

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Амурский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной работе

А.В. Лейфа

2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### СОЦИОЛОГИЯ

Направление подготовки 42.03.02. Журналистика  
Профиль: Журналистика  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Год набора 2021  
Форма обучения: очная  
Курс 2 Семестр 4  
Зачет 4 сем.  
Общая трудоемкость дисциплины 72 (акад. час.), 2 (з.е.)

Составитель Шахова И.А., доцент, канд. ист. наук

Факультет социальных наук  
Кафедра философии и социологии

2021 г.

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 42.03.02 «Журналистика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 г. №524

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры философии и социологии

« 1 » 09 2021 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой Е.И. Тарутина Е.И. Тарутина

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Н.А. Чалкина  
(подпись)  
«01» 09 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Д.В. Петров  
(подпись)  
«01» 09 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Э.Т. Шащенко  
(подпись)  
«1» 09 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр информационных и образовательных технологий

А.А. Богданов  
(подпись)  
«01» 09 2021 г.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цели дисциплины:** ознакомление студентов с концептуальными основами социологии как современной комплексной науки об обществе; формирование социологического мировоззрения на основе знания особенностей сложных социальных систем; воспитание навыков социальной культуры.

### **Задачи дисциплины:**

- Изучение основных законов и концепций социологии; основных свойств, функций, структуры общества, роли человека в деятельности социальных групп и организаций;
- Формирование представлений о принципах функционирования механизмов социальных структур и объединений, в т. ч. в преодолении кризисных ситуаций и реализации инновационно-модернизационных потенциалов общества.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части учебного плана. Дисциплина «Социология» предшествует дисциплинам: история, философия. Дисциплина является предшествующей для дисциплин: политология, социология массовых коммуникаций.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

### 3.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	– Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 УК-3 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели ИД-2 УК-3 При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников; ИД-3 УК-3 Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого; ИД-4 УК-3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели; ИД-5 УК-3 Соблюдает нормы и установленные правила командной

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	– Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		работы; несет личную ответственность за результат.

#### 4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

№ п/п	Тема дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды контактной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в академических часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации и (по семестрам)
				Л	ПЗ	КТО	С/Р	
Раздел 1. Социология в системе научного знания.								
1	Объект и предмет социологии. История социологии.	4	1-2	2	2		4	устный опрос
Раздел 2. Социальная структура и социальная стратификация общества как системы.								
2	Типология общества. Социальные институты.	4	3-4	2	2		4	письменный опрос
3	Социальные группы и общности.	4	5-6	2	2		4	устный опрос
4	Социальная организация.	4	7-8	2	2		4	устный опрос
5	Понятие социального статуса. Социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность.	4	9-10	2	2		4	устный опрос
6	Социальное взаимодействие и социальные отношения.	4	11-12	2	2		4	устный опрос
7	Культура как фактор социальных изменений.	4	13-14	2	2		4	устный опрос
8	Социальные изменения.	4	15-16	2	2		4	письменный опрос

№ п/п	Тема дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды контактной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в академических часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Л	ПЗ	КТО	С/Р	
Раздел 3. Методология социологических прикладных исследований.								
9	Методы социологического исследования.	4	17	2			6	устный опрос
	Итого			18	16	0,2	38	72 акад. час., 2 з.е., зачет 0,2 акад час.

Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, КТО – контроль теоретического обучения.

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Лекции

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы
1	История социологии.	Становление социологии в XIX – начале XX в.
2	Общество и социальные институты.	Понятие и типология общества. Понятие институционализации. Типы социальных институтов и их признаки. Мировая система и процессы глобализации.
3	Социальные группы и общности.	Общность и личность. Личность как социальный тип. Социализация. Социальный контроль и девиация. Личность как деятельностный субъект.
4	Социальная организация.	Понятие, виды социальных организаций.
5	Понятие социального статуса и социальной роли.	Система статусов и ролей. Виды социальных статусов. Статусный набор. Ролевой набор. Статус, престиж, имидж. Понятие социальной роли. Социальная стратификация. Социальная мобильность.
6	Социальное взаимодействие и социальные отношения.	Социальные процессы. Социальные движения. Общественное мнение как институт гражданского общества.
7	Культура как фактор социальных изменений.	Институциональный подход к культуре. Функции культуры. Связь института культуры с другими социальными институтами. Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры.

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы
8	Социальные изменения.	Социальные революции и реформы. Концепция социального прогресса. Место России в мировом сообществе.
9	Методы социологического исследования.	Виды и этапы социологического исследования. Программа социологического исследования. Опрос. Анализ документов. Наблюдение. Эксперимент.

## 5.2 Практические занятия

П/№	Наименование темы	Содержание
1.	История социологии.	Русская социологическая мысль. Основные направления дореволюционной российской социологии: русский органицизм (Л.И.Мечников, П.Ф.Лилиенфельд и др.), психологизм (Н.И.Кареев, Де Роберти), субъективизм (П.Л.Лавров, Н.К.Михайловский), плюралистическая концепция М.Ковалевского. Социология в советской науке. Перестройка и возрождение социологии, особенности современной российской социологии. Современные социологические теории. Основные тенденции развития современной западной социологии. Теории конфликта (Л.Козер, Р.Дарендорф) и обмена (Д.Хоманс). Общая характеристика символического интеракционизма и феноменологии, теории обмена, этнометодологии.
2.	Общество и социальные институты.	Социальная система и ее виды. Понятие социального института в истории социологии. Признаки социального института. Структура социального института. Функции и дисфункции социального института. Классификация социальных институтов.
3.	Социальные группы и общности	Понятие и структура социальной группы. Классификация социальных групп. Большие и малые. Первичные и вторичные. Формальные и неформальные. Другие классификации социальных групп.
4.	Социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность.	Понятие социальной стратификации. Соотношение социальной стратификации и социальной структуры. Теория социальной стратификации. Стратификационные модели современного общества. Стратификационная модель российского общества. П.Сорокин о социальной мобильности. Виды социальной мобильности. Социальная мобильность в России. Понятие маргинальности.
5.	Социальное взаимодействие и социальные отношения.	Структура социального отношения. Типы социальных отношений. Кооперация и конкуренция. Социальные конфликты и способы их разрешения.
6.	Культура как фактор социальных изменений.	Институциональный подход в изучении культуры. Функции институтов культуры. Связь института культуры с другими социальными институтами. Взаимодействие экономики, социальных институтов и культуры. Парадигмы изучения феномена переходности в культуре.
7.	Личность как социальный тип.	Понятие личности в социологии. Социально значимые свойства и качества личности. Специфика деятельности

П/№	Наименование темы	Содержание
		человека. Компоненты деятельности. Мотивация деятельности. Цели и средства достижения.
8.	Социальные изменения.	Идея динамизма социальных процессов в истории социологии. Социальные изменения и процессы. Виды социальных процессов. Критерии формирования мирового сообщества. Тенденции развития человечества.
9.	Методы социологических исследований.	Проблема, объект и предмет исследования. Определение цели и задач исследования. Уточнение и интерпретация основных понятий. Предварительный системный анализ объекта исследования. Выдвижение рабочих гипотез при проведении социологического исследования.

## 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоёмкость в академических часах
1	История социологии.	Подготовка докладов и конспектов	4
2	Общество и социальные институты.	Подготовка мультимедийных презентаций с видеосюжетами	4
3	Социальные группы и общности.	Подготовка докладов и конспектов	4
4	Социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность.	Тестирование	4
5	Социальное взаимодействие и социальные отношения.	Подготовка мультимедийных презентаций	4
6	Культура как фактор социальных изменений.	Написание эссе по заданным темам после просмотра х/фильма	4
7	Личность как социальный тип.	Терминологический диктант	4
8	Социальные изменения.	Просмотр и обсуждение х/фильма	4
9	Методы социологических исследований.	Тестирование	6
	Итого		<b>38</b>

### Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Социология : учебник для вузов / А. Е. Хренов [и др.] ; под общей редакцией А. С. Тургаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07506-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472594>
2. Куканова, Е. В. Социология : учебное пособие для вузов / Е. В. Куканова, П. Д. Павленок. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 138 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06967-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471642>
3. Социология [Электронный ресурс]: сб. учеб.-метод. материалов для направления подготовки 38.03.05 «Бизнес - информатика» / АмГУ, ФСН ; сост. И. А. Шахова. - Благовещенск: Изд-во Амур. гос. ун-та, 2017. 18 с. — Режим доступа: [http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU\\_Edition/8030.pdf](http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/8030.pdf)

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках технологического подхода будут использованы следующие технологии:

- выполнение теоретико-практических и/или проектных работ, как индивидуальных, так и ориентированных на работу в малых группах;
- выполнение домашних творческих заданий;
- написание эссе, рефератов;
- подготовка к деловой или ролевой игре по заранее известному сценарию;
- подготовка к разбору кейсов;
- подготовка к семинарскому занятию, проводимому в форме дискуссии;
- подготовка к практическому занятию с использованием обучающих тестов
- и компьютерных симуляций и т.п.
- подготовка к зачётам и экзаменам;

№ темы	Образовательная технология	Трудоемкость в акад. часах
Тема 1	подготовка к деловой или ролевой игре по заранее известному сценарию;	4
Тема 2	выполнение теоретико-практических и/или проектных работ, как индивидуальных, так и ориентированных на работу в малых группах;	4
Тема 3	подготовка к разбору кейсов;	4
Тема 4	выполнение домашних творческих заданий;	4
Тема 5	написание эссе;	4
Тема 6	подготовка к практическому занятию с использованием обучающих тестов;	4
Тема 7	написание рефератов;	4
Тема 8	подготовка к семинарскому занятию, проводимому в форме дискуссии;	4
Тема 9	подготовка к зачёту	6
Итого		38

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости находятся в фонде оценочных средств по дисциплине «Социология».

### Вопросы к зачету

1. Социология как наука. Объект и предмет социологии.
2. Функции социологии.
3. Общество как социальная система. Понятие общества в истории социологии.
4. Виды социальных систем. Механизмы действия социальной системы общества.
5. Социология О.Конта. Структура социологии. Основные законы Конта. Теория Г.Спенсера. Типология обществ. Э.Дюркгейм. Понятие социального факта. Концепция механической и органической солидарности. Понимающая социология М.Вебера. Понятие и типы социального действия. Понятие идеального типа. Исторический материализм К.Маркса.
6. Социальная стратификация. Параметры стратификации.
7. Основные и неосновные типы стратификационных систем.
8. Структура и функции социального института. Дисфункции социального института.
9. Классификация социальных институтов.
10. Понятие и структура социальной группы. Классификация социальных групп. Большие и малые группы.

11. Виды социологических исследований.
12. Выборка. Методы формирования выборки. Объем выборки. Репрезентативность выборки.
13. Методы социологических исследований: наблюдение. Виды наблюдения.
14. Опрос как метод социологического исследования. Анкетирование и интервью.
15. Анализ документов как метод социологического исследования.
16. Понятие социального статуса и социальной роли. Статусный и ролевой набор личности.

**Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов:**

Самостоятельная работа студентов обеспечена учебно-методическими материалами и информационными ресурсами, приведенными ниже. Кроме того, возможность исследовательской деятельности (НИР) предоставляется Центром социологических исследований НОЦ АмГУ

**10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

а) основная литература:

1. Социология : учебник для вузов / А. Е. Хренов [и др.] ; под общей редакцией А. С. Тургаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07506-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472594>
2. Куканова, Е. В. Социология : учебное пособие для вузов / Е. В. Куканова, П. Д. Павленок. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 138 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06967-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471642>
3. Горохов, В. Ф. Социология в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / В. Ф. Горохов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08963-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450987>
4. Горохов, В. Ф. Социология в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / В. Ф. Горохов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08965-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473160>
5. Зерчанинова, Т. Е. Социология : учебник для вузов / Т. Е. Зерчанинова, Е. С. Баразгова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 202 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04697-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470944>
6. Кухарчук, Д. В. Социология : учебник и практикум для вузов / Д. В. Кухарчук. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 321 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02706-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469878>

в) программное обеспечение и Интернет – ресурсы

№	Наименование	Описание
1	Операционная система MS Windows 7 Pro	DreamSparkPremiumElectronicSoftwareDelivery (3 years) Renewal по договору - Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года

№	Наименование	Описание
1	Федеральный образовательный портал по экономике, социологии и менеджменту: <a href="http://www.ecsocman.edu.ru">http://www.ecsocman.edu.ru</a>	Учебные и учебно-методические материалы, тексты (книги, статьи: аннотации, рецензии, полные тексты) по общей и отраслевой социологии, в том числе по социологии науки.
2	Электронно-библиотечная система IPRbooks: <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>	Научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования.
3	Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Виртуальный читальный зал литературы по многим отраслям знаний. Фонд электронной библиотеки составляет более 5000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.
4	<a href="http://wciom.ru;">http://wciom.ru;</a> <a href="http://www.fom.ru;">http://www.fom.ru;</a> <a href="http://www.levada.ru;">http://www.levada.ru;</a> <a href="http://romir.ru;">http://romir.ru;</a> <a href="http://www.gfk.ru;">http://www.gfk.ru;</a> <a href="http://www.cipkr.ru;">http://www.cipkr.ru;</a> <a href="http://www.cessi.ru;">http://www.cessi.ru;</a> <a href="http://www.zircon.ru;">http://www.zircon.ru</a>	Сайты исследовательских компаний

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Используются: Мультимедиапроектор, набор слайдов и кинофильмов, ноутбук.

Занятия проводятся в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.