Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Амурский государственный университет»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

Направление подготовки 42.03.02 – журналистика	
Направленность (профиль) образовательной програм	имы: «Журналистика»
Квалификация выпускника – бакалавр	
Год набора – 2021	
Форма обучения – очная	
Курс1 Семестр <u>1</u>	
Зачет1 сем	
Общая трудоемкость лисциплины 108 (акал. час.). 3	(2 e)

Составитель Е.В. Абросимова, старший преподаватель Факультет математики и информатики Кафедра общей математики и информатики Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 42.03.02 - журналистика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017г. № 524.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры общей математики и информатики

«<u>U1</u>» <u>U9</u> 2021 г., протокол № <u>_____</u> Заведующий кафедрой

СОГЛАСОВАНО

Учебно-четопическое управление
_______ Н.А. Чалкина

01» 09 2021 r.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

______О.В. Петрович «О!» О.9 _______2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Е.Г. Иващенко

Dh 09 2021 r.

СОГЛАСОВАНО

Центр информационных и образовательных

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: научить понимать принципы работы современных информационных технологий с использованием их для решения задач профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- углубить знания студентов по техническому оборудованию и программному обеспечению;
- ознакомить студентов с современными информационными технологиями в сфере журналистики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Предлагаемая дисциплина относится к базовой части образовательной программы.

Для успешного освоения данной дисциплины необходимы базовые знания курса «Информатика» в объеме средней общеобразовательной школы.

Знания, полученные при изучении дисциплины «Современные информационнокоммуникационные технологии» будут использованы при изучении таких дисциплин, как «Информационные технологии в современных СМИ».

Дисциплина занимает важное место в программе подготовки бакалавра, так как обеспечивает базовую подготовку студентов в области использования средств вычислительной техники: для всех курсов, использующих автоматизированные методы анализа, расчетов и компьютерного оформления курсовых работ (проектов) и выпускных квалифицированных работ.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.1. Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональной компетенции	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора до- стижения общепрофессиональной компетенции
Технологии	ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-6} Знает и понимает принципы работы современных информационных технологий ИД-2 _{ОПК-6} Умеет применять современные информационные технологии в сфере журналистики ИД-3 _{ОПК-6} Владеет навыками использования новых информационных технологий в профессиональной деятельности

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

№ п/п	Тема (раздел) дисци- плины, курсовая рабо- та (проект), промежу- точная аттестация	еместр	боты	контакті и трудое ідемичесь сах)	мкость	Самостоятельная работа (в академических часах)	Формы теку- щего контроля успеваемости
		Č	Л	ЛР	КТО		
1	Общие характеристики процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации	1	4	8		10	тест, контрольная работа

№ π/π	Тема (раздел) дисци- плины, курсовая рабо- та (проект), промежу- точная аттестация	Семестр	боты	контакти и трудое и трудое сах) ЛР	мкость	Самостоятельная работа (в академических часах)	Формы теку- щего контроля успеваемости
2	Технические сред- ства реализации ин- формационного про- цесса	1	4	2		4	тест
3	Программные сред- ства реализации ин- формационных про- цессов	1	4	10		15	тест, контрольная работа
4	Локальные и гло- бальные сети	1	2	4		8	самостоятель- ная работа
5	Создание Web- страницы с помо- щью языка HTML	1	4	8		20,8	тест
6	Зачет Итого	1	18	32	0,2 0,2	57,8	

Л – лекция, ЛР – лабораторная работа, КТО – контроль теоретического обучения.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Лекции

$N_{\underline{0}}$	Наименование темы	Содержание темы
Π/Π		
1	Общие характеристики процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации	Понятие информации. Знания и данные. Форма представления информации. Виды информации. Свойства информации. Позиционные системы счисления информации. Общая структурная схема информационного процесса. Информационные системы и технологии. Информационное общество.
2	Технические сред- ства реализации ин- формационного процесса	История развития вычислительной техники. Классы ЭВМ и их основные характеристики. Основные блоки ПК и их назначение. Процессор и его характеристики: разрядность, тактовая частота, быстродействие. Запоминающие устройства. Периферийные устройства.
3	Программные средства реализации информационных процессов	Классификация программных средств. Операционная система: понятие, составные части, классификация. Физическая организация данных на носителях, файловые системы: FAT, NTFS, WinFS. Операционные оболочки. Сервисные программные средства: форматирование, дефрагментация, проверка диска, очистка диска, сведения о системе. Архивация данных. Краткий обзор современных программных средств. Прикладное программное обеспечение.
4	Локальные и глобальные сети	Понятие компьютерной сети. Устройства сети: сервер, рабочая станция, коммуникационные узлы. Характеристики сети. Классификация сетей по территориальному признаку: LAN, MAN, WAN сети. Эталонная модель OSI. Топология компьютерных сетей. Стек протоколов ТСР/IР. Программное обеспечение компьютерных сетей: одноранговые и с выделенным сервером. Сетевые ОС. Понятие Интернет. История создания сети Интернет. Современная структура сети Интернет. Адресация в сети Интернет: IP, URL. Службы сети Интернет. Поиск информации в Интернет. Методы защиты информации.
5	Создание Web- страницы с помо- щью языка HTML	Теги и атрибуты. Работа с текстом: заголовки, списки (нумерованные, маркированные, определений), комментарии. Таблицы. Графические объекты, создание ссылок при помощи ірд и діf-рисунков. Гиперссылки для вызова других Web-страниц. Фреймы. Формы

5.2. Лабораторные занятия

Наименование темы	Содержание темы
-------------------	-----------------

Наименование темы	Содержание темы
Общие характеристики про-	Единицы измерения информации. Позиционные системы счисления
цессов сбора, передачи, обра-	информации. Логические основы ЭВМ
ботки и накопления информа-	
ции	
Аппаратное обеспечение	Сведения о системе. Диспетчер устройств. Видеоадаптеры. Мони-
персонального компьютера	тор. Внешняя память.
Текстовый процессор	Создание текстового документа. Форматирование текстов. Создание
	таблиц и схем. Списки, стили, оглавления. Создание и редактирова-
	ние формул
Электронная таблица	Знакомство с электронной таблицей. Создание простейшей таблицы.
	Ввод и редактирование данных. Формат данных. Адресация. Вычис-
	ления в таблицах. Сортировка данных и форматирование таблиц.
	Графический анализ данных
Создание электронных пре-	Создание слайдов по разметке. Режимы отображения презентации.
зентаций	Создание схем, диаграмм. Вставка рисунков, таблиц. Анимация тек-
	ста и слайдов. Управляющие кнопки
Глобальная сеть Интернет	Электронная почта в Интернет. Поисковые системы. Создание Web-
	страницы. Гипертекстовые документы
Создание Web-страницы с	Теги и атрибуты. Работа с текстом: заголовки, списки (нумерован-
помощью языка HTML	ные, маркированные, определений), комментарии. Таблицы. Графи-
	ческие объекты, создание ссылок при помощи ipg и gif-рисунков.
	Гиперссылки для вызова других Web-страниц. Фреймы. Формы.

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Тема дисциплины	Форма (вид) самостоятельной	Трудоемкость в
		работы	академических
			часах
1	Общие характеристики процессов сбора, передачи, обра-	Выполнение лабораторных работ	10
	ботки и накопления информации		
2	Технические средства реали- зации информационного про- цесса	Домашнее задание	4
3	Программные средства реализации информационных процессов	Реферат. Выполнение лабораторных работ	15
4	Локальные и глобальные сети	Реферат	8
5	Создание Web-страницы с по- мощью языка HTML	Выполнение лабораторных работ	20,8

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Интегральную модель образовательного процесса по дисциплине формируют технологии методологического уровня: модульно-рейтинговое обучение, технология поэтапного формирования умственных действий, технология развивающего обучения, элементы технологии развития критического мышления, самоуправление. На занятиях используются методы активного обучения: лекция с заранее запланированными ошибками (лекция-провокация), лекция с разбором конкретных ситуаций, мозговой штурм, интерактивная лабораторная работа.

Рекомендуется использование информационных технологий при организации коммуникации со студентами для представления информации, выдачи рекомендаций и консультирования по оперативным вопросам (электронная почта), использование мультимедиа-средств при проведении лекционных и лабораторных занятий.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины: зачет (1семестр).

Вопросы к зачету (1 семестр)

- 1. Информатика. Информатика как наука. Основные направления в информатике.
- 2. Информация. Свойства информации. Единицы измерения информации. Общие характеристики сбора, хранения, обработки, передачи информации.
- 3. Информационные системы и технологии. Построение информационного общества.
- 4. История развития вычислительной техники, классификация ЭВМ. Общие характеристики процесса сбора, хранения, обработки и передачи информации.
- 5. Аппаратное обеспечение ПК. Основная конфигурация, внешние устройства ПК.
- 6. Программное обеспечение ПК. Классификация программного обеспечения.
- 7. Операционная система. Основные понятия: назначение операционной системы, файл, файл, каталог. Файловая система.
- 8. Операционные оболочки.
- 9. Основные концептуальные особенности операционной системы Windows. Виды меню, типы окон в Windows. Обмен данными между приложениями: технология DDE, OLE.
- 10. Сервисное программное обеспечение. Служебные программы Windows.
- 11. Компьютерные сети. Классификация компьютерных сетей. Типы передающей среды. Одноранговые сети, сети с выделенным сервером.
- 12. Интернет. Адресация в Интернет. Службы Интернет. WWW-страницы.
- 13. Защита информации. Методы защиты информации в сети.
- 14. Виды текстовых редакторов. Текстовый процессор: назначение и основные функции.
- 15. Электронная таблица: назначение и основные функции работы. Адресация ячеек. Форматирование ячеек. Построение диаграмм.
- 16. Сохранение Web-страниц. Особенности сохранения страниц, содержащих фреймы.
- 17. HTML. Интерпретация тегов HTML. Основные структурные элементы HTML.
- 18. Заголовки. Абзацы. Логические разделы. Отображение предварительно отформатированного текста.
- 19. Списки: маркированные, нумерованные.
- 20. Создание гиперссылок.
- 21. Добавление графических элементов.
- 22. Таблицы. Атрибуты тегов таблицы.
- 23. Создание и форматирование сводной таблицы.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- а) литература:
- 1. Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / О. П. Новожилов. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 320 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-09964-5. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/455239.
- 2. Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / О. П. Новожилов. 3-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2020. 302 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-09966-9. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/455240.
- 3. Мойзес, О. Е. Информатика. Углубленный курс: учебное пособие для вузов / О. Е. Мойзес, Е. А. Кузьменко. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 157 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-9916-7051-7. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/451401.
- 4. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для вузов / В. П. Зимин. 2-е изд., испр. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2020. 153 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-11590-1. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/453949.

- 5. Современные информационные технологии [Электронный ресурс] : учебное пособие /О.Л. Серветник [и др.]. Электрон. текстовые данные. Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. 225 с. 2227-8397. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/63246.html
- 6. Черпаков, И. В. Теоретические основы информатики : учебник и практикум для вузов / И. В. Черпаков. Москва : Издательство Юрайт, 2020. 353 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-9916-8562-7. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/450871.
- 7. Орлова, И. В. Информатика. Практические задания: учебное пособие / И. В. Орлова. Санкт-Петербург: Лань, 2019. 140 с. ISBN 978-5-8114-3608-8. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/113400.
- 8. Информатика для гуманитариев : учебник и практикум для академического бакалавриата /Г. Е. Кедрова [и др.] ; под ред. Г. Е. Кедровой. М. : Издательство Юрайт, 2019. 439 с. (Серия : Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-534-01031-2. Режим доступа : HYPERLINK https://www.biblio-online.ru/bcode/436461
- 9. Чалкина Н. А. Информатика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н. А. Чалкина; АмГУ, ФМиИ. Благовещенск: Изд-во Амур. гос. ун-та, 2014. 143 с. Режим доступа: http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/7067.pdf.
- 10. Информатика: сб. учеб.-метод. материалов для соц.-эконом. и инженер. направлений подготовки и спец./ АмГУ, ФМиИ; сост.: Н. А. Чалкина, О. А. Лебедь, А. М. Попова. Благовещенск: Изд-во Амур. гос. ун-та, 2017. 28 с. Режим доступа: http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/7814.pdf.

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

$N_{\underline{0}}$	Наименование	Описание
1	http://www.iprbookshop.ru/	Электронно-библиотечная система IPRbooks – научно- образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет но- вейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандар- тов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного об- разования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требо- ваниям законодательства РФ в сфере образования
2	http://www.e.lanbook.com	Электронная библиотечная система «Издательства Лань», тематические пакеты: математика, физика, инженерно-технические науки, химия
3	http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека журналов
4	https://urait.ru	Электронная библиотечная система «Юрайт». ЭБС «Юрайт» в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования
5	Операционная система MS Windows XP SP3	DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal по договору — Сублицензионный договор № Tr000074357/KHB 17 от 01 марта 2016 года
6	Операционная система MS Windows 7 Pro	DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal по договору — Сублицензионный договор № Tr000074357/KHB 17 от 01 марта 2016 года
7	Операционная система MS Windows 10 Education	DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal по договору — Сублицензионный договор № Tr000074357/KHB 17 от 01 марта 2016 года
8	LibreOffice	Бесплатное распространение по лицензии GNU GPL-2.0 https://ru.libreoffice.org/about-us/license/

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

No	Наименование	Описание
1	«Консультант Плюс»: кодек-	Компьютерная справочная правовая система в России. Реали-
	сы, законы, указы, постановления Правительства РФ	зованы все современные возможности для поиска и работы с правовой информацией
2	Университетская информаци-	Система предназначена для исследований и учебных курсов в

No	Наименование	Описание
	онная система Россия (УИС	области экономики, управления, социологии, лингвистики,
	Россия)	философии, филологии, международных отношений и других
		гуманитарных наук
3	<u>Мультитран</u>	Информационная справочная система «Электронные словари»
4	Информационно-	Федеральный образовательный портал, обеспечивающий ин-
	коммуникационные техноло-	формационную поддержку образования в области современных
	гии в образовании	информационных и телекоммуникационных технологий, а так-
		же деятельности по применению ИКТ в сфере образования
5	«Информика»	Обеспечивает информационную поддержку всестороннего раз-
		вития и продвижения новых информационных технологий в
		сферах образования и науки России
6	Google Scholar	Поисковая система по полным текстам научных публикаций
		всех форматов и дисциплин

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия по дисциплине «Информатика» проводятся в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Все помещения, в которых проводятся занятия, соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.