

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Амурский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УиНР
А.В. Лейфа

« 19 » _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ

Направление подготовки 42.03.02 «Журналистика»

Направленность (профиль) образовательной программы: Журналистика

Квалификация выпускника: бакалавр

Год набора 2021

Форма(ы) обучения: очная

Курс 1 Семестр 1

Зачет 1 семестр

Общая трудоемкость дисциплины 108 (акад. часа), 3 (з.е.)

Составитель Ивашенко Е.Г., к.филол.н., доцент

Факультет филологический

Кафедра русского языка, коммуникации и журналистики

2021 г.

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика», утвержденного 08.06.2017 Министерством образования и науки Российской Федерации

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры русского языка, коммуникации и журналистики

« 01 » 09 2021 г., протокол № 1
Заведующий кафедрой И.И. Ивашенко Е.Г. Иващенко

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление
Н.А. Чалкина Н.А. Чалкина
(подпись, И.О.Ф.)
« 1 » 09 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра
Е.Г. Иващенко Е.Г. Иващенко
(подпись, И.О.Ф.)
« 1 » 09 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека
О.В. Петрович О.В. Петрович
(подпись, И.О.Ф.)
« 1 » 09 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр информационных и образовательных технологий
А.А. Тоговадзе А.А. Тоговадзе
(подпись, И.О.Ф.)
« 01 » 09 2021 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: Дать общее представление о базовых основах журналистики как профессиональной деятельности, ее основных функциях и социальных задачах, специфике журналистского труда

Задачи дисциплины:

1. Сформировать у обучающихся компетенции, связанные со способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
2. Сформировать у обучающихся компетенции, связанные со способностью учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности.
3. Познакомить со спецификой журналистской профессии, видами журналистской деятельности, требованиями к личности журналиста.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО:

Программа дисциплины «Введение в профессию» составлена в соответствии с требованиями к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра, относится к дисциплинам базовой части, преподается в первом семестре.

Дисциплина закладывает теоретические и практические основания для изучения таких дисциплин, как «Учебный тренинг (выпуск учебных СМИ), «Журналистское мастерство», «Основы журналистской деятельности» и др.), и готовит студентов к прохождению учебной практики (профессионально-ознакомительной практики). Сформированные компетенции также проверяются в ходе Государственной итоговой аттестации.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.1 Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	ИД – 1 УК-6 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; ИД – 2 УК-6 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста ИД – 3 УК-6 Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста ИД – 4 УК-6 Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития

3.2 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Эффекты	ОПК-7. Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности	ИД-1 _{ОПК-7} Знает цеховые принципы социальной ответственности, типовые эффекты и последствия профессиональной деятельности ИД-2 _{ОПК-7} Осуществляет поиск корректных творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста.

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 академ. часов, 3 зачетных единицы.

№ п/п	Тема (раздел) Дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация	Семестр	Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)						Контроль (в академических часах)	Самостоятельная работа (в академических часах)	Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	ЛР	ИКР	КТО	КЭ			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Журналистика как социальный институт.	1	2	2						8	Опрос
2	Генезис и история журналистики	1	2	2						8	Опрос
3	Профессиональные аспекты журналистской деятельности	1	2	2						8	Опрос
4	Специализация журналистской профессиональной деятельности	1	2	2						8	Опрос
5	Журналистика как система	1	2	2						8	Опрос
6	Взаимодействие журналистики с другими формами массовой коммуникации. Журналистика, реклама, журналистика и PR	1	2	2						8	Опрос
7	Журналист в информационном обществе	1	2	2						8	Опрос
8	Журналистское образование	1	2								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
9	Журналистские ор-	1	2	2						8	Опрос, до-

№ п/п	Тема (раздел) Дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация	Семестр	Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)						Контроль (в академических часах)	Самостоятельная работа (в академических часах)	Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	ЛР	ИКР	КТО	КЭ			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	ганизации. Профессиональные издания										клад
10	Зачет	1					0,2			9,8	
11	Итого	1	18	16			0,2			73,8	Всего 108 акад. час.

5.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Лекции

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	Журналистика как социальный институт.	Гуманитарные, духовные и социально-профессиональные основания журналистики. Практическая, теоретическая и образовательная составляющие журналистики. Категории гласности, плюрализма мнений и свободы массмедиа. Понятие гражданской ответственности.
2	Генезис и история журналистики	Пражурналистика. Зарождение мировой журналистики: причины и условия. Зарождение и особенности развития журналистики в России. Трансформация журналистики на современном этапе.
3.	Профессиональные аспекты журналистской деятельности	Профессиональные аспекты журналистской деятельности. Журналистская профессиограмма. Характеристики профессии.
4.	Специализация журналистской профессиональной деятельности	Разнообразие видов творческой деятельности журналиста. Специализация журналиста по виду СМИ, по тематической направленности, по жанрам.
5	Журналистика как система	Системный характер журналистики. Типология журналистики.
6	Взаимодействие журналистики с другими формами массовой коммуникации. Журналистика и реклама, журналистика и PR	Функции журналистики. Взаимосвязь журналистики, рекламы, PR. Взаимодействие СМИ с аудиторией. Значение аудитории в журналистике.
7	Журналист в информационном обществе	Журналист в информационном обществе. Культура информационного общества. Ориентация журналиста в информационной среде. Роль аудитории.
8	Журналистское образование	Особенности журналистского образования. Освоение основных компетенций. Практикоориентированность подготовки.
9	Журналистские организации. Профес-	Журналистские организации, их цели и функции. История появления журналистских организаций. Союз журналистов.

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
	сиональные издания	Журналы «Журналист», «Журналистика и медиарынок». Научные издания по журналистике.

5.2. Практические занятия.

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	Журналистика как социальный институт.	Свобода выражения мнения как главное условие существования журналистики. Категории гласности, плюрализма мнений и свободы массмедиа. Категория объективности. Понятие гражданской ответственности.
2	Генезис и история журналистики	Зарождение и особенности развития журналистики в России. Журналистика в России на современном этапе.
3	Профессиональные аспекты журналистской деятельности	Характеристика профессии. Журналистская профиограмма. Требования к журналисту.
4	Специализация журналистской профессиональной деятельности	Специализация в журналистке. Особенности и виды специализации. Конвергентность современной журналистики, универсализация профессиональной деятельности.
5	Журналистика как система	Типология современной журналистики. Различные основания для классификации. Особенности развития региональной журналистики.
6	Взаимодействие журналистики с другими формами массовой коммуникации. Журналистика и реклама, журналистика и PR	Журналистика, реклама, PR: особенности взаимодействия, разность в подходах к подаче информации. Сравнение материалов.
7	Журналист в информационном обществе	Информация, ее социальная значимость. Информационное общество, понятие. Информационные потребности. Место журналиста в современном информационном обществе.
8	Журналистские организации.	Союз журналистов в Амурской области. Цели и функции организации. Основные мероприятия.

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоемкость в академ. часах
1	Журналистика как социальный институт.	Подготовка к опросу	8
2	Генезис и история журналистики	Подготовка к опросу	8
3	Профессиональные аспекты журналистской деятельности	Подготовка к опросу	8
4	Специализация журналистской профессиональной деятельности	Подготовка к опросу	8

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоемкость в академ. часах
5	Журналистика как система	Подготовка к опросу	8
6	Взаимодействие журналистики с другими формами массовой коммуникации. Журналистика и реклама, журналистика и PR	Подготовка к опросу	8
7	Журналист в информационном обществе	Подготовка к опросу	8
8	Журналистские организации. Профессиональные издания	Подготовка к опросу, подготовка доклада	8
9	Зачет	Подготовка к зачету	9,8
10	ИТОГО		73,8

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения по данной дисциплине (модулю) используются в учебном процессе активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

№ п/п	Тема	
1	Профессиональные аспекты журналистской деятельности	Лекция-беседа
2	Специализация журналистской профессиональной деятельности	Лекция-беседа
3	Взаимодействие журналистики с другими формами массовой коммуникации. Журналистика и реклама, журналистика и PR	Творческое задание
4	Журналистские организации. Профессиональные издания	Доклад

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Журналистика как социальный институт. Категории гласности, плюрализма мнений и свободы массмедиа. Понятие гражданской ответственности.
2. Пражурналистика. Зарождение мировой журналистики: причины и условия.
3. Трансформация журналистики на современном этапе.
4. Профессиональные аспекты журналистской деятельности. Журналистская профессионаграмма.
5. Характеристики профессии журналиста. Основные требования.
6. Специализация журналиста по виду СМИ, по тематической направленности, по жанрам.
7. Системный характер журналистики. Типология журналистики.
8. Взаимодействие журналистики с другими формами массовой коммуникации.
9. Взаимосвязь журналистики, рекламы, PR.
10. Журналист в информационном обществе. Культура информационного общества.
11. Ориентация журналиста в информационной среде. Роль аудитории.
12. Особенности журналистского образования.
13. журналистские организации, общая характеристика.
14. Профессиональные издания по журналистике. Обзор.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) литература

1. Мисонжников, Б. Я. Введение в профессию: журналистика : учебное пособие для вузов / Б. Я. Мисонжников, А. Н. Тепляшина. — 3-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 190 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10439-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475373>
2. Тулупов, В. В. Уроки журналистики : учебное пособие для вузов / В. В. Тулупов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 105 с. — (Открытая наука). — ISBN 978-5-534-09228-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455906>
3. Лазутина, Г. В. Основы журналистской деятельности : учебник и практикум для вузов / Г. В. Лазутина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08324-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450536>
4. Шостак, М. И. Новостная журналистика. Новости прессы : учебник и практикум для вузов / М. И. Шостак. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06311-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470558>
6. Колесниченко, А. В. Основы журналистской деятельности : учебное пособие для вузов / А. В. Колесниченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 341 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05559-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473590>

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	Операционная система MS Windows 7 Pro, Операционная система MS Windows XP SP3	DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3years до 30.06.2019) Renewal по договору - Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года
2	Операционная система MS Windows 10 Education, Pro	DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years до 30.06.2019) Renewal по договору - Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года
3	Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru	Электронно-библиотечная система IPRbooks — научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования
4	ЭБС ЮРАЙТ https://urait.ru	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	/www.ruj.ru	Профессиональная база данных Союза журналистов России. Сайт содержит основную информацию об организации, новости, заявления СЖР, информацию о проводимых конкурсах и др.
2	https://jrnlst.ru	Профессиональная база данных журнала «Журналист». Содержит новости, архивы, информацию о вебинарах, профессиональных конкурсах.
3	http://www.mediascope.ru	Профессиональная база данных журнала «Медиаскоп». Содержит информацию по различным аспектам журналистской деятельности.
4	https://www.youtube.com/channel/UCiVZttFkdEwMi3QXpRqFTzQ/featured	Профессиональная база данных Гостелерадиофонда. Содержит архивы Гостелерадиофонда: уникальный контент телеклассики, полную базу отечественных телешедевров, переведенных в цифровой формат с киноплёнки и видеороллонов.
5	http://www.ruscorpora.ru	Национальный корпус русского языка
6	https://tvkultura.ru	Профессиональная база данных. Содержит фонд видеоматериалов, в частности подборки художественных, документальных, научно-документальных фильмов, спектаклей, просветительских проектов, телепередач и др.
7	https://www.scopus.com	Международная реферативная база данных научных изданий Scopus

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом. Занятия проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения. На занятиях используется демонстрационное оборудование: проектор, компьютер, экран, – и учебно-наглядные пособия (видеоролики с примерами ситуаций, демонстрационные тексты).

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Студенты имеют доступ к электронно-библиотечной системе университета, в том числе и удаленный. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах. Университет обеспечен лицензионным программным обеспечением.