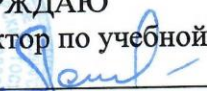


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Амурский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной работе

 А.В. Лейфа

« 01 » 09 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**ОБЩЕПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ**

Специальность: 37.05.01 Клиническая психология

Направленность (профиль) программы специалитета «Клинико-психологическая помощь населению (в областях здравоохранения, образования и науки, социального обслуживания)»

Квалификация выпускника Клинический психолог

Год набора – 2021

Форма обучения: очная

курс 1

семестр 2

Экзамен 2 семестр

Общая трудоемкость дисциплины 216 (акад. час.), 6 (з.е.)

Составитель: С.Р. Зенина, доцент, канд. психол. наук, доцент кафедры психологии и педагогики

Факультет социальных наук  
Кафедра психологии и педагогики

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 37.05.01 «Клиническая психология» (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 26 мая 2020 г., № 683

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры психологии и педагогики

« 01 » 09 2021 г., протокол № 1

И.о. заведующего кафедрой Stenp /А.В. Лейфа/

СОГЛАСОВАНО  
Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

« 01 » 09 2021 г.

СОГЛАСОВАНО  
Выпускающая кафедра

Stenp А.В. Лейфа

« 01 » 09 2021 г.

СОГЛАСОВАНО  
Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

« 01 » 09 2021 г.

СОГЛАСОВАНО  
Центр информационных и образовательных технологий

А.А. Богословский

« 01 » 09 2021 г.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель дисциплины:** обеспечение базовой практической подготовки профессиональных психологов.

### **Задачи дисциплины:**

1. дать общее представление о методологии психологического исследования;
2. сформировать представление о методах, процедурах и способах получения данных в структуре целостного научного и научно-практического исследования в психологии;
3. обучение основам планирования и проведения экспериментально-психологического исследования на основе системы эмпирических методов: наблюдения, беседы, метода анализа документов, метода экспертных оценок.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

«Общепсихологический практикум» является дисциплиной, входящей в обязательную часть образовательной программы по специальности 37.05.01 Клиническая психология. Для овладения программой курса студентам необходимы знания таких дисциплин как «Общая психология», «Введение в клиническую психологию». Изучение данной дисциплины создает базу для освоения дисциплин диагностико-экспериментального цикла: «Методология психологического исследования и экспериментальная психология», «Психодиагностика с практикумом».

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

### 3.1 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональных компетенции
Исследование и оценка	ОПК-2. Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения	ИД – 1 оПК-2 Знает: механизмы функционирования психики; понятия и виды психических процессов, свойств и состояний; важнейшие достижения мировой и отечественной психологической мысли; общие характеристики методов исследования и специфику их применения; ограничения, накладываемые на применение психодиагностического инструментария; способы обработки и интерпретации результатов отдельных методик и комплекса психодиагностических техник. ИД – 2 оПК-2 Умеет: применять знания общей психологии в практической деятельности и для объяснения результатов исследовательских работ; анализировать запросы психологической практики и подбирать соответствующий диагностический инструментарий; применять методы исследования в соответствии с конкретными задачами; обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования клиента (пациента). ИД – 3 оПК-2 Владеет: системой базовых понятий и категорий психологии; навыками применения общепсихологических методов исследования.

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональных компетенции
Психологическая оценка, диагностика и экспертиза	ОПК-3. Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины	<p>ИД – 1 опк-3 Знает: основные закономерности и положения общей психодиагностики и частных психодиагностик; принципы построения, классификацию, теоретическое обоснование, квалификационные характеристики (валидность, надежность, репрезентативность, достоверность, тестовые нормы) современных психодиагностических средств; основные понятия математической статистики; критерии статистического анализа данных и условия их применения; многомерные методы статистического анализа; этические принципы работы клинического психолога; диагностические критерии различных психосоматических расстройств.</p> <p>ИД – 2 опк-3 Умеет: самостоятельно формулировать практические и исследовательские задачи, составлять программы диагностического обследования индивида, семьи и группы людей; планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование клиента (пациента); формулировать и проверять статистические гипотезы; выбирать адекватные целям и имеющимся данным методы статистической обработки результатов исследования; делать выводы на основании полученных результатов.</p> <p>ИД – 3 опк-3 Владеет: навыками организации и проведения психологического исследования, в том числе, навыками психодиагностики клиентов с различными психосоматическими расстройствами; навыками применения статистических методов для решения различных типов исследовательских задач при различных исходных данных.</p>

#### 4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единицы, 216 академических часов.

№ п/п	Тема дисциплины, курсовая работа, промежуточная аттестация	Семестр	Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)					Контроль (в академических часах)	Самостоятельная работа (в академических часах)	Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	ИКР	КТО	КЭ			
1	Психологическое исследование: методология, основные понятия	2	6					4	Экспресс-опрос	
2	Планирование эмпирических исследований	2	4	4				4	Устный ответ, выполнение практического задания	

№ п/п	Тема дисциплины, курсовая работа, промежуточная аттестация	Семестр	Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)					Контроль (в академических часах)	Самостоятельная работа (в академических часах)	Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	ИКР	КТО	КЭ			
3	Методы исследования в психологии	2	4							Проверка конспекта лекций
4	Наблюдение как метод психологического исследования	2	12	8				4		Устный ответ, выполнение практического задания
5	Программа наблюдения. Методики наблюдения.	2	4	6				4		Устный ответ
6	Беседа как метод психологического исследования	2	10	6				2		Устный ответ, выполнение практического задания
7	Анкетирование и интервьюирование	2		20				6		Устный ответ, выполнение практического задания
8	Тестирование как метод психологического исследования	2	8	4				4		Устный ответ
9	Эксперимент как метод психологического исследования	2	8	4				6		Выполнение практического задания
10	Метод экспертных оценок	2	6	8				6		Устный ответ, выполнение практического задания
11	Визуальные методы: использование образов в психологических исследованиях	2	6	8				4		Устный ответ, конспект
	Экзамен	2					0,3	35,7		36 (акад. час)
ИТОГО			68	68			0,3	35,7	44	216 (акад. час)

Л – лекции; ПЗ – практические занятия; ИКР – иная контактная работа; КТО – контроль теоретического обучения; КЭ – контроль на экзамене.

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Лекции

№	Наименование темы	Содержание темы
1	Психологическое исследование: методология, основные понятия	Клиническая психология: специфика исследований. Клинический стиль мышления. Методология психологического исследования. Исследование как категория. Основные понятия и категории исследования: объект, предмет, цель, задачи, гипотеза, методы. Понятие о программе исследования. Методический замысел и этапы исследования
2	Планирование эмпирических исследований	Подготовка исследования начинается с конкретизации, уточнения его проблемы, целей и задач, так как от них зависит выбор вида исследования. Принцип экономии сил и ресурсов Обзорно-аналитическое исследование. Обзорно-критическое исследование. Теоретическое исследование. Эмпирическое описательное исследование. Эмпирическое объяснительное исследование. Экспериментальное исследование. Методическое исследование. Этап исследования.
3	Методы исследования в психологии	Проблема метода в психологии. Сущность психологического явления, его структура, функции и проявления. Принципы изучения психологических явлений. Психодиагностические задачи. Этические нормы психолога, правила проведения тестирования. Конфиденциальность при проведении обследования и обсуждении результатов. Развитие гуманистического отношения к испытуемым на всех стадиях проведения исследований. Понятие метода в психологии. Основные группы методов в психологии. Сравнительный, лонгитюдный метод, комплексный методы. Эмпирические методы. Планирование эмпирических исследований. Классификация методов и методик. Наблюдение и эксперимент. Тесты (успешности, интеллекта, профпригодности, проективные, психомоторные испытания). Краткая классификация психодиагностических методик
4	Наблюдение как метод психологического исследования	Поведение и наблюдение. Объективные проявления психики и их восприятие. Движения, действия, поступки и их психическое содержание. Проблема единства внешнего (видимого) и внутреннего (психического) в психологии. Основные закономерности восприятия человека человеком. Условия понимания наблюдаемого. Характеристика наблюдения как метода исследования (признаки, отличающие от других методов, анализ его положительных сторон и ограничений). Наблюдение в деятельности специалистов в системе «человек - человек». Наблюдение как целенаправленное восприятие в деятельности психолога. Круг профессиональных задач и наблюдение.
5	Программа наблюдения. Методики наблюдения	Понятие программы наблюдения. Цель, объект, предмет наблюдения. Ситуации наблюдения. Системы фиксации данных в наблюдении. Виды наблюдения. Обработка результатов наблюдения. Методики формализованного и неформализованного наблюдения. Отличительные признаки. Примеры формализованных и неформализованных методик наблюдения. Методика наблюдения Стотта.

№	Наименование темы	Содержание темы
6	Беседа как метод психологического исследования	Значение метода беседы. Сущность метода и его концептуальная модель. Виды беседы в психологии. Структура беседы. Вербальное и невербальное общение в процессе беседы. Особенности взаимодействия исследователя и респондента. Интервью. Разновидности интервью. Процедура. Регистрация данных. Этапы подготовки и проведения. Факторы повышения эффективности метода. Достоинства и недостатки. Позиции слушания. Методы воздействия в процессе беседы. Метод беседы в практике консультирования.
7	Тестирование как метод психологического исследования	Психологическое тестирование. Сущность и особенности метода тестов. Понятие теста. История создания тестов. Процедуры проведения психологического тестирования. Подготовка к проведению тестирования. Условия тестирования. Поведение специалиста. Информирование и мотивация испытуемых. Поведение тестируемого. Основные характеристики качества измерения.
8	Эксперимент как метод психологического исследования	Эксперимент как основной метод психологических исследований. Основные понятия при описании эксперимента. Переменные и их виды. Планы проведения экспериментов. Гипотеза и ее виды, ошибки доказательства. Виды экспериментов. Основные этапы экспериментального исследования. Причины искажения экспериментальных данных
9	Метод экспертных оценок	Понятие экспертных оценок. Виды экспертных оценок. Требования к экспертам. Условия проведения экспертных оценок. Этапы проведения экспертных оценок. Обработка данных экспертных оценок
10	Визуальные методы: использование образов в психологических исследованиях	Понятие визуального поворота. Причины ее возникновения. Проективный подход. Классификация визуальных методов. Метод «беседа +рисование» в соучастных исследованиях. Метод фотовыявления.

## 5.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы
1	Планирование эмпирических исследований	1. Планирование психологического исследования 2. Основы организации психологического исследования 3. Этапы и процедуры психологического исследования. Особенности проведения психологического исследования. 4. Научная добросовестность и этика исследования.
2	Наблюдение как метод психологического исследования	1. Наблюдение как метод познания действительности. Соотношение внешнего и внутреннего в жизни человека. 2. Общая характеристика наблюдения как метода исследования 3. Классификация наблюдений. 4. Типичные ошибки в психологическом наблюдении. 5. Наблюдательность как профессионально-важное качество 6. Индивидуальные особенности наблюдательности 7. Тренинг наблюдательности: цели, задачи, методы
3	Программа наблюдения. Методики наблюдения.	1. Цель, объект, предмет, ситуация наблюдения 2. Понятие программы наблюдения 3. Неформализованные и формализованные методики наблюдения

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы
4	Беседа как метод психологического исследования	1. Понятие беседы 2. Виды беседы 3. Структура беседы 4 Психологический контакт и техники его поддержания 5. Беседа на телефоне доверия
5	Анкетирование и интервьюирование	1. Интервьюирование как разновидность метода опроса: - разновидности интервью; - этапы организации интервью; - виды вопросов интервьюера; - правила составления вопросов для интервью; - фиксация информации в интервью. 2. Анкетирование - организация письменного опроса - общая характеристика метода анкетирования; - виды вопросов в анкете; - этапы подготовки анкеты; - основные правила составления анкет.
6	Тестирование как метод психологического исследования	1. Тест: понятие и история возникновения 2. Виды тестов 3 Характеристики тестов 4 Требования к проведению тестирования
7	Эксперимент как метод психологического исследования	1 Эксперимент как метод психологического исследования. Его основные характеристики 2 Основные виды экспериментов и их характеристики. 3 Возможности и ограничения применения эксперимента как метода психологических исследований 4 Переменные и их виды. 5 Особенности организации эксперимента как метода психологических исследований
8	Метод экспертных оценок	1. Понятие экспертных оценок 2. Личностные особенности эксперта 3. Процедуры экспертного оценивания 4. Обработка данных экспертного оценивания
9	Визуальные методы: использование образов в психологических исследованиях	1. «Визуальный поворот» 2. Метод «беседа + рисование» в соучастных исследованиях 3. Метод фотоявления

## 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоёмкость в акад. часах
1	Психологическое исследование: методология, основные понятия	Чтение конспекта лекции. Подготовка к опросу.	4
2	Планирование эмпирических исследований	Подготовка к практическому занятию. Составление плана исследования по заданной теме.	4



№ п/п	Наименование темы	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоёмкость в акад. часах
3	Наблюдение как метод психологического исследования	Подготовка к практическому занятию. Выполнение практического задания.	4
4	Программа наблюдения. Методики наблюдения.	Подготовка к практическому занятию. Составление программы наблюдения по заданной теме. Проведение стандартизированной и нестандартизированной процедуры наблюдения.	4
5	Беседа как метод психологического исследования	Чтение конспекта лекции. Прослушивание аудиозаписи беседы на телефоне доверия. Анализ аудиозаписи.	2
6	Анкетирование и интервьюирование	Подготовка к практическому занятию. Составление анкеты на тему: Особенности учебно-профессиональной деятельности студентов - психологов, Особенности личностной безопасности студентов в условиях вуза.	6
7	Тестирование как метод психологического исследования	Чтение конспекта лекции. Подготовка к практическому занятию	4
8	Эксперимент как метод психологического исследования	Чтение конспекта лекции. Подготовка к практическому занятию. Просмотр художественного фильма «Экзамен». Составить по фильму план эксперимента.	6
9	Метод экспертных оценок	Чтение конспекта лекции. Подготовка к практическому занятию. Проведение экспертной оценки невербального поведения человека. Обработка результатов.	6
10	Визуальные методы: использование образов в психологических исследованиях	Чтение конспекта лекции. Подготовка к практическому занятию	4
<b>ИТОГО</b>			<b>44</b>

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При освоении дисциплины используются различные сочетания видов контактной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности студентов для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций.

На лекционных и практических занятиях используются активные и интерактивные формы проведения занятий (проблемная лекция, анализ конкретных ситуаций, задачный метод, групповая работа).

При работе используется диалоговая форма ведения лекций с постановкой и решением проблемных задач, обсуждением дискуссионных моментов и т.д.

При проведении практических занятий создаются условия для максимально самостоятельного выполнения заданий. Поэтому при проведении практического занятия преподавателю рекомендуется:

1. Провести экспресс-опрос (устно или в тестовой форме) по теоретическому материалу, необходимому для выполнения работы (с оценкой).
2. Проверить правильность выполнения заданий, подготовленных студентом дома (с оценкой).

Любое практическое занятие включает самостоятельную проработку теоретического материала и изучение методики решения практических задач. Некоторые задачи содержат элементы научных исследований, которые могут потребовать углубленной самостоятельной проработки теоретического материала.

При организации внеаудиторной самостоятельной работы по данной дисциплине преподавателю рекомендуется использовать следующие ее формы: конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания; выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами; самостоятельное изучение темы; подготовка докладов; подготовка раздаточного материала; выполнение тренировочных упражнений; выполнение реконструктивной самостоятельной работы; выполнение творческой самостоятельной работы; подготовка к индивидуальному собеседованию.

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **Вопросы к экзамену:**

1. Понятие метода в психологии
2. Основные группы методов исследования в психологии
3. Основы организации психологического исследования
4. Этапы и процедуры психологического исследования. Особенности проведения психологического исследования.
5. Научная добросовестность и этика исследования
6. L Q T данные в психологии и основные процедуры их получения
7. Эксперимент как метод психологического исследования. его основные характеристики
8. Особенности организации эксперимента как метода психологических исследований
9. История возникновения тестирования как метода психологического исследования
10. Классификация тестов
11. Проективное тестирование.
12. Роль наблюдения в развитии психологии
13. Характеристика наблюдения как метода психологического исследования
14. Цель, объект, предмет, объект, ситуация наблюдения.
15. Виды наблюдения
16. Программа наблюдения и обработка его результатов
17. Методики формализованного и неформализованного наблюдения
18. Наблюдательность как профессионально важное качество человека
19. Индивидуальные особенности наблюдательности
20. Тренинг развития наблюдательности: цели, задачи, система упражнений
21. Метод беседы в психологии
22. Психологический контакт и приемы его установления и поддержания.
23. Интервьюирование как разновидность метода опроса
24. Особенности организации интервью.
25. Виды вопросов интервьюера. Основные правила составления вопросов для интервью
26. Анкетирование: общая характеристика метода
27. Виды вопросов в анкете
28. Основные правила составления анкет
29. Клиническая беседа и ее особенности
30. Беседа на телефоне доверия
31. Метод экспертных оценок: понятие, личностные особенности эксперта, процедуры экспертного оценивания.
32. Метод визуального поворота

## **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

- а) литература:

Альперович, В. Д. Качественные и количественные методы фундаментальных исследований в психологии : учебное пособие / В. Д. Альперович. – Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2017. – 114 с. – Режим доступа: URL: <https://www.iprbookshop.ru/87422.html>

Артемьева, О.А. Качественные и количественные методы исследования в психологии: учебное пособие для вузов / О.А. Артемьева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 152 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/471685>

Бусыгина, Н.П. Качественные и количественные методы исследований в психологии: учебник для вузов / Н.П. Бусыгина. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 423 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/468950>

Высоков, И. Е. Общепсихологический практикум: учебное пособие для вузов / И.Е. Высоков, Ю.Е. Кравченко, Т.А. Сысоева. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 507 с. Режтм доступа – URL: <https://urait.ru/bcode/450243>.

Горбатов, Д.С. Общепсихологический практикум: учебное пособие для вузов / Д. С. Горбатов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 307 с.– Режим доступа: URL: <https://urait.ru/bcode/468972>

Дружинин, В.Н. Экспериментальная психология: учебное пособие для вузов / В. Н. Дружинин. – 2-е изд., доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 386 с. – Режим доступа: URL: <https://urait.ru/bcode/474657>

Носс, И. Н. Экспериментальная психология: учебник и практикум для вузов / И. Н. Носс. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 321 с. – Режим доступа: URL: <https://urait.ru/bcode/468931>

Филь, Т. А. Методология и методы психологических исследований: учебное пособие / Т. А. Филь. – Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018. – 140 с. – Режим доступа: – URL: <https://www.iprbookshop.ru/87131.html>

#### б) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование ресурса	Краткая характеристика
1	Электронная библиотечная система «IPRbooks» <a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a>	В ЭБС предоставлен доступ к изданиям по всем основным направлениям знаний (естественным, техническим, медицинским, общественным и гуманитарным наукам). ЭБС предназначена для использования в процессе обучения в высшей школе, как студентами и преподавателями, так и специалистами
2	Электронная библиотечная система «Юрайт» <a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a>	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов
3	Операционная система MS Windows 7 Pro Education	DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal по договору - Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года
4	LibreOffice	Бесплатное распространение по лицензии GNU GPL-2.0 <a href="https://ru.libreoffice.org/about-us/license/">https://ru.libreoffice.org/about-us/license/</a>

#### в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№п/п	Наименование	Описание
1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования

№п/п	Наименование	Описание
2	Google Scholar	Поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин
3	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ).	Система предназначена для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук
4	Psylab.info	Энциклопедия психодиагностики. На портале собраны все диагностические и экспериментальные методы и методики, необходимые в работе, как практических психологов, так и психологов-исследователей, биографии известных психологов, психологические статьи

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия по дисциплине проводятся в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, а также текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации для большой аудитории. Все помещения, в которых проводятся занятия, соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета.

Перечень материально-технического обеспечения включает лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть в Интернет), помещения для проведения практических занятий (оборудованные учебной мебелью), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет), компьютерные классы. Учебный процесс обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета».