

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Амурский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УиНР
А.В. Лейфа

09 _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ЖУРНАЛИСТИКА ПЕЧАТНЫХ СМИ

Направление подготовки 42.03.02 «Журналистика»

Направленность (профиль) образовательной программы: Журналистика

Квалификация выпускника: бакалавр

Год набора 2021

Форма(ы) обучения: очная

Курс 1 Семестр 2

Экзамен 2 семестр

Общая трудоемкость дисциплины 108 (акад. часа), 3 (з.е.)

Составитель Ивашенко Е.Г., к.филол.н., доцент

Факультет филологический

Кафедра русского языка, коммуникации и журналистики

2021 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: изучить специфику работы печатных СМИ.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление о принципах функционирования современной системы российской периодики;
 - познакомить со спецификой работы современных печатных СМИ;
 - изучить функции и обязанности журналиста в печатных СМИ;
 - выработать практические навыки создания печатных текстов.
- подготовить студентов к прохождению учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Программа дисциплины «Журналистика печатных СМИ» составлена в соответствии с требованиями к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра, относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные обучающимися в рамках ранее изученных и изучаемых параллельно дисциплин, таких, как «Основы журналистской деятельности», «Введение в профессию», «Основы теории журналистики», «Учебный тренинг (выпуск учебных СМИ)», «Журналистское мастерство».

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Журналистика печатных СМИ», помогут студентам при прохождении учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков). Сформированные компетенции также проверяются в ходе Государственной итоговой аттестации.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ПК-1. Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта	ИД-1 _{ПК-1} Осуществляет поиск темы и выявляет существующую проблему ИД-2 _{ПК-1} Получает информацию в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксирует полученные сведения ИД-3 _{ПК-1} Отбирает релевантную информацию из доступных документальных источников ИД-4 _{ПК-1} Проверяет достоверность полученной информации, разграничивает факты и мнения ИД-6 _{ПК-1} Соблюдает профессиональные этические нормы на всех этапах работы
ПК-2 Способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа	ИД-1 _{ПК-2} Приводит журналистский текст и (или) продукт разных видов в соответствие с языковыми нормами

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 академ. часов, 3 зачетных единицы.

№ п/п	Тема (раздел) Дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация	Семестр	Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)						Контроль (в академических часах)	Самостоятельная работа (в академических часах)	Формы текущего контроля успеваемости
			Л, в том числе в виде ПП	ПЗ, в том числе в виде ПП	ЛР	КТО	КЭ				
1	Современная газетно-журнальная периодика России.	2	4								
2	Работа журналиста в печатных СМИ	2	2		2					4	Опрос
3	Аудитория газет и журналов	2	2								
4	Организация работы редакции: газета, журнал, конвергентная редакция	2	2		4					8	Опрос
5	Основы подготовки текстов для газет и журналов	2	2		6					14	Опрос, творческое задание
6	Технологии визуализации информации в газетах и журналах	2	2		2					6	Опрос, творческое задание
7	Основы редакторской работы. Основные методы	2	4		2					6	Опрос, творческое задание
8	Экзамен	2						0,3	35,7		Опрос
	Итого		18		16			0,3	35,7	38	Всего 108 акад. час.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Лекции

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	Современная газетно-журнальная периодика России.	Основные характеристики и принцип деятельности печатных СМИ. Факторы формирования системы российской периодики. Современная системы печатных СМИ России. Читательская аудитория газет и журналов и содержательная модель издания. Региональная печать России на современном этапе. Тенденции развития печатной периодики в России и мире.
2	Работа журналиста в	Содержание современного печатного издания. Работа журна-

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
	печатных СМИ	листа по подготовке текста для периодического издания. Профессиональное общение журналиста. Этические нормы и правила в работе журналиста. Психологические аспекты работы журналиста в периодическом издании. Взаимодействие с гражданской журналистикой. Особенности работы журналиста в различных типах периодических изданий.
3	Аудитория газет и журналов	Социологический подход к изучению аудитории. Типология читателей газет и журналов. Программа исследования аудитории печатных СМИ. Методы изучения аудитории печатных изданий. Опросный метод изучения аудитории. Контент-анализ в исследовании текстов аудитории. Аудитория региональных печатных СМИ.
4	Организация работы редакции: газета, журнал, конвергентная редакция	Организационная структура редакции: общие принципы, состав редакции. Правовой статус редакции. Специфика взаимоотношений «редакция-учредитель/владелец». Специфика взаимоотношений «редакция-аудитория». Особенности функционирования редакции разного типа: газета/журнал. Особенности функционирования конвергентной редакции.
5	Основы подготовки текстов для газет и журналов	Особенности литературной работы прессы. Репортерская (новостная) группа текстов. Технологии создания текстов: особенности сбора и обработки информации.
6	Технологии визуализации информации в газетах и журналах	Основные задачи визуализации информации. Специфика визуализации информации в печати и в Интернете. Верстка печатных изданий. Верстка интернет-изданий.
7	Основы редакторской работы. Основные методы	Специфика работы редактора, его функции. Редактор в печатных СМИ. Основные методы редакторской работы. Редактирование и корректировка текстов. Типичные ошибки корреспондентов.

5.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	Работа журналиста в печатных СМИ	1. Специфика работы журналиста в печатных СМИ. 2. Обязанности журналиста. 3. Профессиональное общение журналиста. Этические нормы и правила в работе журналиста. Психологические аспекты работы журналиста в периодическом издании. 4. Особенности работы журналиста в информационном агентстве. 5. Технология работы журналиста в газете. 6. Технология работы журналиста в журнале.
2	Организация работы редакции: газета, журнал, конвергентная редакция	1. Организационная структура редакции: общие принципы, состав редакции. 2. Особенности функционирования редакции разного типа: газета/журнал. 3. Особенности функционирования конвергентной редакции. 4. Формирование номера периодического издания.
3	Основы подготовки текстов для газет и журналов	1. Особенности литературной работы прессы. 2. Репортерская (новостная) группа текстов. 3. Технологии создания текстов: особенности сбора и обра-

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
		ботки информации. 4. Написание и редактирование текста.
4	Технологии визуализации информации в газетах и журналах	1. Визуализация журналистской информации, ее роль. 2. Основы обработки фотоиллюстраций. 3. Основы верстки печатных изданий. 4. Форматы макетов веб-сайтов, используемые интернет-изданиями; композиция веб-страницы и структура информационного сайта. 5. Создание визуальной информации к собственной публикации.
5	Основы редакторской работы. Основные методы	1. Специфика работы редактора, его функции. 2. Редактор в печатных СМИ. 3. Виды правки. 4. Редактирование и корректировка текстов. Типичные ошибки корреспондентов. 5. Редактирование публикации.

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоёмкость в академических часах
1	Работа журналиста в печатных СМИ	Опрос	4
2	Организация работы редакции: газета, журнал, конвергентная редакция	Опрос	8
3	Основы подготовки текстов для газет и журналов	Опрос, творческое задание	14
4	Технологии визуализации информации в газетах и журналах	Опрос, творческое задание	6
5	Основы редакторской работы. Основные методы	Опрос, творческое задание	6
6	Итого		38

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения по данной дисциплине (модулю) используются в учебном процессе активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

№ п/п	Тема	Интерактивные методы обучения
1	Современная газетно-журнальная периодика России.	Лекция-беседа
2	Основы подготовки текстов для газет и журналов	Творческое задание
3	Технологии визуализации информации в газетах и журналах	Лекция-визуализация, творческое задание
4	Основы редакторской работы. Основные методы	Творческое задание

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вопросы к экзамену

1. Современная газетно-журнальная периодика России. Обзор.
2. Тенденции развития печатной периодики в России и мире.
3. Читательская аудитория газет и журналов и содержательная модель издания.

4. Региональная печать России на современном этапе.
5. Работа журналиста в печатных СМИ. Особенности работы журналиста в различных типах периодических изданий.
6. Этические нормы и правила в работе журналиста.
7. Психологические аспекты работы журналиста в периодическом издании. Профессиональное общение.
8. Взаимодействие журналиста печатных СМИ с гражданской журналистикой.
9. Аудитория газет и журналов. Социологический подход к изучению аудитории. Типология читателей газет и журналов. Аудитория региональных печатных СМИ.
10. Методы изучения аудитории печатных изданий. Опросный метод изучения аудитории. Контент-анализ в исследовании текстов аудитории.
11. Организация работы редакции газеты.
12. Организация работы редакции журнала.
13. Организация работы конвергентной редакции.
14. Особенности литературной работы прессы. Репортерская (новостная) группа текстов.
15. Технологии создания текстов: особенности сбора и обработки информации.
16. Технологии визуализации информации в газетах и журналах.
17. Специфика работы редактора, его функции. Основные методы редакторской работы.
18. Редактирование и корректура текстов. Типичные ошибки корреспондентов.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) литература

1. Шостак, М. И. Новостная журналистика. Новости прессы : учебник и практикум для вузов / М. И. Шостак. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06311-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451643>
2. Мисонжников, Б. Я. Введение в профессию: журналистика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Б. Я. Мисонжников, А. Н. Тепляшина. — 3-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 190 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10721-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456405>
3. Баранова, Е. А. Конвергентная журналистика : учебное пособие для вузов / Е. А. Баранова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 156 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13584-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469061>
4. Колесниченко, А. В. Настольная книга журналиста / А. В. Колесниченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 341 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-06108-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454823>
5. Ильченко, С. Н. Основы журналистской деятельности : учебник и практикум для вузов / С. Н. Ильченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8263-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451197>
6. Колесниченко, А. В. Основы журналистской деятельности : учебное пособие для вузов / А. В. Колесниченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 341 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05559-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473590>
7. Спецсеминар [Электронный ресурс] : учебно-методические материалы для направления подготовки 42.03.02 «Журналистика» / АмГУ, ФФ; сост. Н.В. Калинина, Е.Г. Ивашенко, О.Б. Арчакова, М.А. Куроедова. - Благовещенск : Изд-во : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2017. Режим доступа: http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/8090.pdf

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	Операционная система MSWindows 7 Pro, Операционная система MSWindows XP SP3	DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3years до 30.06.2019) Renewal по договору - Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года
2	Операционная система MS Windows 10 Education, Pro	DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years до 30.06.2019) Renewal по договору - Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от01 марта 2016 года
3	Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru	Электронно-библиотечная система IPRbooks — научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования
4	ЭБС ЮРАЙТ https://urait.ru	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	/www.ruj.ru	Профессиональная база данных Союза журналистов России. Сайт содержит основную информацию об организации, новости, заявления СЖР, информацию о проводимых конкурсах и др.
2	https://jrnlst.ru	Профессиональная база данных журнала «Журналист». Содержит новости, архивы, информацию о вебинарах, профессиональных конкурсах.
3	http://www.mediascope.ru	Профессиональная база данных журнала «Медиаскоп». Содержит информацию по различным аспектам журналистской деятельности.
4	https://www.youtube.com/channel/UCiVZttFkdEwMi3QXpRqFTzQ/featured	Профессиональная база данных Гостелерадиофонда. Содержит архивы Гостелерадиофонда: уникальный контент телеклассики, полную базу отечественных телешедевров, переведенных в цифровой формат с киноплёнки и видеороллов.
5	http://www.ruscorpora.ru	Национальный корпус русского языка
6	https://tvkultura.ru	Профессиональная база данных. Содержит фонд видеоматериалов, в частности подборки художественных, документальных, научно-документальных фильмов, спектаклей, просветительских проектов, телепередач и др.

№	Наименование	Описание
7	https://www.scopus.com	Международная реферативная база данных научных изданий Scopus

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом. Занятия проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения. На занятиях используется демонстрационное оборудование: проектор, компьютер, экран, – и учебно-наглядные пособия (видеоролики с примерами ситуаций, демонстрационные тексты).

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Студенты имеют доступ к электронно-библиотечной системе университета, в том числе и удаленный. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах. Университет обеспечен лицензионным программным обеспечением.