

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Амурский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной
работе

А.В. Лейфа
2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Английский язык

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика
Направленность (профиль) образовательной программы «Перевод, переводоведение,
преподавание иностранных языков»
Квалификация выпускника: бакалавр
Год набора: 2021
Форма обучения: очная
Курс 1, 2, 3 Семестр 1, 2, 3, 4, 5, 6
Экзамен 1, 2, 3, 4, 5, 6 семестры
Общая трудоемкость дисциплины 1728 (акад. час.), 48 (з.е.)

Составитель И.Г. Ищенко, доцент

Факультет международных отношений
Кафедра перевода и межкультурной коммуникации

2021 г.

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 992 от 12.08.2020

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры перевода и межкультурной коммуникации

« 01 » сентября 2021 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой  Т.Ю. Ма

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

 Н.А. Чалкина

« » 2021 г.

СОГЛАСОВАНО


Выпускающая кафедра

 Т.Ю. Ма

« » 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

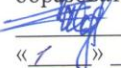
Научная библиотека

 О.В. Петрович

« » 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр информационных и образовательных технологий

 М.В. Артемчук

« » 2021 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины - формирование у обучающихся навыков иноязычного общения в устной и письменной формах применительно к разным функциональным стилям.

Задачи дисциплины:

- изучить фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные закономерности английского языка;
- освоить функциональные разновидности английского языка;
- сформировать владение основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания;
- сформировать способность свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства;
- научиться составлять и понимать устные и письменные тексты на английском языке.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Английский язык» относится к обязательной части ОП для направления «Лингвистика». Для успешного освоения данной дисциплины необходимы знания таких дисциплин, как «Основы языкознания», «Вводный фонетический курс». Знания и навыки, полученные при освоении дисциплины «Английский язык» необходимы для изучения следующих дисциплин: «Деловой английский язык», «Теория английского языка», «Профессиональный английский язык», «Практический курс перевода (английский язык)».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
1	2	3
Коммуникация	ОПК-3. Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.	ИД-1 опк-3 Знает механизмы порождения и понимания устных и письменных текстов на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения ИД-2 опк-3 Владеет иностранным языком на уровне, достаточном для порождения и понимания устных и письменных текстов на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения

1	2	3
Межкультурное взаимодействие	ОПК-4. Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения.	ИД-1 ОПК-4 Знает особенности межъязыкового и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения ИД-2 ОПК-4 Умеет осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 48 зачетных единиц, 1728 академических часов.

№ п/п	Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация	Семестр	Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)				Контроль (в академических часах)	Самостоятельная работа (в академических часах)	Формы текущего контроля успеваемости
			ПЗ		КТО	КЭ			
			всего	в т.ч. ЛП					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Family life Present tenses	1	50					40	Монологические и диалогические высказывания, проверка лексико-грамматических упражнений, контрольное задание, эссе, ролевая игра.
2	Places we live in Past tenses	1	50					40	Монологические и диалогические высказывания, проверка лексико-грамматических упражнений, контрольное задание, эссе.
3	Jobs and career Future tenses	1	50					40	Монологические и диалогические высказывания, проверка

№ п/п	Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация	Семестр	Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)				Контроль (в академических часах)	Самостоятельная работа (в академических часах)	Формы текущего контроля успеваемости
			ПЗ		КТО	КЭ			
			всего	в т.ч. ЛП					
									лексико-грамматических упражнений, контрольное задание, эссе.
4	Revision	1	20					25	Устные сообщения, контрольное задание.
	Итого	1	170			0,3	44,7	145	
5	Appearance and character Nouns, adjectives.	2	50					30	Монологические и диалогические высказывания, проверка лексико-грамматических упражнений, контрольное задание, эссе.
6	Daily routine Passive voice	2	50					30	Монологические и диалогические высказывания, проверка лексико-грамматических упражнений, контрольное задание, эссе.
7	Education and studies Direct and reported speech	2	50					30	Монологические и диалогические высказывания, проверка лексико-грамматических упражнений, контрольное задание, эссе, ролевая игра.
8	Revision	2	20					19	Устные сообщения, контрольное задание.

№ п/п	Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация	Семестр	Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)				Контроль (в академических часах)	Самостоятельная работа (в академических часах)	Формы текущего контроля успеваемости
			ПЗ		КТО	КЭ			
			всего	в т.ч. ЛП					
	Итого	2	170			0,3	44,7	109	
9	Shopping for consumer goods The use of articles	3	50					30	Монологические и диалогические высказывания, проверка грамматических упражнений, контрольное задание.
10	Shopping for food Countable and uncountable nouns	3	50					30	Монологические и диалогические высказывания, проверка грамматических упражнений, контрольное задание.
11	Domestic chores Modal verbs	3	50					30	Монологические и диалогические высказывания, проверка грамматических упражнений, контрольное задание; эссе.
12	Revision	3	20					19	Устные сообщения, контрольное задание.
	Итого	3	170			0,3	44,7	109	
13	Meals and cooking Infinitive and gerund	4	50					40	Монологические и диалогические высказывания, проверка грамматических упражнений, контрольное задание.
14	Weather Joining sentences (cause/reason/result)	4	50					40	Монологические и диалогические высказывания,

№ п/п	Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация	Семестр	Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)				Контроль (в академических часах)	Самостоятельная работа (в академических часах)	Формы текущего контроля успеваемости
			ПЗ		КТО	КЭ			
			всего	в т.ч. ЛП					
									вания, проверка грамматических упражнений, контрольное задание.
15	Environmental Protection. Conditional sentences.	4	50					40	Монологические и диалогические высказывания, проверка грамматических упражнений, контрольное задание.
16	Revision	4	20					25	Устные сообщения, контрольное задание.
	Итого	4	170			0,3	44,7	145	
17	Sports and Games	5	34					17	Проверка упражнений; устный опрос.
18	Health and Medicine	5	34					17	Проверка упражнений; устный опрос; контрольное задание.
19	The Internet and Society	5	34					17	Проверка упражнений; устный опрос; эссе.
	Итого	5	102			0,3	26,7	51	
20	Science and Technology	6	34					11	Проверка упражнений; устный опрос; дискуссия; эссе.
21	Law and Order	6	34					11	Проверка упражнений; устный опрос; контрольное задание.

№ п/п	Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация	Семестр	Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)				Контроль (в академических часах)	Самостоятельная работа (в академических часах)	Формы текущего контроля успеваемости
			ПЗ		КТО	КЭ			
			всего	в т.ч. ЛП					
22	Globalisation	6	34				11	Проверка упражнений; устный опрос; эссе.	
	Итого	6	102			0,3	44,7	33	
			884			1,8	250,2	592	1728

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.2. Практические занятия

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы
1	2	3
1	Family life Present tenses	Family relations. The way of bridging the generation gap. Children and divorce. Family parties. Present Tenses: Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous.
2	Places we live in Past tenses	Different types of dwellings. An Englishman's house is his castle. The dwelling of my dream. Past Tenses: Past Simple, Past Continuous, Past Perfect, Past Perfect Continuous; constructions used to/to be used to / get used to.
3	Jobs and career Future tenses	Names of jobs and professions. Work, job and profession. Career and character. Future Tenses: Future Simple, Future Continuous, Future Perfect, Future Perfect Continuous, other ways of expressing future.
4	Revision	Oral presentations. Test.
5	Appearance and character Nouns, adjectives.	Vocabulary for description of appearance. My self-portrait. Looking through a family album. Singular and plural forms of nouns. Degrees of comparison.
6	Daily routine Passive voice	Vocabulary on the topic. How I organize my time. The day everything went wrong. I can't fit all of these things into my week. Active voice. Passive voice.
7	Education and studies Direct and reported speech	Vocabulary on the topic. Higher education in Great Britain, in the USA, in Russia. University life. Examinations. Direct speech. Reported speech

8	Revision	Oral presentations. Test.
1	2	3
9	Shopping for consumer goods. The use of articles	Vocabulary development activities. English idioms and proverbs. Your shopping habits. A department store / a boutique / clothes markets and flea markets. Shopaholics. Article. Indefinite article. Definite article. Zero article.
10	Shopping for food. Countable and uncountable nouns	Vocabulary development activities. English idioms and proverbs. Shopping in different kinds of shops. Different ways of doing shopping. Shoppers' likes and dislikes. Holiday shopping for food. Grammar: countable and uncountable nouns (singular and plural forms, articles).
11	Domestic chores. Modal verbs	Vocabulary development activities. English idioms and proverbs. Keeping the house. Labour-saving devices and appliances. Grammar: modal verbs (can, could, have to, must, may, might, should, ought to, will, shall).
12	Revision	Oral presentations. Test.
13	Meals and cooking. Infinitive and gerund	Vocabulary development activities. English idioms and proverbs. How food is cooked / Cookery utensils / Recipes. Eating out. Table manners. Healthy food. At the restaurant. A typical menu. Grammar: the infinitive and -ing-forms. The use of infinitive and -ing forms. Verbs taking the to-infinitive or the -ing form. Too – enough.
14	Weather. Joining sentences (cause/reason/result)	Vocabulary development activities. English idioms and proverbs. Seasons and weather / climate. Natural disasters and their effect on human life and economy. Poor weather conditions and ways of dealing with them. Grammar: joining sentences: cause / reason / result.
15	Environmental Protection. Conditional sentences.	Vocabulary development activities. Green issues (global warming, ozone depletion, etc.). Animals' rights. Looking for solution to environmental problems. Grammar: complex sentences with conditional clauses.
16	Revision	Oral presentations. Test.
17	Sports and Games	Vocabulary development activities. History of sports in Britain. Olympic Games. Fitness Activities. Your favourite sports, games, outdoor activities. Competitive sports. Physical education.
18	Health and Medicine	Topical vocabulary. National Health Service. You and your health. Health and fitness. Addictions. Nutrition, health and fitness matters. Giving up smoking. What food is good for us? Exercise – why is it so vital? Mobile phone invasion. Euthanasia - the dilemma to resolve. Medical advances. Pandemics.
19	The Internet and Society	Internet: pros and cons. Internet-based education. Internet experience: personal view. E-mail in business. Communication technology. Internet addiction. Writing: essay.
20	Science and Technology	Vocabulary development activities. Fundamental breakthroughs. Robots and robotics. Nanotechnology. Genetic

		engineering. The ethics of human cloning.
21	Law and Order	Legislative system in the USA, Britain, Russia. The institute of the jury – pros and cons. Types of crime. Ways to punish. Does punishment fit the crime? Ban on capital punishment – the key to the problem or impediment? Writing: assessing good and bad points essay.
22	Globalisation.	Three ways of globalization. Tolerance. Globalisation vs. local cultures. Globalization often means “Americanisation”. Global threats and terrorism. Writing: essay.

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоемкость в академических часах
1	2	3	4
1	Family life Present tenses	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Выполнение различных видов пересказа текстов. Заучивание наизусть диалогов. Составление диалогов и монологических высказываний. Подготовка эссе, ролевой игры.	40
2	Places we live in Past tenses	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Выполнение различных видов пересказа текстов. Заучивание наизусть диалогов. Составление диалогов и монологических высказываний. Подготовка эссе.	40
3	Jobs and career Future tenses	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Выполнение различных видов пересказа текстов. Заучивание наизусть диалогов. Составление диалогов и монологических высказываний. Подготовка эссе.	40
4	Revision	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка к контрольному заданию. Подготовка к экзамену.	25
5	Appearance and character Nouns, adjectives.	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Выполнение различных видов пересказа текстов. Заучивание наизусть диалогов. Составление диалогов и	30

№ п/п	Наименование темы	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоемкость в академических часах
1	2	3	4
		монологических высказываний. Подготовка эссе.	
6	Daily routine Passive voice	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Выполнение различных видов пересказа текстов. Заучивание наизусть диалогов. Составление диалогов и монологических высказываний. Подготовка эссе.	30
7	Education and studies Direct and reported speech	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Выполнение различных видов пересказа текстов. Заучивание наизусть диалогов. Составление диалогов и монологических высказываний. Подготовка эссе, ролевой игры.	30
8	Revision	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка к контрольному заданию. Подготовка к экзамену.	19
9	Shopping for consumer goods. The use of articles	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Выполнение различных видов пересказа текстов. Заучивание наизусть диалогов. Составление диалогов и монологических высказываний.	30
10	Shopping for food. Countable and uncountable nouns	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Выполнение различных видов пересказа текстов. Заучивание наизусть диалогов. Составление диалогов и монологических высказываний.	30
11	Domestic chores. Modal verbs	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Выполнение различных видов пересказа текстов. Заучивание наизусть диалогов. Составление диалогов и монологических высказываний. Подготовка эссе.	30
12	Revision	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка к контрольному заданию.	19

№ п/п	Наименование темы	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоемкость в академических часах
1	2	3	4
		Подготовка к экзамену.	
13	Meals and cooking. Infinitive and gerund	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Выполнение различных видов пересказа текстов. Составление диалогов и монологических высказываний.	40
14	Weather. Joining sentences (cause/reason/result)	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Выполнение различных видов пересказа текстов. Заучивание наизусть диалогов. Составление диалогов и монологических высказываний.	40
15	Environmental Protection. Conditional sentences.	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Выполнение различных видов пересказа текстов. Заучивание наизусть диалогов. Составление диалогов и монологических высказываний.	40
16	Revision	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка к контрольному заданию. Подготовка к экзамену.	25
17	Sports and Games	Выполнение упражнений; подготовка к устному опросу; письменный перевод текста.	17
18	Health and Medicine	Выполнение упражнений; подготовка к устному опросу, к контрольному заданию.	17
19	The Internet and Society	Выполнение упражнений; подготовка к устному опросу; написание эссе.	17
20	Science and Technology	Выполнение упражнений; подготовка к устному опросу; выполнение письменного перевода текста; подготовка эссе.	11
21	Law and Order	Выполнение упражнений; подготовка к устному опросу; подготовка к дискуссии; написание эссе.	11
22	Globalisation.	Выполнение упражнений; подготовка к устному опросу; подготовка к контрольному заданию; выполнение письменного перевода текста.	11
			592

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Ищенко, И. Г. Практический курс первого иностранного языка [Электронный ресурс] : сб. учеб.-метод. материалов по дисц. для направления подготовки 45.03.02 «Лингвистика» / АмГУ, ФМО ; сост. И. Г. Ищенко. – Благовещенск : Изд-во Амур. Гос. ун-та, 2017. – 19 с. – Режим доступа: http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/8630.pdf

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении данной дисциплины применяются дистанционные образовательные технологии, обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, перечисленным в п. 9 рабочей программы. Используются такие информационные технологии, как компьютерное тестирование, электронные учебные издания.

В процессе освоения дисциплины на практических занятиях используются разнообразные формы активного обучения: игровые технологии (драматизация, ролевые игры), технология коммуникативного обучения иноязычной культуре, компьютерные технологии обучения (поиск информации в сети, использование информационно-обучающей среды, использование мультимедиа).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Образцы экзаменационных материалов

1 курс 1 семестр

Структура экзаменационного билета:

1. Speak on the topic “Describe your best friend’s flat. Do you like everything there? Why?”
2. Make up a dialogue. You talk to a distant relative trying to find out in what relationship you stand to each other. The only way is to ask questions about all the relatives you know.
3. Translate the sentences from Russian into English.
 1. *Человек встречается с разными людьми на протяжении всей своей жизни, начиная от родительного дома, затем в детском саду, в школе и в университете.*
 2. *Это была годовщина того дня, когда он впервые увидел свою будущую жену и когда она дала согласие выйти за него замуж.*
 3. *Мы остановились в отдельном одноэтажном доме с тремя спальнями, с примыкающей к нему слева оранжереей, застекленной от пола до потолка и живописным видом на лес.*

Вопросы к экзамену

Topics:

1. My idea of a family.
2. Family parties.
3. Roles of a man and a woman in a modern family.
4. The generation gap problem and ways of bridging it.
5. Russian wedding traditions.
6. British wedding traditions.
7. Showing your family album to your friend.
8. Home, sweet home.
9. The most beautiful room (flat/house/mansion/palace) I have ever seen.
10. The dwelling of my dream.
11. Describe your best friend’s flat. Do you like everything there? Why?
12. Graduate career opportunities.
13. My future job.

Dialogues:

1. You talk to a distant relative trying to find out in what relationship you stand to each other. The only way is to ask questions about all the relatives you know.
2. Your elder brother (sister) describes to you his (her) bride's (bridegroom's) family. As he (she) is going to live with his (her) in-laws, you ask a lot of questions.
3. You are an interior designer. Give professional advice to your client about how to decorate his/her apartment.
4. You spent last Sunday at your friend's summer house. Tell your mother what you liked and disliked about the house and its premises. Discuss it.
5. Make up a dialogue between a daughter/a son and a parent. The parents have chosen a match for their daughter/son. They insist that you should marry the person they've chosen.
6. You've found a new job. Tell your partner how you managed to do it.

1 курс 2 семестр

Структура экзаменационного билета:

1. Read the text "The Beard". Read and translate the passage. Retell the text.
2. Speak on the topic "Appearances are deceptive".

Topics:

1. Appearances are deceptive.
2. My best friend's appearance and character.
3. My favourite literary/film character.
4. My daily routine. How I organize my time.
5. The day everything went wrong.
6. My University.
7. My first days at the University. My first impressions.
8. What makes one an exemplary student.
9. Taking exams. My negative and positive experience.
10. My day off.
11. I can't fit all things into my week.
12. A positive attitude to studies is the key to success.
13. My self-portrait.
- 14.

2 курс 3 семестр

Структура экзаменационного билета:

1. Speak on the topic "My favourite shopping center (department store / supermarket)".
2. Answer the questions.

- 1) Do you prefer to do shopping on your own or in company? Why?
 - 2) Do you ever haggle? Do you find it difficult?
 - 3) Have you ever thought about hiring a domesticated daily or a live-in?
3. Translate the following sentences from Russian into English:

1. *Не откладывайте покупку подарков на последние два дня до праздника. Универмаги переполнены покупателями, оставляющими покупки на последний момент, поэтому тебе, возможно, придется простоять в очереди к кассе полчаса.*

2. *Он вез тележку от отдела к отделу, из сыров в отдел свежего хлеба, потом снова в сырный, потому что забыл купить камамбер и козий сыр, потом в отдел консервированных продуктов, потом к полкам со специями, где он взял перец, сухой тархун, сухой перец чили и маленький пакетик шафрана, потом к витрине-холодильнику с дорогими фирменными продуктами.*

3. *Она – пожилой человек, и ей трудно делать работу по дому. У нее часто болит спина или голова, поэтому она хочет, чтобы кто-нибудь два раза в неделю готовил обеды, подметал*

пол и делал время от времени какую-то мелкую работу. Домработница ей не нужна, достаточно иметь поденщицу (приходящую домработницу).

Topics:

1. My favourite shopping center (department store / supermarket)".
2. My shopping habits (for consumer goods).
3. How to shop sensibly.
4. Different ways and places to do shopping. Pros and cons.
5. I would go shopping every day but for having to queue.
6. New Year / Christmas shopping for food and for festive gifts.
7. Shopping for food: a pleasure, a necessity or a boring routine and hard work?
8. How I do a thorough cleaning.
9. Is the process of homemaking, housekeeping and cooking woman's special province?
10. A friend of mine is a shopaholic.
11. A disappointing experience I had while doing household chores.
12. Keeping house – is it an art, a profession, a hobby or a duty?"

2 курс 4 семестр

Структура экзаменационного билета:

1. Read the text "Fat America". Render the content of the text, answer the questions.
2. Speak on the topic "My favourite season".

Topics:

1. My favourite season.
2. Weather and climate of my native place.
3. If people could control the weather ...
4. Is the weather the naughtiest thing in the world?
5. The weather that makes me sad.
6. In England there is no climate, - there's weather.
7. My favourite dish.
8. Healthy food. What does it mean for you?
9. I'm having a party tomorrow. I'm going to cook a big dinner.
10. Eating out.
11. The weather disaster I witnessed.

3 курс 5 семестр

Образец экзаменационных материалов

1. Read the article "'Good fat' helps heart attack patients". Prepare phonetic reading and literary translation of the given passage.
2. Summarize the content of the article. Express your viewpoint on the problems discussed in it.
3. Respond to the statement, saying if you agree or disagree. Give reasons.
Addictions are the greatest problem in society today.

1. As a result of information about the causes of heart disease, people are changing the way they think about health care and are leading a healthier lifestyle.
2. AIDs nowadays has become "number one killer" in the world and the only way to stop it is to ban HIV and AIDs infected people from our society.
3. The majority of people still do not understand the importance of prevention of heart disease.
4. There is a clear connection between heart disease and poverty.
5. Stress and smoking are the only factors that increase the risk of heart disease.

6. There is never a good way of ending a relationship.
7. What causes people to use alternative medicine?
8. How common is alternative medicine in your country?
9. What kind of problems cause people to buy self-help books?
10. Alternative medicine is as useful as conventional medicine.
11. Addictions are the greatest problem in society today.

3 курс 6 семестр

1. Which law would you most like to abolish?
2. What would you most like to ban?
3. What has been your most recent experience of art?
4. What aspect of life requires more laws than there are?
5. Which laws do people most commonly disobey?
6. What's your opinion of modern art?
7. If you could paint a picture of someone or something, what would you paint?
8. 'People don't need lots of laws in order to behave well.'
9. 'People who can't appreciate art are missing something very important in life.'
10. 'It is very hard to have a healthy lifestyle in the modern world.'
11. Government money should be used to support artists.
12. The age of criminal responsibility should be lowered down and the sentences for young criminal should be the same as for adults. It will decrease the crime rate among juvenile delinquents.
13. Crime can only be drastically reduced by the elimination of social injustices –not by creating so-called “deterrents” when the real problems remain unsolved.
14. Language is an essential part of our national identity and preserving our vernacular tongue we save our uniqueness.
15. Most high-tech crimes are committed not for financial gain but to experience an adrenaline buzz.
16. Capital punishment is not the way to deter criminals from committing serious offences and it looks like revenge, which is not the same as justice.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) литература:

1. Английский язык для студентов университетов. Чтение, письменная практика и практика устной речи [Текст] = English for University Students. Reading, Writing and Conversation : учеб. : в 2 ч. / С. И. Костыгина и др. – 4-е изд., стер. – М. : Академия. Ч. 1. - 2014. - 394 с.
2. Английский язык для студентов университетов. Чтение, письменная практика и практика устной речи [Текст] = English for University Students. Reading, Writing and Conversation : учеб. : в 2 ч. / С. И. Костыгина и др. – 4-е изд., стер. – М. : Академия. Ч. 2. - 2014. - 431 с.
3. Барышев, Н. В. Практическая грамматика английского языка для студентов специальности «Перевод и переводоведение» : учебное пособие / Н. В. Барышев, Т. А. Шумилова. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 47 с. — ISBN 978-5-88247-859-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88798.html>
4. Болина, М. В. Английский язык. Базовый курс = English. Basic course : учебное пособие / М. В. Болина. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 275 с. — ISBN 978-5-4486-0009-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66630.html>
5. Ищенко, И. Г. Практический курс первого иностранного языка [Электронный ресурс] : сб. учеб.-метод. материалов по дисц. для направления подготовки 45.03.02 «Лингвистика» /

АмГУ, ФМО ; сост. И. Г. Ищенко. – Благовещенск : Изд-во Амур. Гос. ун-та, 2017. – 19 с. – Режим доступа: http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/8630.pdf

6. Ищенко, И. Г. Практикум по культуре речевого общения (английский язык) [Электронный ресурс] : сб. учеб.-метод. материалов по дисц. для направления подготовки 45.03.02 «Лингвистика» / АмГУ, ФМО ; сост. И. Г. Ищенко. – Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2017. – 20 с. – Режим доступа: http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/8631.pdf

7. Мкртчян, Т. Ю. Academic English: Theoretical and Practical Training of Graduate Students : учебное пособие по практикуму английского языка для студентов 4 курса / Т. Ю. Мкртчян. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. — 137 с. — ISBN 978-5-9275-3258-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95757.html>

8. Пантюхова, П. В. Практикум устной речи (английский язык) : учебное пособие / П. В. Пантюхова, И. С. Решетова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 214 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66092.html>

9. Поплавская, Т. В. Английский язык. Проблемы коммуникации : учебное пособие для вузов / Т. В. Поплавская, Т. А. Сысоева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 175 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07461-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474528> (дата обращения: 08.06.2021).

10. Токарева, Н. Д. Английский язык для лингвистов (А2—В2) : учебник для вузов / Н. Д. Токарева, И. М. Богданова. — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 415 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12874-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474632> (дата обращения: 08.06.2021).

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

№	Наименование	Описание
1	2	3
1	Операционная система MS Windows 7 Pro	Windows 7 Pro – DreamSparkPremiumElectronicSoftwareDelivery (3 years) Renewal по договору – Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года
2	Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/	Электронно-библиотечная система IPRbooks — научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования
3	Электронная библиотечная система «Юрайт» https://www.urait.ru/	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от

	ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.
--	---

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№	Наименование	Описание
1	2	3
1	http://minobrnauki.gov.ru	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
2	http://fgosvo.ru	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования
3	www.edu.ru/index.php	Российское образование. Федеральный портал
4	www.scholar.google.ru	Google Scholar – поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин
5	www.runnet.ru	RUNET (Russian University Network) – научно-образовательная телекоммуникационная сеть, обеспечивающая интеграцию с зарубежными научно-образовательными сетями (National Research and Education Networks, NREN) и с Интернет
6	www.multitran.ru	Мультитран. Информационная справочная система «Электронные словари»
7	www.superlinguist.ru	Superlinguist – электронная научная библиотека, посвященная теоретическим и прикладным вопросам лингвистики, а также изучению различных языков
8	www.durov.com/durov.htm	Durov.com. Профессиональный сайт студентов-филологов. Большое количество трудов по лингвистике и литературоведению, есть обширный раздел учебных материалов: ответы к экзаменам, конспекты лекций, краткие содержания литературных произведений и пр.
9	www.philology.ru	Philology.ru. Филологический портал. Содержит систематизированную информацию по теоретической и прикладной науке. Центральным разделом портала является библиотека филологических текстов (монографий, статей, методических пособий)

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности. Указанное оборудование используется в учебном процессе.