

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Амурский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной  
работе

А.В. Лейфа

« 1 » 09 2021г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА ЖУРНАЛИСТА

Направление подготовки 42.03.02 Журналистика

Направленность (профиль) образовательной программы: Журналистика

Квалификация выпускника бакалавр

Год набора 2021

Форма обучения: очная

Курс 3 Семестр 6

Зачёт 6 (семестр)

Общая трудоемкость дисциплины 72 (акад. час.), 2 (з.е.)

Составитель:

Удалова Т.В., старший преподаватель

Факультет филологический

Кафедра русского языка, коммуникации и журналистики

2021 г.

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика», утвержденного 08.06.2017 Министерством образования и науки Российской Федерации

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры русского языка, коммуникации и журналистики

« 01 » 09 2021 г., протокол № 1  
Заведующий кафедрой И.И. Ивашенко Е.Г. Иващенко

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Н.А. Чалкина Н.А. Чалкина

(подпись, И.О.Ф.)

« 1 » 09 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Е.Г. Иващенко Е.Г. Иващенко

(подпись, И.О.Ф.)

« 1 » 09 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

О.В. Петрович О.В. Петрович

(подпись, И.О.Ф.)

« 1 » 09 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр информационных и образовательных технологий

А.А. Тодосович А.А. Тодосович

(подпись, И.О.Ф.)

« 01 » 09 2021 г.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель дисциплины:** изучение применения в профессиональной деятельности правовых норм, а также документов по журналистской этике.

### **Задачи дисциплины:**

- приобретение навыка учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из этических норм регулирования;

- приобретение способности учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Программа дисциплины «Профессиональная этика журналиста» составлена в соответствии с требованиями к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра, относится к дисциплинам базовой части.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные обучающимися в рамках ранее изученных и изучаемых параллельно дисциплин, таких, как «Введение в профессию», «Основы теории журналистики», «Основы журналистской деятельности», «Психология массовой коммуникации», «Основы правовых знаний», «Основы экономических знаний», «Правовые основы журналистики», «Экономика и менеджмент СМИ», «Основы рекламы и PR в СМИ», «Система СМИ», «Журналистика русского зарубежья», «Профессионально-ознакомительная практика», «Практикум по написанию курсовых и выпускных квалификационных работ».

Сформированные компетенции проверяются в ходе Государственной итоговой аттестации.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Медиакоммуникационная система	<b>ОПК-5</b> - Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования;	ИД-1 <sub>ОПК-5</sub> Знает совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях ИД-2 <sub>ОПК-5</sub> Осуществляет свои профессиональные журналистские действия с учетом механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы

Категория (группа) компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Эффекты	<b>ОПК-7.</b> Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности	ИД-1 <sub>ОПК-7</sub> Знает цеховые принципы социальной ответственности, типовые эффекты и последствия профессиональной деятельности ИД-2 <sub>ОПК-7</sub> Осуществляет поиск корректных творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста

#### 4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 академических часов, 2 зачетные единицы.

№ п/п	Тема (раздел) Дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация	Семестр	Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)						Контроль (в академических часах)	Самостоятельная работа (в академических часах)	Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	ЛР	ИКР	КТО	КЭ			
1	Профэтика как наука. Мораль и профессиональная мораль	6	2	-						2.4	Проверка конспекта, работа над тематическим портфолио
2	Журналистская мораль и журналистская этика как объект изучения	6	2	4						2.4	Проверка конспекта, работа над тематическим портфолио
3	Нравственное сознание журналиста и журналистская позиция	6	2	4						2.4	Проверка конспекта, работа над тематическим портфолио
4	Этические принципы отношения журналиста и источников информации	6	2	4						2.4	Проверка конспекта, работа над тематическим портфолио
5	Этические принципы отношения журналиста и героев публикации	6	2	4						2.4	Проверка конспекта, работа над тематическим портфолио

№ п/п	Тема (раздел) Дисциплины, курсовая работа (проект), про-	Семестр	Виды контактной работы и трудоемкость (в академиче- ских часах)						Кон- троль (в ака-	Само- стоя- тельная	Формы теку- щего кон- троля успева-
										ским порт- фолио	
6	Этические принци- пы отношения жур- налиста и властных структур	6	2	4					2.6	Проверка конспекта, дискуссия, эссе	
7	Этические принци- пы отношения жур- налиста и аудитории	6	2	4					2.4	Проверка конспекта, работа над тематиче- ским порт- фолио	
8	Этические принци- пы отношения жур- налиста и професси- онального сообще- ства	6	2	4					2.4	Проверка конспекта, работа над тематиче- ским порт- фолио	
9	Профессиональные этические кодексы	6	2	4					2.4	Доклад	
10	Зачёт						0.2				
	Итого		18	32			0.2		21.8	Всего 72 ак. ч.	

Л – лекция, ПЗ – практические занятия, ЛР – лабораторная работа, ИКР – иная контактная работа, КТО – контроль теоретического обучения, КЭ – контроль на экзамене

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Лекции

№	Наименование раздела	Содержание раздела
1	Профэтика как наука. Мораль и профессиональная мораль.	Профессиональная этика как наука и проблема практики. Понятие морали и профессиональной морали. Зарождение и развитие профессиональной морали журналистского сообщества. Формирование профессионально-этических взглядов в журналистике.
2	Журналистская мораль и журналистская этика как объект изучения.	Состояние профессиональной этики как науки в настоящий момент. Этические проблемы журналистской практики.
3	Нравственное сознание журналиста и журналистская позиция.	Профессионально-этическое сознание как носитель опыта журналистского сообщества. Понятие о профессиональном сознании трудовой группы, его структуре и формах, в которых оно существует.
4	Этические принципы отношения журналиста и источников информации.	Взаимодействие журналиста и источников информации. Тонкости профессиональной этики в данном аспекте
5	Этические принципы от-	Взаимодействие журналиста и героев публикации.

№	Наименование раздела	Содержание раздела
	ношения журналиста и героев публикации.	Тонкости профессиональной этики в данном аспекте.
6	Этические принципы отношения журналиста и властных структур.	Взаимодействие журналиста и властных структур. Тонкости профессиональной этики в данном аспекте. «Четвертая власть».
7	Этические принципы отношения журналиста и аудитории.	Взаимодействие журналиста и аудитории издания. Тонкости профессиональной этики в данном аспекте.
8	Этические принципы отношения журналиста и профессионального сообщества.	Структура профессионально-этического журналистского сообщества. Категории, определяющие профессионально-нравственную позицию журналиста (профессиональный долг, профессиональная ответственность, профессиональная совесть, профессиональное достоинство, профессиональная честь).
9	Профессиональные этические кодексы	Правовая и этическая культура журналиста. Профессиональные этические кодексы, их появление, предназначение, действие.

## 5.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	Журналистская мораль и журналистская этика как объект изучения.	Обсуждение противоречий между общечеловеческой и профессиональной моралью. Этика и мораль как объекты научного изучения.
2	Нравственное сознание журналиста и журналистская позиция.	Нравственное сознание журналиста и журналистская позиция. Обсуждение соотношения понятий, заявленных в теме занятия. Их формирование, взаимосвязь.
3	Этические принципы отношения журналиста и источников информации.	Этические принципы отношения журналиста и источников информации. Работа с источниками информации. Основные принципы отбора источников, тонкости этического отношения.
4	Этические принципы отношения журналиста и героев публикации.	Этические принципы отношения журналиста и героев публикации. Социальная оценка персонажа. Взаимоотношения автора и героя до и после публикации материала.
5	Этические принципы отношения журналиста и властных структур.	Этические принципы отношения журналиста и властных структур. Обсуждения отношений СМИ и властей различных уровней. Давление на СМИ. Написание эссе по материалам художественного фильма «Доброй ночи и удачи».

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
6	Этические принципы отношения журналиста и аудитории.	Обсуждение таких понятий, как права аудитории на информацию и социальной ответственности СМИ.
7	Этические принципы отношения журналиста и профессионального сообщества.	Этические принципы отношения журналиста и профессионального сообщества. Взаимоотношения журналиста и членов профессионального сообщества. Противоречия, возможность возникновения конфликтных ситуаций.
8	Профессиональные этические кодексы	Правовая и этическая культура журналиста. Профессиональные этические кодексы, их появление, предназначение, действие. Кодекс профессиональной этики российского журналиста. Доклады.

## 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоёмкость в академических часах
1	Профэтика как наука. Мораль и профессиональная мораль	Работа над тематическим портфолио	2.4
2	Журналистская мораль и журналистская этика как объект изучения	Работа над тематическим портфолио	2.4
3	Нравственное сознание журналиста и журналистская позиция	Работа над тематическим портфолио	2.4
4	Этические принципы отношения журналиста и источников информации	Работа над тематическим портфолио	2.4
5	Этические принципы отношения журналиста и героев публикации	Работа над тематическим портфолио	2.4
6	Этические принципы отношения журналиста и властных структур	Подготовка к дискуссии, написание эссе	2.6
7	Этические принципы отношения журналиста и аудитории	Работа над тематическим портфолио	2.4
8	Этические принципы отношения журналиста и профессионального сообщества	Работа над тематическим портфолио	2.4
9	Профессиональные этические кодексы	Подготовка доклада	2.4

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения по данной дисциплине используются в учебном процессе активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

№ п/п	Тема	Интерактивные методы обучения
1	Журналистская мораль и журналистская этика как объект изучения	Элементы лекции-визуализации
2	Этические принципы отношения журналиста и источников информации	Элементы лекции-визуализации

№ п/п	Тема	Интерактивные методы обучения
3	Этические принципы отношения журналиста и властных структур	Проведение дискуссии
4	Профессиональные этические кодексы	Презентация докладов

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### ВОПРОСЫ К ЗАЧЁТУ

1. Профессиональная этика и профессиональная мораль. Определение, суть, взаимосвязь.
2. Особые основания профессиональной морали вообще и профессиональной морали журналиста.
3. Возникновение профессиональной морали журналиста. Её сущность и основы.
4. Мораль журналистской корпорации как форма общественного сознания. Журналистские кодексы
5. Профессиональная мораль журналиста в советском и постсоветском обществе.
6. Позиция журналиста. Её социальная обусловленность и проблема сознательного выбора.
7. Самосознание и самоопределение журналиста.
8. Истина в журналистике. Возможности трактовки, сложности понимания.
9. Право читателя знать. Границы гласности.
10. Источники информации как объект нравственного отношения репортёра.
11. Допустимые и недопустимые методы получения информации.
12. Герои журналистских материалов. Взгляд автора на персонажа и его социальная оценка.
13. Общественный интерес и личная жизнь. Суть и границы понятий.
14. Понятие общественной фигуры. Границы личного и общедоступного.
15. Редакционный коллектив и нормы служебной этики. Отношения журналиста с коллегами. Корпоративные интересы.
16. Журналистские этические кодексы. Появление, разновидности, сравнительный анализ.
17. Кодекс профессиональной этики российского журналиста. История появления, характеристика.
18. Скрытая реклама. Виды, причины появления.
19. Журналистика и смежные виды деятельности. Этические коллизии.
20. Этические вопросы, возникающие при работе журналиста с социальными сетями.
21. Журналист и органы власти. Выстраивание отношений в рамках профессиональных этических норм.
22. Соотношение этических и правовых норм. Дублирование и противоречия.
23. Пропаганда. Законы пропаганды. Этические аспекты работы пропагандиста.
24. Журналист на войне. Правовой и этический аспекты работы.

## П.9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) литература:

1. Лазутина, Г. В. Профессиональная этика журналиста : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. В. Лазутина. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 219 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07482-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:

<https://urait.ru/bcode/445030>

2. Дзялошинский, И. М. Профессиональная этика журналиста : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. М. Дзялошинский. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 412 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9204-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470028>
3. Профессиональная культура журналиста. Проблемы межкультурной коммуникации [Электронный ресурс] : межвузовский сборник статей с международным участием / О.Ф. Автохутдинова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2016. — 288 с. — 978-5-7996-1651-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68378.html>. — ЭБС «IPRbooks».
4. Авраамов Д.С. Профессиональная этика журналиста [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.С. Авраамов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2003. — 272 с. — 5-211-04706-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13064.html>. — ЭБС «IPRbooks».
5. Профессиональная этика журналиста [Электронный ресурс]: учебно-методические материалы для направления подготовки 42.03.02 «Журналистика» / АмГУ, ФФ; сост. Т.В. Удалова. — Благовещенск; Изд-во Амур.гос. ун-та, 2017. Режим доступа: [http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU\\_Edition/8082.pdf](http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/8082.pdf)

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Программное обеспечение

№	Перечень программного обеспечения (обеспеченного лицензией)	Реквизиты подтверждающих документов
1	Операционная система MS Windows 7 Pro Операционная система MS Windows XP SP3	DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal по договору – Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года
2	Операционная система MS Windows 10 Education, Pro	DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal по договору – Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года
3	MS Access 2007, 2010, 2013, 2016 MS Visio 2007, 2010, 2013, 2016 MS InfoPath 2007, 2010, 2013, 2016 MS OneNote 2007, 2010, 2013, 2016 MS Project 2007, 2010, 2013, 2016	DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal по договору – Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года

Интернет-ресурсы

№	Наименование ресурса	Краткая характеристика
1	Электронная библиотечная система IPRbooks <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>	Электронная библиотечная система IPRbooks - научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования.

№	Наименование ресурса	Краткая характеристика
2	<b>ЭБС ЮРАЙТ</b> <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование ресурса	Краткая характеристика
1	<a href="http://www.ruj.ru">http://www.ruj.ru</a>	Профессиональная база данных Союза журналистов России. Сайт содержит основную информацию об организации, новости, заявления СЖР, информацию о проводимых конкурсах и др.
2	<a href="https://jrnlst.ru">https://jrnlst.ru</a>	Профессиональная база данных журнала «Журналист». Содержит новости, архивы, информацию о вебинарах, профессиональных конкурсах.
3	<a href="http://www.mediascope.ru">http://www.mediascope.ru</a>	Профессиональная база данных журнала «МедиаСкоп». Содержит информацию по различным аспектам журналистской деятельности.
4	<a href="https://www.youtube.com/channel/UCiVZttFkdEwMi3QXpRqFTzQ/featured">https://www.youtube.com/channel/UCiVZttFkdEwMi3QXpRqFTzQ/featured</a>	Профессиональная база данных Гостелерадиофонда. Содержит архивы Гостелерадиофонда: уникальный контент телеклассики, полную базу отечественных телешеддевров, переведенных в цифровой формат с киноплёнки и видеорулонов.
5	<a href="https://tvkultura.ru">https://tvkultura.ru</a>	Профессиональная база данных. Содержит фонд видеоматериалов, в частности подборки художественных, документальных, научно-документальных фильмов, спектаклей, просветительских проектов, телепередач и др.
6	<a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>	Международная реферативная база данных научных изданий Scopus
7	<a href="http://www.ruscorpora.ru">http://www.ruscorpora.ru</a>	Национальный корпус русского языка

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Занятия проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

На занятиях используется демонстрационное оборудование: проектор, компьютер, экран, – и учебно-наглядные пособия (видеоролики с примерами ситуаций, демонстрационные тексты).

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Студенты имеют доступ к электронно-библиотечной системе университета, в том числе и удаленный.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах.

Университет обеспечен лицензионным программным обеспечением.