

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Амурский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и научной работе
А.В. Лейфа
« 01 » 09 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПСИХОЛОГА

Специальность: 37.05.01 Клиническая психология
Направленность (профиль) программы специалитета «Клинико-психологическая помощь населению (в областях здравоохранения, образования и науки, социального обслуживания)»
Квалификация выпускника Клинический психолог
Год набора – 2021
Форма обучения: очная
курс 1 семестр 2
Зачет 2 семестр
Общая трудоемкость дисциплины 72 (акад. час.) 2 (з.е.)

Составитель: С.Р. Зенина, доцент, канд. психол. наук, доцент кафедры психологии и педагогики

Факультет социальных наук
Кафедра психологии и педагогики


Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 37.05.01 «Клиническая психология» (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 26 мая 2020 г., № 683

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры психологии и педагогики

«01» 09 2021 г., протокол № 1

И.о. заведующего кафедрой  /А.В. Лейфа/

СОГЛАСОВАНО
Учебно-методическое управление

 Н.А. Чалкина


«01» 09 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
Выпускающая кафедра

 А.В. Лейфа



«01» 09 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
Научная библиотека

 О.В. Петрович

«01» 09 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
Центр информационных и образовательных технологий

«01» 09 2021 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями дисциплины: обеспечение базовой практической подготовки профессиональных психологов.

Задачи дисциплины:

1. сформировать представление об информационных технологиях;
2. ознакомить с современными методами работы психолога в сфере информационных технологий;
3. приобретение умений самостоятельного выбора и использования современных информационных технологий при организации собственной профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности психолога», входит в обязательную часть образовательной программы «Клиническая психология». Для овладения программой курса студентам необходимы знания таких дисциплин как «Общая психология», «Введение в специальность, включая информационно-библиографическую культуру». Изучение данной дисциплины создает базу для освоения дисциплин образовательной программы, предполагающих использование информационных и коммуникационных технологий, а также для прохождения практик.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.1 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональных компетенции
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-11. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД – 1 оПК-11 Знает: основные понятия теории информационных технологий и систем, технических и программных средств, их классификации и области применения; основы информационного обеспечения работ в сфере профессиональной деятельности психолога ИД – 2 оПК-11 Умеет: осуществлять поиск необходимой информации; решать задачи различного характера с помощью профессионального программного обеспечения; применять общий и специальный прикладной программный инструмент для решения практических задач. ИД – 3 оПК-11 Владеет: навыками работы с программным обеспечением деятельности практического психолога; навыками поиска необходимого ресурса для решения конкретных профессиональных задач

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

№ п/п	Тема дисциплины, курсовая работа, промежуточная аттестация	Семестр	Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)					Контроль (в академических часах)	Самостоятельная работа (в академических часах)	Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	ИКР	КТО	КЭ			
1	Основные направления использования и перспективы развития информационных технологий в деятельности психолога	2	4	2					6	Устный ответ, выполнение практического задания
2	Средства поддержки диагностической работы психолога	2	4	4					6	Устный ответ, выполнение практического задания
3	Средства поддержки коррекционно – развивающей деятельности психолога	2	2	4					6	Устный ответ, выполнение практического задания
4	Средства поддержки деятельности психолога по психологическому просвещению и психопрофилактике	2	2	4					7	Устный ответ, выполнение практического задания
5	Средства обеспечения профессионального общения психологов, обмена опытом и повышения профессиональной компетентности	2	2	2					6	Устный ответ, выполнение практического задания
6	Средства поддержки и оптимизации деятельности психолога	2	2	2					6,8	Устный ответ, выполнение практического задания
	Зачет					0,2				
ИТОГО			16	18		0,2			37,8	

Л – лекции; ПЗ – практические занятия; ИКР – иная контактная работа; КТО – контроль теоретического обучения; КЭ – контроль на экзамене.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Лекции

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы
1	2	3
1	Основные направления использования и перспективы развития информационных технологий в деятельности психолога	Информационная технология, информационная система, информационные ресурсы. Коммуникационное оборудование в информационных системах. Лингвистические ресурсы информационных систем. Общие тенденции развития информационных систем. Пользователи информационной системы. Эффект от внедрения информационных систем.

1	2	3
		Основные направления использования информационных систем в деятельности психолога. Информационные системы как средства профессиональной коммуникации психологов.
2	Средства поддержки диагностической работы психолога	Задачи диагностической деятельности психолога-консультанта. Возможности применения дистанционных средств получения диагностических данных. Компьютерная психодиагностика. Классификация средств компьютерной психодиагностики. Компьютерные системы психодиагностики. Виртуальные психодиагностические лаборатории
3	Средства поддержки коррекционно – развивающей деятельности психолога	Понятие и задачи коррекционно-развивающей деятельности. Компьютерные программы обучающего и развивающего характера. Развивающие психологические тренажеры, медиауроки, мультстудии, психологические компьютерные программы.
4	Средства поддержки деятельности психолога по психологическому просвещению и психопрофилактике	Информационные технологии в просветительской деятельности психолога. Задачи психологического просвещения населения. Возможности организации психологического просвещения с использованием информационных технологий. Медиа презентации, видеофильмы, веб-сайты
5	Средства обеспечения профессионального общения психологов, обмена опытом и повышения профессиональной компетентности	Виртуальные объединения. Форумы. Телеконференции. Телекоммуникационные проекты. Рассылки. Организация on-line мероприятий с участием известных специалистов в области психологии. Психологические форумы
6	Средства поддержки и оптимизации деятельности психолога	Информационные и коммуникационные средства поддержки деятельности психолога. Электронная книга, электронные организаторы. Электронный рабочий журнал и его возможности.

5.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы
1	Основные направления использования и перспективы развития информационных технологий в деятельности психолога	1. Понятие информационных и коммуникационных технологий 2. Психологические аспекты использования современных информационных технологий 3. Средства информационной поддержки деятельности психолога. Информационные ресурсы сети Интернет
2	Средства поддержки диагностической работы психолога	1. Задачи диагностической деятельности психолога. 2. Эффекты компьютеризации психодиагностических исследований. 3. Дистанционное тестирование. 4. Средства конструирования компьютерных методик. 5. Средства обработки данных. 6. Средства визуализации и интерпретации тестовых данных.
3	Средства поддержки коррекционно –	1. Цели и задачи коррекционно-развивающей деятельности психолога.

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы
	развивающей деятельности психолога	2. Компьютерные программы обучающего и развивающего характера. 3. Развивающие психологические тренажеры, медиауроки, мультстудии, психологические компьютерные программы.
4	Средства поддержки деятельности психолога по психологическому просвещению и психопрофилактике	1. Задачи и методы психологического просвещения и психологической профилактики 2. Психологическая культура населения и ее взаимосвязь с содержанием работы психолога. 3. Образ психолога в средствах массовой информации. 4. Средства массовой информации в практической деятельности психолога: особенности и рекомендации. 5. Мультимедийные презентации и сетевое взаимодействие как способы психологического просвещения и профилактики
5	Средства обеспечения профессионального общения психологов, обмена опытом и повышения профессиональной компетентности	1. Профессиональное пространство практической психологии 2. Характеристики профессионального общения психологов 3. Профессиональные сообщества психологов и формы их профессионального общения 4. Психологические форумы, рассылки, организация on-line мероприятий.
6	Средства поддержки и оптимизации деятельности психолога	1. Профессиональная деятельность психолога: задачи, специфика работы, средства работы 2. Электронные формы документального сопровождения деятельности психолога 3. Автоматизированное рабочее место психолога

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Тема дисциплины	Форма самостоятельной работы	Трудоемкость в акад. час.
1	2	3	4
1	Основные направления использования и перспективы развития информационных технологий в деятельности психолога	Подготовка к практическому занятию. Составление паспорта психологических ресурсов в сети Интернет	6
2	Средства поддержки диагностической работы психолога	Подготовка к практическому занятию. Создание сетевой анкеты на примере Google сервиса. Оформить отчет о проделанной работе.	6
3	Средства поддержки коррекционно – развивающей деятельности психолога	Подготовка к практическому занятию. Поиск и работа с коррекционно-развивающей программной средой. Провести не менее двух коррекционно-развивающих занятий.	6
4	Средства поддержки деятельности психолога по психологическому просвещению и психопрофилактике	Подготовка к практическому занятию. Создание психологического сайта на бесплатном хостинге. И разместить там материалы психопрофилактического содержания. Оформить отчет о проделанной работе.	7

1	2	3	4
5	Средства обеспечения профессионального общения психологов, обмена опытом и повышения профессиональной компетентности	Подготовка к практическому занятию. Зарегистрироваться на психологическом форуме, создать собственную ветку для обсуждения выбранной проблемы. Записаться на вебинар с психологической тематикой, пройти его, дать оценку эффективности данного средства повышения профессиональной компетентности. Оформить отчет.	6
6	Средства поддержки и оптимизации организации деятельности психолога	Подготовка к практическому занятию. Подготовить обзор возможностей автоматического места психолога. Оформить отчет.	6,8
		ИТОГО	37,8

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При освоении дисциплины используются различные сочетания видов контактной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности студентов для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций.

На лекционных и практических занятиях используются активные и интерактивные формы проведения занятий (проблемная лекция, анализ конкретных ситуаций, задачный метод, групповая работа).

При работе используется диалоговая форма ведения лекций с постановкой и решением проблемных задач, обсуждением дискуссионных моментов и т.д.

При проведении практических занятий создаются условия для максимально самостоятельного выполнения заданий. Поэтому при проведении практического занятия преподавателю рекомендуется:

1. Провести экспресс-опрос (устно или в тестовой форме) по теоретическому материалу, необходимому для выполнения работы (с оценкой).

2. Проверить правильность выполнения заданий, подготовленных студентом дома (с оценкой).

Любое практическое занятие включает самостоятельную проработку теоретического материала и изучение методики решения практических задач. Некоторые задачи содержат элементы научных исследований, которые могут потребовать углубленной самостоятельной проработки теоретического материала.

При организации внеаудиторной самостоятельной работы по данной дисциплине преподавателю рекомендуется использовать следующие ее формы: конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания; выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами; самостоятельное изучение темы; подготовка докладов; подготовка раздаточного материала; выполнение тренировочных упражнений; выполнение реконструктивной самостоятельной работы; выполнение творческой самостоятельной работы; подготовка к индивидуальному собеседованию.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вопросы к зачету:

1. Понятие информационных технологий, систем, ресурсов.
2. Общие тенденции развития информационных систем.
3. Основные направления использования информационных систем в деятельности психолога.
4. Психологические аспекты использования современных информационных технологий
5. Компьютерная психодиагностика: понятие, достоинства и недостатки, классификация. Виртуальные психодиагностические лаборатории.
6. Дистанционное тестирование.
7. Средства конструирования компьютерных методик.
8. Средства обработки данных.

9. Средства визуализации и интерпретации тестовых данных.
10. Понятие и задачи коррекционно-развивающей деятельности.
11. Компьютерные программы обучающего и развивающего характера.
12. Задачи и методы психологического просвещения и психологической профилактики
- 13 Психологическая культура населения и ее взаимосвязь с содержанием работы психолога.
14. Средства массовой информации в практической деятельности психолога: особенности и рекомендации.
15. Мультимедийные презентации и сетевое взаимодействие как способы психологического просвещения и профилактики
16. Информационные средства обеспечения профессионального общения психологов, обмена опытом и повышения профессиональной компетентности.
17. Профессиональное пространство практической психологии. Характеристики профессионального общения психологов
18. Психологические форумы, рассылки, организация on-line мероприятий.
19. Информационные и коммуникационные средства поддержки деятельности психолога.
20. Средства информационной поддержки деятельности психолога. Информационные психологические ресурсы сети Интернет.
21. Автоматизированное рабочее место психолога.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) литература:

1. Абрамова, И. В. Информационные и коммуникационные технологии в образовании : учебно-методическое пособие / И. В. Абрамова. – Соликамск: Соликамский государственный педагогический институт, 2017. – 76 с. – ISBN 978-5-91252-082-2. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/86547.html>
2. Батищев, В. И. Информационно-коммуникационные технологии : учебное пособие / В. И. Батищев, В. Г. Жиров, В. Н. Якимов. – 2-е изд. – Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2016. – 115 с. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/90506.html>
3. Богатенков, С. А. Система формирования информационной и коммуникационной компетентности : учебное пособие / С. А. Богатенков. – Челябинск: Челябинский государственный педагогический университет, 2014. – 298 с. – ISBN 978-5-9905576-8-0. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/31914.html>
4. Информационные технологии в менеджменте (управлении) : учебник и практикум для вузов / Ю. Д. Романова [и др.] ; под редакцией Ю. Д. Романовой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2021. – 411 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-11745-5. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/468987>.
5. Исакова, А. И. Основы информационных технологий : учебное пособие / А. И. Исакова. – Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. – 206 с. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/72154.html>.
6. Пименов, В. И. Современные информационные технологии: учебное пособие / В. И. Пименов, Е. Г. Суздалов, Т. А. Кравец. – СПб.: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2017. – 88 с. – ISBN 978-5-7937-1471-6. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/102473.html>

б) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование ресурса	Краткая характеристика
1	2	3
1	Электронная библиотечная система «IPRbooks» www.iprbookshop.ru	В ЭБС предоставлен доступ к изданиям по всем основным направлениям знаний (естественным, техническим, медицинским, общественным и гуманитарным наукам). ЭБС предназначена для использования в процессе обучения в высшей школе, как студентами и преподавателями, так и специалистами
2	Электронная библиотечная система «Юрайт» https://urait.ru/	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов
3	Операционная система MS Windows 7 Pro Education	DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal по договору - Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года
4	MS Office 2010 standard	Лицензия Microsoft office 2010 Standard RUS OLP ML Academic 50, договор №492 от 28 июня 2012 года

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№п/п	Наименование	Описание
1	2	3
1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования
2	Google Scholar	Поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин
3	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ).	Система предназначена для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук
4	Psylab.info	Энциклопедия психодиагностики. На портале собраны все диагностические и экспериментальные методы и методики, необходимые в работе, как практических психологов, так и психологов-исследователей, биографии известных психологов, психологические статьи

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия по дисциплине проводятся в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, а также текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации для большой аудитории. Все помещения, в которых проводятся занятия, соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета.

Перечень материально-технического обеспечения включает лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть в Интернет), помещения для проведения практических занятий (оборудованные учебной мебелью), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет), компьютерные классы. Учебный процесс обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета».