Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Амурский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и научной работе
_____А.В. Лейфа
«01» 09 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки 37.05.01 – Клиническая психология
Направленность (профиль) программы специалитета «Клинико-психологическая помощь населению (в областях здравоохранения, образования и науки, социального обслуживания)»
Квалификация выпускника – Клинический психолог
Год набора – 2021
Форма обучения – очная
Курс 1 Семестр 2
Зачет – 2 семестр
Общая трудоемкость дисциплины 72 (акад. час.), 2 зач. ед.

Составитель: Ситникова В.В., канд. соц. наук, доцент
Факультет социальных наук
Кафедра социальной работы

2021 г.

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 37.05.01 «Клиническая психология» (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 26 мая 2020 г., № 683

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры социальной работы
«01» 09 2021 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой _____/Н.М. Полевая/

СОГЛАСОВАНО
Учебно-методическое управление
_____ Н.А. Чалкина
«____» _____ 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
Выпускающая кафедра
_____ А.В. Лейфа
«01» 09 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
Научная библиотека
_____ О.В. Петрович
«01» 09 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
Центр информационных и образовательных технологий
_____
«01» 09 2021 г.

2

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование готовности к освоению основ и реализации проектной деятельности, к определению круга задач в рамках поставленной цели и выбору оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в рамках социального проекта.

Задачи дисциплины:

– формирование теоретических знаний о содержании концептуальных представлений отечественных и зарубежных ученых о проектной деятельности, ее сущности и особенностях;

– формирование стратегий проектной деятельности в соответствии с квалификационными требованиями;

– приобретение умений реализовать различные формы проектирования в условиях профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Предлагаемая дисциплина относится к обязательной части. Данная дисциплина является важной составляющей профессиональной подготовки студентов по специальности «Клиническая психология». Ее содержание имеет существенное значение для формирования целостного представления о сущности и содержании основ проектной деятельности.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.1 Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД - 1$_{УК-2}$ Знает: требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания целей и результатов проектной деятельности. ИД - 2$_{УК-2}$ Умеет: определять ожидаемые результаты решения выделенных задач проекта; проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. ИД - 3$_{УК-2}$ Владеет: навыками формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

№ п/п	Тема (раздел) дисциплины, курсовая рабо- та (проект), промежуточная аттестация	Семестр	Виды контактной работы и трудоемкость (в академических ча- сах)						Контроль (в академических часах)	Самостоятельная работа (в академических часах)	Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	ЛР	ИКР	КТО	КЭ			
1	Теоретико-методологические основы проектной деятельности	2	8	6						20	Тест ИДЗ
2	Технологическая специфика проектной деятельности	2	10	10						17,8	Тест ИДЗ
	Зачет						0,2				Тест
	ИТОГО		**18**	**16**			**0,2**			**37,8**	

Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, ЛР – лабораторная работа, ИКР – иная контактная работа, КТО – контроль теоретического обучения, КЭ – контроль на экзамене

5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Лекции

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1. Раздел – Теоретико-методологические основы организационного поведения		
1	Сущность и содержание проектов	Появление и развитие понятия «проект». Виды проектов (практико-ориентированные, исследовательские, информационные, творческие, ролевые, социальные, инновационные, бизнес-проекты, образовательные и т.д.). Определение понятий "проект" и "программа". Классификация проектов по: классам, типам, длительности, сложности, масштабам.
2	Жизненный цикл проекта	Понятие "жизненный цикл проекта". Понятие "фаза жизненного цикла проекта". Характеристика фаз жизненного цикла проекта (концепция, разработка, реализация, завершение)
3	Риск в проектной деятельности	Понятия "неопределенность" и "риск". Виды риска в проектной деятельности. Методы работы с рисками: анализ и прогнозирование; снижение и защита. Технология управления рисками.
4	Участники проектной деятельности	Общий состав участников (инициатор, заказчик, инвестор, руководитель-менеджер), исполнители (команда, контрактор, субконтрактор, лицензор, органы власти, владелец, производитель конечного продукта). Функции участников.
2. Раздел – Технологическая специфика проектной деятельности		
5	Проектная идея	Разработка идеи как первый этап подготовки проекта. Выявление проблемы. Технологии «мозгового штурма». СМАРТ-анализ. SWOT-анализ. Паспорт проектной идеи. Стратегическое развитие идеи в проект.

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
6	Постановка целей проектной деятельности	Определение понятия "цель". Правила постановки целей. Приоритеты общественного развития при постановке целей проекта. Классификация целей проекта. Поведение при формулировке целей проекта.
7	Оценка текущего состояния объекта проектной деятельности и определение потенциала его развития	Оценка состояния, структуры объекта проектной деятельности. Критерии оценки текущего состояния объекта проектной деятельности. Задачи оценки текущего состояния объекта проектной деятельности. Технология определения потенциала развития объекта проектной деятельности: соотношение оценки текущего состояния объекта проектной деятельности и намеченных целей его деятельности методом креативного мышления. Показатели развития объекта проектной деятельности.
8	Непосредственная разработка проекта	Структура проекта и характеристика основных компонентов проекта. Логическая таблица для составления проекта. Методики непосредственного решения социальных проблем. Этапы "мозгового штурма". Требования к качеству и эффективности проекта. Методики построения «дерева социальных проблем»: выборочные опросы местных жителей; экспертные опросы должностных лиц, специалистов-практиков, исследователей; мониторинг. Стратегическое планирование и его инструментарий. Ожидаемые результаты проекта и способы их оценки. Оценка рисков. Понятие и использование показателей. Критерии и индикаторы. Документирование результатов.
9	Контроль за реализацией проекта и его коррекция	Непосредственные и плановые контроль и коррекция проекта. Виды планирования. Аксиомы проектной деятельности. Подведение итогов реализации проекта. Приемы обоснования устойчивости проекта. Определение точек контроля.

5.2. Практические занятия

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1. Раздел – Теоретико-методологические основы проектной деятельности		
1	Субъекты управления проектами	Участники проекта. Анализ стейкхолдеров проекта. Команда проекта. Команда управления проектом. Проектные роли.
2	Организационная структура проекта	Организационная структура. Виды организационных структур. Функциональная, проектная и матричная структуры. «Матричный» конфликт – причины и следствия. Принципы выбора организационной структуры.
3	Теоретико-методические основы управления проектной деятельностью	Основные принципы метода управления проектами. Особенности проекта как объекта управления. Содержание и этапы проектной деятельности. Текущее состояние и мировые тенденции в области управления проектной деятельности. Юридические аспекты управления проектами. Международные стандарты проектной деятельности. Принципы организации управления проектом.
2. Раздел – Технологическая специфика проектной деятельности		
4	Механизмы деятельности в сфере привлечения средств для	Понятие «фандрайзинг». Фандрайзинг как способ привлечения средств для финансирования проектов. Поиск и выбор источников финансирования. Структуры грантодающих ин-

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
	реализации проектов (фандрайзинг)	ститутов и организаций. Их классификация. Межгосударственные институции и программы финансирования. Государственные структуры и механизмы финансирования в России. Частные и негосударственные фонды и принципы их деятельности. Спонсорство, кампании по привлечению средств, иные технологии и приемы фандрайзинга. Стратегия фандрайзинга. Основные направления деятельности фондов и грантодающих организаций. Виды фондов, грантов и программ. Приоритеты фондов. Интернет-ресурсы. Поиск российских и зарубежных фондов с помощью Интернета. Грантовые программы, выставляемые фондами. Анализ программ и видов грантовой поддержки.
5	Бюджетирование проектной работы	Бюджет и дальнейшее финансирование. Бюджет или смета расходов как ключевой этап разработки проекта. Общие требования к составлению бюджета. Налоговое законодательство и особенности финансовой отчетности. Основные разделы бюджета (оплата труда, основные прямые расходы, непрямые расходы). Примерный перечень расходов и схема расчетов в разделе «Оплата труда». Основные прямые расходы: административные расходы (аренда помещения, транспортных средств, канцелярские товары, публикации, коммуникационные расходы, оплата юридических услуг, банковские комиссионные сборы, страхование, перевод и т.д.), командировочные расходы (транспорт, командировочные расходы), оборудование. Примерный перечень расходов и расчетов в разделе «Основные прямые расходы». Примерный перечень расходов в разделе «Непрямые расходы». Пояснения к бюджету.
6	Гранты и виды грантовой и финансовой поддержки исследований и науки	Грант: определения, типология и разновидности. Виды грантов. Грантовая поддержка как форма финансирования исследования. Индивидуальный, коллективный, партнерский грант. Периодичность проведения грантовых программ. Специфика участия в конкурсах грантов. Значение фандрайзинговой деятельности в исследовательской практике. Финансовая помощь для студентов, аспирантов, молодых ученых и научных работников. Финансирование научных проектов. Зарубежные фонды. Российские фонды (РГНФ, РФФИ и пр.)
7	Заявка на получение финансирования (грант, спонсорство)	Заявка как форма проектирования. Составление заявки: общие рекомендации. Типы заявок и их структура. Письмо-заявка и полная заявка: общее и отличное. Предварительный анализ темы и поиск источника поддержки. Составление типовой заявки. Титульный лист и его содержание. Название проекта – типичные ошибки при формулировке. Аннотация заявки. Постановка проблемы. Цели и задачи проекта. Методы и этапы реализации проекта. Ожидаемые результаты, эффекты и критерии их оценки. Мониторинг: внешний и внутренний. Формы отчетности. Приложения к заявке. Схема планирования проекта. Структура (типовая) заявки на получение финансирования. Процесс составления комплекта заявки. Следование требованиям грантодающей организа-

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
		ции. Написание текста заявки (в зависимости от вида проекта).
8	Сопроводительные документы к заявке на получение финансирования	Экспертиза заявок. Оценка и мониторинг эффективности проектной работы. Сопроводительные документы: типы и виды. Специфика составления сопроводительных документов. Общие правила составления сопроводительных документов. Особенности составления резюме на иностранных языках. Сопроводительное письмо. Письма-рекомендации: общие правила и рекомендации. Список публикаций и особенности его составления на иностранных языках. Специфика стиля деловых документов. Экспертиза и экспертный совет. Причины отклонения заявок фондами. Основные критерии оценки основных частей заявки. Ошибки в составлении заявки. Проведение экспертизы: основные этапы, принципы, приоритеты. Оценка и отчет. Сроки предоставления отчетов. Форма отчетов. Аналитический (содержательный) и финансовый отчет. Рекомендации по подготовке промежуточных и заключительного отчета. Специфика финансовой отчетности.

6 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование раздела	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоёмкость в академических часах
1	Теоретико-методологические основы проектной деятельности	выполнение тренировочных упражнений; выполнение реконструктивной самостоятельной работы; выполнение творческой самостоятельной работы.	20
2	Технологическая специфика проектной деятельности	выполнение творческой самостоятельной работы; выполнение тренировочных упражнений; выполнение реконструктивной самостоятельной работы.	17,8
		Итого	**37,8**

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При освоении дисциплины используются различные сочетания видов контактной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности бакалавров для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций.

На лекционных и практических занятиях используются активные и интерактивные формы проведения занятий (проблемная лекция, анализ конкретных ситуаций, задачный метод, групповая работа).

При работе используется диалоговая форма ведения лекций с постановкой и решением проблемных задач, обсуждением дискуссионных моментов и т.д.

При проведении практических занятий создаются условия для максимально самостоятельного выполнения заданий. Поэтому при проведении практического занятия преподавателю рекомендуется:

1. Провести экспресс-опрос (устно или в тестовой форме) по теоретическому материалу, необходимому для выполнения работы (с оценкой).
2. Поверить правильность выполнения заданий, подготовленных студентом дома (с оценкой).

Любое практическое занятие включает самостоятельную проработку теоретического материала и изучение методики решения практических задач. Некоторые задачи содержат

элементы научных исследований, которые могут потребовать углубленной самостоятельной проработки теоретического материала.

При организации внеаудиторной самостоятельной работы по данной дисциплине преподавателю рекомендуется использовать следующие ее формы: конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания; выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами; самостоятельное изучение темы; подготовка докладов; подготовка раздаточного материала; выполнение тренировочных упражнений; выполнение реконструктивной самостоятельной работы; выполнение творческой самостоятельной работы; подготовка к индивидуальному собеседованию.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Примерные вопросы к зачету:

1. Сущность и содержание проектов
2. Виды и типы проектов
3. Жизненный цикл проекта
4. Риск в проектной деятельности
5. Участники проектной деятельности
6. Теоретико-методические основы управления проектной деятельностью
7. Субъекты управления проектами
8. Организационная структура проекта
9. Проектная идея
10. Постановка целей проектной деятельности
11. Оценка текущего состояния объекта проектной деятельности
12. Определение потенциала развития объекта проектной деятельности
13. Непосредственная разработка проекта
14. Контроль за реализацией проекта и его коррекция
15. Механизмы деятельности в сфере привлечения средств для реализации проектов (фандрайзинг)
16. Бюджетирование проектной работы
17. Гранты и виды грантовой и финансовой поддержки исследований и науки
18. Заявка на получение финансирования (грант, спонсорство)
19. Сопроводительные документы к заявке на получение финансирования
20. Специфика проектной деятельности в рамках направления подготовки студента

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) литература

1. Лукманова И.Г. Управление проектами [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Г. Лукманова, А.Г. Королев, Е.В. Нежникова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 172 с. — 978-5-7264-0752-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20044.html

2. Иванова И.В. Управление проектами [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов направления подготовки 39.03.03 (040700.62) Организация работы с молодежью / И.В. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — Калуга: Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского, 2015. — 81 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/57636.html

3. Новиков Д.А. Управление проектами. Организационные механизмы [Электронный ресурс] / Д.А. Новиков. — Электрон.текстовые данные. — М. : ПМСОФТ, 2007. — 140 с. — 978-5-903-183-01-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8489.html — ЭБС «IPRbooks»

4. Горбовцов Г.Я. Системы управления проектом [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.Я. Горбовцов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Евразийский открытый институт, 2011. — 344 с. — 978-5-374-00316-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10827.html

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
Программное обеспечение, обеспеченное лицензией		
1	Операционная система Windows 7 Pro	DreamSparkPremiumElectronicSoftwareDelivery (3 years) Renewal по договору – Сублицензионный договор № Tr000074357/KHB 17 от 01 марта 2016 года
Интернет-ресурсы		
2	Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/	Электронно-библиотечная система IPRbooks — научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования.
3	Электронная библиотека. Для вузов и ссузов https://urait.ru	Это портал, расположенный в сети интернет по адресу www.biblio-online.ru, позволяющий получить доступ к тексту учебника, не имея перед собой традиционной печатной книги. Время пользования и количество пользователей неограниченно. В электронной библиотеке представлены все книги Издательства, некоторые издания доступны только в Электронной библиотеке.

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	Официальный информационный портал
2	Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации	Официальный информационный портал
3	Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации.	Официальный информационный портал
4	Google Scholar	Поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин
5	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования
6	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»	Компьютерная справочная правовая система в России позволяющая реализовать возможности для поиска и работы с правовой информацией.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия по дисциплине проводятся в специальных помещениях представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, а также текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации для большой аудитории. Все помещения, в которых проводятся занятия соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета.

Перечень материально-технического обеспечения включает лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть в Интернет), помещения для проведения практических занятий (оборудованные учебной мебелью), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет), компьютерные классы. Учебный процесс обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета».