

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Амурский государственный университет»



Утверждаю
Проректор по УиНР
А.В. Лейфа
«01» 09 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Китайский язык


Направление подготовки 43.03.03 – Гостиничное дело.
Направленность (профиль) образовательной программы – Гостиничная деятельность
Квалификация выпускника – бакалавр
Год набора– 2021
Форма обучения – очная
Курс 1-3 Семестр 2-5
Зачет 2, 4 0,2 (акад. час.) Экзамен 1, 3, 5, 0,3 (акад. час.)
Общая трудоемкость дисциплины 756(акад. час.), 21 (з.е.)


Составитель Хаймурзина М.А., доцент, к. филос.н.
Факультет международных отношений
Кафедра китаеведения


Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 43.03.03 «Гостиничное дело» от 08.06.2017 г. № 515.

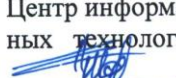
Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры китаеведения
«01» 09 2021 г., протокол № 1

И.о. зав. кафедрой  И.Б. Кейдун

СОГЛАСОВАНО
УМУ
 Н.А. Чалкина
(подпись, И.О.Ф.)
«01» 09 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
Выпускающая кафедра

(подпись, И.О.Ф.)
«01» 09 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
Научная библиотека
 О.В. Петрович
(подпись, И.О.Ф.)
«01» 09 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
Центр информационных и образователь-
ных технологий
 А.А. Богданов
(подпись, И.О.Ф.)
«01» 09 2021 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели: практическое овладение студентами основами современного китайского языка для осуществления профессиональной деятельности с использованием иностранного языка второго (китайского).

Задачи: формирование навыков говорения, чтения и письма на китайском языке, навыков восприятия иноязычной речи на слух, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Китайский язык» относится к базовой части образовательной программы.

Для освоения программы студент должен обладать знаниями, предусмотренными документом государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании. Программа составлена с учетом подготовки студентов, имеющих школьное гуманитарное образование.

Дисциплина «Китайский язык» читается в 2-5 семестре.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.1 Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
1	2	3
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1 <small>ук-4</small> знает принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; закономерности деловой устной и письменной коммуникации. ИД-2 <small>ук-4</small> умеет применять на практике деловую устную и письменную коммуникацию, методы и навыки делового общения. ИД-3 <small>ук-4</small> владеет методикой составления суждений в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств.

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 21 зачетные единицы и 756 академических часов.

1 семестр								
№ п/п	Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация	Семестр	Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)			Контроль (в академических часах)	Самостоятельная работа (в академических часах)	Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	КЭ			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	你好! Здравствуйте! Фонетическая система китайского языка: 1) финали и инициали 2) сочетания разных тонов в двусложных словах	1		6		3	3	Блиц-опрос Фонетический и иероглифический диктант

1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	你身体好吗? Как твоё здоровье? Общие сведения о китайской иероглифике 1) правила каллиграфии 2) понятие «графема»	1		6		3	4	Иероглифический диктант
3	你工作忙吗? Ты занят(-а) на работе? Общий вопрос со словом 吗; специальные вопросы	1		6		3	3	Проверочная работа
4	您贵姓? Как ваша фамилия? Предложение с глагольным сказуемым; категория притяжательности; предложения с глаголом-связкой 是	1		6		3	3	Словарный диктант Проверочная работа
5	我介绍一下儿 Разрешите мне представить... Предложения с именным сказуемым; грамматика даты; вопросительный аффикс «好吗?»	1		6		3	4	Словарный диктант Проверочная работа
6	你的生日是几月几号? Когда у тебя день рождения? Счетные слова имен существительных; предложения со словом 有; предложные конструкции	1		6		3	3	Словарный диктант Сравнительная таблица «Счетные слова в китайском языке» Проверочная работа
7	你家有几口人? Сколько человек у вас в семье? Обстоятельство времени	1		6		3	4	Словарный диктант

1	2	3	4	5	6	7	8	9
8	现在几点? Который сейчас час? Многословные предложения. Обстоятельства в китайском языке.	1		6		3	3	Словарный диктант. Проверочная работа.
9	你住在哪儿? Где ты живешь? Слова направления; вопросительное предложение с повтором; обозначение расстояния	1		6		3	4	Иероглифический диктант
10	邮局在哪儿? Где находится почта? Обстоятельство место с использованием предлога 在	1		6		3	4	Проверочная работа
11	Итоговая семестровая работа			8		5,7	5	Проверка выполнения упражнений
12	Экзамен	1			0,3			
	ИТОГО			68	0,3	35,7	40	
2 семестр								
№ п/п	Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация	Семестр	Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)			Контроль (в академических часах)	Самостоятельная работа (в академических часах)	Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	КТО			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
13	我要买橘子 Я хочу купить мандарины. Модальная частица 了 (1); удвоение глаголов	2		9			9	Словарный диктант Проверочная работа
14	我想买毛衣 Я хочу купить свитер. Употребление модальных глаголов в китайском языке	2		8			9	Словарный диктант Проверочная работа

1	2	3	4	5	6	7	8	9
15	要换车 Вам надо сделать пересадку. Косвенное дополнение; числительное со счётным словом в качестве определения	2		9			9	Словарный диктант Сравнительная таблица «Счетные слова в китайском языке» Проверочная работа
16	我要去换钱 Я пойду обменяю валюту. Последовательно-связанное предложение; модальная частица 了(2)	2		8			9	Словарный диктант Самостоятельная работа
17	我要照张相 Я хочу сфотографироваться Обстоятельство результата; результативные глаголы; предлог 给. Урок повторения	2		9		6	10	Словарный диктант. Проверочная работа.
18	你看过京剧吗? Ты когда-то смотрел(-а) пекинскую оперу? Прошедшее неопределенное время; предложение без подлежащего; оборот 还(有)...呢	2		9		6	9	Словарный диктант. Проверочная работа.
19	去动物园 В зоопарке. Альтернативный вопрос; предложения с обстоятельством образа действия; дополнительный член направления	2		9		6	10	Словарный диктант Проверочная работа
20	Итоговая семестровая работа			7			10,8	
21	Зачет	2			0,2			
	ИТОГО	2		68	0,2		75,8	

3 семестр								
№ п/п	Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация	Семестр	Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)			Контроль (в академических часах)	Самостоятельная работа (в академических часах)	Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	КЭ			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
22	路上辛苦了 Как вы доехали? Выражение 要....了; выделительная конструкция 是....的	3		9		4	10	Словарный диктант
23	欢迎你 Добро пожаловать. Употребление предлогов 从 и 在 с существительными; обстоятельство кратности; глагольное определение; Обстоятельство степени	3		9		4	10	Словарный диктант. Самостоятельная работа.
24	为我们的友谊干杯 Давайте выпьем за нашу дружбу. Предлог «для, ради». Тосты.	3		9		4	10	Словарный диктант. Самостоятельная работа.
25	他长什么样子? Как она выглядит? Сложные глагольные конструкции. Выражения ближайшего будущего. Описание внешности.	3		9		4	10	Словарный диктант. Проверочная работа.
26	我觉得不舒服 Я чувствую себя не удобно. Употребление наречия 地. Выражение длительности действия. Употребление 多 и 少	3		9		4	10	Словарный диктант. Проверочная работа.
27	你会喜欢他的! Служебные слова 的 地 得 Различия между «有一点» и «一点儿».	3		9		4	10	Иероглифический диктант
28	Повторение пройденного материала	3		9		4	10	Выполнение упражнений

1	2	3	4	5	6	7	8	9
29	Итоговая семестровая работа	3		5		7,7	6	Проверка выполнения домашнего задания
30	Экзамен	3			0,3			
	ИТОГО			68	0,3	35,7	76	
4 семестр								
№ п/п	Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация	Семестр	Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)			Контроль (в академических часах)	Самостоятельная работа (в академических часах)	Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	КТО			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
31	送行	4		10		5	11	Фонетический и иероглифический диктант
32	过海关	4		10		5	11	Иероглифический диктант
33	遇见老朋友	4		10		5	11	Проверочная работа
34	和出租车司机聊北京	4		10		5	11	Словарный диктант Проверочная работа
35	订客房, 租房子	4		10		5	11	Словарный диктант Проверочная работа
36	Урок повторения, подготовка к семестровой работе, к зачету.	4		10		5	11	Проверка выполнения домашнего задания Выполнение упражнений
37	Итоговая семестровая работа	4		8		5,7	9,8	Проверка выполнения домашнего задания
38	Зачет	4			0,2			
	ИТОГО			68	0,2		75,8	

5 семестр								
№ п/п	Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация	Семестр	Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)			Контроль (в академических часах)	Самостоятельная работа (в академических часах)	Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	КЭ			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
39	城市简介	5		8		3	6	Проверка выполнения домашнего задания.
40	游览城市	5		8		4	6	Перевод текста Иероглифический диктант Проверочная работа на знание лексико-грамматического материала
41	游览胜利广场	5		8		3	6	Проверка выполнения домашнего задания – Перевод текста Иероглифический диктант Проверочная работа на знание лексико-грамматического материала

1	2	3	4	5	6	7	8	9
42	城市最优美的角落	5		9		3	6	Проверка выполнения домашнего задания – Перевод текста Иероглифический диктант
43	城市的教堂	5		8		3	6	Иероглифический диктант. Перевод текста Проверка домашнего задания
44	城市的历史名人	5		9		4	6	Перевод текста Проверка выполнения домашнего задания
45	Повторение пройденного материала	5		8		3	7	Проверка выполнения домашнего задания
46	Итоговая семестровая работа	5		10		3,7	6	Проверка выполнения домашнего задания
47	Экзамен	5			0,3			
	ИТОГО			68	0,3	26,7	49	

Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, ЛР – лабораторная работа, ИКР – иная контактная работа, КТО – контроль теоретического обучения, КЭ – контроль на экзамене.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Практические занятия

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	2	3
1-2 семестр		
1	Урок 1 你好! Фонетическая система китайского языка.	Фонетика: начальные согласные звуки b, p, m, f, d, t, n, l, g, k, h и слогообразующие гласные звуки a, o, e, i, u, ü, ai, ei, ao, ou, en, ie, uo, an, ang, ing, iou(-iu); фонетический алфавит; система тонов; лёгкий тон, изменение тонического ударения. Техника чтения; упражнения на произношение; отработка фраз 你好! 你好吗? 很好。我也很好。 Элементарные черты; основные правила каллиграфии; графемы: 人 (儿, 亻), 尸 (冂), 冫, 小 (尗), 女, 子 (孑), 丶, 口, 马 (馬), 彳, 艮, 戈, 手 (扌, 扌), 乙, 丨, 门 (門), 老 (耂), 日, 阜 (阝), 邑 (阝), 父, 巴, 大, 王, 冂, 八 (丷), 文, 刀 (冂, 刂), 宀.
2	Урок 2 你身体好吗? Общие сведения о китайской иероглифике.	Фонетика: начальные согласные звуки j, q, x, z, c, s, zh, ch, sh, r и слогообразующие гласные звуки (an), (en), (ang), eng, ong, ia, iao, (ie), (-iu), ian, in, iang, (ing), iong, -i, er; фонетический алфавит; правило правописания Техника чтения; упражнения на произношение; отработка фраз: 你早! 你身体好吗? 谢谢! 再见! . Графемы: 十, 身, 木, 言 (讠, 言), 寸, 见 (見), 巾, 心 (忄, 忄), 二, 弓, 长 (長, 長) . Слова к диалогу 2 урока; фонетическое чтение диалога.
3	Урок 3 你工作忙吗? Фонетика. Грамматика: общие и специальные вопросы. Иероглифика.	Фонетика: слогообразующие гласные звуки ua, uo, uai, uei (-ui), uan, uen (-un), uang, ueng, üe, üan, ün; фонетический алфавит; правило правописания у и ü, j, q, x и ü; изменение тонического ударения слов “不” и “一”; фонетическое варьирование на “r”(эризация); употребление апострофа в фонетической записи. Техника чтения; упражнения на произношение; отработка фраз: 你工作忙吗? 很忙, 你呢? 我不太忙。你爸爸、妈妈身体好吗? Графемы: 工, 尸, 匕, 田, 糸(纟, 纟), 丁, 月, 雨 Слова к диалогу 3 урока; фонетическое чтение диалога.

1	2	3
4	<p>Урок 4 你贵姓? Фонетика. Грамматика: порядок слов; предложения с глагольным сказуемым; составное именное сказуемое; образование притяжательности. Иероглифика.</p>	<p>Фонетика: сочетание 1-го и 1-го тонов в двусложных словах. Упражнения на произношение.</p> <p>Отработка фраз: 我叫玛丽。认识你,很高兴。您贵姓? 你叫什么名字? 他姓什么? 他不是老师,他是学生。Общий вопрос со словом 吗. специальные вопросы со словами 谁, 什么, 哪儿. Предложения с качественным сказуемым.</p> <p>Лексико-грамматический комментарий: устойчивые обороты 您贵姓? 你叫什么名字? 他姓什么?</p> <p>Графемы: 贝 (貝), 厶, 夕, 宀, 辶 (辵), 刀 (刂、ㄅ), 又 (冫); новые иероглифы урока.</p> <p>Слова к диалогу 4 урока; фонетическое чтение диалога.</p>
5	<p>Урок 5 我介绍一下。 Фонетика. Грамматика: обстоятельство времени (даты) Вопросительный аффикс 好吗? Иероглифика.</p>	<p>Фонетика: сочетание 1-го и 2-го тонов в двусложных словах. Упражнения на произношение.</p> <p>Отработка фраз: 他是谁? 我介绍一下儿。你 去哪儿? 张老师在家吗? 我是张老师的学生。请进! Предложение с глагольным сказуемым.</p> <p>Обстоятельство времени. Вопросительный аффикс 好吗?</p> <p>Лексико-грамматический комментарий: устойчивые обороты 我介绍一下儿。; 您是.....</p> <p>Графемы: 隹, 土, 豕, 白, 勺, 青 (青), 井, 广, 卜 (卜), 目 (目), 斤, 自, 攴 (攴), 网 (网、罟、𦉳), 走, 山, 禾, 艹 (艹, 艹), 生; новые иероглифы урока.</p> <p>Слова к диалогу 4 урока; фонетическое чтение диалога; чтение текста упр. 4 урока 4.</p>
6	<p>Урок повторения</p>	<p>Фонетика: Придыхательные и непридыхательные звуки b-p, d-t, g-k, j-q; сочетание 3-го и 3-го тонов в двусложных словах и в предложениях.</p> <p>Отработка фраз пройденных уроков.</p> <p>Повторение лексико-грамматического материала. Выполнение упражнений.</p>

1	2	3
7	<p>Урок 6 你的生日是几月几号? Фонетика. Грамматика: счетные слова имен существительных. Предложения наличия. Иероглифика.</p>	<p>Фонетика: сочетание 1-го и 3-го тонов в двусложных словах. Упражнения на произношение.</p> <p>Отработка фраз: 今天几号? 今天十月三十一号。今天不是星期四, 昨天星期四。晚上你做什么? 你的生日是几月几号? 我们上午去他家, 好吗?</p> <p>Грамматика: счетные слова в современном китайском языке. Предложения с глаголом 有. Предложные конструкции.</p> <p>Графемы: 爪 (𠂇), 几, 示 (礻), 音, 水 (水, 氵), 酉, 长 (長, 彡); новые иероглифы урока.</p> <p>Слова к диалогу 6 урока; фонетическое чтение диалога.</p>
8	<p>Урок 7 你家有几口人? Фонетика. Грамматика: обстоятельство времени. Иероглифика.</p>	<p>Фонетика: непрерывное чтение слогов 1-го и 4-го тона; изменения 3-го тона. Упражнения на произношение.</p> <p>Отработка фраз: 你家有几口人? 你妈妈做什么工作? 他在大学工作。我家有爸爸、妈妈和一个弟弟。哥哥结婚了。他们没有孩子。</p> <p>Грамматика: Обстоятельство времени.</p> <p>Лексико-грамматический комментарий: счётные слова 个 и 口; числительные 二 и 两; устойчивый оборот 你家有谁?</p> <p>Графемы: 肉 (月), 士, 爻, 金 (钅), 行, 户, 韦, 冂, 冂, 氏; новые иероглифы урока.</p> <p>Слова к диалогу 7 урока; фонетическое чтение диалога; фонетическое чтение и пересказ текста упр. 4 урока 7.</p>
9	<p>Урок 8 现在几点? Фонетика. Грамматика: многоглагольные предложения. Иероглифика.</p>	<p>Фонетика: сочетание 1-го и лёгкого тонов в двусложных словах. Упражнения на произношение.</p> <p>Отработка фраз: 现在几点? 现在七点二十五分。你几点上课? 差一刻八点去。我去吃饭。我们什么时候去? 太早了。我也六点半起床。</p> <p>Грамматика: многоглагольные предложения. Обстоятельства в китайском языке. Графемы: 火 (灬), 食 (饣, 食), 失, 己 (巳), 齿, 彡, 牛 (牛, 冂), 欠 (欠), 彳, 欠; новые иероглифы урока.</p> <p>Слова к диалогу 8 урока; фонетическое чтение диалога; фонетическое чтение и пересказ текста упр. 5 урока 8.</p>

1	2	3
10	Урок 9 你住在哪? Фонетика. Грамматика: слова направления; вопросительное предложение с повтором. Иероглифика.	Фонетика: сочетание 2-го и 1-го тонов в двусложных словах. Упражнения на произношение. Отработка фраз: 你住在哪儿? 住在留学生宿舍。多少号房间? 你家在哪儿? 欢迎你去玩儿。他常去。我们一起去吧。那太好了。 Слова направления движения. Вопросительные предложения с повтором. Обозначение расстояния. Лексико-грамматический комментарий: устойчивые обороты 几号楼? 多少号房间? 那太好了。 Графемы: 米, 足(口), 首, 母; новые иероглифы урока. Слова к диалогу 8 урока; фонетическое чтение диалога.
11	Урок 10 邮局在哪? Фонетика. Грамматика: обстоятельство места. Иероглифика.	Фонетика: сочетание 2-го и 2-го тонов в двусложных словах. Упражнения на произношение. Отработка фраз: 八楼在九楼旁边。去八楼怎么走? 那个楼就是八楼。请问, 邮局在哪儿? 往前走, 就是邮局。邮局离这儿远不远? 百货大楼在什么地方? 在哪儿坐汽车? Грамматика. Обстоятельство места с использование предлога 在。 Лексико-грамматический комментарий: устойчивые обороты 请问.....; наречие 就。 Графемы: 九(儿、允), 气; новые иероглифы урока. Слова к диалогу 10 урока; фонетическое чтение диалога; фонетическое чтение упр. 4, 5(3) урока 10.
12	Урок повторения	Фонетика: сочетание 2-го и 2-го тонов в двусложных словах и в предложениях. Повторение иероглифов и грамматики. Контрольная работа.
13	Урок 11 你要买橘子。 Фонетика. Грамматика: модальная частица 了; удвоение глаголов. Иероглифика.	Фонетика: сочетание 2-го и 3-го тонов в двусложных словах. Упражнения на произношение. Отработка фраз: 您要什么? 苹果多少钱一斤? 两块五(毛)一斤。您要多少? 您还要别的吗? 不要了。我要买橘子。您尝尝。 Модальная частица 了(1). Удвоение глаголов. Лексико-грамматический комментарий: устойчивые обороты (苹果)多少钱一斤? и (橘子)一斤多少钱?; денежные единицы КНР. Графемы: 毛, 角, 矛, 尹, 瓦, 雨, 石; новые иероглифы урока. Слова к диалогу 11 урока; фонетическое чтение диалога; фонетическое чтение и пересказ упр. 5 урока 11.

1	2	3
14	Урок 12 我想买毛衣。 Фонетика. Грамматика: модальные глаголы. Иероглифика.	<p>Фонетика: сочетание 2-го и 4-го тонов в двусложных словах. Упражнения на произношение.</p> <p>Отработка фраз: 天冷了。我想买件毛衣。星期天去, 怎么样? 星期天人太多。我看看那件毛衣。这件毛衣我可以试试吗? 这件毛衣不大也不小。好极了。</p> <p>Употребление модальных глаголов в китайском языке.</p> <p>Лексико-грамматический комментарий: опущение числительного 一; устойчивый оборот 好极了; опущение слова, известного из контекста .</p> <p>Графемы: 衣 (衤), 弋, 豆, 斗 (鬥), 穴, 牙; новые иероглифы урока.</p> <p>Слова к диалогу 12 урока; фонетическое чтение диалога; фонетическое чтение и пересказ упр. 5 урока 12.</p>
15	Урок 13 要换车 Фонетика. Грамматика: косвенное дополнение. Числительное со счетным словом в качестве определения. Иероглифика.	<p>Фонетика: сочетание 2-го и лёгкого тонов в двусложных словах. Упражнения на произношение.</p> <p>Отработка фраз: 这路车到天安门吗? 我买两张票。给你五块钱。到天安门还有几站? 我会说一点儿汉语。去语言大学要换车吗? 换几路车?</p> <p>Косвенное дополнение. Числительное со счётным словом в качестве определения.</p> <p>Лексико-грамматический комментарий: модальный глагол 要; вопросительная интонация в конце предложения. Графема 羽; новые иероглифы урока.</p> <p>Слова к диалогу 13 урока; фонетическое чтение диалога; фонетическое чтение и пересказ упр. 5 урока 13.</p>
16	Урок 14 我要去换钱 Фонетика. Грамматика: последовательно-связное предложение. Модальная частица 了. Иероглифика.	<p>Фонетика: сочетание 3-го и 1-го тонов в двусложных словах. Упражнения на произношение. Отработка фраз: 钱都花了。听说, 饭店里可以换钱。这儿能不能换钱? 您带的什么钱? 请您写一下儿钱数。时间不早了。我们快走吧。 Последовательно-связанное предложение. Модальная частица 了(2).</p> <p>Лексико-грамматический комментарий: удвоение глагола с числительным 一.</p> <p>Графемы: 么, 页(頁); новые иероглифы урока.</p> <p>Слова к диалогу 14 урока; фонетическое чтение диалога; фонетическое чтение и пересказ упр. 5 урока 14.</p>

1	2	3
17	<p><i>Урок 15 我要照张相</i> Фонетика. Грамматика: обстоятельство результата; результативные глаголы; предлог 给. Иероглифика.</p>	<p>Фонетика: сочетание 3-го и 2-го тонов в двусложных словах. Упражнения на произношение. Отработка фраз: 这是新出的纪念邮票。还有好看的吗? 这几种怎么样? 请你帮我挑挑。一样买一套吧。手机没电了。他关机了。你打通电话了吗? Обстоятельство результата. Результативные глаголы. Предлог 给. Лексико-грамматический комментарий: неопределенное значение слова 几. Графемы: 麻, 片, 另, 黑; новые иероглифы урока. Слова к диалогу 15 урока; фонетическое чтение диалога; фонетическое чтение и пересказ упр. 5 урока 15.</p>
18	<p><i>Урок повторения</i></p>	<p>Фонетика: сочетание 4-го и 3-го тонов в двусложных словах и в предложениях. Повторение иероглифов и грамматики. Контрольная работа.</p>
19	<p><i>Урок 16 你看过京剧</i> Фонетика. Грамматика: прошедшее неопределенное время. Предложения без подлежащего. Иероглифика.</p>	<p>Фонетика: сочетание 3-го и 3-го тонов в двусложных словах. Упражнения на произношение. Отработка фраз: 你看过京剧吗? 我没看过京剧。你知道哪儿演京剧吗? 你你买到票以后告诉我。我还没吃过北京烤鸭呢! 我们应该去尝一尝。不行。有朋友来看我。 Прошедшее неопределенное время. Предложение без подлежащего. оборот 还没(有)...呢. Графемы: 鸟, 行; новые иероглифы урока. Слова к диалогу 16 урока; фонетическое чтение диалога; фонетическое чтение и пересказ упр. 5 урока 16.</p>
20	<p><i>Урок 17 去动物园</i> Фонетика. Грамматика: альтернативный вопрос; предложения с обстоятельством образа действия; дополнительный член направления. Иероглифика.</p>	<p>Фонетика: сочетание 3-го и лёгкого тонов в двусложных словах. Упражнения на произношение. Отработка фраз: 这两天天气很好。我们出去玩儿。去哪儿玩好呢? 骑自行车去吧。我跟你一起去吧。他上午到还是下午到? 去北海公园看看花儿, 划划船。 Правило употребления слова 还是. Многословные предложения, обозначающие образ действия. Употребление дополнительного члена направления 来/去 Слова к диалогу 17 урока; фонетическое чтение диалога; фонетическое чтение и пересказ упр. 4 урока 18.</p>

3-4 семестр		
№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	2	3
21	Урок 18 路上辛苦了 Фонетика. Грамматика: Выражение 要...了. Выделительная конструкция 是....的. Иероглифика.	Фонетика: сочетание 3-го и лёгкого тонов в двусложных словах. Упражнения на произношение. Отработка фраз: 从东京来的飞机到了吗? 飞机晚点了。飞机快要起飞了。飞机大概三点半能到。我们先去喝点儿水, 一会儿再来这儿吧。路上辛苦了。 Выражение 要 了. Выделительная конструкция 是....的. Новые иероглифы урока. Слова к диалогу 18 урока; фонетическое чтение диалога; фонетическое чтение и пересказ упр. 4 урока 18.
22	Урок 19 欢迎你 Фонетика. Грамматика: Употребление предлогов 从 и 在 с словами这儿, 那儿. Обстоятельство кратности. Глагольное определение. Иероглифика.	Фонетика: сочетание 4-го и 1-го тонов в двусложных словах. Упражнения на произношение. Отработка фраз: 别客气! 一点儿也不累。您第一次来中国吗? 我以前来过(中国)两次。这是我们经理给您的信。他问您好。我们在北京饭店请您吃饭。 Употребление предлогов 从 и 在 с словами这儿, 那儿. Обстоятельство кратности. Глагольное определение. Графемы: 川 (川); новые иероглифы урока. Слова к диалогу 19 уроку; фонетическое чтение диалога; фонетическое чтение и пересказ упр. 6 урока 19.
23	Урок 20 为我们的友谊干杯 Фонетика. Грамматика: Обстоятельство степени. Иероглифика.	Фонетика: сочетание 4-го и 2-го тонов в двусложных словах. Упражнения на произношение. Отработка фраз 请这儿坐。我过得很愉快。您喜欢喝什么酒? 为我们的有干杯! 这个鱼做的真好吃。你们别客气, 像在家一样。我做菜做得不好。你们慢吃。 Обстоятельство степени. Лексико-грамматический комментарий: предлог 为; устойчивые обороты 你们慢吃。哪儿啊。 Графемы: 鱼 (魚), 象, 聿 (聿); новые иероглифы урока. Слова к диалогу 20 урока; фонетическое чтение диалога; фонетическое чтение и пересказ упр. 6 урока 20.
24	Урок повторения	Фонетика: сочетание 4-го и 4-го тонов в двусложных словах и в предложениях. Повторение иероглифов и грамматики. Контрольная работа.

27	<p>Урок 21. 他长什么样子? Фонетика. Грамматика: сложные глагольные кон- струкции. Выражение бли- жайшего будущего. Иеро- глифика.</p>	<p>Фонетика: сочетание 4-го и 1-го тонов в дву- сложных словах. Упражнения на произноше- ние. Отработка фраз. 他是谁? 他的样子是什么? 人不可貌相。他好帅/高/可爱/漂亮。你俩一点 也不像。 Выражение ближайшего будущего. Сложные глагольные конструкции. Лексико-грамматический комментарий: выра- жение 重要, описание внешности. Новые иероглифы урока. Слова к диалогу 21 урока; фонетическое чте- ние диалога; фонетическое чтение и пересказ упр. 6 урока 21.</p>
26	<p>Урок 22. 我觉得不舒服。 Фонетика. Грамматика: Выражение длительного действия; употребление 多/ 少. Иероглифика.</p>	<p>Фонетика: сочетание 4-го и 4-го тонов в дву- сложных словах. Упражнения на произноше- ние. Отработка фраз. 你得了什么病。为什么病 了。你觉得不舒服。最近有没有离开本地。你 生病是因为没有好休息, 又着凉。病从口入。 你的气色不太好。好一点儿了吗? Выражение длительного действия в современ- ном китайском языке. Употребление служеб- ного слова 地. Употребление 多/少 Лексико-грамматический комментарий: упо- требление слов 因为, 为 выражающие при- чинные и целевые отношения в современном китайском языке, описание болезней. Новые иероглифы урока. Слова к диалогу 21 урока; фонетическое чте- ние диалога; фонетическое чтение и пересказ упр. 6 урока 22.</p>
27	<p>Урок 22. 你还喜欢他的。 Фонетика. Грамматика: употребление трех de. Раз- личия между 有一点 и 一点 儿. Иероглифика.</p>	<p>Фонетика: сочетание 3-го и 3-го тонов в дву- сложных словах. Упражнения на произноше- ние. Отработка фраз. 我们认识一下。让我猜一 猜。他的性格跟白羊座的很像。他不善于交 际。他的人品很好。那个人很吃香/小心眼/直 心眼。 Употребление трех de (的, 得, 地). Различия между 有一点 и 一点儿 Лексико-грамматический комментарий: 每日 三次, 每次两片, 饭后服用。Слова выража- ющие симптомы простуды. Новые иероглифы урока. Слова к диалогу 21 урока; фонетическое чте- ние диалога; фонетическое чтение и пересказ упр. 6 урока 22.</p>

1	2	3
28	Урок 1 送行	Упражнения на произношение. Отработка фраз. Новые иероглифы урока. Грамматика: Предложение с глагольным сказуемым. Предложения с именным сказуемым. Предложения с качественным сказуемым. Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений.
29	Урок 2 过海关	Упражнения на произношение. Отработка фраз. Новые иероглифы урока. Грамматика: Категория притяжательности. Счетные слова имен существительных. Предложения со словом 有. Предложные конструкции. Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений.
30	Урок 3 遇见老朋友	Упражнения на произношение. Отработка фраз. Новые иероглифы урока. Грамматика: обстоятельство времени. Вопросительное предложение с повтором. Обозначение расстояния Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений.
31	Урок 4 和出租车司机聊北京	Упражнения на произношение. Отработка фраз. Новые иероглифы урока. Грамматика: Модальная частица 了(1). Удвоение глаголов. Употребление модальных глаголов в китайском языке. Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений.
32	Урок 5 订客房, 租房子	Упражнения на произношение. Отработка фраз. Новые иероглифы урока. Грамматика: Числительное со счётным словом в качестве определения. Последовательно-связанное предложение. Модальная частица 了(2). Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений.
33	Урок повторения	Грамматика: обстоятельство результата. Контрольная работа.
34	Урок повторения	Семестровая контрольная работа.
35	Обобщающее повторение.	Фонетика: сочетание 3-го и 3-го тонов в двусложных словах и в предложениях. Повторение иероглифов и грамматики. Контрольная работа.

1	2	3
36	<i>Урок 1 城市简介</i>	Работа над произношением. Отработка фраз. Новые иероглифы урока. Грамматика: Употребление предлогов 与, 自, 以, 向, 对. Обстоятельство образа действия. Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений.
37	<i>Урок 2 游览城市</i>	Работа над произношением. Отработка фраз. Новые иероглифы урока. Грамматика: Употребление 为. Предложения с числительно-предметным сказуемым. Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений.
38	<i>Урок повторения</i>	Повторение иероглифов и грамматики. Контрольная работа.
39	<i>Урок 3 游览胜利广场</i>	Работа над произношением. Отработка фраз. Новые иероглифы урока. Грамматика: Употребление морфемы 成. Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений.
40	<i>Урок повторения</i>	Повторение иероглифов и грамматики. Контрольная работа.
41	<i>Урок 4 城市的最优美的角落</i>	Работа над произношением. Отработка фраз. Новые иероглифы урока. Грамматика: Предложения с конструкцией 由...组成. Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений.
42	<i>Урок 5 城市的教堂</i>	Работа над произношением. Отработка фраз. Новые иероглифы урока. Предложения с конструкцией 除了...以外. Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений.
43	<i>Урок 6 城市的历史名人</i>	Работа над произношением. Отработка фраз. Новые иероглифы урока. Предложения с конструкцией 不仅...还有. Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений.
44	<i>Урок 7 文化教育单位</i>	Работа над произношением. Отработка фраз. Новые иероглифы урока. Предложения с пассивными конструкциями. Повторение грамматики. Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений.
45	<i>Урок повторения</i>	Повторение иероглифов и грамматики. Семестровая контрольная работа.
46	<i>Обобщающее повторения</i>	Фонетика: отработка нулевого тона в двусложных словах и в предложениях. Повторение иероглифов и грамматики. Контрольная работа.

5 семестр		
№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	2	3
47	Урок 1 看病	Упражнения на произношение. Отработка фраз. Новые иероглифы урока. Грамматика: Прошедшее неопределенное время. Предложение без подлежащего; оборот 还没(有)...呢. Альтернативный вопрос. Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений.
48	Урок 2 游览中国的名胜古迹	Упражнения на произношение. Отработка фраз. Новые иероглифы урока. Грамматика: Выражение 要...了. Выделительная конструкция 是....的. Употребление предлогов 从 и 在 с существительными. обстоятельство кратности. Глагольное определение. Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений.
49	Урок 3 在邮局里	Упражнения на произношение. Отработка фраз. Новые иероглифы урока. Грамматика: Употребление предлогов: 和, 把, 根, 给, 对, 向, 往, 从, 到, 替, 根据, 为 и др. Глаголы направления движения, употребление глаголов с модификаторами. Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений.
50	Урок 4 逛商店	Упражнения на произношение. Отработка фраз. Новые иероглифы урока. Грамматика: обстоятельство образа действия. обстоятельство степени. обстоятельство результата. Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений.
51	Урок 5 谈论人的外貌和性格	Упражнения на произношение. Отработка фраз. Новые иероглифы урока. Грамматика: Результативные глаголы. Длительность и кратность действия. Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений.
52	Урок повторения	Повторение иероглифов и грамматики. Контрольная работа.
53	Обобщающее повторение.	Семестровая контрольная работа.

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоёмкость в академических часах
1	2	3	4
1 семестр			
1	你好! Здравствуйте!	Фонетические упражнения	3
2	你身体好吗? Как твоё здоровье?	Работа в иероглифической прописи	4
3	你工作忙吗? Ты занят(-а) на работе?	Фонетическое чтение Работа в иероглифической прописи	3
4	您贵姓? Как ваша фамилия?	Работа в иероглифической прописи Чтение и перевод иероглифического текста. Подготовка к проверочной работе	3
5	我介绍一下儿 Разрешите мне представить...	Работа в иероглифической прописи Чтение и перевод иероглифического текста. Подготовка к проверочной работе	4
6	你的生日是几月几号? Когда у тебя день рождения?	Работа в иероглифической прописи Подготовка таблицы Подготовка к проверочной работе	3
7	你家有几口人? Сколько человек у вас в семье?	Работа в иероглифической прописи Чтение и перевод иероглифического текста. Подготовка к проверочной работе	4
8	现在几点? Который час сейчас?	Работа в иероглифической прописи Чтение и перевод иероглифического текста. Подготовка к проверочной работе	3
9	你住在哪儿? Где ты живешь?	Работа в иероглифической прописи Чтение и перевод иероглифического текста. Подготовка к проверочной работе	4
10	邮局在哪儿? Где находится почта?	Работа в иероглифической прописи Чтение и перевод иероглифического текста Подготовка к проверочной работе	4
11	Семестровая работа	Подготовка к семестровой работе, выполнение работы над ошибками по итогам семестровой работы, подготовка к зачету	5
	Итого		40
2 семестр			
12	我要买橘子 Я хочу купить мандарины.	Работа в иероглифической прописи Чтение и перевод иероглифического текста. Подготовка к словарному диктанту	9

1	2	3	4
13	我想买毛衣 Я хочу купить свитер.	Работа в иероглифической прописи Чтение и перевод иероглифического текста. Подготовка к проверочной работе	9
14	要换车 Вам надо сделать пересадку.	Работа в иероглифической прописи Чтение и перевод иероглифического текста. Подготовка к словарному диктанту	9
15	我要去换钱 Я пойду обменяю валюту.	Работа в иероглифической прописи Чтение и перевод иероглифического текста. Выполнение грамматических упражнений Подготовка к проверочной работе	9
16	我要照张相 Я хочу сфотографироваться	Работа в иероглифической прописи Чтение и перевод иероглифического текста Подготовка к словарному диктанту	10
17	你看过京剧吗? Ты когда-то смотрел(-а) пекинскую оперу?	Работа в иероглифической прописи Чтение и перевод иероглифического текста. Подготовка к словарному диктанту	9
18	去动物园 В зоопарке.	Работа в иероглифической прописи Чтение и перевод иероглифического текста Подготовка к проверочной работе	10
19	Семестровая работа	Подготовка к семестровой работе, выполнение работы над ошибками по итогам семестровой работы, подготовка к зачету	10,8
	Итого		75,8
		3 семестр	
20	路上辛苦了 Как вы доехали?	Работа в иероглифической прописи Чтение и перевод иероглифического текста. Подготовка к словарному диктанту	10
21	欢迎你 Добро пожаловать.	Работа в иероглифической прописи Чтение и перевод иероглифического текста. Подготовка к словарному диктанту	10
22	为我们的友谊干杯 Давайте выпьем за нашу дружбу	Работа в иероглифической прописи Чтение и перевод иероглифического текста. Подготовка к проверочной работе	10
23	他长什么样子? Как он выглядит.	Работа в иероглифической прописи Чтение и перевод иероглифического текста . Подготовка к проверочной работе	10
24	我觉得不舒服 Я чувствую себя не удобно	Работа в иероглифической прописи Чтение и перевод иероглифического текста. Подготовка к проверочной работе	10

1	2	3	4
25	Семестровая работа	Подготовка к семестровой работе, выполнение работы над ошибками по итогам семестровой работы, подготовка к зачету	6
Итого			76
4 семестр			
1	2	3	4
26	送行	Работа с новыми словами, аудирование, чтение и перевод иероглифического текста, подготовка выразительного чтения, постановка вопросов по тексту, выполнение лексических и грамматических упражнений, инсценировки диалога	11
27	过海关	Работа с новыми словами, аудирование, чтение и перевод иероглифического текста, подготовка выразительного чтения, постановка вопросов по тексту, выполнение лексических и грамматических упражнений, инсценировки диалога	11
28	遇见老朋友	Работа с новыми словами, аудирование, чтение и перевод иероглифического текста, подготовка выразительного	11
29	和出租车司机聊北京	Работа с новыми словами, аудирование, чтение и перевод иероглифического текста, подготовка выразительного чтения, постановка вопросов по тексту, выполнение лексических и грамматических упражнений, инсценировки диалога	11
30	订客房 租房子	Работа с новыми словами, аудирование, чтение и перевод иероглифического текста, подготовка выразительного чтения, постановка вопросов по тексту	11
31	Урок повторения, подготовка к семестровой работе, к зачету	Работа с новыми словами, аудирование, чтение и перевод иероглифического текста, подготовка выразительного чтения, постановка вопросов по тексту, выполнение лексических и грамматических упражнений, инсценировки диалога	11
32	Семестровая работа	Подготовка к проверочной работе, выполнение работы над ошибками по итогам проверочной работы, подготовка к зачету	9,8
Итого			75,8

5 семестр			
33	城市简介	Работа с новыми словами, перевод текста, выполнение упражнений, постановка вопросов по тексту, чтение и пересказ текста, закрепление грамматических правил, полученных из текста	6
34	游览城市	Работа с новыми словами, перевод текста, выполнение упражнений, постановка вопросов по тексту, чтение и пересказ текста, закрепление грамматических знаний, полученных из текста	6
35	游览胜利广场	Работа с новыми словами, перевод текста, выполнение упражнений, постановка вопросов по тексту, чтение и пересказ текста, закрепление грамматических знаний, полученных из текста	6
36	城市最优美的角落	Работа с новыми словами, перевод текста, выполнение упражнений, постановка вопросов по тексту, чтение и пересказ текста, закрепление грамматических знаний, полученных из текста	6
37	城市的教堂	Работа с новыми словами, перевод текста, выполнение упражнений чтение и пересказ текста, закрепление грамматических знаний, полученных из текста	6
38	城市的历史名人	Выполнение упражнений, закрепление грамматических знаний	7
39	Повторение пройденного материала	Проверка выполнения домашнего задания	6
40	Семестровая работа	Повторение изученного материала	3,8
Итого			49

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении данной дисциплины применяются дистанционные образовательные технологии, обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, перечисленным в п. 9 рабочей программы.

При проведении занятий и организации самостоятельной работы студентов используются традиционные технологии обучения, предполагающие передачу информации в готовом виде, формирование учебных умений по образцу: лекция-изложение, лекция-объяснение, практические работы, контрольная работа и др.

Использование традиционных технологий обеспечивает ориентирование студента в потоке информации, связанной с различными подходами к определению сущности, содержания, методов, форм развития и саморазвития личности; самоопределение в выборе оптимального пути и способов личностно-профессионального развития; систематизацию знаний, полученных студентами в процессе аудиторной и самостоятельной работы. Практические занятия обеспечивают развитие и закрепление умений и навыков определения целей и задач саморазвития, а также принятия наиболее эффективных решений по их реализации.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивая, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков отражены в фонде оценочных средств по дисциплине.

8.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости:

Устные и письменные опросы, проверочные работы, проверка письменных домашних работ.

По каждому уроку студентам предлагается написать фонетический/иероглифический диктант и проверочную работу. Примерные варианты заданий:

Фонетический диктант (1 семестр, тема 1):

1. Прослушайте звукозапись, запишите слоги, проставьте значок тона.
2. Слушая звукозапись, напишите инициали.
3. Слушая звукозапись, напишите финали.
4. Слушая звукозапись, определите тон.

Иероглифический диктант (2 семестр, тема 9):

1. Напишите следующие графемы: солнце, месяц, алтарь предков, звук, сеть, короткохвостая птица.
2. Руководствуясь правилам каллиграфии, распишите графемы по чертам.
3. Определите количество черт в иероглифах.

Проверочная работа (3 семестр, тема 7)

1. Напишите графемы, их чтение и варианты:

Квадрат; мясо; фамилия, род; двор; выделанная коровья шкура; сила; лицо; двигаться; бамбук.

2. Переведите на китайский язык:

1. Сколько человек в семье твоего корейского друга, который вчера приехал из Японии? Сколько среди них медсестер?
 2. Твой папа изучал информатику в университете? У него дома есть книги на английском языке?
 3. За банком нет служащих, они все внутри, в той аудитории на уроке.
 4. У моего супруга нет телефона, завтра он пойдет в магазин купит хороший японский телефон.
 5. Перед аудиторией есть дети, у них закончился урок. Они пойдут в книжный магазин покупать новые книги, написанные китайским учителем доктора Лю Цзина.
 6. У моей младшей сестры 4 детей: 2 мальчика и 2 девочки. Мальчикам по 20 лет, они работают в банке в Китае. Девочкам по 18 лет, одна учится во Франции, вторая работает в школе иностранных языков.
 7. Маленькая девочка возле мальчика, она—ученица японского университета языков.
 8. Доктор Мари между учителем Чжан Лиин и его супругой. Она в прошлом году вышла замуж.
 9. Там есть 7 общежитий, их студенты там отдыхают.
 10. Между днем рождения мамы и днем рождения папы день рождения Ли Сяобай. Ей в этом году 24 года, у нее нет семьи, она не служащая.
3. Составьте диалог, используя следующие слова:
上, 没, 和, 后边, 在, 里, 课, 谢谢, 旁边。

Проверочная работа (4 семестр, тема 1):

Переведите на китайский язык:

1. В будущем ты можешь сам открыть фирму, занимающуюся внешней торговлей и стать моим компаньоном.
2. В моей квартире три комнаты: гостиная, две спальни, туалет и ванная отдельные, просторная кухня и балкон.
3. В Пекине велосипед – основной вид транспорта населения.
4. В этом банке есть касса обмена иностранной валюты.

5. В этот раз я хочу своими глазами увидеть достопримечательности Пекина, больше сфотографировать, чтобы послать родителям.

Иероглифический диктант (5 семестр, тема 2):

Напишите иероглифами следующие словосочетания:

Мемориальный комплекс на площади победы, заложить памятник, форсировать реку Амур, разгромить японских милитаристов, героически сражаться до последней капли крови, во время Великой Отечественной войны, быть награжденным высокими правительственными наградами, города-герои, героический подвиг в борьбе против фашистов.

8.2 Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины:

Зачетные карточки с указанием темы доклада (беседы) на китайском языке (итоги письменной семестровой работы учитываются при выставлении зачета).

Экзаменационные карточки для перевода с китайского языка на русский и с русского языка на китайский, проверка усвоения пройденных тем путем письменного и (или) устного доклада по теме (итоги письменной семестровой работы учитываются при выставлении оценки за экзамен).

Примерные вопросы к зачету:

Зачетная карточка:

Инсценируйте (на китайском языке) диалог по теме.

Список тем 2 семестр:

1. «Проводы друга»
2. «Прохождение таможни»
3. «Встреча старых друзей»
4. Разговор о Пекине с водителем такси»
5. «Заказ номера в гостинице»
6. «Аренда квартиры»

Список тем (4 семестр):

1. «Осмотр у врача»
2. «Посещение достопримечательностей Китая»
3. «На почте»
4. «Поход по магазинам»
5. «Обсуждаем характер и внешность»

Примерные вопросы к экзаменам:

Экзаменационный билет:

1. Перевод с китайского языка на русский - 5 предложений.
2. Перевод с русского языка на китайский - 5 предложений.
3. Беседа по теме

Список тем 1 семестр:

1. Беседа о семье (состав семьи, здоровье, сфера профессиональной занятости членов семьи)
2. День рождения (дата, способ, место и время празднования)
3. Где ты живешь?
4. Где находится почта?

Список тем (3 семестр):

1. Покупки
2. В парке
3. В банке
4. В зоопарке
5. Планы на выходные

Список тем (5 семестр):

1. 城市简介
2. 游览城市
3. 游览胜利广场
4. 城市的最优美的角落

5. 城市的教堂
6. 城市的历史名人
7. 文化教育单位

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) литература

1. Е Лиин, Поездка в Китай [Электронный ресурс] : учеб. материалы по теме / Е Лиин, Н. С. Стародубцева ; АмГУ, ФМО. – Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2017. – 177 с. – Режим доступа : http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/7325.pdf
2. Е Лиин, Разговорный китайский язык [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е Лиин, Н. С. Стародубцева. – Благовещенск : Изд-во Амурский гос. ун-т, 2009. – 177 с. – Режим доступа : http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/6885.pdf
3. Е Лиин, «Экскурсионно-туристическая деятельность» : учеб. пособие на китайском языке / Е Лиин, Н. С. Стародубцева. – Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2011. – 184 с. – Режим доступа : http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/3802.pdf
4. Задоевко, Т. П. Начальный курс китайского языка [Текст] : учеб. / Т. П. Задоевко, Хуан Шуин. – 4-е изд., испр. и доп. – М. : Вост. книга, 2007 – Ч. 1. – 2007. – 304 с. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM)
5. Conversational Chinese 301 [Текст] / comp. Kang Yuhua, Lai Siping. – Beijing : Language and Culture University Press. Vol. 1 . – 2007. - 198 с. – ISBN 978-7-5619-1403-8: 260.00 р. Перевод заглавия: Разговорная китайская речь 301
6. Conversational Chinese 301 [Текст] / comp. Kang Yuhua, Lai Siping. – Beijing : Language and Culture University Press, 2007 – .Vol. 2 . – 2007. – 223 с. – ISBN 978-7-5619-1404-5 : 260.00 р. Перевод заглавия: Разговорная китайская речь 301
7. Кондрашевский, А. Ф. Практический курс китайского языка [Текст]: пособие по иероглифике: в 2 ч.: учеб.: рек. УМО / А. Ф. Кондрашевский. – 4-е изд., стер. – М. : АСТ : Восток-Запад, 2006 . Ч. 1 : [Теория]. – 2006. – 140 с.
8. Кондрашевский, А. Ф. Практический курс китайского языка [Текст] : пособие по иероглифике: в 2 ч. : учеб. : рек. УМО / А. Ф. Кондрашевский. – 4-е изд., стер. – М. : АСТ : Восток-Запад, 2006. – Ч. 2 : Прописи. – 2006. – 104 с.
9. Кочергин, И. В. Сборник тренировочных упражнений, контрольных заданий и тестов по базовому курсу китайского языка [Текст] : учеб. пособие : рек. УМО / И. В. Кочергин, Хуан Лилян. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : АСТ : Восток-Запад, 2007. – 254 с.
10. Стародубцева, Н. С. Китайский язык в диалогах [Текст]: учеб. пособие) / Н. С. Стародубцева, Вэнь Цзянь. – М. : Восточная книга, 2013. – 48 с.

Б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	2	3
1	Операционная система MS Windows 7 Pro	Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal по договору – Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года
2	http://bkrs.info	Данный словарь крупнейший из изданных у нас в стране китайско-русского направления. Он включает в себя около 16 тысяч гнездовых иероглифов примерно 250 тыс. статей. Файл для Lingvo в формате DSL, включает себя заглавные иероглифы и словосочетания в традиционном написании и упрощенном (добавлено при компиляции) начертаниях.

3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru/defaultx.asp	Крупнейший российский информационный портал в области гуманитарного знания, содержит рефераты и полные тексты более 14 млн. научных статей и публикаций. Удобный навигатор позволяет делать поисковые запросы как по интересующей тематике, так и по учебным (научным) учреждениям или названиям периодических изданий или фамилии автора. Рекомендуется для подготовки обзорных докладов. Обязательна к использованию в ходе СРС, СНР, при написании курсовых и дипломных работ.
4	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» https://cyberleninka.ru/	КиберЛенинка поддерживает распространение знаний по модели открытого доступа (OpenAccess), обеспечивая бесплатный оперативный доступ к научным публикациям в электронном виде. Библиотека комплектуется научными статьями, публикуемыми в журналах России и ближнего зарубежья, в том числе, научных журналах, включённых в перечень ВАК РФ. Научные тексты, представленные в библиотеке, размещаются в интернете бесплатно.
5	Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/	Электронно-библиотечная система IPRbooks — научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования.
6	Электронная библиотечная система «Юрайт» https://urait.ru	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	2	3
1	http://www.sogou.com	Поисковая система на китайском языке
2	Мультитран https://www.multitran.com	Информационная справочная система «Электронные словари»

Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с ответственными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень материально-технического обеспечения включает весь комплекс соответствующего оборудования и помещений. Для преподавания дисциплины «Китайский язык» используются учебные помещения: аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

В аудиториях для проведения занятий лекционного и семинарского типов представлены наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, средства звуковоспроизведения, экраны, тематические иллюстрации, соответствующие программе дисциплины. Аудитории оснащены специализированным оборудованием для презентаций. Помещения для практических занятий оборудованы соответствующей мебелью. В библиотеке имеются рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами.

В учебном процессе используется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения. Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной подготовки практических занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебными планами и соответствующими противопожарными нормами, и правилами.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

