

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Амурский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной работе

А.В. Лейфа

« 01 »

09

2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПСИХОЛОГИЯ ТРУДА И ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Специальность: 37.05.01 Клиническая психология

Направленность (профиль) программы специалитета «Клинико-психологическая помощь населению (в областях здравоохранения, образования и науки, социального обслуживания)»

Квалификация выпускника Клинический психолог

Год набора – 2021

Форма обучения: очная

курс 1 семестр 2

Зачет с оценкой 2 семестр

Общая трудоемкость дисциплины 144 (акад. час.), 4 (з.е.)

Составитель: Ю.В. Бадалян, доцент, канд. психол. наук, доцент кафедры психологии и педагогики

Факультет социальных наук

Кафедра психологии и педагогики

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса: Целью изучения дисциплины «Психология труда и организационная психология» является знакомство студентов с основными психологическими представлениями о трудовой деятельности, формирование начальных навыков рефлексии собственного будущего труда, развитие способности к выделению наиболее актуальных и значимых разделов организационной психологии, ознакомление с общими и специальными основами социально-психологических знаний

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с теоретическими основами психологии труда и организационной психологии;
- формирование у них общего представления об основных методах психологии труда и организационной психологии;
- раскрытие перед будущими специалистами ценностно-смысловых аспектов трудовой деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Психология труда и организационная психология» входит в обязательную часть образовательной программы Клиническая психология. Знания по дисциплине служат теоретической и практической основой для освоения ряда дисциплин образовательной программы, таких как «Общая психология», «Психология безопасности», «Социальная психология», «Психологическое консультирование с практикумом» и других.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.1 Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальных компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенции
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД - 1УК-3 Знает: социально-психологические процессы развития группы; основные условия эффективной командной работы для достижения поставленной цели; правила командной работы; понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. ИД - 2УК-3 Умеет: организовывать и руководить работой команды; понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности; предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. ИД - 3УК-3 Владеет: навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, в том числе организует и участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.

3. Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональных компетенции
Администрирование (организация и управление)	ОПК-7. Способен выполнять основные функции управления психологической практикой, разрабатывать и реализовывать психологические программы подбора персонала в соответствии с требованиями профессии, психофизиологическими возможностями и личностными характеристиками претендента, осуществлять управление коммуникациями и контролировать результаты работы	ИД – 1 ОПК-7 Знает: основные теоретические подходы к проблемам организационного развития, научения, переобучения, воспитания и образования персонала; теоретические основы управления психологической практикой. ИД – 2 ОПК-7 Умеет: проводить анализ особенностей и эффективности коммуникации, ее специфику в организации; использовать свои знания и навыки при проведении психологической диагностики кадровых проблем предприятия; разрабатывать и реализовывать психологические программы подбора персонала в соответствии с требованиями профессии, психофизиологическими возможностями и личностными характеристиками претендента. ИД – 3 ОПК-7 Владеет: навыками управления коммуникациями в организации и контроля результата; навыками психологического сопровождения образовательного и производственного процессов.

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

№ п/п	Тема дисциплины, промежуточная аттестация	Семестр	Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)					Контроль (в академических часах)	Самостоятельная работа (в академических часах)	Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	ИКР	КТО	КЭ			
1	Введение в психологию труда, инженерную психологию и эргономику. Методы психологии труда, их классификации	2	6	11				6	Устный ответ Эссе	
2	Трудовой пост, рабочее место и профессия. Эргатические функции и классификация профессий. Условия профессиональной деятельности. Адаптация человека к	2	5	12				7	Устный ответ, контрольная работа, тест	

№ п/п	Тема дисциплины, промежуточная аттестация	Семестр	Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)					Контр оль (в акаде мичес ких часах)	Самосто ятельная работа (в академич еских часах)	Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	ИКР	КТО	КЭ			
	профессиональной деятельности									
3	Профессиональная пригодность и профессионализм. Профессиональный отбор персонала организаций Профессиональное самоопределение субъекта и профессиональная карьера. Человек как активный субъект своей жизнедеятельности Введение в организационную психологию.	2	6	11					7,8	Устный ответ Эссе
4	История организационной психологии. Планирование организационно- психологических исследований. Власть и лидерство как базовые организационные процессы.	2	5	12					7	Устный ответ контрольная работа, эссе
5	Трудовая мотивация и удовлетворенность трудом. Общение (коммуникация) в организации.	2	6	11					7	Устный ответ, контрольная работа, тест
6	Организационная культура и развитие. Основы психологического профессионального отбора.	2	6	11					7	Устный ответ, эссе
	Зачет с оценкой	2				0,2				
ИТОГО		1	34	68		0,2			41,8	

Л - лекция, ПЗ – практические занятия, ЛР – лабораторная работа, ИКР – иная контактная работа, КТО – контроль теоретического обучения, КЭ – контроль на экзамене

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Лекции и практические занятия

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы
1	2	3
1 №	Введение в психологию Наименование темы	Психология труда как отрасль науки, краткая история ее Содержание темы

п/п		
	<p>труда, инженерную психологию и эргономику. Методы психологии труда, их классификации.</p>	<p>возникновения и развития. Предмет психологии труда, связь с другими науками. Психология труда и смежные психологические науки: индустриальная психология, организационная психология, психология управления, экономическая психология, инженерная психология, эргономика, психофизиология труда, индустриально-педагогическая психология, военная психология, психология спорта. Методы построения теории, эмпирико-познавательные методы, преобразующие методы: консультативные, коррекционные, обучающие методы, метод реконструкции. Специфика применения метода экспериментального исследования в психологии труда. Эргатическая система, эргатические функции, их типология. Эволюция эргатических функций в истории цивилизации. Тенденции развития труда в постиндустриальном обществе. Человеческие факторы в эргатических системах.</p>
2	<p>Трудовой пост, рабочее место и профессия. Эргатические функции и классификация профессий. Условия профессиональной деятельности и эффективность труда. Адаптация человека к профессиональной деятельности</p>	<p>Трудовой пост и его структура Системный подход в исследовании предмета психологии труда Профессия как система социальных отношений. Трудовой пост и рабочее место Эргатические функции и их генезис Классификация профессий Психические регуляторы труда Пути развития трудовой деятельности Профессиональный стресс Работоспособность и функциональные состояния Экстремальные, субэкстремальные и особые условия деятельности Биоритмы и эффективность трудовой деятельности Психология безопасности Психологические механизмы адаптации человека к деятельности в организации Профессиональная пригодность и пути адаптации человека к требованиям профессии Кризисы профессионального становления Проблема стиля деятельности и структурирование ее пространства</p>
3	<p>Профессиональная пригодность и профессионализм. Профессиональный отбор персонала организаций Профессиональное самоопределение субъекта и</p>	<p>Принципы определения профессиональной пригодности и процесс ее формирования Профессиограмма и психограмма Задачи науки и практики: подходы и методы профессиографии Профессионально важные- качества и способности Профессионально важные качества: контексты оценок Динамика требований к ПВК субъекта Профессии типа «человек- человек»; восприятие ПВК</p>
№	Наименование темы	Содержание темы

п/п		
	<p>профессиональная карьера. Человек как активный субъект своей жизнедеятельности</p> <p>Введение в организационную психологию.</p>	<p>Партнеров</p> <p>Профессионализм и модели специалиста</p> <p>Профессиональный отбор как элемент управления персоналом</p> <p>Особенности деятельности в системе «человек-техника»</p> <p>Особенности деятельности в системах «человек-природа», «человек -знак», «человек -художественный образ»</p> <p>Особенности деятельности в системе «человек-человек»</p> <p>Профессиональное самоопределение субъекта</p> <p>Проблемы становления профессионального самосознания</p> <p>Мотивация</p> <p>Безработица как «второй полюс» профессионального самоопределения</p> <p>Профессиональная карьера</p> <p>Периодизация жизни и профессионального развития</p> <p>Профессиональная карьера: акмеологическая парадигма</p> <p>Внешняя среда, карьера и становление профессионализма субъекта</p> <p>Периодизация жизни и профессиональная карьера: синергетическая парадигма</p> <p>Человек и социальная среда: развитие технологий профессиональной деятельности и жизнедеятельность человека</p> <p>Человек и организационная среда: возможности самореализации человека как личности</p> <p>Человек как индивид, субъект, личность, индивидуальность</p> <p>Человек как активный субъект своей жизнедеятельности</p> <p>Профессиональный стресс и технологии ресурсосбережения</p> <p>Человек как деятель: самоменеджмент жизни</p> <p>Предмет, задачи, структура организационной психологии.</p> <p>Основные понятия организационной психологии.</p> <p>Место организационной психологии в системе психологической науки.</p> <p>Организационная психология как научно-практическое направление.</p> <p>Методы исследования в организационной психологии.</p>
4	<p>История организационной психологии.</p> <p>Планирование организационно-психологических исследований. Власть и лидерство как базовые организационные процессы.</p>	<p>История возникновения организационной психологии.</p> <p>Смежные области знания. Оформление организационной психологии в самостоятельную область знания.</p> <p>Организационная психология и менеджмент.</p> <p>Организационная психология как система поведенческих технологий. Уровни анализа организационной психологии. Ограничения современной научной парадигмы организационной психологии. В поисках новой парадигмы. Перспективы развития организационной психологии. Уровни анализа</p>
№	Наименование темы	Содержание темы

п/п		
		<p>организационной психологии. Ситуационный подход в организационной психологии. Ограничения современной научной парадигмы организационной психологии. В поисках новой парадигмы. Перспективы развития организационной психологии. Эксперимент как ведущий метод организационной психологии. Естественный (полевой) эксперимент. Лабораторный эксперимент. Критерии планирования: внутренняя и внешняя валидность. Схемы планирования исследования. Лонгитюдинальные эксперименты. Мультивалентные экспериментальные планы. Факторные эксперименты. Возможности и ограничения организационно-психологических исследований. Власть как межличностное взаимодействие. Общая классификация оснований власти. Косвенные методы влияния. Потребность во власти. Модель власти в межличностном взаимодействии. Лидерство и руководство. Лидерство и эволюция власти в организации. Теории лидерства. Когда лидерство излишне.</p>
5	<p>Трудовая мотивация и удовлетворенность трудом. Общение (коммуникация) в организации.</p>	<p>Мотивы и потребности людей в организациях. Содержательные теории мотивации. Процессуальные теории мотивации. Модификация поведения (behaviormodification). Практические методы стимулирования деятельности работников. Программы материального стимулирования. Управление по целям (managementbyobjectives). Обогащение труда. Партисипативность. Общение в организации. Функции общения. Структура коммуникативного акта. Средства коммуникации. Регулятивная функция общения. Перцептивная функция общения. Интерпретация и атрибуция. Барьеры эффективного общения. Система организационного общения. Пути повышения эффективности общения в организациях</p>
6	<p>Организационная культура и развитие. Основы психологического профессионального отбора.</p>	<p>Организационная культура. Факторы, детерминирующие формирование организационной культуры. Теории организационной культуры. Организационная культура и лидерство. Национальное в организационной культуре. Цели организационного развития. Методы развития организации. Развитие индивида. Развитие группы. Цели и задачи профессионального отбора. Оценка деятельности. Методы получения информации о кандидатах на рабочее место. Тестирование. Стандартизация. Нормы. Надежность. Валидность. Типы тестов. Достоинства и недостатки тестирования в организациях. Центроценкиадров (assessment center).</p>

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоемкость в акад. часах
1	2	3	4
1	Введение в психологию труда, инженерную психологию и эргономику. Методы психологии труда, их классификации.	Выполнение заданий, полученных в ходе лекции	6
2	Трудовой пост, рабочее место и профессия. Эргатические функции и классификация профессий. Условия профессиональной деятельности и эффективность труда. Адаптация человека к профессиональной деятельности	Подготовка к практическому занятию Подготовка к ролевой игре	7
3	Профессиональная пригодность и профессионализм. Профессиональный отбор персонала организаций Профессиональное самоопределение субъекта и профессиональная карьера. Человек как активный субъект своей жизнедеятельности Введение в организационную психологию.	Выполнение заданий, полученных в ходе лекции	7,8
4	История организационной психологии. Планирование организационно-психологических исследований. Власть и лидерство как базовые организационные процессы.	Подготовка к практическому занятию	7
5	Трудовая мотивация и удовлетворенность трудом. Общение (коммуникация) в организации.	Подготовка к практическому занятию	7
6	Организационная культура и развитие. Основы психологического профессионального отбора.	Выполнение заданий, полученных в ходе лекции	7
		ИТОГО	41,8

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе преподавания данной учебной дисциплины активно используются следующие образовательные технологии: лекции, лекции с элементами беседы, практические занятия, самостоятельная работа студентов. При проведении занятий целенаправленно используется работа в микрогруппах с последующим общим обсуждением, работа со специальной

литературой, материалами Интернет. Тематика и формы занятий, проводимых в интерактивной форме, отражено в таблице.

№п/п	Темы дисциплины	Формы занятий
1	2	3
1	Введение в психологию труда, инженерную психологию и эргономику. Методы психологии труда, их классификации.	Занятие с элементами тренинга
2	Трудовой пост, рабочее место и профессия. Эргатические функции и классификация профессий. Условия профессиональной деятельности и эффективность труда. Адаптация человека к профессиональной деятельности	Деловая игра. Занятие с элементами тренинга
3	Профессиональная пригодность и профессионализм. Профессиональный отбор персонала организаций Профессиональное самоопределение субъекта и профессиональная карьера. Человек как активный субъект своей жизнедеятельности Введение в организационную психологию.	Занятие с элементами тренинга.
4	История организационной психологии. Планирование организационно-психологических исследований. Власть и лидерство как базовые организационные процессы.	Ролевая игра. Работа в микрогруппах
5	Трудовая мотивация и удовлетворенность трудом. Общение (коммуникация) в организации.	Занятие с элементами тренинга
6	Организационная культура и развитие. Основы психологического профессионального отбора.	Занятие с элементами тренинга

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вопросы к зачету с оценкой:

1. Введение в психологию труда, инженерную психологию и эргономику.
2. История зарубежной психологии труда (классические подходы).
3. История зарубежной психологии труда (концепции человеческих отношений).
4. История отечественной психологии труда (до великой отечественной войны 1941-1945).
5. История отечественной психологии труда (во время великой отечественной войны и в после военный период до 1956 г.)
6. Основы инженерной психологии.
7. Специфика методов инженерной психологии.
8. Особенности систем "человек - машина" (СЧМ).
9. Классификация систем "человек - машина" (СЧМ).
10. Психотехника и ее кризис.
11. Психологическое понимание труда и профессии.
12. Проблема субъективной значимости и удовлетворенности трудом
13. Проблема трудовой мотивации.
14. Методы психологии труда, их классификации.
15. Трудовой пост, рабочее место и профессия.
16. Эргатические функции и классификация профессий
17. Условия профессиональной деятельности и эффективность труда.
18. Адаптация человека к профессиональной деятельности.

19. Профессиональная пригодность и профессионализм.
20. Профессиональный отбор персонала организаций
21. Удовлетворенность трудом и психологический климат в коллективе.
22. Коммуникативные потребности людей и их реализация в рамках организации.
23. Коммуникативные барьеры в организации. Типы барьеров. Особенности их преодоления.
24. Обратная связь (ОС) и ее роль в производственных отношениях. Характеристика ОС. Принципы, проблемы. Влияние ОС на поведение человека.
25. Личность в организации. Специфика индивидуальной адаптации. Влияние адаптации отдельного работника на успешность деятельности организации в целом.
26. Персональное развитие в организации: этапы карьеры и ее планирование.
27. Проблемное поведение. Типы проблемных работников. Виды проблем. Особенности возникновения и протекания. Дисциплинарная культура и этика.
28. Стрессы, связанные с работой. Управление стрессами.
29. Психологическое консультирование. Формы консультирования. Требования к психологу и процессу консультирования.
30. Групповая динамика. Особенности внутригрупповых процессов и их влияние на эффективность деятельности группы.
31. Взаимодействие личности и группы. Конструктивное и деструктивное развитие отношений.
32. Руководство и лидерство: сходство и различие; влияние на поведение сотрудников.
33. Психологический климат. Его компоненты. Факторы, влияющие на формирование организационного климата. Оптимальный и неоптимальный климат.
34. Межличностные и организационные конфликты. Причины и профилактика конфликтов в организации.
35. Факторы возникновения конфликтов: информационные, структурные, ценностные, отношений и поведенческие. Их влияние на развитие конфликта.
36. Модели и типы конфликтов в организации. Динамика конфликта.
37. Управление конфликтами и управление через конфликт. Влияние конфликтов на организационное поведение.
38. Природа организационных изменений. Психологические аспекты в реагировании на изменения: принятие и сопротивление. Причины сопротивления.
39. Влияние нововведений в организации на поведение сотрудников. Проведение успешного изменения. Функции психолога в организации.
40. Методы исследования организационной психологии. Основные подходы и используемые методики. Их значение. Разработка методов исследования.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) литература:

1. Психология труда, инженерная психология и эргономика в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Е. А. Климов [и др.] ; под редакцией Е. А. Климова, О. Г. Носковой, Г. Н. Солнцевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00129-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472015> (дата обращения: 08.06.2021).

2. Психология труда, инженерная психология и эргономика в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Е. А. Климов [и др.] ; под редакцией Е. А. Климова, О. Г. Носковой, Г. Н. Солнцевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-

534-00131-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472016> (дата обращения: 08.06.2021).

3. Психология труда : учебник для вузов / Е. А. Климов [и др.] ; под редакцией Е. А. Климова, О. Г. Носковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00294-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472017> (дата обращения: 08.06.2021).

4. Свенцицкий, А. Л. Организационная психология : учебник для вузов / А. Л. Свенцицкий. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 504 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3232-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425235> (дата обращения: 08.06.2021).

5. Организационная психология : учебник и практикум для вузов / Е. И. Рогов [и др.] ; под общей редакцией Е. И. Рогова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 509 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07328-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468669> (дата обращения: 08.06.2021).

б) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Программное обеспечение

№ п/п	Перечень обеспечения (лицензий)	программного (обеспеченного)	Реквизиты подтверждающих документов
1	2		3
1	Windows 7 Pro - DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal		Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года

Интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование ресурса	Краткая характеристика
1	2	3
	Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/	Электронно-библиотечная система IPRbooks — научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ.
2	ЭБС ЮРАЙТ https://urait.ru	Электронно-библиотечная система «Юрайт» - предоставление преподавателям и учащимся качественного образовательного контента. Издания сгруппированы в каталог по тематическому принципу. Пользователям доступны различные сервисы для отбора изданий и обеспечения с их помощью комфортного учебного процесса.

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование	Описание
1	2	3

1	Единое окно доступа к образовательным ресурсам	Информационная система, представляющая свободный доступ к каталогу образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.
2	eLIBRARY.RU	Российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования.
3	Web of Science Core Collection	Политическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных.
4	Scopus	Международная реферативная база данных изданий
5	http://psylab.info	Psylab.info. Энциклопедия психодиагностики. На портале собраны все диагностические и экспериментальные методы и методики, необходимые в работе, как практических психологов, так и психологов-исследователей, биографии известных психологов, психологические статьи.
6	https://www.b17.ru	B17.ru. Сайт содержит базу практических психологов, с перечнем вопросов, по которым они ведут консультации. На сайте представлены также статьи практических психологов на актуальные темы, представлен перечень онлайн мероприятий, есть ссылки на профессиональные сообщества. Есть возможность онлайн общения с профессионалами, получения консультации или помощи в сфере профессиональной деятельности
7	http://psyrus.ru/rpo	Российское психологическое общество. Официальный сайт профессиональной корпорации психологов России

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе чтения курса используются лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть в Интернет), помещения для проведения занятий семинарского типа (оборудованные учебной мебелью), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет).

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом и соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.