

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Амурский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной работе
А.В.Лейфа

« 01 » _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Методика преподавания иностранного языка

Направление подготовки 45.03.02 Лингвистика
Направленность (профиль) образовательной программы "Перевод, переводоведение,
преподавание иностранных языков"
Квалификация выпускника: бакалавр
Год набора: 2021
Форма обучения: очная
Курс 4 Семестр 7
Экзамен 7 семестр
Общая трудоемкость дисциплины 144 (акад. час.), 4 (з.е.)

Составитель Е.Ю. Баженова, доцент

Факультет международных отношений

Кафедра перевода и межкультурной коммуникации

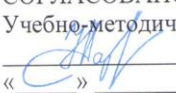
2021 г.

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 969

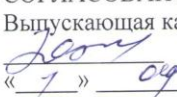
Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры перевода и межкультурной коммуникации
«1» сентября 2021 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой  Т.Ю. Ма

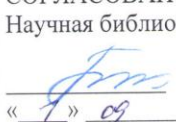
СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление
 Н.А. Чалкина
« 1 » _____ 2021 г.

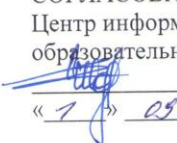
СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра
 Т.Ю. Ма
« 1 » 09 _____ 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека
 О.В. Петрович
« 1 » 09 _____ 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр информационных и образовательных технологий
 М.В. Артемчук
« 1 » 09 _____ 2021 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является изучение современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов образования.

Задачи дисциплины:

1) сформировать способность использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам для решения профессиональных задач;

2) сформировать способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов образования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Методика преподавания иностранного языка» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика.

Преподавание курса связано с другими дисциплинами учебного плана: «Лингводидактика», «Профессиональный английский язык», «Учебная практика (педагогическая практика)», «Производственная практика (педагогическая практика)».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.3 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

| Категория (группа) профессиональных компетенций | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции |
|---|---|---|
| Педагогические компетенции | ПК-6 Способен использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам для решения профессиональных задач | ИД -1 ПК - 6 Знает современные методические направления и концепции обучения иностранным языкам ИД -2 ПК - 6 Владеет современными методами обучения иностранным языкам ИД -3 ПК - 6 Умеет использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам для решения профессиональных задач |
| | ПК-7 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования | ИД -1 ПК - 7 Знает требования действующих федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования ИД -2 ПК - 7 Умеет применять в профессиональной деятельности федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования с учетом изложенных в них требований |

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

| № п/п | Тема (раздел) дисциплины | Семестр | Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах) | | | | Контроль (в академических часах) | Самостоятельная работа (в академических часах) | Формы текущего контроля успеваемости |
|--------------|---|---------|---|-----------|-----------|------------|----------------------------------|--|--------------------------------------|
| | | | Л | ПЗ | ЛР | КЭ | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 | Основные понятия и категории методики обучения иностранным языкам | 7 | 6 | 10 | 4 | | 8 | 20 | Опрос |
| 2 | Аспекты обучения иностранным языкам | 7 | 4 | 8 | 4 | | 8 | 20 | Опрос |
| 3 | Обучение видам речевой деятельности | 7 | 4 | 10 | 6 | | 10,7 | 21 | Опрос |
| ИТОГО | | | 14 | 28 | 14 | 0,3 | 26,7 | 61 | Экзамен |

Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, ЛР – лабораторная работа, КЭ – контроль на экзамене.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Лекции

| № п/п | Наименование темы | Содержание темы |
|-------|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Основные понятия и категории методики обучения иностранным языкам | Лекция 1. Цели обучения иностранным языкам на современном этапе Лекция 2. Содержание, принципы и средства обучения иностранным языкам Лекция 3. Урок иностранного языка сегодня |
| 2 | Аспекты обучения иностранным языкам | Лекция 4. Формирование фонетических навыков речи Лекция 5. Формирование лексических и грамматических навыков речи |
| 3 | Обучение видам речевой деятельности | Лекция 6. Обучение аудированию и говорению Лекция 7. Обучение чтению и письму |

5.2. Практические занятия

| № п/п | Наименование темы | Содержание темы |
|-------|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Основные понятия и категории методики обучения иностранным языкам | Семинар 1. Общеευропейское понимание коммуникативной компетенции Семинар 2. Документы и программы, отражающие цель обучения иностранным языкам в российском образовании Семинар 3. Средства обучения иностранным языкам Семинар 4. Методическое содержание урока иностранно- |

| 1 | 2 | 3 |
|---|-------------------------------------|--|
| | | го языка Семинар 5. Роль учителя и ученика на уроке иностранного языка |
| 2 | Аспекты обучения иностранным языкам | Семинар 6. Формирование фонетических навыков на различных этапах обучения Семинар 7. Формирование лексических навыков на различных этапах обучения Семинар 8. Формирование грамматических навыков на различных этапах обучения Семинар 9. Способы контроля сформированности навыков речи |
| 3 | Обучение видам речевой деятельности | Семинар 10. Обучение аудированию и смежным языковым и речевым навыкам Семинар 11. Этапы работы с текстом Семинар 12. Способы обучения монологу и диалогу Семинар 13. Содержание обучения письму на различных этапах обучения Семинар 14. Контроль речевых навыков в отечественных и зарубежных экзаменах |

5.3 Лабораторные работы

| № п/п | Наименование темы | Содержание темы |
|-------|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Основные понятия и категории методики обучения иностранным языкам | Лаб. работа 1. Документы и программы, отражающие цель обучения иностранным языкам в российском образовании Лаб. работа 2. Методическое содержание урока иностранного языка |
| 2 | Аспекты обучения иностранным языкам | Лаб. работа 3. Формирование навыков речи на различных этапах обучения Лаб. работа 4. Способы контроля сформированности навыков речи |
| 3 | Обучение видам речевой деятельности | Лаб. работа 5. Система упражнений на формирование навыков аудирования и чтения Лаб. работа 6. Система упражнений на формирование навыков говорения и письма Лаб. работа 7. Система упражнений на контроль речевых навыков |

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

| № п/п | Наименование темы | Форма (вид) самостоятельной работы | Трудоёмкость в академических часах |
|-------|---|---|------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Основные понятия и категории методики обучения иностранным языкам | 1. Изучение лекционного материала. 2. Подготовка к семинарам: изучение теоретической литературы, составление конспекта. 3. Подготовка к лабораторным работам. | 20 |
| 2 | Аспекты обучения иностранным языкам | 1. Изучение лекционного материала. 2. Подготовка к семинарам: изучение теоретической литературы, составление конспекта. | 20 |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|--------------|-------------------------------------|---|-----------|
| | кам | ческой литературы, составление конспекта. 3. Подготовка к лабораторным работам. | |
| 3 | Обучение видам речевой деятельности | 1. Изучение лекционного материала. 2. Подготовка к семинарам: изучение теоретической литературы, составление конспекта. 3. Подготовка к лабораторным работам. | 21 |
| ИТОГО | | | 61 |

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВОпо направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика программа предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

| Тема | Форма интерактивной работы |
|------|--|
| 1 | Проект: Современные средства обучения иностранным языкам |
| 2 | Кейс-стади: Трудности формирования речевых навыков на разных этапах обучения |
| 3 | Дискуссия: Экзамен как форма контроля сформированности речевых навыков |

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Формой промежуточной аттестации по дисциплине «История языка и литературы Великобритании и США» является экзамен (7 семестр). На экзамене необходимо продемонстрировать знания, умения и навыки в пределах профессиональных компетенций, формируемых дисциплиной.

Экзаменационное задание включает:

- 1) ответ на теоретический вопрос;
- 2) выполнение практического задания.

Критерии оценки ответа на экзамене:

обучающийся в полной мере способен использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам для решения профессиональных задач; способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования; допускает до 2 ошибок / неточностей – «отлично»;

обучающийся в целом способен использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам для решения профессиональных задач; способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования; допускает до 4 ошибок / неточностей – «хорошо»;

обучающийся испытывает затруднения в использовании достижений отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам для решения профессиональных задач; в осуществлении профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования; допускает до 8 ошибок / неточностей – «удовлетворительно»;

обучающийся не способен использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения

иностранным языкам для решения профессиональных задач; осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования; допускает более 8 ошибок / неточностей – «неудовлетворительно»

При выставлении оценки учитывается текущая успеваемость студентов.

Выставление оценки осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Методика преподавания иностранного языка»

а) литература

1. Беляева, Л. А. Интерактивные средства обучения иностранному языку. Интерактивная доска : учебное пособие для вузов / Л. А. Беляева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 157 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10853-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474881> (дата обращения: 06.05.2021).

2. Гераскевич Н.В. Основы экспериментального исследования в методике обучения иностранным языкам : учебно-методическое пособие. Направление подготовки 050100.62 Педагогическое образование (квалификация (степень) «бакалавр»). Профиль «Образование в области иностранного языка» / Гераскевич Н.В.. — Сургут : Сургутский государственный педагогический университет, 2013. — 149 с. — ISBN 978-5-93190-303-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87016.html> (дата обращения: 05.05.2021).

3. Комаров, А. С. Методика обучения английскому языку. Игры и пьесы : учебное пособие для вузов / А. С. Комаров. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 156 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06427-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472878> (дата обращения: 06.05.2021).

4. Методика обучения иностранному языку : учебник и практикум для вузов / О. И. Трубицина [и др.] ; под редакцией О. И. Трубициной. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09404-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469537> (дата обращения: 06.05.2021).

5. Мильруд, Р. П. Теория обучения иностранным языкам. Английский язык : учебник для вузов / Р. П. Мильруд. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11977-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476448> (дата обращения: 06.05.2021).

6. Щерба, Л. В. Преподавание иностранных языков в школе / Л. В. Щерба. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 148 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-12526-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476760> (дата обращения: 06.05.2021).

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

| № | Наименование | Описание |
|--|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| Программное обеспечение, обеспеченное лицензией | | |
| 1. | Операционная система MS Windows 7 Pro | DreamSparkPremiumElectronicSoftwareDelivery (3 years) Renewal по договору - Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 г. |
| Электронные библиотечные системы | | |
| 2. | Электронная библиотека «Ю-райт» https://urait.ru | Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов. |
| 3. | http://www.iprbookshop.ru | Электронно-библиотечная система IPRbooks — научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования |
| 4. | www.elibrary.ru | Электронная библиотека с большим количеством статей в научных журналах, в том числе полнотекстовых, и монографий |

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| № | Наименование | Описание |
|---|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | www.multitran.ru | Мультитран. Информационная справочная система «Электронные словари» |
| 2 | www.ict.edu.ru/about | Информационно-коммуникационные технологии в образовании – федеральный образовательный портал |
| 3 | www.gramota.ru | Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех |
| 4 | www.gumer.info | Библиотека Гумер – Языкознание. Лингвистика. Филология. Языкознание |
| 5 | www.superlinguist.ru | Superlinguist – электронная научная библиотека, посвященная теоретическим и прикладным вопросам лингвистики, а также изучению различных языков |
| 6 | https://solncesvet.ru/ | Международный педагогический портал |
| 7 | www.philology.ru | Philology.ru. Филологический портал. Содержит систематизированную информацию по теоретической и прикладной науке. Центральным разделом портала является библиотека филологических текстов (монографий, статей, методических пособий) |

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия по дисциплине проводятся в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Все помещения, в которых проводятся занятия, соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.