

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Амурский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной работе  
А.В. Лейфа

« 1 » 09 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ИСТОРИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА

Направление подготовки 45.03.01 Филология  
Направленность (профиль) / специализация образовательной программы: Преподавание  
филологических дисциплин, в том числе русского языка как иностранного и неродного

Квалификация выпускника: бакалавр  
Год набора 2021 г.  
Форма (ы) обучения: очная

Курс 1, 2, 3 Семестр 2, 3, 4, 5  
Зачёт 2, 4 семестр  
Экзамен 3, 5 семестр  
Общая трудоемкость дисциплины 612 (акад. час.), 17 (з.е.)

Составитель Старыгина Г.М., к. филол. н., доцент, Блохинская А.В., к. филол. н., до-  
цент

Факультет \_\_\_\_\_ филологический \_\_\_\_\_  
Кафедра \_\_\_\_\_ русского языка, коммуникации и журналистики \_\_\_\_\_

2021 г.

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 «Филология» (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 № 986

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры русского языка, коммуникации и журналистики

«21» 09 2021 г., протокол № 1

Завкафедрой  Е.Г. Иващенко

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

 Н.А. Чалкина

(подпись, И.О.Ф.)

«1» 09 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

 Е.Г. Иващенко

(подпись, И.О.Ф.)

«21» 09 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

 О.В. Петрович

(подпись, И.О.Ф.)

«1» 09 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр информационных и образовательных технологий

 А.А. Теросевич

(подпись, И.О.Ф.)

«1» 09 2021 г.

## **МОДУЛЬ 1 РУССКАЯ ДИАЛЕКТОЛОГИЯ**

Направление подготовки 45.03.01 Филология

Направленность (профиль) образовательной программы Преподавание филологических дисциплин, в том числе русского языка как иностранного и неродного

Квалификация выпускника Бакалавр

Год набора 2021

Форма обучения: очная

Курс 1 Семестр 2

Зачет 2

Общая трудоемкость дисциплины 108 (акад. час.), 3 (з.е.)

Составитель Блохинская А.В., доцент, канд. филол. наук

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

**Цель модуля:** познакомиться с основными положениями и концепциями в области теории и истории русского языка.

**Задачи модуля:** 1) изучить основные теоретические положения в области русской диалектологии: современное состояние русских народных говоров и языковая политика по отношению к ним; специфика фонетической, морфологической, синтаксической и лексической систем русских говоров; методы изучения русских народных говоров; современное диалектное членение русского языка;

2) научиться анализировать диалектные тексты.

## 2. МЕСТО МОДУЛЯ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Модуль «Русская диалектология» входит в состав дисциплины «История русского языка», относящейся к обязательной части.

Для изучения дисциплины необходимы знания, формирующиеся у обучающихся при изучении дисциплин «Введение в языкознание», «Практикум по орфографии и пунктуации», «Основы теории коммуникации», «Современный русский язык». Изучение данной дисциплины связано с дисциплиной «Общее языкознание», «Адаптивный курс русского языка», с практиками: «Учебная практика (ознакомительная практика)», Производственная практика (преддипломная практика)».

Сформированность компетенций проверяется в рамках подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

### 3.2. Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии, применяет их в профессиональной, в том числе педагогической деятельности ИД-ИД2 <sub>ОПК-2</sub> Анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации. ИД3 <sub>ОПК-2</sub> Осуществляет перевод и (или) интерпретацию текстов различных типов. ИД4 <sub>ОПК-2</sub> Соотносит лингвистические концепции в области истории и теории основного изучаемого языка.

## 4. СТРУКТУРА МОДУЛЯ

Общая трудоемкость модуля составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

№ п/п	Тема модуля, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация	Семестр	Виды контактной работы и трудоемкость (в acad. часах)			Контроль (в acad. часах)	Самостоятельная работа (в acad. часах)	Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	КТО			
1	Введение в диалектологию	2	2	2		4	Составление лингвистической родословной	

№ п/п	Тема модуля, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация	Семестр	Виды контактной работы и трудоемкость (в акад. часах)			Контроль (в акад. часах)	Самостоятельная работа (в акад. часах)	Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	КТО			
2	Значение диалектологии, ее связь с другими науками	2		2			6	Дискуссия
3	Лексика русских народных говоров.	2	4	10			12	Работа с оригинальными диалектными текстами Контрольная работа
4	Диалектная лексикография.	2		2			4	Письменная работа
5	Фонетика русских народных говоров.	2	4	10			11,8	Работа с оригинальными диалектными текстами Контрольная работа по теме
6	Словообразование русских народных говоров	2					4	Конспект
7	Морфология русских народных говоров.	2	2	4			6	Работа с оригинальными диалектными текстами Контрольная работа по теме
8	Синтаксис русских народных говоров.	2	2	4			6	Работа с оригинальными диалектными текстами
9	Лингвистическая география. Диалектное членение русского языка	2	2				4	Чтение диалектологических карт
	Зачет				0,2			
	ИТОГО		16	34	0,2		57,8	

Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, КТО – контроль теоретического обучения.

## 5. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ

### 5.1. Лекции

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы
1	Введение в диалектологию	Диалект как форма репрезентации народной культуры. Предмет диалектологии. Описательная и историческая диа-

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы
		лектология. Отличие диалектного языка от литературного. Основные единицы диалектологии: «говор», «диалект (диалектный язык)», «наречие».
2	Лексика русских народных говоров.	Лексика русских народных говоров. Общая характеристика. Тематические группы диалектной лексики. Функционально-стилевая дифференциация и эмоционально экспрессивная окрашенность диалектной лексики. Происхождение диалектной лексики. Активный и пассивный фонд словарного состава говоров. Лексика диалекта как система.
3	Фонетика русских народных говоров.	Общность основных элементов фонетической системы русского языка при наличии в ней существенных диалектных различий. Суперсегментная диалектная фонетика. Слог. Ударение. Интонация. Темп речи. Вокализм русских народных говоров. Различия в составе гласных фонем по говорам. Подвижные элементы в составе гласных фонем русских народных говоров. Состав гласных фонем по говорам. Ударный вокализм. Типы ударного вокализма в говорах. Позиционные чередования ударных гласных фонем. Качество звуков, представляющих одни и те же фонемы. Распределение экспираторной силы в разных слогах по разным говорам русского языка. Безударный вокализм. Гласные первого предударного слога после твердых согласных. Условия, влияющие на качество и количество безударных гласных. Оканье. Аканье. Переходные типы между оканьем и аканьем. Еканье, ёканье, иканье, яканье как диалектные явления в области вокализма. Гласные других безударных слогов: в абсолютном начале слова и в заударных слогах. Консонантизм русских народных говоров. Состав согласных фонем в русских говорах, особенности состава по говорам. Качество отдельных согласных фонем: 1) /ч/ и /ц/; 2) /с'/; 3) /с'/; /т'/ и /д'/; 4) /в/; 5) /г/. Ассимилятивные процессы и позиционные чередования в области согласных. Губные щелевые согласные. Заднеязычные согласные. Аффрикаты. Цоканье. Долгие шипящие и их соответствия. Согласные /ш/ и /ж/. Боковые согласные. Согласный j.
4	Морфология русских народных говоров.	Именные части речи в говорах. Глагол и глагольные словоформы в говорах.
5	Синтаксис русских народных говоров.	Словосочетание. Простое предложение и его типы. Сложное предложение в русских говорах.
6	Лингвистическая география. Диалектное членение русского языка	Предмет лингвогеографии. Понятия «изоглосса», «пучок изоглосс», «лингвистический ареал», «лингвистический ландшафт». Лингвистические атласы. Развитие лингвогеографии в России. «Диалектологический атлас русского языка», его теоретическая основа. Лингвогеографический метод в изучении русских говоров. Диалектное членение русского языка. Принципы диалектного членения. Единицы диалектного членения: наречия, диалектные зоны, группы говоров. Говоры материнские (первичные) и говоры территорий позднего заселения (вторичные). Обзор диалектного членения рус-

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы
		ского языка. Наречия русского языка. Диалектные зоны. Группы говоров. Место амурских говоров в системе русских говоров. Характеристика русских говоров Приамурья.

## 5.2. Практические занятия

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы
1	Введение в диалектологию	Диалект как форма репрезентации народной культуры. Предмет диалектологии. Описательная и историческая диалектология. Отличие диалектного языка от литературного. Основные единицы диалектологии: «говор», «диалект (диалектный язык)», «наречие».
2	Значение диалектологии, ее связь с другими науками	Диалектология и современный русский литературный язык. Диалектология и история языка. Диалектология и этимология. Диалектология и стилистика художественной речи. Диалектология и топонимика. Диалектология и методика преподавания русского языка. Языковая политика по отношению к русским диалектам. Диалектология и практическая работа по культуре речи.
3	Лексика русских народных говоров.	Лексика русских народных говоров. Общая характеристика. Тематические группы диалектной лексики. Функционально-стилевая дифференциация и эмоционально экспрессивная окрашенность диалектной лексики. Происхождение диалектной лексики. Активный и пассивный фонд словарного состава говоров. Лексика диалекта как система. Фразеология русских народных говоров.
4	Диалектная лексикография.	История русской диалектной лексикографии. Типы диалектных областных словарей. Характеристика «Словаря русских говоров Приамурья». Лексикографическое описание современных амурских говоров. Современные электронные базы данных (диалектные текстовые корпуса и др.).
5	Фонетика русских народных говоров.	Общность основных элементов фонетической системы русского языка при наличии в ней существенных диалектных различий. Суперсегментная диалектная фонетика. Слог. Ударение. Интонация. Темп речи. Вокализм русских народных говоров. Ударный вокализм. Безударный вокализм. Консонантизм русских народных говоров.
6	Морфология русских народных говоров.	Именные части речи в говорах. Глагол и глагольные словоформы в говорах.
7	Синтаксис русских народных говоров.	Словосочетание. Простое предложение и его типы. Сложное предложение в русских говорах.

## 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоёмкость в акад. часах
1	Введение в диалектологию	Чтение и конспектирование литературы Выполнение упражнений Составление лингвистической родословной	4
2	Значение диалектологии, ее связь с другими науками	Чтение и конспектирование литературы Выполнение упражнений Подготовка к дискуссии	6
3	Лексика русских народных говоров.	Чтение и конспектирование литературы Выполнение упражнений Работа с оригинальными диалектными текстами Подготовка к контрольной работе по теме	12
4	Диалектная лексикография.	Чтение и конспектирование литературы Выполнение упражнений Подготовка к письменной работе	4
5	Фонетика русских народных говоров.	Чтение и конспектирование литературы Выполнение упражнений Работа с оригинальными диалектными текстами Подготовка к контрольной работе по теме	11,8
6	Словообразование русских народных говоров	Чтение и конспектирование литературы	4
7	Морфология русских народных говоров.	Чтение и конспектирование литературы Выполнение упражнений Работа с оригинальными диалектными текстами Подготовка к контрольной работе по теме	6
8	Синтаксис русских народных говоров.	Чтение и конспектирование литературы Выполнение упражнений Работа с оригинальными диалектными текстами	6
9	Лингвистическая география. Диалектное членение русского языка	Чтение и конспектирование литературы	4
		ИТОГО	57,8

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Организация обучения дисциплины обеспечивается сочетанием таких форм аудиторной и внеаудиторной форм обучения, как лекционные занятия, практические занятия; самостоятельная аудиторная и самостоятельная внеаудиторная работы студентов, используемые для формирования общеобразовательных компетенций, для выполнения домашних заданий, а также для знакомства с дополнительной литературой по проблематике дисциплины.

При освоении дисциплины на занятиях используется как односторонняя форма коммуникации - пассивный метод, так и многосторонний - активный метод в форме беседы, дискуссии, диалога.

Групповой и индивидуальный методы работы со студентами. Групповой метод обеспечивает участие в работе каждого студента и предполагает вариативность участия в работе студентов с различной степенью речевой активности и инициативности. Индивидуальный метод заключается в раскрытии личностных возможностей обучающихся: их качеств, уровня языковой подготовки, умения самостоятельно включаться в процесс об-

щения, управлять ситуацией общения.

В ходе обучения по данной дисциплине применяются активные и интерактивные формы занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. При проведении практических занятий в интерактивной форме (обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, в принятии решений, лидерских качеств).

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Промежуточная аттестация по итогам освоения модуля: зачет.

### **Вопросы к зачету**

1. Предмет диалектологии. Отличие диалектного языка от литературного. Основные единицы диалектологии: «говор», «диалект (диалектный язык)», «наречие».
2. Задачи и значение диалектологии, ее связь с другими науками. Языковая политика по отношению к русским диалектам. Диалектология и практическая работа по культуре речи.
3. Общая характеристика словарного состава говоров. Лексика диалекта в его соотношении с другими формами существования русского языка. Диалектные варианты общерусских и просторечных слов. Собственно диалектные слова.
4. Лексика диалекта с точки зрения ее функционально-стилистической дифференциации. Стили в диалекте: обиходно-бытовой, народно-поэтический, профессионально-технический, официально-деловой, стиль публичного выступления. Нейтральная лексика, ее характеристика.
5. Разговорная и сниженная лексика диалекта, ее характеристика.
6. Возвышенная лексика диалекта, ее характеристика.
7. Тематические группы диалектной лексики. Лексика диалекта с точки зрения активного и пассивного употребления. Диалектные архаизмы, историзмы и неологизмы.
8. Лексика диалекта с точки зрения ее происхождения. Исконно русская лексика в составе диалекта. Заимствованная лексика в говорах. Пути вхождения заимствований, их адаптация в диалекте.
9. Вариантность диалектного слова. Грамматические, словообразовательные, фонематические, акцентологические варианты.
10. Однодиалектная и междиалектная полисемия, омонимия, синонимия, антонимия и вариантность в говорах.
11. Фразеология русских народных говоров. Фразеология говоров в ее соотношении с фразеологией литературного языка и просторечия. Фразеология говоров в ареальном аспекте.
12. Фразеология в говорах. Ареальный аспект русской диалектной фразеологии.
13. Фразеология говора с точки зрения эмоционально-экспрессивной окрашенности. Русская языковая картина мира и диалектная фразеология.
14. Диалектная лексикография. Словари полные и дифференциальные. Характеристика «Словаря русских говоров Приамурья» (М., 1983).
15. Общность основных элементов фонетической системы русского языка при наличии в ней существенных диалектных различий. Суперсегментная диалектная фонетика. Слог. Ударение. Интонация. Темп речи.
16. Вокализм русских народных говоров. Ударный вокализм. Состав гласных фонем. Различия в составе гласных фонем по говорам.
17. Безударный вокализм. Гласные первого предударного слога после твердых согласных. Оканье. Полное и неполное оканье.
18. Аканье. Недиссимилятивное и диссимилятивное аканье.
19. Гласные первого предударного слога после мягких согласных. Основные типы вокализма в окающих говорах. Еканье, ёканье.
20. Основные типы вокализма в акающих говорах. Иканье. Яканье. Типы яканья: сильное, умеренное, диссимилятивное.
21. Консонантизм русских народных говоров. Состав согласных фонем по говорам.

22. Согласные /ш/, /ж/. Долгие шипящие и их соответствия.
23. Аффрикаты. Цоканье и чоканье, виды цоканья. Щелевые согласные на месте аффрикат.
24. Глухие и звонкие заднеязычные фонемы. Твердые и мягкие заднеязычные фонемы.
25. Губные щелевые согласные. Боковые согласные.
26. Согласные /с/, /с`/, /з/, /з`/. Согласные /т`/, /д`/.
27. Позиционные изменения согласных фонем в говорах.
28. Единство морфологического строя русского языка. Характер диалектных различий в области морфологии: различия в грамматических значениях, в словоизменительных аффиксах, в чередованиях фонем в основе, в месте ударения.
29. Имя существительное в русских говорах. Диалектные различия в формах рода, числа, падежа у существительных.
30. Личные и возвратные местоимения в говорах, их склонение.
31. Имя прилагательное и неличные местоимения в говорах. Особенности склонения. Стажженные окончания. Диалектные варианты форм степени сравнения прилагательных.
32. Глагол в русских говорах. Основы глагола. Формы инфинитива. Формы времени. Формы наклонения.
33. Типы спряжения. Возвратные глаголы. Категория вида и способы глагольного действия. Причастие и деепричастие.
34. Единство синтаксического строя русского разговорного языка. Характер диалектных различий русского языка в области синтаксиса. Словосочетание в говорах. Особенности предложных и беспредложных словосочетаний. Двойные предлоги в говорах.
35. Простое предложение и его типы в говорах. Способы выражения членов предложения. Предложения с однородными членами. Предложения с отрицательной частицей НЕ, с вопросительными частицами ТИ, ЧИ, с постпозитивными частицами. Безличные конструкции.
36. Сложное предложение. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.
37. Лингвистическая география, ее основные понятия. Роль лингвогеографического метода в изучении русских диалектов.
38. Диалектное членение русского языка. Принципы и единицы диалектного членения: наречия, диалектные зоны, группы говоров. Говоры материнские (первичные) и говоры территорий позднего заселения (вторичные).
39. Севернорусское наречие, его характеристика. Классификация севернорусских говоров.
40. Южнорусское наречие, его характеристика. Классификация южнорусских говоров.
41. Среднерусские говоры как говоры вторичные, их особенности. Классификация среднерусских говоров.
42. Место амурских говоров в системе русских говоров. Характеристика русских говоров Приамурья.

Зачет предполагает написание зачетной контрольной работы.

## **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ**

а) литература

1. Кузнецова, Т. Б. Русская диалектология : учебно-методическое пособие / Т. Б. Кузнецова. — Ставрополь : СГПИ, 2017. — 160 с. — ISBN 978-5-6040510-0-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/117673> (дата обращения: 13.05.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Мартыянова, В. Н. Хрестоматия по русской диалектологии : хрестоматия / В. Н. Мартыянова ; составитель В. Н. Мартыянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Глазов : ГГПИ им. Короленко, 2018. — 78 с. — ISBN 978-5-93008-265-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115086> (дата обращения: 13.05.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Васильева, Е. В. Русская диалектология: Вокализм русских народных говоров : учебное пособие / Е. В. Васильева. — 2-е изд. — Кемерово : КемГУ, 2014. — 92 с. — ISBN 978-5-8353-1649-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/58310> (дата обращения: 13.05.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Кудряшова, Р. И. Донские казачьи говоры Волгоградской области : тексты и задания. Учебно-методическое пособие / Р. И. Кудряшова. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2010. — 120 с. — ISBN 978-5-9935-0203-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/21472.html> (дата обращения: 08.05.2021)
5. Дмитровский, А. З. Малый словарь почепского говора / А. З. Дмитровский. — Калининград : Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2010. — 46 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/23792.html> (дата обращения: 08.05.2021).
6. Русская диалектология [Текст] : учеб.: Рек. Мин. обр. РФ / под ред. Л. Л. Касаткина. - М. : Академия, 2005. - 282 с.
7. Трубинский, В.И. Русская диалектология [Текст] : говорит бабушка Марфа, а мы комментируем : учеб. пособие : рек. УМО по спец. 021700-Филология / В. И. Трубинский . - М. : Академия ; СПб. : Изд-во С.-Петербур. гос. ун-та. Филол. фак., 2004. - 200 с.
8. Русская диалектология [Текст] : учеб. пособие для практич. занятий : рек. УМО / под ред. Е. А. Нефедовой. - М. : Академия, 2005. - 173 с.

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

№	Наименование	Описание
1	Операционная система MS Windows 7 Pro	DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal по договору - Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года

№	Наименование	Описание
1	Электронно-библиотечная система IPRbooks: <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>	Научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования.
2	<a href="https://www.philol.msu.ru/~dialectology/">https://www.philol.msu.ru/~dialectology/</a>	«Архангельский областной словарь»

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>	Научная электронная библиотека
2	<a href="http://www.philology.ru">http://www.philology.ru</a>	Русский филологический портал

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Занятия проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

На занятиях используется демонстрационное оборудование: проектор, компьютер – и учебно-наглядные пособия (презентации лекций, тестовые задания).

В университете имеются помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Студенты имеют доступ к электронно-библиотечной системе университета, в том числе и удаленный.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

Университет обеспечен лицензионным программным обеспечением.

## МОДУЛЬ 2 СТАРОСЛАВЯНСКИЙ ЯЗЫК

Направление подготовки 45.03.01 Филология

Направленность (профиль) / специализация образовательной программы: Преподавание филологических дисциплин, в том числе русского языка как иностранного и неродного

Квалификация выпускника: бакалавр

Год набора 2021 г.

Форма (ы) обучения: очная

Курс 2 Семестр 3

Экзамен 3 семестр

Общая трудоемкость дисциплины 180 (акад. час.), 5 (з.е.)

Составитель Старыгина Г.М., к. филол. н., доцент

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Цель дисциплины** – сформировать основы лингвистических знаний студентов о системе старославянского языка.

### **Задачи дисциплины:**

- 1) познакомить студентов с грамматической и фонетической системами старославянского языка;
- 2) показать преимущества сравнительно-исторического метода при изучении древних языков;
- 3) выработать умения и навыки сопоставительного анализа текстов старославянского языка;
- 4) научить студентов читать, переводить и комментировать старославянские тексты.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра, относится к дисциплинам (модулям) обязательной части.

Для изучения дисциплины необходимы общие знания о языке, умения и компетенции, полученные обучающимися во время изучения таких курсов, как «Введение в языкознание», «Основы филологии». Дисциплина взаимосвязана с изучением учебных курсов: «Современный русский язык», «Филологический анализ и интерпретация текста», «История русской литературы и литературной критики».

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

### 3.1. Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Языкознание	ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии, применяет их в профессиональной, в том числе педагогической деятельности ИД-ИД2 <sub>ОПК-2</sub> Анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации. ИД3 <sub>ОПК-2</sub> Осуществляет перевод и (или) интерпретацию текстов различных типов. ИД4 <sub>ОПК-2</sub> Соотносит лингвистические концепции в области истории и теории основного изучаемого языка.

## 4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

№ п/п	Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация	Семестр	Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)						Контроль (в академических часах)	Самостоятельная работа (в академических часах)	Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	ЛР	ИКР	КТО	КЭ			
1	Старославянский язык как первый книжно-письменный язык славян.	3	2							12	Выполнение теоретико-практических заданий
2	Понятие о праславянском (общеславянском) языке. Славянские азбуки	3	2	2						12	Выполнение теоретико-практических заданий
3	История праславянской фонетической системы.	3	2	2						12	Выполнение теоретико-практических заданий
4	Фонетическая система старославянского языка (IX – X вв.)	3	2	2						12	Выполнение теоретико-практических заданий
5	Имя существительное. Система склонения имен существительных.	3	2	2						12	Выполнение теоретико-практических заданий
6	Имя прилагательное в старославянском языке	3	2	2						12	Выполнение теоретико-практических заданий
7	Местоимение в системе старославянского языка	3	2	2						12	Выполнение теоретико-практических заданий
8	Глагол как основная часть речи в старославянском языке.	3	2	2						12	Выполнение теоретико-практических заданий
9	Важнейшие особенности синтаксиса старославянского языка	3	2	2						14	Выполнение теоретико-практических заданий
Итого:180			18	16				0,3	35,7	110	

Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, ЛР – лабораторная работа, ИКР – иная контактная работа, КТО – контроль теоретического обучения, КЭ – контроль на экзамене.

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 5.1. Лекции

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	Старославянский язык как первый книжно-письменный язык славян.	Понятие о старославянском языке. Историко-лингвистическое значение старославянского языка для изучения современных славянских языков. Вклад русской и славянской филологической науки в изучение старославянского языка.
2	Понятие о праславянском (общеславянском) языке. Славянские азбуки	Понятие о праславянском (общеславянском) языке. Особенности графики (палеографии) памятников старославянского языка. Глаголица и кириллица, вопрос об их происхождении. Понятие извода. Важнейшие памятники старославянского языка. Обще-ственно-исторические условия возникновения письменности у славян.
3	История праславянской фонетической системы.	Краткая характеристика праславянской фонетической системы древнейшего периода. Гласные, их качество и количество: наличие открытых и закрытых слогов, дифтонги с гласными е, о, а, краткими и долгими. Дифтонгические сочетания гласных с носовыми и плавными согласными. Древнейшие чередования гласных.
4	Фонетическая система старославянского языка (IX – X вв.)	Фонетическая структура слога. Закон открытого слога как проявление принципа восходящей звучности. Гласные звуки, редуцированные звуки, их позиции. Согласные звуки, их характеристика и классификация. Три степени палатальности согласных.
5	Имя существительное. Система склонения имен существительных.	Имя существительное и его грамматические категории. Система склонения имен существительных. Взаимодействие типов склонения имен существительных.
6	Имя прилагательное в старославянском языке	Именная и местоименная формы прилагательных. Различия в образовании падежных форм местоименных прилагательных в старославянском языке.
7	Местоимение в системе старославянского языка	История местоимений. Супплетивизм основ и наличие энклитических форм как особенность склонения личных и возвратного местоимений.
8	Глагол как основная часть речи в старославянском языке.	Грамматические категории и формы глагола. Основы глагола. Классы глаголов в древнерусском языке. Их отношение к современному спряжению. История форм времени. Сослагательное (условное) наклонение. Повелительное наклонение. Инфинитив и супин.
9	Важнейшие особенности синтаксиса старославянского языка	Структура простого и сложного предложения в старославянском языке. Оборот «дательный самостоятельный».

### 5.2. Практические занятия

1	Понятие о праславянском (общеславянском) языке. Славянские азбуки	Праславянский язык. Графика. Создание славянских азбук. Деятельность Константина (Кирилла) и Мефодия в Византии и Моравии. Важнейшие глаголические и кириллические памятники, их палеографическая и языковая характеристика.
---	---	--

2	История праславянской фонетической системы.	Законы построения слога в праславянском языке. Система гласных, дифференциальные признаки гласных. Праславянские фонетические процессы.
3	Фонетическая система старославянского языка (IX – X вв.)	Фонетическая структура слога. Закон открытого слога как проявление принципа восходящей звучности. Гласные звуки, редуцированные звуки, их позиции. Согласные звуки, их характеристика и классификация. Три степени палатальности согласных
4	Имя существительное. Система склонения имен существительных.	Имя существительное и его грамматические категории. Типы склонения имен существительных. Взаимодействие типов склонения имен существительных.
5	Имя прилагательное в старославянском языке	Имя прилагательное. Разряды прилагательных. Краткие (именные, нечленные) и полные (местоименные, членные) формы прилагательных. Склонение кратких и полных прилагательных.
6	Местоимение в системе старославянского языка	Местоимение. Разряды местоимений. Склонение местоимений.
7	Глагол как основная часть речи в старославянском языке.	Две основы глагола. Настоящее время. Будущее время. Формы прошедшего времени. Аорист. Простой (корневой) аорист. Сигматический (суффиксальный) аорист. Имперфект. Перфект, Плюсquamперфект. Сослагательное (условное) наклонение. Повелительное наклонение. Инфинитив и супин.
8	Важнейшие особенности синтаксиса старославянского языка	Способы выражения объекта и субъекта действия в предложениях. Беспредложные конструкции.оборот «дательный-самостоятельный»

#### 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоёмкость в академических часах
1	Старославянский язык как первый книжно-письменный язык славян.	Выполнение теоретико-практических заданий	12
2	Понятие о праславянском (общеславянском) языке. Славянские азбуки	Выполнение теоретико-практических заданий	12
3	История праславянской фонетической системы.	Выполнение теоретико-практических заданий	12
4	Фонетическая система старославянского языка (IX – X вв.)	Выполнение теоретико-практических заданий	12
5	Имя существительное. Система склонения имен существительных.	Выполнение теоретико-практических заданий	12
6	Имя прилагательное в старославянском языке	Выполнение теоретико-практических заданий	12
7	Местоимение в системе старославянского языка	Выполнение теоретико-практических заданий	12
8	Глагол как основная часть речи в старославянском языке.	Выполнение теоретико-практических заданий	12
9	Важнейшие особенности синтаксиса старославянского языка	Выполнение теоретико-практических заданий	14
Итого			110

#### 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения по данной дисциплине используются в учебном процессе активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. При проведении практических занятий используются следующие образовательные технологии:

- обучение с помощью аудиовизуальных средств (мультимедиа);
- система «малых групп»;
- «рецензирование» выступлений студентами;
- информационные технологии (электронные учебные издания).

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины – экзамен.

### **Вопросы к экзамену**

1. Славяне и славянские языки. Понятие о старославянском языке. Соотношение понятий «старославянский язык» и «церковнославянский язык».
2. Происхождение старославянской письменности.
3. Миссионерская деятельность Кирилла и Мефодия. Славянские азбуки. Памятники старославянской письменности (глаголические и кириллические).
4. Строение слога. Особенности старославянской фонетической системы, унаследованной от индоевропейской. Закон открытого слога. Система гласных и согласных фонем.
5. Общеславянские фонетические процессы (общая характеристика).
6. Первая, вторая, третья и йотовая палатализации согласных.
7. Общая характеристика морфологического строя старославянского языка. Части речи, грамматические категории.
8. Имя существительное в старославянском языке. Основные грамматические категории имени существительного в старославянском языке.
9. Склонение с древней основой на \*-а, -ја и его история.
10. Склонение с древней основой на \*-о, -јо и его история.
11. Склонение с древней основой на согласный звук и его история.
12. Склонение с древними основами на \*-ǫ и \*-ǫ̆ и их история.
13. Склонение с древней основой на \*-ī и его история.
14. Местоимения в старославянском языке. Разряды по значению. Особенности склонения личных местоимений.
15. Характеристика указательных местоимений и их склонение. Происхождение **н** в основе косвенных падежей местоимений.
16. Имя прилагательное. Разряды прилагательных по значению. Именные и членные формы прилагательных. Особенности склонения.
17. Имя прилагательное. Образование полных прилагательных и особенности их склонения.
18. Степени сравнения имен прилагательных. Образование форм степеней сравнения прилагательных.
19. Оборот "дательный самостоятельный" в старославянском языке.
20. Счетные слова в старославянском языке, их склонение.
21. Общая характеристика глагола как части речи в старославянском языке. Грамматические категории глагола.
22. Типы основ глагола. Классы глаголов. Алгоритм определения класса глагола.
23. Категория времени глагола. Формы настоящего времени. Образование. Парадигма форм.
24. Формы простого прошедшего времени. Образование. Значение. Парадигма форм. «Судьба» в современном русском языке.

25. Формы сложного прошедшего времени. Образование. Значение. Парадигма форм. «Судьба» в современном русском языке.
26. Формы будущего времени. Образование. Парадигма форм.

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### а) литература

1. Войлова, К. А. Старославянский язык : учебник и практикум для вузов / К. А. Войлова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 368 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02308-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467890>

2. Шейко, Е. В. Старославянский язык : учебник и практикум для вузов / Е. В. Шейко, Н. М. Крицкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 131 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09957-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452718>

3. Селищев, А. М. Старославянский язык в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / А. М. Селищев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 337 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03204-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469836>

4. Селищев, А. М. Старославянский язык в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / А. М. Селищев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 215 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03209-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470453>

### б) программное обеспечение и интернет-ресурсы

#### Программное обеспечение

№	Наименование	Описание
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro,	DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Renewal по договору - Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года

#### Интернет-ресурсы

Интернет-ресурс	Описание
<a href="http://www.gramota.ru">http://www.gramota.ru</a>	Данные новейших словарей. Комментарии. Имеется справочный раздел.
<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>	Электронно-библиотечная система IPRbooks – научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу.
ЭБС ЮРАЙТ <a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a>	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.
<a href="http://www.slovari.ru">http://www.slovari.ru</a>	Словари

### в) современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Адрес	Название, краткая характеристика
1	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>	Российское образование. Федеральный портал
2	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>	Единое окно доступа к образовательным ресурсам

№	Адрес	Название, краткая характеристика
3	<a href="https://scholar.google.ru/">https://scholar.google.ru/</a>	Google Scholar —поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин.
4	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования
5	<a href="http://www.ruscorpora.ru">http://www.ruscorpora.ru</a>	Национальный корпус русского языка. Информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме
6	<a href="http://www.humanities.edu.ru/">http://www.humanities.edu.ru/</a>	Федеральный портал "Социально-гуманитарное и политологическое образование"
7	<a href="http://neicon.ru">http://neicon.ru</a>	Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН)
8	<a href="http://www.multitran.ru/">http://www.multitran.ru/</a>	Мультитран. Информационная справочная система «Электронные словари»
9	<a href="http://gramota.ru/">http://gramota.ru/</a>	Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех
10	<a href="http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguist/Index_Ling.php">http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguist/Index_Ling.php</a>	Библиотека Гумер - Языкознание. Лингвистика. Филология. Языкознание.
11	<a href="http://superlinguist.ru/">http://superlinguist.ru/</a>	Superlinguist –электронная научная библиотека, посвященная теоретическим и прикладным вопросам лингвистики, а также изучению различным языков.
12	<a href="http://www.durov.com/durov.htm">http://www.durov.com/durov.htm</a>	Durov.com. Профессиональный сайт студентов-филологов. Большое количество трудов по лингвистике и литературоведению, есть обширный раздел учебных материалов: ответы к экзаменам, конспекты лекций, краткие содержания литературных произведений и пр.
13	<a href="http://www.philology.ru/">http://www.philology.ru/</a>	Philology.ru. Филологический портал. Содержит систематизированную информацию, по теоретической и прикладной науке. Центральным разделом портала является библиотека филологических текстов (монографий, статей, методических пособий).

#### **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Занятия проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

На занятиях используется демонстрационное оборудование: проектор, компьютер, экран. Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Студенты имеют доступ к электронно-библиотечной системе университета, в том числе и удаленный.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

Университет обеспечен лицензионным программным обеспечением.

### **МОДУЛЬ 3. ДРЕВНЕРУССКИЙ ЯЗЫК**

Направление подготовки 45.03.01 Филология

Направленность (профиль) / специализация образовательной программы: Преподавание филологических дисциплин, в том числе русского языка как иностранного и неродного

Квалификация выпускника: бакалавр

Год набора 2021 г.

Форма (ы) обучения: очная

Курс 2, 3 Семестр 4, 5

Экзамен 5 семестр

Зачёт 4 семестр

Общая трудоемкость дисциплины 324 (акад. час.), 9 (з.е.)

Составитель Старыгина Г.М., к. филол. н., доцент

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Цель дисциплины** – сформировать основы лингвистических знаний студентов о системе древнерусского языка.

### **Задачи дисциплины:**

- 1) познакомить студентов с грамматической и фонетической системами древнерусского языка;
- 2) показать преимущества сравнительно-исторического метода при изучении древних языков;
- 3) выработать умения и навыки сопоставительного анализа текстов древнерусского языка;
- 4) научить студентов читать, переводить и комментировать древнерусские тексты.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра, относится к дисциплинам (модулям) обязательной части.

Для изучения дисциплины необходимы общие знания о языке, умения и компетенции, полученные обучающимися во время изучения таких курсов, как «Введение в языкознание», «Основы филологии». Дисциплина взаимосвязана с изучением учебных курсов: «Современный русский язык», «Филологический анализ и интерпретация текста», «История русской литературы и литературной критики».

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

### 3.1. Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Языкознание	ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии, применяет их в профессиональной, в том числе педагогической деятельности ИД-ИД2 <sub>ОПК-2</sub> Анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации. ИД3 <sub>ОПК-2</sub> Осуществляет перевод и (или) интерпретацию текстов различных типов. ИД4 <sub>ОПК-2</sub> Соотносит лингвистические концепции в области истории и теории основного изучаемого языка.

## 4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 академических часа.

№ п/п	Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), про- межуточная аттестация	Семестр	Виды контактной работы и трудоемкость (в академиче- ских часах)						Кон- троль (в ака- деми- че- ских ча- сах)	Само- стоя- тель- ная работа (в ака- деми- че- ских часах)	Формы текущего контроля успевае- мости
			Л	ПЗ	Л Р	И КР	КТ О	КЭ			
1	Понятие о древне- русском языке. Пе- риодизация древ- нерусского языка. Памятники древне- русского языка.	4	2	4						12	Выполнение тео- ретико- практических за- даний
2	Фонетическая си- стема древнерус- ского языка. Си- стема гласных. Строение слога.	4	2	4						12	Выполнение тео- ретико- практических за- даний
3	Фонетическая си- стема древнерус- ского языка. Си- стема согласных	4	2	4						12	Выполнение тео- ретико- практических за- даний
4	Общеславянские фонетические про- цессы (общая ха- рактеристика) и их специфика в древ- нерусском языке.	4	2	5						12	Выполнение тео- ретико- практических за- даний
5	Палатализация со- гласных и групп согласных.	4	2	4						12	Выполнение тео- ретико- практических за- даний
6	Падение редуциро- ванных – послед- ний праславянский фонетический про- цесс.	4	2	4						12	Выполнение тео- ретико- практических за- даний
7	Последствия паде- ния редуцирован- ных.	4	2	5						11	Выполнение тео- ретико- практических за- даний
8	Переход е в о. Хро- нология, условия, причины, фонети- ческого явления	4	2	4						10,8	Выполнение тео- ретико- практических за- даний
	Зачёт						0,2				
Итого в 4 семестре:			16	34			0,2			93,8	

№ п/п	Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация	Семестр	Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)						Контроль (в академических часах)	Самостоятельная работа (в академических часах)	Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	ЛР	ИКР	КТО	КЭ			
1	Части речи в древнерусском языке (общая характеристика). Имя существительное.	5	2	4						12	Выполнение теоретико-практических заданий
2	Типы склонения существительных в древнерусском языке, их взаимодействие.	5	2	4						12	Выполнение теоретико-практических заданий
3	Имя прилагательное. Краткая и полная форма прилагательных. Склонение имен прилагательных.	5	2	4						12	Выполнение теоретико-практических заданий
4	Местоимение. Разряды. Склонение местоимений и история.	5	2	5						12	Выполнение теоретико-практических заданий
5	Глагол. Классы глаголов. Настоящее и будущее время глагола.	5	2	4						12	Выполнение теоретико-практических заданий
6	История форм прошедшего времени глагола	5	2	4						12	Выполнение теоретико-практических заданий
7	История причастий и деепричастий в древнерусском языке.	5	2	5						11	Выполнение теоретико-практических заданий
8	Важнейшие особенности синтаксиса древнерусского языка.	5	2	4						11	Выполнение теоретико-практических заданий
Итого ( 5 семестр)			16	34				0,3	35,7	94	
ИТОГО (4, 5 семестр)			32	68				0,2	0,3	35,7	187,8

Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, ЛР – лабораторная работа, ИКР – иная контактная работа, КТО – контроль теоретического обучения, КЭ – контроль на экзамене.

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 5.1. Лекции

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
	4 семестр	
1	Понятие о древнерусском языке. Периодизация древнерусского языка. Памятники древнерусского языка.	Понятие о древнерусском языке. История славянских племён. Разделение праславянского языка на три группы славянских языков. Периодизация древнерусского языка. Памятники письменности древнерусского языка
2	Фонетическая система древнерусского языка. Система гласных. Строение слога.	Фонетическая структура слога. Закон открытого слога как проявление принципа восходящей звучности. Гласные звуки, редуцированные звуки, их позиции. Дифференциальные признаки гласных.
3	Фонетическая система древнерусского языка. Система согласных	Согласные звуки, их характеристика и классификация. Происхождение согласных.
4	Общеславянские фонетические процессы (общая характеристика) и их специфика в древнерусском языке.	Понятие о праславянском (общеславянском) языке. Дифтонгические сочетания гласных с плавными согласными. Древнейшие чередования гласных. Фонетические процессы в области согласных.
5	Палатализация согласных и групп согласных.	Три степени палатальности заднеязычных согласных. Йотовая палатализация согласных. Упрощение групп согласных.
6	Падение редуцированных – последний праславянский фонетический процесс.	Редуцированные гласные. Сильные и слабые позиции редуцированных. Двусторонний характер изменения редуцированных.
7	Последствия падения редуцированных.	Следствие процесса падения редуцированных. Изменения в области гласных и согласных. Процессы ассимиляции, диссимиляции, упрощения групп согласных, оглушение в абсолютном конце слова.
8	Переход е в о. Хронология, условия, причины, фонетического явления	Явление перехода е в о как важнейший фонетический процесс в древнерусском языке. Условия перехода е в о.
	5 семестр	
1	Части речи в древнерусском языке (общая характеристика). Имя существительное.	Общая характеристика грамматического строя древнерусского языка. Система частей речи. Основные грамматические категории разных частей речи. Имя существительное и его грамматические категории
2	Типы склонения существительных в древнерусском языке, их взаимодействие.	Типы склонения имен существительных. Критерии распределения существительных по типам склонения. Взаимодействие типов склонения имен существительных.
3	Имя прилагательное. Краткая и полная форма прилагательных. Склонение имен прилагательных.	Имя прилагательное. Разряды прилагательных. Краткие (именные, нечленные) и полные (местоименные, членные) формы прилагательных. Склонение кратких и полных прилагательных.
4	Местоимение. Разряды. Склонение местоимений и история.	Местоимение. Разряды местоимений. Личные и неличные местоимения. Склонение личных местоимений. История указательных местоимений.
5	Глагол. Классы глаголов. Настоящее и будущее время глагола.	Две основы глагола. Классы глагола. Нетематические глаголы. Настоящее время. Будущее время. Солагательное (условное) наклонение. Повелительное наклонение. Инфинитив и супин.

6	История форм прошедшего времени глагола	Формы прошедшего времени. Аорист. Простой (корневой) аорист. Сигматический (суффиксальный) аорист. Имперфект. Перфект, Плюсквамперфект.
7	История причастий и деепричастий в древнерусском языке.	Формирование причастий. Образование действительных и страдательных причастий настоящего и прошедшего времени. Образование деепричастий.
8	Важнейшие особенности синтаксиса древнерусского языка.	Типы предложений в синтаксисе древнерусского языка. Способы выражения объекта и субъекта действия, причины, времени и условия в предложениях. Беспредложные конструкции.

## 5.2. Практические занятия

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	4 семестр Понятие о древнерусском языке. Периодизация древнерусского языка. Памятники древнерусского языка.	Понятие о древнерусском языке. История славянских племён. Разделение праславянского языка на три группы славянских языков. Периодизация древнерусского языка. Памятники письменности древнерусского языка
2	Фонетическая система древнерусского языка. Система гласных. Строение слога.	Фонетическая структура слога. Закон открытого слога как проявление принципа восходящей звучности. Гласные звуки, редуцированные звуки, их позиции. Дифференциальные признаки гласных.
3	Фонетическая система древнерусского языка. Система согласных	Согласные звуки, их характеристика и классификация. Происхождение согласных.
4	Общеславянские фонетические процессы (общая характеристика) и их специфика в древнерусском языке.	Понятие о праславянском (общеславянском) языке. Дифтонгические сочетания гласных с плавными согласными. Древнейшие чередования гласных. Фонетические процессы в области согласных.
5	Палатализация согласных и групп согласных.	Три степени палатальности заднеязычных согласных. Йотовая палатализация согласных. Упрощение групп согласных.
6	Падение редуцированных – последний праславянский фонетический процесс.	Редуцированные гласные. Сильные и слабые позиции редуцированных. Двусторонний характер изменения редуцированных.
7	Последствия падения редуцированных.	Следствие процесса падения редуцированных. Изменения в области гласных и согласных. Процессы ассимиляции, диссимиляции, упрощения групп согласных, оглушение в абсолютном конце слова.
8	Переход е в о. Хронология, условия, причины, фонетического явления	Явление перехода е в о как важнейший фонетический процесс в древнерусском языке. Условия перехода е в о.
	5 семестр	
1	Части речи в древнерусском языке (общая характеристика). Имя существительное.	Общая характеристика грамматического строя древнерусского языка. Система частей речи. Основные грамматические категории разных частей речи. Имя существительное и его грамматические категории
2	Типы склонения существительных в древнерусском языке, их взаимодействие.	Типы склонения имен существительных. Критерии распределения существительных по типам склонения. Взаимодействие типов склонения имен существительных.
3	Имя прилагательное. Краткая и полная форма прилагатель-	Имя прилагательное. Разряды прилагательных. Краткие (именные, нечленные) и полные (место-

	ных. Склонение имен прилагательных.	именные, членные) формы прилагательных. Склонение кратких и полных прилагательных.
4	Местоимение. Разряды. Склонение местоимений и история.	Местоимение. Разряды местоимений. Личные и неличные местоимения. Склонение личных местоимений. История указательных местоимений.
5	Глагол. Классы глаголов. Настоящее и будущее время глагола.	Две основы глагола. Классы глагола. Нетематические глаголы. Настоящее время. Будущее время. Солагательное (условное) наклонение. Повелительное наклонение. Инфинитив и супин.
6	История форм прошедшего времени глагола	Формы прошедшего времени. Аорист. Простой (корневой) аорист. Сигматический (суффиксальный) аорист. Имперфект. Перфект, Плюсquamперфект.
7	История причастий и деепричастий в древнерусском языке.	Формирование причастий. Образование действительных и страдательных причастий настоящего и прошедшего времени. Образование деепричастий.
8	Важнейшие особенности синтаксиса древнерусского языка.	Типы предложений в синтаксисе древнерусского языка. Способы выражения объекта и субъекта действия, причины, времени и условия в предложениях. Беспредложные конструкции.

#### 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоёмкость в академических часах
1	Понятие о древнерусском языке. Периодизация древнерусского языка. Памятники древнерусского языка.	Выполнение теоретико-практических заданий	12
2	Фонетическая система древнерусского языка. Система гласных. Строение слога.	Выполнение теоретико-практических заданий	12
3	Фонетическая система древнерусского языка. Система согласных	Выполнение теоретико-практических заданий	12
4	Общеславянские фонетические процессы (общая характеристика) и их специфика в древнерусском языке.	Выполнение теоретико-практических заданий	12
5	Палатализация согласных и групп согласных.	Выполнение теоретико-практических заданий	12
6	Падение редуцированных – последний праславянский фонетический процесс.	Выполнение теоретико-практических заданий	12
7	Последствия падения редуцированных.	Выполнение теоретико-практических заданий	11
8	Переход е в о. Хронология, условия, причины, фонетического явления	Выполнение теоретико-практических заданий	10,9
Итого (4 семестр)			93,8

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоёмкость в академических часах
1	Части речи в древнерусском языке (общая характеристика). Имя суще-	Выполнение теоретико-практических заданий	12

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоёмкость в академических часах
	ствительное.		
2	Типы склонения существительных в древнерусском языке, их взаимодействие.	Выполнение теоретико-практических заданий	12
3	Имя прилагательное. Краткая и полная форма прилагательных. Склонение имен прилагательных.	Выполнение теоретико-практических заданий	12
4	Местоимение. Разряды. Склонение местоимений и история.	Выполнение теоретико-практических заданий	12
5	Глагол. Классы глаголов. Настоящее и будущее время глагола.	Выполнение теоретико-практических заданий	12
6	История форм прошедшего времени глагола	Выполнение теоретико-практических заданий	12
7	История причастий и деепричастий в древнерусском языке.	Выполнение теоретико-практических заданий	11
8	Важнейшие особенности синтаксиса древнерусского языка.	Выполнение теоретико-практических заданий	11
	Итого (5 семестр)		94
	Итого (4, 5 семестр)		187,8

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения по данной дисциплине используются в учебном процессе активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. При проведении практических занятий используются следующие образовательные технологии:

- обучение с помощью аудиовизуальных средств (мультимедиа);
- система «малых групп»;
- «рецензирование» выступлений студентами;
- информационные технологии (электронные учебные издания).

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины – зачёт.

### ВОПРОСЫ К ЗАЧЁТУ

1. Понятие о древнерусском языке. Периодизация древнерусского языка. Памятники древнерусского языка.
2. Фонетическая система древнерусского языка в доисторическую эпоху. Строение слога.
3. Общеславянские фонетические процессы (общая характеристика) и их специфика в древнерусском языке.
4. Процесс утраты носовых гласных в древнерусском языке.
5. История полногласных сочетаний (оро, оло, ере, ело (оло)).
6. Йотовая палатализация согласных и групп согласных.
7. Падение редуцированных – последний праславянский фонетический процесс.
8. Фонетическая система древнерусского языка в историческую эпоху.
9. Последствия падения редуцированных.
10. Переход е в о. Хронология, условия, причины, отклонения.
11. История фонемы «ять».
12. Палатализация заднеязычных согласных.

### ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины – экзамен.

1. Части речи в древнерусском языке (общая характеристика).
2. Имя существительное и его грамматические категории в древнерусском языке.
3. Типы склонения существительных в древнерусском языке. Взаимодействие типов склонения существительных.
4. Развитие категории одушевленности.
5. Имя прилагательное. Разряды прилагательных. Краткая и полная форма прилагательных. Склонение имен прилагательных.
6. Местоимение. Разряды. Склонение местоимений и история.
7. Счетные слова и их склонение.
8. Грамматические категории глагола. Классы глаголов.
9. Настоящее время глагола. Будущее время глагола.
10. История форм простого прошедшего времени глагола (аорист и имперфект)
11. Сложное прошедшее время глагола (перфект и плюсквамперфект). История форм.
12. Повелительное наклонение глагола. Сослагательное (условное) наклонение. Образование и склонение кратких и полных причастий.
13. История деепричастий.
14. Важнейшие особенности синтаксиса древнерусского языка.
15. Конструкции с двойными падежами. Синтаксис падежей.

## **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### а) литература

1. Алексеев, А. В. Историческая грамматика русского языка : учебник и практикум для вузов / А. В. Алексеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 314 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01467-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/469130>

2. Колесов, В. В. Древнерусский литературный язык : учебник и практикум / В. В. Колесов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01416-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/469475>

3. Козырев, В. А. Древнерусский язык. Тесты : учебное пособие для вузов / В. А. Козырев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 162 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00793-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470872> (дата обращения: 15.05.2021).

4. История русского языка: практикум: учебное пособие для вузов / О. А. Черепанова, В. В. Колесов, Л. В. Капорулина, В. Н. Калиновская. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 247 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11643-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453137>

### **б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

#### Программное обеспечение

№	Наименование	Описание
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro,	DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Renewal по договору - Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года

#### Интернет-ресурсы

Интернет-ресурс	Описание
ЭБС ЮРАЙТ <a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a>	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.

<a href="http://www.gramota.ru">http://www.gramota.ru</a>	Данные новейших словарей. Комментарии. Имеется справочный раздел.
<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>	Электронно-библиотечная система IPRbooks – научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу.
<a href="http://www.slovari.ru">http://www.slovari.ru</a>	Словари

в) современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Адрес	Название, краткая характеристика
1	<a href="http://duma.gov.ru">http://duma.gov.ru</a>	Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации
2	<a href="https://minobrnauki.gov.ru/">https://minobrnauki.gov.ru/</a>	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
3	<a href="http://fgosvo.ru/">http://fgosvo.ru/</a>	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.
4	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>	Российское образование. Федеральный портал
5	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
6	<a href="http://pravo.fso.gov.ru/">http://pravo.fso.gov.ru/</a>	Официальный интернет-портал правовой информации Государственная система правовой информации
7	<a href="https://www.consultant.ru/">https://www.consultant.ru/</a>	База данных законодательства РФ «Консультант Плюс»: кодексы, законы, указы, постановления Правительства РФ
8	<a href="http://www.gosuslugi.ru">http://www.gosuslugi.ru</a>	Госуслуги. Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)
9	<a href="https://scholar.google.ru/">https://scholar.google.ru/</a>	Google Scholar —поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин.
10	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования
11	<a href="http://www.ruscorpora.ru">http://www.ruscorpora.ru</a>	Национальный корпус русского языка. Информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме
12	<a href="http://www.multitran.ru/">http://www.multitran.ru/</a>	Мультитран. Информационная справочная система «Электронные словари»
13	<a href="http://gramota.ru/">http://gramota.ru/</a>	Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех
14	<a href="http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguist/Index_Ling.php">http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguist/Index_Ling.php</a>	Библиотека Гумер - Языкознание. Лингвистика. Филология. Языкознание.
15	<a href="http://www.durov.com/durov.htm">http://www.durov.com/durov.htm</a>	Durov.com. Профессиональный сайт студентов-филологов. Большое количество трудов по лингвистике и литературоведению, есть обширный раздел

№	Адрес	Название, краткая характеристика
		учебных материалов: ответы к экзаменам, конспекты лекций, краткие содержания литературных произведений и пр.
16	<a href="http://www.philology.ru/">http://www.philology.ru/</a>	Philology.ru. Филологический портал. Содержит систематизированную информацию, по теоретической и прикладной науке. Центральным разделом портала является библиотека филологических текстов (монографий, статей, методических пособий).

#### **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Занятия проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

На занятиях используется демонстрационное оборудование: проектор, компьютер, экран, – и учебно-наглядные пособия (таблицы, презентации лекций, тестовые задания).

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Студенты имеют доступ к электронно-библиотечной системе университета, в том числе и удаленный.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

Университет обеспечен лицензионным программным обеспечением.

