

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Амурский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и  
научной работе

«06» сентября 2021г.

А.В. Лейфа

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ»

Специальность 21.05.02 – прикладная геология

Специализация образовательной программы – геологическая съемка, поиски и разведка  
месторождений твердых полезных ископаемых

Квалификация выпускника – горный инженер-геолог

Год набора – 2021

Форма обучения – очная

Курс 1 Семестр 1

Зачет 1 сем

Общая трудоемкость дисциплины 72 (акад. час.), 2 (з.е.)

Составитель С.М. Авраменко, ст. преподаватель

Факультет инженерно-физический

Кафедра геологии и природопользования

2021г.




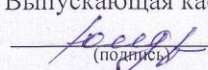
Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для специальности 21.05.02 – прикладная геология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 953.


Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры геологии и природопользования

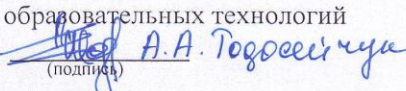
«01» сентября 2021г., протокол № 1.

И.о. зав. кафедрой  Д.В. Юсупов

СОГЛАСОВАНО  
Учебно-методическое управление  
  
(подпись) Н.А. Чалкина  
«01» сентября 2021г.

СОГЛАСОВАНО  
Выпускающая кафедра  
  
(подпись) Д.В. Юсупов  
«01» сентября 2021г.

СОГЛАСОВАНО  
Научная библиотека  
  
(подпись) О.В. Петрович  
«01» сентября 2021г.

СОГЛАСОВАНО  
Центр информационных и  
образовательных технологий  
  
(подпись) А.А. Тодоровская  
«01» сентября 2021г.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Введение в профессию» являются подготовка студента к освоению теоретических основ и приобретению практических навыков обучения дисциплинам, предусмотренным учебным планом в рамках 5 лет курса по специальности.

Задачами курса являются получение представлений студентом о структуре избранного учебного заведения и организации учебного процесса, о роли самостоятельной работы в подготовке студента, о библиотеке и библиотечном деле, о доступных информационных ресурсах; ознакомление студента с избранной профессией геолога; изучение студентами общих представлений о системе геологического образования в стране и за рубежом, о геологии, её связях с другими науками, методах геологических исследований, видах, этапах и стадиях геологоразведочных работ.

По окончании курса студент должен быть подготовлен к самостоятельной работе в вузе и иметь четкое представление об избранной специальности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Данная учебная дисциплина входит в раздел «Блок 1. Часть, формируемая участниками образовательных отношений».

Программа дисциплины «Введение в профессию» составлена с учетом получения представлений студентом о структуре избранного учебного заведения и организации учебного процесса, о роли самостоятельной работы в подготовке студента, о библиотеке и библиотечном деле, о доступных информационных ресурсах; ознакомление студента с избранной профессией геолога; приобретение студентами общих представлений о системе геологического образования в стране и за рубежом, о геологии, её связях с другими науками, методах геологических исследований, видах, этапах и стадиях геологоразведочных работ.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе.

В свою очередь, данный курс помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курсов: общая геология, историческая геология.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

### 3.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	<b>УК-1:</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД – 1 ук-1 Знать: - методики поиска, сбора и обработки информации; - актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; - метод системного анализа. ИД – 2 ук-1 Уметь: - применять методики поиска, сбора и обработки информации; -

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; - применять системный подход для решения поставленных задач. ИД – 3 ук-1 Владеть: - методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; - методикой системного подхода для решения поставленных задач

#### 4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часов.

№ п/п	Тема (раздел) дисциплины	Семестр	Виды контактной работы, и трудоемкость (в академических часах)						Контроль (в кад часах)	Самостоятельная работа (в акад. часах)	Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	ЛР	ИКР	КТ	КЭ			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Общие сведения об образовательном процессе вуза	1	2							4	
2	Геология как наука. Её историческое значение. История становления и развития горного дела.	1	4	2						4	Реферат
1	2	3	4	5	6						9
3	Справочно-поисковый аппарат библиотеки. <sup>1</sup> Методика информационно-библиографического поиска	1		2						4	

<sup>1</sup> Темы 2-4 разработаны директором библиотеки АмГУ Проказиной Людмилой Анатольевной. Занятия по ним ведутся сотрудниками библиотеки.

4	Библиографическое описание документа. Справочный аппарат курсовой и дипломной работы.	1		2						4	Практическая работа
5	Информационные ресурсы библиотеки. Электронный каталог.	1		4						4	Практическая работа
6	Положение России в мировом минерально-сырьевом комплексе.	1	2	2						5,8	Практическая работа
7	Формирование и реализация государственной политики в области геологического изучения недр.	1	2	-						4	Устный опрос
8	Основные виды производственной деятельности бакалавров и горных инженеров.	1	4	2						4	
9	Организации и методики проведения учебного процесса в вузе.	1	4	2						4	Устный опрос
	Итого	1	18	16			0,2			37,8	<b>Зачет</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Лекции

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	2	3
1	Общие сведения об образовательном процессе вуза	Конституция Российской Федерации. Закон РФ об образовании. Устав АмГУ. Структура государственного устройства РФ. Структура системы образования в РФ, в АмГУ. руководители структурных подразделений на всех уровнях. Учебный план подготовки горных инженеров, линейный график обучения.
1	2	3
2	Геология как наука. Её историческое значение.	Геология, как наука и сфера деятельности человека. Цели и задачи, предмет и содержание курса. Общие представления об объекте и методах геологических

	История становления и развития горного дела.	исследований. История становления и развития геологии. Главнейшие составные части современной геологии, её отношение к другим наукам. (просмотр видеофильма «Пружина Российской империи»). Истоки. Зарождение геологоразведки полезных ископаемых в России. Из истории проходки горных выработок. О создании взрывчатых веществ и средств взрывания. О развитии средств механизации в горном деле
3	Положение России в мировом минерально-сырьевом комплексе	Минерально-сырьевой комплекс России. Прогноз спроса на энергоносители. Россия – крупный экспортер минерального сырья
4	Формирование и реализация государственной политики в области геологического изучения недр.	Формирование и реализация государственной политики в области геологического изучения недр.
5	Основные виды производственной деятельности бакалавров и горных инженеров.	Региональное геологическое изучение. Поиски месторождений полезных ископаемых. Оценочные работы. Разведочные работы. Эксплуатационная работа.
6	Организации и методики проведения учебного процесса в вузе.	Формы контроля результатов учебной работы студентов. Научно-исследовательская работа студентов (НИРС). Оформление выпускных квалификационных и курсовых работ (проектов).

## 5.2. Практические занятия

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы
1	2	3
1	Общие сведения об образовательном процессе вуза	Конституция Российской Федерации. Закон РФ об образовании. Устав АмГУ. Структура государственного устройства РФ. Структура системы образования в РФ, в АмГУ. руководители структурных подразделений на всех уровнях. Учебный план подготовки горных инженеров, линейный график обучения.
2	Геология как наука. Её историческое значение	(просмотр видеофильма «Пружина Российской империи»).
3	Справочно-поисковый аппарат библиотеки. <sup>2</sup> Методика информационно-библиографического поиска.	Библиографическая информация. Библиографическая запись. Каталожная карточка Библиотечный каталог и его виды. Алфавитный каталог. Систематический каталог. Библиотечно-библиографическая классификация (ББК). Алфавитно-предметный указатель (АПУ). Систематическая картотека статей. Система библиографических пособий. Методика информационно-библиографического поиска.
1	2	3
4	Библиографическое описание документа. Справочный аппарат	Общие правила и требования составления библиографического описания. ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое

<sup>2</sup> Темы 2-4 разработаны директором библиотеки АмГУ Проказиной Людмилой Анатольевной. Занятия по ним ведутся сотрудниками библиотеки.

	курсовой и дипломной работы.	описание. Общие требования и правила составления». ГОСТ 7.80-2000 «Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления». Методика составления библиографического описания. Особенности библиографического описания. Аналитическое описание. Библиографическое описание электронных ресурсов. Правила оформления библиографического списка. Стандарт предприятия.
5	Информационные ресурсы библиотеки	Электронный каталог. Работа с электронным каталогом
6	Положение России в мировом минерально-сырьевом комплексе.	Прогноз спроса на энергоносители. Россия – крупный экспортер минерального сырья. Построение диаграмм.
7	Основные виды производственной деятельности бакалавров и горных инженеров.	Региональное геологическое изучение. Поиски месторождений полезных ископаемых. Оценочные работы. Разведочные работы. Эксплуатационная работа.
8	Организации и методики проведения учебного процесса в вузе.	Научно-исследовательская работа студентов (НИРС). Оформление выпускных квалификационных и курсовых работ (проектов). Практическое занятие как правильно оформлять работы.

## 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоемкость в академических часах
1	2	3	4
1	Общие сведения об образовательном процессе вуза	Реферат, конспектирование, подготовка к тесту	4
2	Геология как наука. Её историческое значение. История становления и развития горного дела.	Реферат, конспектирование, подготовка к тесту	4
3	Справочно-поисковый аппарат библиотеки. <sup>3</sup> Методика информационно-библиографического поиска	Подготовка к практическим занятиям	4
1	2	3	4
4	Библиографическое описание документа. Справочный аппарат курсовой и дипломной работы.		4

<sup>3</sup> Темы 1-3 разработаны директором библиотеки АмГУ Проказиной Людмилой Анатольевной. Занятия по ним ведутся сотрудниками библиотеки.

5	Информационные ресурсы библиотеки. Электронный каталог.	Подготовка к практическим занятиям	4
6	Положение России в мировом минерально-сырьевом комплексе.	Конспектирование, Подготовка к опросу	5,8
7	Формирование и реализация государственной политики в области геологического изучения недр.	Конспектирование	4
8	Основные виды производственной деятельности бакалавров и горных инженеров.	Конспектирование, подготовка к тесту.	4
9	Основные принципы организации и методики проведения учебного процесса	Конспектирование, Подготовка к опросу	4
Итого			37,8

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии реализуются в ходе выполнения таких видов учебной работы как: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов. В процессе обучения реализуется технология развивающего обучения, элементы технологии развития критического мышления, самоподготовка. При проведении занятий используются следующие интерактивные формы: просмотр научного фильма, подготовка эссе, ролевая игра, метод дискуссии и дебатов.

Рекомендуется использование информационных технологий для организации работы со студентами с целью предоставления информации, консультирования по оперативным вопросам (электронная почта), использование мультимедийных средств при проведении лекционных и практических занятий.

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы. Необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, а также материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков отражены в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП (текущей и промежуточной аттестации) создаются фонды оценочных средств, тесты и методы контроля позволяющие оценить знания, умения и уровень сформированности компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются вузом.

Формы и методы для текущего контроля

Для текущей и промежуточной аттестации студентов в семестре выполняются письменные контрольные работы, тесты, рефераты по основным разделам дисциплины.

### 9.1. Примерный перечень вопросов к зачету

1. Что изучает геология?
2. Как называется специальность, на которую вы поступили?
3. Какую профессию вы приобретете после окончания вуза?
4. При какой дисциплине вы будете изучать физические методы для уточнения строения глубинных недр Земли?
5. Дайте определение, что такое горная порода?
6. Какая дисциплина изучает горные породы?



7. Дайте определение, что такое минералы?
8. На какие группы делятся месторождения полезных ископаемых?
9. Какие три самостоятельные дисциплины выделяются из динамической геологии?
10. Как называется наука, рассматривающая процессы, вызывающие изменения земной коры, формирование рельефа земной поверхности и обуславливающих развитие Земли в целом?
11. Перечислить основные законодательные и нормативные документы, регламентирующие образовательный процесс в России и в АмГУ.
12. Пояснить структуру органов государственной власти России.
13. Пояснить структуру органов государственного управления России.
14. Назвать фамилии Президента России, Председателя Совета Федерации, Председателя Государственной Думы, Председателя Правительства, Министра образования.
15. Пояснить структуру организации учебного процесса в АмГУ, назвать фамилия руководителей АмГУ, факультета ИФФ, кафедры.
16. Перечислить основные блоки учебного плана подготовки горных инженеров, основные этапы линейного графика обучения.
17. Пояснить основные этапы истории Амурского государственного университета.
18. Назвать фамилию первого директора АмГУ.
19. Пояснить основные этапы истории горно-геологической отрасли Амурской области
20. Охарактеризовать современные научные школы, перечислить заметных ученых.

К сдаче зачета допускаются студенты, посетившие лекционные и практические (семинарские) занятия по данной дисциплине, которые успешно ответили на вопросы текущего контроля по темам. При наличии пропусков занятий по данной дисциплине, темы пропущенных занятий должны быть отработаны.

При определении итоговой оценки знаний студента учитывается активность и текущая успеваемость студента в течении семестра по данному предмету.

### **Примерные задания к практическим работам**

#### **Задание 1.**

- А) Зная автора и/или название, найти по алфавитному каталогу необходимую книгу.
- Б) Зная только отрасль знаний (УДК), найти по систематическому каталогу необходимую книгу.

#### **Задание 2.**

- А) Руководствуясь общими правилами и требованиями составления библиографического описания, составить библиографическое описание электронных (или др. информационных) ресурсов.
- Б) Назвать основные правила оформления библиографического списка.
- В) Дать определение стандарту предприятия.

#### **Задание 3.**

- А) Назвать информационные ресурсы библиотеки.
- Б) Дать определение библиотечно-информационной системе ИРБИС.
- В) Назвать информационно-поисковые языки.
- Г) С помощью электронного каталога книг (статей), руководствуясь методикой информационного поиска, найти необходимый информационный источник.

### **Темы рефератов**

1. Петр 1 и начало развития горного дела.
2. Демидовы – первые горнопромышленники России.
3. Роль Строгановых в освоении природных богатств Урала.
4. Начало горного образования в России.
5. Екатерина II и ее деятельность по развитию горного дела.
6. И.Тасимов и основание Горного училища в Петербурге.
7. М.Ф.Соймонов и становление Горного училища.
8. Выдающиеся ученые Горного института (по выбору).
9. А.Н.Воронихин – выдающийся архитектор России.
10. Создание Геологического комитета и его роль в освоении природных богатств России.
11. Вклад воспитанников института в русскую литературу XIX в.
12. Горный институт и театральное дело России.
13. Философы – воспитанники Горного института.
14. Воспитанник института барон П.Н.Врангель.
15. Горное дело в условиях гражданской войны и НЭПа.
16. Горное дело в 30-е гг.
17. Горное образование в СССР.
18. Горное дело в годы Великой Отечественной войны.
19. Становление и развитие газовой промышленности.
20. Освоение нефтегазовых месторождений Западной Сибири.
21. Влияние перестройки и распада СССР на горное дело.
22. Роль Горного института в развитии горной науки и горного образования в 60 – 80 е годы XX в.
23. Горная промышленность в условиях современной России.
24. Горный институт в новой России.
25. Выдающиеся ученые (биография):

Плаксин Игорь Николаевич  
 Ушаков Георгий Алексеевич  
 Олькин Геннадий Федорович  
 Проскурников Валентин Ефимович  
 Ждан Артем Артемович  
 Яковлев Григорий Алексеевич  
 Аносов Николай Павлович  
 Сатпаев Каныш Имантаевич  
 Иностранцев Александр Александрович  
 Страхов Николай Александрович  
 Архангельский Андрей Дмитриевич  
 Федоров Евграф Степанович  
 Никитин Сергей Николаевич  
 Мушкетов Иван Васильевич  
 Ферсман Александр Евгеньевич  
 Обручев Владимир Афанасьевич  
 Губкин Иван Михайлович

## **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **а) основная литература:**

- Кныш С.К. Общая геология [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.К. Кныш. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский политехнический университет, 2015. — 206 с. — 978-5-4387-0549-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55199.html>

### **б) дополнительная литература:**

1. "Ананьев, Всеволод Петрович. Основы геологии, минералогии и петрографии [Текст] : учеб. пособие : рек. Мин. обр. РФ / В.П. Ананьев, А.Д. Потапов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Высш. шк., 2008. - 400 с. : рис. - Библиогр. : с. 395. - ISBN 978-5-06-005965-6 (в пер.) "

2. Ермолов, В.А. Геология. Ч.I. Основы геологии [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Ермолов, Л.Н. Ларичев, В.В. Мосейкин. — Электрон. дан. — Москва : Горная книга, 2008. — 598 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/3228>. — Загл. с экрана.

3. Горная энциклопедия [Электронный ресурс]. - М. : ДиректМедиа Паблишинг, 2006. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM) : карты. - (Электронная б-ка DirectMEDIA ; т. 79) (Классика энциклопедий). - Систем. требования: IBM PC 486 и выше, 16 MB RAM, CD-ROM, SVGA, Windows 95/98/ME/ NT/XP/2000.

4. Мохнач, М. Ф. Геология. Основные этапы развития временных представлений в геологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. Ф. Мохнач. — Электрон. текстовые данные. — СПб.:Российский государственный гидрометеорологический университет, 2007. — 44 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12483.html>

5. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине "Введение в специальность" [Электронный ресурс] : для спец. 130101.65 / С. М. Авраменко ; АмГУ, ИФФ. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2014. - 48 с. - Б. ц. [http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU\\_Edition/5490.pdf](http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/5490.pdf)

6. Павлов, А. Н. Справочное руководство к практическим занятиям по геологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Н. Павлов. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Российский государственный гидрометеорологический университет, 2004. — 54 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12527.html>

в) интернет-ресурсы:

№	Наименование ресурса	Краткая характеристика
1	Электронно-библиотечная система IPRbooks <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>	Электронно-библиотечная система IPRbooks — научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования
2	Электронная библиотечная система «Юрайт» <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.

г) программное обеспечение:

№	Перечень программного обеспечения (обеспеченного лицензией)	Реквизиты подтверждающих документов
1	Операционная система MS Windows 7 Pro	DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) договору –

		Сублицензионный договор №Тг000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года
--	--	---

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

При освоении учебной дисциплины используются аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения, для проведения лекционных и практических занятий, для демонстрации домашнего задания, выполняемого студентами самостоятельно.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов, дисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

На занятиях применяется следующее техническое оборудование: ПЭВМ на базе процессора Intel Pentium, проектор.

Студенты имеют доступ к электронно-библиотечной системе университета, в том числе и удаленный.