

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Амурский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и научной работе
А.В. Лейфа
« 09 » 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

СОЦИОЛОГИЯ

Специальности 37.05.01. Клиническая психология
Направленность (профиль) программы специалитета «Клинико-психологическая помощь населению (в областях здравоохранения, образования и науки, социального обслуживания)»
Квалификация выпускника: Клинический психолог
Год набора 2021
Форма обучения: очная
Курс 2 Семестр 4
Зачет 4 сем.
Общая трудоемкость дисциплины 108 (акад. час.), 3 (з.е.)

Составитель Шахова И.А., доцент, к.ист.н.
Факультет социальных наук
Кафедра философии и социологии

2021 г.

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26.05.2020 г. № 683

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры философии и социологии
«01» 09 2021 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой Е. И. Тарутина Е. И. Тарутина

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Н.А. Чалкина
(подпись.)

«01» 09 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

О.В. Петрович
(подпись.)

«01» 09 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

А.В. Лейфа
(подпись.)

«01» 09 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр информационных и образовательных технологий

(подпись)

«01» 09 2021 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели дисциплины: ознакомление студентов с концептуальными основами социологии как современной комплексной науки об обществе; формирование социологического мировоззрения на основе знания особенностей сложных социальных систем; воспитание навыков социальной культуры.

Задачи дисциплины:

- Изучение основных законов и концепций социологии; основных свойств, функций, структуры общества, роли человека в деятельности социальных групп и организаций;
- Формирование представлений о принципах функционирования механизмов социальных структур и объединений, в т. ч. в преодолении кризисных ситуаций и реализации инновационно-модернизационных потенциалов общества.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Социология» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана. Роль и место данного курса в учебном процессе предполагает наличие определенного уровня знаний, получение которых предполагается в рамках усвоения предшествующих учебных дисциплин: история. Дисциплина является предшествующей для последующего изучения дисциплин: философия, психология, политология, конфликтология.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД - 1 _{УК-1} Знает: основы критического анализа и оценки современных научных достижений, основы системного подхода. ИД - 2 _{УК-1} Умеет: находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи, рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи. ИД - 3 _{УК-1}

3.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		Владеет: навыками анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи; грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; обосновывает действия, определяет возможности и ограничения их применимости.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД - 1_{УК-5} Знает: психологические основы социального взаимодействия, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные закономерности взаимодействия людей. ИД - 2_{УК-5} Умеет: находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. ИД - 3_{УК-5} Владеет: демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии,

3.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		философские и этические учения.

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

№ п/п	Тема дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды контактной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в академических часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Л	ПЗ	КТО	С/Р	
Раздел 1. Социология в системе научного знания.								
1	Объект и предмет социологии. История социологии.	4	1-2	2	2		4	устный опрос
Раздел 2. Социальная структура и социальная стратификация общества как системы.								
2	Типология общества. Социальные институты.	4	3-4	2	6		4	письменный опрос
3	Социальные группы и общности.	4	5-6	2	6		4	устный опрос
4	Социальная организация.	4	7-8	2	6		4	устный опрос
5	Понятие социального статуса. Социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность.	4	9-10	2	6		4	устный опрос
6	Социальное взаимодействие и социальные отношения.	4	11-12	2	6		4	устный опрос
7	Культура как фактор социальных изменений.	4	13-14	2	6		4	устный опрос
8	Социальные изменения.	4	15-16	2	6		4	письменный опрос

№ п/п	Тема дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды контактной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в академических часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Л	ПЗ	КТО	С/Р	
Раздел 3. Методология социологических прикладных исследований.								
9	Методы социологического исследования.	4	17	2			7,8	устный опрос
	Итого			18	50	0,2	39,8	108 акад. час., 3з.е., зачет

Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, КТО – контроль теоретического обучения.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Лекции

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы
Раздел 1. Социология в системе научного знания.		
1	Объект и предмет социологии. История социологии.	Объект и предмет социологии. Становление социологии в XIX – начале XX в.
Раздел 2. Социальная структура и социальная стратификация общества как системы.		
2	Типология общества. Социальные институты.	Понятие и типология общества. Понятие институционализации. Типы социальных институтов и их признаки. Мировая система и процессы глобализации.
3	Социальные группы и общности.	Понятие социальной общности. Виды социальных общностей.
4	Социальная организация.	Понятие, виды социальных организаций.
5	Понятие социального статуса и социальной роли.	Система статусов и ролей. Виды социальных статусов. Статусный набор. Ролевой набор. Статус, престиж, имидж. Понятие социальной роли. Социальная стратификация. Социальная мобильность.
6	Социальное взаимодействие и социальные отношения.	Социальные связи. Социальные контакты Социальные отношения.
7	Культура как фактор социальных изменений.	Институциональный подход к культуре. Функции культуры. Связь института культуры с другими социальными институтами. Взаимодействие экономики, социальных

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы
		отношений и культуры.
8	Социальные изменения.	Социальные революции и реформы. Концепция социального прогресса. Место России в мировом сообществе.
Раздел 3. Методология социологических прикладных исследований.		
9	Методы социологического исследования.	Виды и этапы социологического исследования. Программа социологического исследования. Опрос. Анализ документов. Наблюдение. Эксперимент.

5.2 Практические занятия

П/№	Наименование темы	Содержание
Раздел 1. Социология в системе научного знания.		
1.	История социологии.	Русская социологическая мысль. Основные направления дореволюционной российской социологии: русский органицизм (Л.И.Мечников, П.Ф.Лилиенфельд и др.), психологизм (Н.И.Кареев, Де Роберти), субъективизм (П.Л.Лавров, Н.К.Михайловский), плюралистическая концепция М.Ковалевского. Социология в советской науке. Перестройка и возрождение социологии, особенности современной российской социологии. Современные социологические теории. Основные тенденции развития современной западной социологии. Теории конфликта (Л.Козер, Р.Дарендорф) и обмена (Д.Хоманс).Общая характеристика символического интеракционизма и феноменологии, теории обмена, этнометодологии.
Раздел 2. Социальная структура и социальная стратификация общества как системы.		
2.	Социальные институты.	Социальная система и ее виды. Понятие социального института в истории социологии. Признаки социального института. Структура социального института. Функции и дисфункции социального института. Классификация социальных институтов.
3.	Социальные группы и общности	Понятие и структура социальной группы. Классификация социальных групп. Большие и малые. Первичные и вторичные. Формальные и неформальные. Другие классификации социальных групп.
4.	Социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность.	Понятие социальной стратификации. Соотношение социальной стратификации и социальной структуры. Теория социальной стратификации. Стратификационные модели современного общества. Стратификационная модель российского общества. П.Сорокин о социальной мобильности. Виды социальной мобильности. Социальная мобильность в России. Понятие маргинальности.

П/№	Наименование темы	Содержание
5.	Социальное взаимодействие и социальные отношения.	Структура социального отношения. Типы социальных отношений. Кооперация и конкуренция. Социальные конфликты и способы их разрешения.
6.	Культура как фактор социальных изменений.	Институциональный подход в изучении культуры. Функции институтов культуры. Связь института культуры с другими социальными институтами. Взаимодействие экономики, социальных институтов и культуры. Парадигмы изучения феномена переходности в культуре.
7.	Личность как социальный тип.	Понятие личности в социологии. Социально значимые свойства и качества личности. Специфика деятельности человека. Компоненты деятельности. Мотивация деятельности. Цели и средства достижения.
8.	Социальные изменения.	Идея динамизма социальных процессов в истории социологии. Социальные изменения и процессы. Виды социальных процессов. Критерии формирования мирового сообщества. Тенденции развития человечества.
Раздел 3. Методология социологических прикладных исследований.		
9.	Методы социологических исследований.	Проблема, объект и предмет исследования. Определение цели и задач исследования. Уточнение и интерпретация основных понятий. Предварительный системный анализ объекта исследования. Выдвижение рабочих гипотез при проведении социологического исследования.

Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, КТО – контроль теоретического обучения.

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоёмкость в академических часах
1	История социологии.	Подготовка докладов и конспектов	4
2	Общество и социальные институты.	Подготовка мультимедийных презентаций с видеосюжетами	4
3	Социальные группы и общности.	Подготовка докладов и конспектов	4
4	Социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность.	Тестирование	4
5	Социальное взаимодействие и социальные отношения.	Подготовка мультимедийных презентаций	4
6	Культура как фактор социальных изменений.	Написание эссе по заданным темам после просмотра	4

№ п/п	Наименование темы	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоёмкость в академических часах
		х/фильма	
7	Личность как социальный тип.	Терминологический диктант	4
8	Социальные изменения.	Просмотр и обсуждение х/фильма	4
9	Методы социологических исследований.	Подготовка конспекта	7,8
	Итого		39,8

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Интегральную модель образовательного процесса по дисциплине формируют технологии методологического уровня: модульно-рейтинговое обучение, технология поэтапного формирования умственных действий, технология развивающего обучения, элементы технологии развития критического мышления.

№ п/п	Тема	Вид занятия
1	История социологии.	Интерактивный групповой проект, мозговой штурм
2	Общество и социальные институты.	Интерактивный групповой проект, мозговой штурм
3	Социальные группы и общности.	Интерактивный групповой проект, мозговой штурм
4	Социальная организация.	Интерактивный групповой проект
5	Понятие социального статуса и социальной роли.	Деловая игра
6	Социальное взаимодействие и социальные отношения.	Интерактивный групповой проект
7	Культура как фактор социальных изменений.	Интерактивный групповой проект
8	Социальные изменения.	Интерактивный групповой проект
9	Методы социологического исследования.	Интерактивный групповой проект

Рекомендуется использование информационных технологий при организации коммуникации со студентами для представления информации, выдачи рекомендаций и консультирования по оперативным вопросам (электронная почта), использование мультимедиа-средств при проведении лекционных и практических занятий.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенции, а также методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений и навыков, отражены в фонде оценочных средств по дисциплине «Социология», который является приложением к рабочей программе.

Примерные вопросы к зачету

1. Социология как наука. Объект и предмет социологии.
2. Функции социологии.
3. Общество как социальная система. Понятие общества в истории социологии.
4. Виды социальных систем. Механизмы действия социальной системы общества.
5. Социология О.Конта. Структура социологии. Основные законы Конта. Теория Г.Спенсера. Типология обществ. Э.Дюркгейм. Понятие социального факта. Концепция механической и органической солидарности. Понимающая социология М.Вебера. Понятие и типы социального действия. Понятие идеального типа. Исторический материализм К.Маркса.
6. Социальная стратификация. Параметры стратификации.
7. Основные и неосновные типы стратификационных систем.
8. Структура и функции социального института. Дисфункции социального института.
9. Классификация социальных институтов.
10. Понятие и структура социальной группы. Классификация социальных групп. Большие и малые группы.
11. Виды социологических исследований.
12. Выборка. Методы формирования выборки. Объем выборки. Репрезентативность выборки.
13. Методы социологических исследований: наблюдение. Виды наблюдения.
14. Опрос как метод социологического исследования. Анкетирование и интервью.
15. Анализ документов как метод социологического исследования.
16. Понятие социального статуса и социальной роли. Статусный и ролевой набор личности.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов:

Самостоятельная работа студентов обеспечена учебно-методическими материалами и информационными ресурсами, приведенными ниже. Кроме того, возможность исследовательской деятельности (НИР) предоставляется Центром социологических исследований НОЦ АмГУ

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) литература:

1. Социология : учебник для вузов / А. Е. Хренов [и др.] ; под общей редакцией А. С. Тургаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07506-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472594>
2. Куканова, Е. В. Социология : учебное пособие для вузов / Е. В. Куканова, П. Д. Павленок. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 138 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06967-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471642>
3. Горохов, В. Ф. Социология в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / В. Ф. Горохов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08963-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450987>
4. Горохов, В. Ф. Социология в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / В. Ф. Горохов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 249 с. —

(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08965-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473160>

5. Зерчанинова, Т. Е. Социология : учебник для вузов / Т. Е. Зерчанинова, Е. С. Барзгова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 202 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04697-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470944>

6. Кухарчук, Д. В. Социология : учебник и практикум для вузов / Д. В. Кухарчук. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 321 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02706-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469878>

б) программное обеспечение и Интернет – ресурсы

Наименование ресурса	Краткая характеристика
Федеральный образовательный портал по экономике, социологии и менеджменту: http://www.ecsocman.edu.ru	Учебные и учебно-методические материалы, тексты (книги, статьи: аннотации, рецензии, полные тексты) по общей и отраслевой социологии, в том числе по социологии науки.
Электронно-библиотечная система IPRbooks: http://www.iprbookshop.ru/	Научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования.
Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ: https://urait.ru	Виртуальный читальный зал литературы по многим отраслям знаний. Фонд электронной библиотеки составляет более 5000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.
http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека научных журналов

г) профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

№	Наименование ресурса	Краткая характеристика.
1.	http://www.window.edu.ru	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.

2	https://www.stulentlibrary.ru	«Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс, предоставляющий доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования.
3.	https://arch.neicom.ru	«Архив научных журналов» содержит архивные коллекции ряда ведущих научных изданий. Каждая коллекция состоит из метаданных и полных текстов статей.
4	http://www.pilosophy.ru	Стэнфордская философская энциклопедия – одна из крупнейших в мире и наиболее авторитетная энциклопедия по философии. Ее статьи – это полномасштабные обзорные работы по той или иной проблеме, понятию, философу, написанные ведущими специалистами в доступной форме, не теряющей при этом академической строгости.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия по данной дисциплине проводятся в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Все помещения, в которых проводятся занятия, соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и электронной информационно-образовательной среде университета.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Специального оборудования для освоения и преподавания дисциплины не требуется. Для наглядности представляемого материала студентами и преподавателем используется мультимедиа.