

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Амурский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной работе

А. В. Лейфа

« 07 » 09 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Профессиональный иностранный язык»

Направление подготовки 42.03.02 – «Журналистика»  
Направленность (профиль) образовательной программы «Журналистика»  
Квалификация выпускника – бакалавр  
Год набора – 2021  
Форма обучения – очная  
Курс 3 Семестр 5  
Зачёт 5  
Общая трудоёмкость дисциплины 72 (акад. час.), 2 (з.е.)

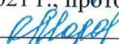
Составитель: Ю. П. Иванашко, доцент, к. филол. н.

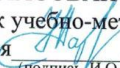
Факультет филологический


Кафедра иностранных языков


2021 г.



Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика», утверждённого Приказом Министерства образования и науки РФ от 08 июня 2017 г. № 524.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры иностранных языков  
« 1 » 09 2021 г., протокол № 1  
Заведующий кафедрой  О. Н. Морозова

СОГЛАСОВАНО  
Начальник учебно-методического  
управления  Н. А. Чалкина  
(подпись, И.О.Ф.)  
« 1 » 09 2021 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заведующий выпускающей кафедрой  
 Е. Г. Иващенко  
(подпись, И.О.Ф.)  
« 1 » 09 2021 г.

СОГЛАСОВАНО  
Научная библиотека  
 О. В. Петрович  
« 1 » 09 2021 г.

СОГЛАСОВАНО  
Центр информационных и  
образовательных технологий  
   
« 1 » 09 2021 г.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель дисциплины** «Профессиональный иностранный язык» – повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, овладение способностью к деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках, эффективное использование иностранного языка в связи с профессиональными задачами, а также для дальнейшего самообразования.

### **Задачи дисциплины:**

- повышение исходного уровня владения нормами в области орфографии, лексики, грамматики и стилистики изучаемого языка;
- развитие общей и коммуникативной компетенций применительно ко всем видам коммуникативной деятельности в социально-бытовых и профессиональных сферах речи;
- овладение основными речевыми формами высказывания: повествованием, описанием, рассуждением, монологом, диалогом, полилогом;
- овладение культурой речи, речевым этикетом.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Профессиональный иностранный язык» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, и является дисциплиной по выбору.

Дисциплина «Профессиональный иностранный язык» изучается на следующем этапе после освоения студентами дисциплины «Иностранный язык».

Дисциплина «Профессиональный иностранный язык» связана с такими дисциплинами, как «Русский язык и деловая коммуникация», «Функциональная грамматика русского языка».

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

### 3.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном (ых) языке (ах)	ИД – 1 <sub>УК-4</sub> Знает правила и особенности деловой коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах) ИД – 2 <sub>УК-4</sub> Демонстрирует навыки коммуникации в деловой сфере в устной и письменной форме на русском и иностранном(ых) языке(ах)

## 4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 академических часа.

№ п/п	Тема (раздел) дисциплины, промежуточная аттестация	Семестр	Виды контактной работы и трудоёмкость (в академических часах)			Контроль (в академических часах)	Самостоятельная работа (в академических часах)	Формы текущего контроля успеваемости
			ПЗ	КТО	КЭ			

№ п/п	Тема (раздел) дисциплины, промежуточная аттестация	Семестр	Виды контактной работы и трудоёмкость (в академических часах)			Контроль (в академических часах)	Самостоятельная работа (в академических часах)	Формы текущего контроля успеваемости
			ПЗ	КТО	КЭ			
1	События: пресс-конференции, встречи, выступления	5	10				12	Аннотация. Лексико-грамматический тест. Диалог. Дискуссия.
2	Новые медийные технологии. Свобода слова.	5	12				12	Аннотация. Лексико-грамматический тест. Монолог. Презентация.
3	Реклама и маркетинг в средствах массовой коммуникации	5	12				13,8	Аннотация. Контрольное аудирование. Монолог. Лексико-грамматический тест.
	Зачёт	5		0,2			37,8	
	<b>Итого в 5 семестре</b>	<b>5</b>	<b>34</b>	<b>0,2</b>			<b>37,8</b>	

ПЗ – практическое занятие, КТО – контроль теоретического обучения, КЭ – контроль на экзамене

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Практические занятия

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы
1.	События: пресс-конференции, встречи, выступления	1. Грамматика: Повторение видо-временных форм глагола. 2. Устная тема: События. 3. Текстовый материал: Выступление с речью. 4. Аудирование: по выбранной теме. 5. Письмо: написание аннотации.
2.	Новые медийные технологии. Свобода слова.	1. Грамматика: Устойчивые словосочетания. Использование прилагательных в тексте. 2. Устная тема: Новые медийные технологии 3. Текстовый материал: по выбранной теме. 4. Аудирование: по выбранной теме. 5. Письмо: Написание аннотации.
3.	Реклама и маркетинг в средствах массовой коммуникации	1. Грамматика: Совершенное настоящее время для описания достижений. 2. Устная тема: Создание печатной рекламы. Слоганы. Реклама в печатных средствах массовой коммуникации. 3. Текстовый материал: по выбранной теме. 4. Аудирование: по выбранной теме. 5. Письмо: написание аннотации.

## 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Темы дисциплины	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоемкость в академических часах
1.	События: пресс-конференции, встречи, выступления	Монолог. Диалог-расспрос. Подготовка к дискуссии. Лексико-грамматические упражнения. Подготовка к словарному диктанту.	12
2.	Новые медийные технологии. Свобода слова.	Монолог. Презентация. Подготовка к дискуссии. Лексико-грамматические упражнения. Подготовка к словарному диктанту.	12
3.	Реклама и маркетинг в средствах массовой коммуникации	Лексико-грамматические упражнения. Монолог. Написание аннотации. Подготовка к тесту.	13,8
Итого			37,8

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В качестве приоритетных образовательных технологий и методов рассматриваются следующие:

*Технология стимуляции реального общения на иностранном языке* – студенты должны уметь решать реальные коммуникативные задачи, которые возникают в процессе общения «студент-преподаватель», «преподаватель – студент», «преподаватель - студенты», «студенты-студент», «студент-студенты».

*Групповой и индивидуальный методы работы со студентами.* Групповой метод обеспечивает участие в работе каждого студента и предполагает вариативность участия в работе студентов с различной степенью речевой активности и инициативности. Индивидуальный метод заключается в раскрытии личностных возможностей обучающихся: их качеств, уровня языковой подготовки, умения самостоятельно включаться в процесс общения, управлять ситуацией общения.

*Технологии сотрудничества* – современный подход к обучению иностранному языку подчеркивает важность сотрудничества студентов и преподавателя и их взаимодействия как мотивирующего фактора.

*Тестовые технологии* направлены на определение не только ЗУНов, но и компетенции, т.е. предполагает не только выбор правильных вариантов ответа, а включает в себя творческие задания (анализ текста и т.п.) и могут проводиться на всех этапах обучения и служить для промежуточного и итогового контроля.

*Диалоговые технологии* – форма организации и метод обучения, основанный на диалогическом мышлении во взаимодействующих дидактических системах.

*Технология аудиторной дискуссии* – коллективное обсуждение какого-либо вопроса, проблемы или сопоставления информации, идей, мнений, предложений. Цели дискуссий – обучение, тренинг, диагностика, изменение установок, стимулирование творчества.

*Проектная технология.* Предлагается использовать различные варианты индивидуальных и групповых проектов и путей их реализации.

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы

формирования компетенций, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков отражены в фонде оценочных средств по дисциплине «Профессиональный иностранный язык».

*Промежуточная аттестация* по дисциплине «Профессиональный иностранный язык» проводится в виде зачёта.

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) литература

1. Чиронова, И. И. Английский язык для журналистов (B1-B2). *Mastering English for Journalism* : учебник для вузов / И. И. Чиронова, Е. В. Кузьмина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10056-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450219> (дата обращения: 01.06.2021)
2. Минаева, Л. В. Английский язык. Навыки устной речи (I am all Ears!) + аудиоматериалы в ЭБС : учебное пособие для вузов / Л. В. Минаева, М. В. Луканина, В. В. Варченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 199 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09265-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453696> (дата обращения: 01.06.2021)
3. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для вузов / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09359-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470383> (дата обращения: 01.06.2021)
4. Английский язык для гуманитариев (B1–B2). *English for Humanities* : учебное пособие для вузов / О. Н. Стогниева, А. В. Бакулев, Г. А. Павловская, Е. М. Муковникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14982-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/486279> (дата обращения: 01.06.2021)
5. Поплавская, Т. В. Английский язык. Проблемы коммуникации : учебное пособие для вузов / Т. В. Поплавская, Т. А. Сысоева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 175 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07461-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474528> (дата обращения: 01.06.2021)
6. Профессиональный иностранный язык [Электронный ресурс] : сб. учеб.-метод. материалов по дисц. по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика» / АмГУ, ФФ ; сост. Ю.П. Иванашко. – Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2017. - 20 с. Режим доступа: [http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU\\_Edition/8309.pdf](http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/8309.pdf)

### б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	Операционная система Windows 7 Pro	DreamSparkPremiumElectronicSoftwareDelivery (3 years) договору – Сублицензионный договор №Tr 000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года
2	<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>	Электронно-библиотечная система IPRbooks – научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу.
3	ЭБС ЮРАЙТ <a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a>	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования
2	<a href="http://neicon.ru">http://neicon.ru</a>	Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН)
3	<a href="http://webofscience.com">http://webofscience.com</a>	Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных «Web of Science Core Collection»
4	<a href="http://www.multitran.ru/">http://www.multitran.ru/</a>	Информационная справочная система Мультитран «Электронные словари»

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень материально-технического обеспечения, используемого при изучении данной дисциплины, включает в себя:

1) помещение для проведения практических занятий (оборудованное учебной мебелью и доской), библиотека (имеющая рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет);

2) программа MS Windows 7 Pro;

3) мультимедийные и аудио-визуальные средства: аудиодиски с записью сопровождающего учебно-методические курсы материала, проектор, компьютер.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов деятельности по дисциплине и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Самостоятельная работа обучающихся в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключение к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную и информационно-образовательную среду университета.