Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Амурский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по унебной и научной работе
А.В. Лейфа
20 21 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

# «АДАПТИВНЫЙ КУРС MATEMATИКИ»

Направление подготовки 13.03.02 — электроэнергетика и электротехника
Направленность (профиль) образовательной программы — электроэнергетика
Квалификация выпускника — бакалавр
Год набора — 2021
Форма обучения — очная
Курс \_\_\_\_1 \_\_\_ Семестр 1
Зачет \_\_\_\_1 сем
Общая трудоемкость дисциплины 36 (акад. час.), 1\_\_ (з.е.)

Составитель Юрьева Т.А., доцент, канд. пед. наук Факультет математики и информатики Кафедра общей математики и информатики Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 13.03.02 — электроэнергетика и электротехника, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2018 № 144.

Рабочая программа обсуждена на заседании	кафедры общей математики и информатики
«Ø/»2021 г., протокол № <u>/</u>	
Заведующий кафедрой	_Т.А. Юрьева
СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Учебно-методическое управление	Выпускающая-кафедра
Н.А. Чалкина	Н.В. Савина
« <u>1</u> » <u>09</u> 20 <u>21</u> г.	« <u>l</u> » <u>О</u> <u>2021</u> г.
СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Научная библиотека	Центр информационных и образовательных
Петрович О.В.	технологий Тодосейчук А.А.
1 00 20 21	1 02

#### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** дисциплины: формирование способности применять математический аппарат, методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач.

#### Задачи дисциплины:

- углубить знания элементарной математики;
- развить навыки применения методов аналитической геометрии, линейной алгебры, дифференциального и интегрального исчисления функции одной переменной.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Предлагаемая дисциплина относится к факультативам ОП. Для успешного освоения данной дисциплины необходимы базовые знания курса «Математика» в объеме средней общеобразовательной школы.

Знания, умения и навыки, полученные при освоении Адаптивного курса математики, могут быть использованы при изучении следующих дисциплин: «Высшая математика», «Физика», «Информатика».

# 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория	Код и наименова-	Код и наименование индикатора достижения уни-
(группа) уни-	ние универсальной	версальной компетенции
версальных	компетенции	
компетенций		
Системное и	УК-1 Способен	ИД-1 <sub>УК-1</sub>
критическое	осуществлять по-	Выполняет поиск необходимой информации, её кри-
мышление	иск, критический	тический анализ и обобщает результаты анализа для
	анализ и синтез ин-	решения поставленной задачи
	формации, приме-	ИД-2 ук-1
	нять системный	Использует системный подход для решения постав-
подход для реше-		ленных задач
	ния поставленных	
	задач	

# 4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетных единиц, 36 академических часов.

№ п/ п	Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация	Семестр	Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах) ПЗ КТО		Самостоятельная работа (в академических часах)	Формы текущего контроля успеваемости
1	Преобразование ал- гебраических выра- жений	1	2		4	Самостоя- тельная рабо- та №1
2	Алгебраические урав- нения, системы и не- равенства	1	2		4	Самостоя- тельная рабо- та №2
3	Показательные, логарифмические, тригонометрические уравнения и неравенства	1	6		3,8	Самостоя- тельная рабо- та №3
4	Производная функции	1	4		4	Самостоя-

№ п/ п	Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточ-	еместр	Виды контанты и трудое академичес	емкость (в ких часах)	Самостоятельная работа (в академических часах)	Формы теку- щего контро- ля успевае-
11	ная аттестация	)	П3	КТО		мости
	и некоторые её при- ложения					тельная рабо- та№4
5	Первообразная и ее	1	2		4	Самостоя-
	применение					тельная рабо-
	_					та№5
6	Зачет	1		0,2		
	ИТОГО		16	0,2	19,8	

ПЗ – практическое занятие, КТО – контроль теоретического обучения.

# 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 5.1. Практические занятия

№	Наименование темы	Содержание темы
$\Pi/\Pi$		
	Преобразование	Одночлены и многочлены, действия над ними формулы
1	алгебраических	сокращённого умножения и деления. Деление многочленов.
1	выражений	Разложение многочленов на множители. Тождественное
		преобразование алгебраических выражений.
	Алгебраические	Решение алгебраических уравнения и систем уравнений.
2	уравнения, системы	Примеры решения неравенства и систем неравенств
	и неравенства	
	Показательные,	Решение показательных, логарифмических уравнений и
	логарифмические,	неравенств. Решение тригонометрических уравнений и
3	тригонометрические	неравенств
	уравнения и	
	неравенства	
	Производная	Дифференцирование функций. Нахождение производных
4	функции и	произведения, частного, сложной функции. Построение
	некоторые её	графиков функции с помощью производной
	приложения	
5	Первообразная и ее	Понятие первообразной, свойства. Таблица первообразных.
3	применение	Геометрический и физический смысл

# 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

0.	. САМОСТОЛТЕЛЬПАЛ ГАВС	)1A	
№ п/п	Тема дисциплины	Форма (вид) самостоятельной	Трудоемкость в
		работы	академических ча-
			cax
1	Преобразование	Подготовка к самостоятельной	4
	алгебраических выражений	работе №1	
2	Алгебраические уравнения,	Подготовка к самостоятельной	4
	системы и неравенства	работе №2	
3	Показательные,		3,8
	логарифмические, тригоно-	Подготовка к самостоятельной	
	метрические уравнения и	работе №3	
	неравенства		
4	Производная функции и	Подготовка к самостоятельной	4
	некоторые её приложения	работе №4	
5	Первообразная и ее	Подготовка к самостоятельной	4
	применение	работе №5	

#### 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При освоении дисциплины используются следующие сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности студентов для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций.

На практических занятиях используется работа в малых группах.

При проведении занятий преподаватель использует аудиовизуальные, компьютерные и мультимедийные средства обучения, а также демонстрационные и наглядно-иллюстративные (в том числе раздаточные материалы).

# 8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины: зачет в первом семестрах. Вопросы к зачету (1 семестр)

- 1. Алгебраические преобразования. Одночлены и многочлены, действия над ними формулы сокращённого умножения и деления. Деление многочленов.
- 2. Разложение многочленов на множители. Тождественное преобразование алгебраических выражений.
- 3. Алгебраические уравнения. Общие понятия. ОДЗ. Линейное уравнение, системы линейных уравнений.
  - 4. Квадратные уравнения. Геометрическая интерпретация. Теорема Виета.
  - 5. Биквадратные уравнения.
  - 6. Иррациональные уравнения.
  - 7. Системы уравнений.
- 8. Свойства числовых неравенств. Действия над неравенствами. Доказательство числовых неравенств.
  - 9. Линейные неравенства и сводящиеся к ним. Графическое решение неравенств.
  - 10. Квадратные неравенства и сводящиеся к ним. Метод интервалов.
  - 11. Иррациональные неравенства.
  - 12. Показательные уравнения и неравенства.
  - 13. Логарифмические уравнения и неравенства.
  - 14. Свойства тригонометрических функций, графики.
  - 15. Основные тригонометрические формулы. Тригонометрические тождества.
  - 16. Тригонометрические уравнения и неравенства.
  - 17. Определение производной, геометрический и физический смысл производной.
  - 18. Некоторые правила и формулы дифференцирования.
  - 19. Максимум, минимум функции.
  - 20. Наибольшее, наименьшее значение функции на отрезке.
  - 21. Определение функции, области определения и значений, четности, нечетности.
  - 22. Графики элементарных функции. Преобразование графиков.
  - 23. Построение графиков функции с помощью производной.

# 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- а) литература:
- 1. Гарбарук, В.В. Решение задач по математике. Адаптивный курс для студентов технических вузов: Учебное пособие [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.В. Гарбарук, В.И. Родин, И.М. Соловьева, М.А. Шварц. Электрон. дан. Санкт-Петербург: Лань, 2021. 688 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/169017
- 2. Элементарная математика в помощь высшей: [Электронный ресурс]: учебное пособие / составители И. К. Берникова, И. А. Круглова. Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. 118 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/59680">http://www.iprbookshop.ru/59680</a>
- 3. Адаптивный курс математики [Электронный ресурс]: сб. учеб.-метод. материалов для направлений подготовки 13.03.01, 13.03.02, 15.03.04, 29.03.05, 38.03.01, 38.03.02,

- 38.03.04, 38.03.06 / АмГУ, ФМиИ; сост. Т. А. Юрьева. Благовещенск: Изд-во Амур. гос. унта, 2017. 13 с. Режим доступа: http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU\_Edition/9483.pdf
- 4. Двоерядкина, Н. Н. Адаптивный курс математики [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / Н. Н. Двоерядкина, Т. А. Юрьева, Т. Е. Гришкина. Благовещенск: Изд-во Амур. гос. ун-та, 2015. 56 с. Режим доступа: http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU Edition/7303.pdf
- 5. Двоерядкина Н. Н. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Адаптивный курс математики»/ Н.Н. Двоерядкина, Т.Е. Гришкина, Т.А. Юрьева. Благовещенск: Изд-во АмГУ, 2015. 56 с. Режим доступа: <a href="http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU\_Edition/7280.pdf">http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU\_Edition/7280.pdf</a>

# б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

$N_{\underline{0}}$	Наименование ресурса	Краткая характеристика				
1	http://e.lanbook.com	Электронно - библиотечная система издательства «Лань»				
2	http://www.iprbookshop.ru	Электронная библиотечная система: специализируется на				
		учебных материалах для ВУЗов по научно-гуманитарной				
		тематике, точным и естественным наукам				
3	Операционная система	DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years)				
	MS Windows 7 Pro	Renewal по договору - Сублицензионный договор №				
		Тr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года				

г) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

No	Наименование	Описание			
31=					
1	Единое окно доступа к	Информационная система, предоставляющая свободный дос-			
	образовательным ре-	туп к каталогу образовательных Интернет-ресурсов и полно-			
	сурсам	текстовой электронной учебно-методической библиотеке для			
		общего и профессионального образования.			
2	eLIBRARY.RU	Российский информационно-аналитический портал в области			
		науки, технологии, медицины и образования			
3	Google Scholar	Поисковая система по полным текстам научных публикаций			
		всех форматов и дисциплин			
4	Web of Science Core	Политематическая реферативно-библиографическая и науко-			
	Collection	метрическая (библиометрическая) база данных			
5	Scopus	Международная реферативная база данных научных изданий			

#### 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия по дисциплине «Адаптивный курс математики» проводятся в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Все помещения, в которых проводятся занятия, соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

# ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В соответствии с учебным планом для заочной формы обучения предусмотрено

Зачет <u>1 сем, 0,2</u> (акад. час.)	
Лекции <u>2</u> (акад. час.)	
Практические занятия (акад.	час.)
Самостоятельная работа 31,8 (	акад. час)
Общая трудоемкость дисциплины 36 (ап	кад. час.), <u>1</u> (з.е.)

# СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

<b>№</b> п/п	Раздел дисциплины	Семестр	ты и	контактной работрудоемкость (в емических часах)	Само- стоятель- ная рабо- та (в ака- демиче- ских ча- сах)	Формы текущего контроля успеваемости
1	Преобразование алгебраических выражений	1	1	-	6	Самостоятельная работа
2	Алгебраические уравнения, системы и неравенства	1	-	-	6	Самостоятельная работа
3	Показательные, логарифмические, тригонометрические уравнения и неравенства	1	1	-	6	Самостоятельная работа
4	Производная функции и некоторые её приложения	1	2	-	6	Самостоятельная работа
5	Первообразная и ее применение	1	-	2	7,8	Самостоятельная работа
	ИТОГО	1	2	2	31,8	Зачет (0,2 акад. час.)

# САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№	Наименование раздела	Форма (вид)	Трудоёмкость в акад.
$\Pi/\Pi$		самостоятельной работы	часах
1	Преобразование алгебраических выраже-	Выполнение самостоя-	6
	ний	тельной работы	6
2	Алгебраические уравнения, системы и не-	Выполнение самостоя-	6
	равенства	тельной работы	6
3	Показательные, логарифмические, триго-	Выполнение самостоя-	6
	нометрические уравнения и неравенства	тельной работы	Ü
4	Производная функции и некоторые её	Выполнение самостоя-	6
	приложения	тельной работы	O
5	Первообразная и ее применение	Выполнение самостоя-	7,8
		тельной работы	7,0
	ОПОТИ		31,8