народ и власть в период войны. Итоги и уроки войны
14.	СССР во второй половине 40-х – первой половине 60-х гг. XX в.	Культ личности И.В. Сталина. «Оттепель» (1953-1964 гг.): сущность и характер явления. Международная обстановка и внешняя политика СССР во второй половине 40-х – первой половине 60-х гг. XX вв. Особенности развития культуры в указанный период.
15.	СССР во второй половине 60-х – первой половине 80-х гг. XX в.	Попытки проведения экономических реформ в СССР во второй половине 60-х гг. XX века и их результаты. Стагнация политического, экономического и духовного развития советского общества. Международная обстановка и внешняя политика СССР во второй половине 60-х – первой половине 80-х гг. XX в.
16.	СССР в годы перестройки (1985 – 1991 гг.).	Нарастание кризисных явлений в жизни советского общества к середине 1980-х гг. Основные этапы попыток эволюционного преобразования советского общества в 1985-1991 гг. Концепция «нового мышления» во внешней политике СССР.
17.	История России с 1992 г. до наших дней. Социально-экономическое и политическое развитие России в 90-е гг. XX в.	Приватизация государственной собственности. Изменения в социальной структуре российского общества. Политическое развитие России в 1990-е гг. Внешняя политика России в 1990-е гг.
18.	Развитие России в начале XXI в.	Проблемы социально-экономического развития России в XXI в. Становление новой политической структуры российского общества. Проблемы развития демократии в стране.

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№п/п	Наименование темы(раздела)	Форма (вид)самостоятельнойра боты	Трудоём- кость в ака- демическ их ча са х
1	2	3	4
1	История всисстемосоциальн о- гуманитарныхнау к.Основные- тодологии исто- рическойнауки	Подготовка к контрольной/самостоятельной ра- боте, семинарскому занятию, выполнение зада- ний, выбранных в качестве обязательных по те- мам курса (реферат, эссе, анализ источника, со- ставлениетезисов,понятийногословаря,табли- цы,схемы идр.).	4
2	Этапы становле- ния русской государственно- сти(IX-XVIIвв.)	Подготовка к семинарским занятиям, выполне- ние заданий, выбранных в качестве обязатель- ных по темам курса (реферат, эссе, анализ ис- точника, составление тезисов, понятийного сло- варя, таблицы, схемы и др.).Подготовка вопро- сов, вынесенных на самостоятельное изучение.Подготовкакконтрольной/самостоятел ьнойра- ботам.	18
3	Русскаяимпе- рия в XIX - началеXXвв.	Подготовка к семинарским занятиям, выполне- ние заданий, выбранных в качестве обязатель- ных по темам курса (реферат, эссе, анализ ис- точника,составлениетезисов,понятийногосло- варя, схемы и др.).Подготовка вопросов, выне- сенных насамостоятельноеизучение.	12
4	Советский периодрусской исто-рии(1917- 1991 гг.)	Подготовка к семинарским занятиям, выполне- ние заданий, выбранных в качестве обязатель- ных по темам курса (реферат, эссе, анализ ис- точника, составление тезисов, понятийного сло- варя, таблицы, схемы и др.).Подготовка вопро- са, вынесенного на самостоятельное изучение.Подготовкакконтрольной/самостоятел ьнойра- ботам.	16
5	История Россиис1992г.дон ашихдней	Подготовка к семинарским занятиям, выполне- ние заданий, выбранных в качестве обязатель- ных по темам курса (реферат, эссе, анализ ис- точника, составление тезисов, понятийного сло- варя, таблицы, схемы и др.).Подготовка вопро- са,вынесенногонасамостоятельноеизучение. Подготовка к контрольной/самостоятельной ра- ботам.	8
	Итого:		58

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Современная парадигма высшего образования предполагает использование

комплекс педагогических технологий для организации учебного процесса.

Во-первых, использование активных технологий и средств обучения, таких как проблемная лекция, разноуровневое обучение. Они позволяют постепенно вовлекать студентов в процесс логических размышлений и формирования вывода по проблеме.

Во-вторых, интерактивные технологии, в рамках которых можно выделить такие подходы как творческие задания, работа в малых группах, имитации и деловые игры, экскурсии, интерактивные лекции, разрешение проблем («Дерево решений», «Мозговой штурм», «Анализ казусов» и др.). Применение данных методик позволяет не только активизировать интерес студентов, но и развивать их практические умения и навыки, в т.ч. работать в команде. Наиболее эффективно проведение интерактивных занятий, касающихся событий, связанным с дискуссионными моментами в истории России (например: формирование славянской государственности, опричнина, Смутное время, эпоха петровских реформ и др.).

В качестве обслуживающих выступают информационные и мультимедиа технологии. Они нацелены на повышение наглядности представления информации, увеличение эмоционально-психологической нагрузки на обучающегося, озвучивание и оживление объектов, значительное повышение заинтересованности в обучении и др. Под средствами мультимедиа понимается комплекс аппаратных и программных средств, позволяющих пользователю общаться с компьютером, используя самые разные для него среды (графику, гипертексты, звук, анимацию, видео).

Современные информационные технологии могут быть использованы для создания мультимедийных презентаций лекций, выступлений на семинарах, которые повысят их эффективность, привлекательность.

В курсе «История (история России, всеобщая история)» использование вышеозначенных технологий позволяет активно использовать картографический, статистический и иллюстративный материал.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания, типовые контрольные названия или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков отражены в фонде оценочных средств по дисциплине «История».

Перечень вопросов к экзамену

1. Объект и предмет исторической науки, и ее место в системе социальных наук.
2. Сущность, формы, функции исторического знания.
3. Понятие и классификация исторического источника.
4. Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное.
5. Методология и теория исторической науки.
6. Проблема этногенеза восточных славян.
7. Восточные славяне в древности.
8. Возникновение государства у восточных славян в IX в.
9. Принятие христианства.
10. Киевская Русь в IX - XII вв.
11. Монгольское завоевание Руси в XIII в.
12. Русь и Золотая Орда: проблемы взаимовлияния.
13. Русские земли в XIII - XV вв.
14. Возвышение Московского княжества в XIV-XV вв.
15. Складывание русского централизованного государства в XV-XVI вв.
16. Феодалное землевладение в XV-XVI вв. Причины закрепощения крестьян.

17. Освобождение русских земель от ордынского ига в конце XV века.
18. Культура русских земель в XIII-XV вв.
19. Укрепление самодержавия в России в XVI в. Опричнина, ее сущность и результаты.
20. Внешняя политика России в XVI в. Ливонская война (1558-1583 гг.).
21. «Смутное время» в жизни русского государства на рубеже XVI-XVII вв.
22. Воцарение династии Романовых. 1613 г.
23. Социально-экономическое и политическое развитие России в XVII в.
24. Церковный раскол в середине XVII в.
25. Культура России в XVI-XVII вв.
26. Реформы Петра I. Их оценки в исторической науке.
27. Оформление абсолютной монархии в России в начале XVIII в.
28. Дворцовые перевороты в России в XVIII в.
29. «Просвещенный абсолютизм» в России во второй половине XVIII в.
30. Крестьянские войны в России под руководством С. Разина (1670-1671 гг.) и Е. Пугачева (1773-1775 гг.).
31. Внешняя политика России в XVIII в.
32. Основные направления общественной мысли в России во второй половине XVIII в.
33. Россия в начале XIX в. Отечественная война 1812 года.
34. Восстание декабристов 14 декабря 1825 года и его значение в истории России.
35. Николаевская Россия (1825-1855 гг.).
36. Общественные движения в России в середине XIX в. Западники и славянофилы.
37. Крымская война (1853-1856 гг.) и ее последствия.
38. Россия в середине XIX в.
39. Эпоха великих реформ в России 60-70-х гг. XIX в.
40. Российское село в пореформенный период 60-е – 90-е гг. XIX в.
41. Социально-экономическая обстановка в России в 70-90-х гг. XIX в.
42. Общественные движения в России во второй половине XIX в. Народники.
43. Внешняя политика России во второй половине XIX в.
44. Наука, культура и просвещение в России в XIX в.
45. Россия на рубеже XIX-XX вв. Реформы С.Ю. Витте, П.А. Столыпина.
46. Первая революция в России. 1905-1907 гг.
47. Становление российского парламентаризма в 1906-1917 гг.
48. Россия в первой мировой войне. 1914-1918 гг.
49. Февральская и Октябрьская революции 1917 г.
50. Гражданская война в России. 1918-1922 гг.
51. Политика «военного коммунизма». 1918 – начало 1921 гг.
52. Новая экономическая политика. 1921-1929 гг.
53. Создание СССР. 1922 г.
54. Индустриализация и коллективизация в СССР конец 1920-х - 1930-е гг.
55. Формирование административно-командной системы в СССР в 20-30-е гг. XX в.
56. Внешняя политика СССР в 30-е гг. XX в.
57. Развитие культуры в Советской России и СССР в 1920-1940-е гг.
58. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. 59. СССР в 1945-1953 гг.
60. XX съезд КПСС 1956 г. и политика десталинизации.
61. СССР во второй половине 50-х - первой половине 60-х гг. XX в.
62. СССР во второй половине 60-х – начале 80-х гг. XX в.
63. Внешняя политика СССР во второй половине 50-х – начале 80-х гг. XX в.
64. Перестройка в СССР (1985-1991 гг.).
65. События 19-21 августа 1991 г. и их историческое значение.
66. Россия в 90-е гг. XX в. Проведение приватизации.
67. Партийно-политическая система России в 90-е гг. XX в. – XXI в.
68. Политическая и социально-экономическая обстановка в России в XXI в.

69. Влияние мирового экономического кризиса на развитие России.
70. Внешняя политика России в 90-е гг. XX в. – XXI в.
71. Амурская область во второй половине XX в. – XXI в.
72. Основные направления, достижения и проблемы развития российской культуры в 1990-е гг. – XXI веке.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) литература:

Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 1. До XX века : учебное пособие для вузов / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 352 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08563-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471497>

Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 2. XX век — начало XXI века : учебное пособие для вузов / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 257 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08562-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452685>

История России в 2 ч. Часть 1. IX — начало XX века : учебник для вузов / А. В. Сидоров [и др.] ; под редакцией А. В. Сидорова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 404 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09044-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470225>

История России в 2 ч. Часть 2. XX — начало XXI века : учебник для вузов / А. В. Сидоров [и др.] ; под редакцией А. В. Сидорова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 237 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09046-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470593>

Моисеев, В. В. История России. Том 1 : учебник / В. В. Моисеев. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013. — 326 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:.. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Моисеев В.В. История России. Том 2 [Электронный ресурс]: учебник/ Моисеев В.В.— Электрон.текстовые данные. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013. — 324 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28872>. — ЭБС «IPRbooks»

Зуев, М. Н. История России до XX века : учебник и практикум для вузов / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01311-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451922>

Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для вузов / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00726-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451923>

Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах : учебное пособие для вузов / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 198 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05439-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473744>

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование ресурса	Краткая характеристика
---	----------------------	------------------------

1.	Операционная система MSWindows7 ProEducation	DreamSparkPremiumElectronicSoftwareDelivery(3 years) Renewal по договору - Сублицензионный до-говор№ Тг000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 го-да
2.	Электронно-библиотечная системаIPRbooks http://www.iprbookshop.ru/	Электронно-библиотечнаясистемаIPRbooks — научно-образовательный ресурс для решения задачобучения в России и за рубежом. Уникальная плат-форма ЭБС IPRbooks объединяет новейшие инфор-мационныетехнологиииучебнуюлицензионнуюл итературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требо-ваниям стандартов высшей школы, СПО, дополни-тельногидистанционногообразования.ЭБСИPRb ookсвполномобъемесоответствуеттребова-ниямзаконодательстваРФвсфереобразования.
3.	Электронно-библиотечнаяси-стемаЮрайт https://urait.ru/	Платформа ЭБС Юрайт объединяет новейшие ин-формационныетехнологиииучебнуюлицензион-ную литературу. Контент ЭБС отвечает требова-ниям стандартов высшей школы, СПО, дополнитель-ного и дистанционного образования.ЭБСв полномобъемесоответствуеттребованиямзаконод атель-стваРФвсфереобразования.
4.	eLIBRARY.RU	Крупнейшийроссийскийинформационно-аналитический портал в области науки, технологии,медицины и образования, содержащий рефераты иполные тексты более 29 млн научных статей и пуб-ликаций,втомчислеэлектронныеверсииболее 5600 российских научно-технических журналов, изкоторыхболее4800журналоввоткрытомдоступ е.

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

№	Наименование	Описание
1	http://duma.gov.ru	Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации
2	https://minobrnauki.gov.ru/	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
3	http://fgosvo.ru/	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.
4	http://www.edu.ru/index.php	Российское образование. Федеральный портал
5	http://window.edu.ru	Единое окно доступа к образовательным ресурсам

6	http://pravo.fso.gov.ru/	Официальный интернет-портал правовой информации Государственная система правовой информации
7	https://www.consultant.ru/	База данных законодательства РФ «Консультант Плюс»: кодексы, законы, указы, постановления Правительства РФ
8	http://www.gosuslugi.ru	Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)
9	http://www.gks.ru/	Федеральная служба государственной статистики: Официальный сайт с базами данных
10	https://scholar.google.ru/	Google Scholar — поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин.
11	https://www.runnet.ru	RUNNet (Russian University Network) - научно-образовательная телекоммуникационная сеть, обеспечивающими интеграцию с зарубежными научно-образовательными сетями (National Research and Education Networks, NREN) и Интернет
12	http://www.ruscorpora.ru	Национальный корпус русского языка. Информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме
13	http://www.humanities.edu.ru/	Федеральный портал "Социально-гуманитарное и политологическое образование" -
14	http://neicon.ru	Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН)
15	https://uisrussia.msu.ru/	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ).

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Перечень материально-технического обеспечения включает весь комплекс соответствующего оборудования и помещений. Для преподавания дисциплины используются учебные помещения: аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. В аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа представлены наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, средства звуковоспроизведения, экраны; тематические иллюстрации, соответствующие программе дисциплины. Аудитории оснащены специализированным оборудованием для презентаций. Помещения для практических занятий оборудованы соответствующей мебелью. В библиотеке имеются рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами. В учебном процессе используется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения. Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной подготовки практических занятий на научно-исследовательской работе обучающихся, которые предусмотрены учебными

планами и соответствующие противопожарным нормам и правилам.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенной компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.