

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Амурский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной работе

А.В. Лейфа

10 сентября 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

МЕТОДЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Направление подготовки 43.03.02 Туризм

Направленность (профиль) образовательной программы "Организация и предоставление туристских услуг"

Квалификация выпускника бакалавр

Год набора 2021

Форма обучения очная

Курс 4

Семестр 7

Зачет с оценкой

Семестр 7

Общая трудоемкость дисциплины 144 (акад. час.), 4 (з.е.)

Составитель В.В. Ульянова, к.п.н., доцент

Факультет международных отношений

Кафедра международного бизнеса и туризма

2021 г.

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки бакалавриата 43.03.02 «Туризм», утвержденного Министерством образования и науки РФ 08.06.2017 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры международного бизнеса и туризма «01»__09__ 2021__г., протокол №__1__

И.о.заведующего кафедрой  В.В. Ульянова

СОГЛАСОВАНО
Учебно-методическое управление
 Н.А.Чалкина
« 01 »__09__ 2021__г.

СОГЛАСОВАНО
Выпускающая кафедра
 В.В. Ульянова
« 01 »__09__ 2021__г.

СОГЛАСОВАНО
Научная библиотека
 О.В. Петрович
« 01 »__09__ 2021__г.

СОГЛАСОВАНО
Центр информационных и образовательных технологий
 А.А. Тодосейчук
« 01 »__09__ 2021__г.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: дать студентам знания о теоретических и эмпирических основах научных исследований и алгоритма их проведения.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов научного мышления и подготовка их к активной творческой научно-исследовательской работе;
- формирование прогностического понимания фундаментальных проблем в сфере таможенного дела и практических методов их решения;
- развитие у студентов критического мышления, способности адаптировать и применять общие и специальные методы к решению нестандартных типов проблем;
- формирование способности самостоятельно приобретать и успешно применять полученные знания, умения и навыки в своей профессиональной сфере деятельности;
- обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими социальной мобильности и устойчивости выпускников на рынке труда в условиях конкурентной среды.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Методы научных исследований» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм». Предшествующая дисциплина «История», последующие дисциплины «Инновации в туристской деятельности», «Туристско-рекреационное проектирование», «Организация внутреннего и въездного туризма». Также дисциплина является базовой для производственной практики (исследовательской практики), производственной практики (преддипломной практики) и выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.1 Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 _{УК-1} – знать источники и необходимый объем информации в области туристской деятельности, а также основы системного анализа ИД-2 _{УК-1} - уметь находить, анализировать и обрабатывать информацию в области туристской деятельности, применять системный подход в решении задач ИД-3 _{УК-1} – владеть необходимыми навыками для поиска и анализа информации в области туристской деятельности
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 _{УК-2} – знать основы постановки задач и определения оптимальных решений в соответствии с имеющимися правовыми нормами, ресурсами и ограничениями ИД-2 _{УК-2} – уметь выделять приоритетные и второстепенные задачи в рамках поставленной цели, в процессе планирования выбирать оптимальные способы решения задач ИД-3 _{УК-2} – демонстрировать навыки целе-

		полагания, постановки и решения задач в соответствии с принципами планирования с учетом всех существующих условий
--	--	---

3.2 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория профессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Исследовательская	ПК-5 - Способен осуществлять сбор, первичную обработку и анализ информации по индустрии туризма и смежным областям знаний	ИД-1 ПК-5 – знает основные методы исследований в туризме и смежных областях знаний, в частности методы сбора, обработки и анализа информации ИД-2 ПК-5 – умеет осуществлять сбор, первичную обработку и анализ информации в туристской индустрии и смежных отраслях ИД-3 ПК-5 – владеет навыками исследовательской деятельности, включая сбор, обработку и анализ информации в сфере туристской индустрии
Исследовательская	ПК-6 - Способен проводить маркетинговые исследования спроса и предложения для мониторинга рынка туристских услуг	ИД-1 ПК-6 – знает основы маркетинга туризма, проведения маркетинговых исследований в туристской индустрии ИД-2 ПК-6 – умеет грамотно организовать и провести маркетинговые исследования спроса и предложения на рынке туристских услуг ИД-3 ПК-6 – владеет методами проведения маркетинговых исследований и мониторинга рынка туристских услуг

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 академических часов.

№ п/п	Тема (раздел) дисциплины	Семестр	Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)			Контроль (в академических часах)	Самостоятельная работа (в академических часах)	Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	КТО			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Основные понятия и элементы научного изучения	7	2	4			6	Опрос, подготовка конспектов.
2	Этика научного труда и основные формы представления научных результатов	7	4	2			5	Опрос, выполнение практического задания по журнальным статьям
3	Методология научной работы	7	2	6			6	Опрос, подготовка конспектов и выполнение ин-

								дивид зада- ний
4	Методы научного позна- ния	7	6	2			18	Опрос, вы- полнение практических заданий, вы- полнение те- стовых зада- ний
5	Планирование научной работы	7	2	2			6	Опрос, оценка выполнения практических заданий для проведения тренинга
6	Экономико- статистические и специ- альные методы научных исследований.	7	4	6			6	Опрос, пред- ставление ре- зультатов ис- следований
7	Язык и стиль научной ра- боты	7	2	4			6	Опрос, выпол- нение практи- ческих заданий для участия в тренинге
8	Использование исследо- вательских методов в профессиональной дея- тельности в туристской индустрии	7	4	2			6,8	Опрос, выпол- нение тесто- вых заданий и их презентация
9	Научные исследования туризма	7	6	4			10	Опрос, выпол- нение практи- ческих заданий
10	Научно- исследовательские семи- нары и их место в повы- шении интереса к научно- исследовательской работе	7	2	2			6	Опрос, оценка выступлений на тематиче- ском научном семинаре
		7			0,2			Зачет с оцен- кой
	Итого		34	34	0,2		75,8	

Л – лекции, ПЗ – практическое занятие, КТО – контроль теоретического обучения.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Практические занятия

№ п/п	Наименование те- мы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	Основные понятия и элементы науч- ного изучения	Роль научных исследований в экономическом развитии. Ор- ганизация научно-исследовательской работы в России и за рубежом. Научное изучение как основная форма научной ра- боты. Научное предвидение как вид познавательной дея- тельности. Общая схема хода научных исследований. Алго- ритм выполнения научного исследования. Применение логи-

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
		ческих законов и правил. Экстраполяция, экспертная оценка и моделирование. Разновидности научного поиска. Поиск предварительного характера, проверочные поисковые исследования, поиск фундаментального характера.
2	Этика научного труда и основные формы представления научных результатов	Особенности научной работы и этика научного труда. Письменные виды передачи результатов научной работы (рефераты, тезисы докладов, журнальные научные статьи). Устные организационные формы научного общения (научный съезд, научная конференция, научный семинар). Презентация как эффективный инструмент устного представления научных результатов. Особенности подбора содержания и оформления презентации.
3	Методология научной работы	Выбор темы и обоснование ее актуальности, постановка проблемы, выбор предмета и объекта исследования, установление цели исследования, построение гипотезы, определение задач. Выбор методологической базы исследования. Практическая значимость и новизна научного исследования. Использование современных информационных технологий при поиске и изучении литературных источников, а также обработке результатов.
4	Методы научного познания	Общенаучные методы и применение методов научного познания. Три основные группы общенаучных методов: методы теоретического исследования (восхождение от абстрактного к конкретному и др.); методы, используемые как на теоретическом, так и на эмпирическом уровне исследования (абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование и др.); методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент).
5	Планирование научной работы	Методика поиска, оформления и разработки научных исследований. Основные этапы выполнения научного исследования. Планирование научной работы. Составление индивидуального плана исследования. Источники научной информации: виды, поиск, их использование. Отбор и оценка фактического материала. Формирование эмпирической базы данных научного исследования. Изучение литературы по теме исследования, особенности работы с литературными источниками.
6	Экономико-статистические и специальные методы научных исследований.	Абсолютные статистические величины и их виды (натуральные, денежные, трудовые). Динамика рядов. Абсолютные показатели объема, уровня, разности. Относительные показатели (планового задания, выполнения плана, динамики, структуры, интенсивности, сравнения, уровня экономического развития). Понятие среднего показателя (средняя арифметическая, средняя гармоническая). Показатели вариаций. Экономические индексы. Индивидуальные индексы. Общие сводные индексы. Агрегатные индексы. Индексы переменного и фиксированного состава. Индексы количественных и качественных показателей. Корреляционный и регрессионный анализ и их использование в проводимых исследованиях. Эконометрические методы исследования.

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
7	Язык и стиль научной работы	Тематические особенности научной речи, фразеология научной прозы. Особенности в использовании глаголов, местоимений и прилагательных в тексте научной работы. Синтаксис научной речи. Использование научных терминов, владение терминологическим аппаратом. Оформление табличного, графического материала, использование цитат. Требования к отчету по научной работе и другим формам отчетов по результатам проводимых исследований.
8	Использование исследовательских методов в профессиональной деятельности в туристской индустрии	Роль научных исследований в туристской индустрии. Цель, задачи, объект и предмет исследования в туристской индустрии. Научные исследования и повышение эффективности туристской индустрии. Основные направления научных исследований в сфере туристской деятельности. Исследовательские методы, используемые в туристской индустрии.
9	Научно-исследовательские семинары и их место в повышении интереса к научно-исследовательской работе	Научно-исследовательские семинары, как площадка для представления результатов исследования с применением современных методов исследования. Использование исследовательских методов в профессиональной туристской деятельности. Презентация результатов исследований в туристской деятельности на научно-исследовательских семинарах.

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоёмкость в академических часах
1	Основные понятия и элементы научного изучения	Подготовка к опросу по теме, подготовка и оформление конспектов.	6
2	Этика научного труда и основные формы представления научных результатов	Подготовка к опросу по теме, подготовка к выполнению практического задания по журнальным статьям.	5
3	Методология научной работы	Подготовка к опросу по теме, Выполнение индивидуальных заданий. Подготовка к тестированию.	6
4	Методы научного познания	Подготовка к опросу по теме, проработка содержания практических заданий.	18
5	Планирование научной работы	Подготовка к опросу по теме, выполнение практических заданий для участия в тренинге.	6
6	Экономико-статистические и специальные методы научных исследований.	Подготовка к опросу по теме, подготовка и проработка содержания презентаций по результатам исследований.	6
7	Язык и стиль научной работы	Подготовка к опросу по теме, проработка содержания практических заданий.	6
8	Использование исследовательских методов в профессиональной деятельности в туристской индустрии	Подготовка к опросу по теме, проработка содержания практических заданий, подготовка к тесту и решению задач.	6,8
9	Научные исследования туриз-	Подготовка к опросу по теме. Подготовка	10

№ п/ п	Наименование темы (раздела)	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоём- кость в академиче- ских часах
	ма	к тестированию.	
10	Научно-исследовательские семинары и их место в повышении интереса к научно-исследовательской работе	Подготовка к научному семинару по теме и выступления.	6

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При освоении дисциплины используются сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности студентов для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций. В учебном процессе используется диалоговая форма ведения практических занятий, проблемные семинары с постановкой и решением проблемных задач, обсуждением дискуссионных моментов.

При проведении практических занятий создаются условия для самостоятельного выполнения заданий. При этом преподаватель проводит экспресс-опрос (устно или в тестовой форме) по теоретическому материалу, необходимому для выполнения работы и проверяет правильность выполнения заданий. Все практические работы включают самостоятельную проработку теоретического материала и выполнение практических заданий. Некоторые из которых содержат элементы научных исследований.

На практических семинарских занятиях используются дискуссия, круглый стол, ролевая, деловая игра и метод кейсов. Студенты анализируют ситуацию, рассматривают суть проблем, предлагают возможные решения и выбирают лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближенных к реальной ситуации.

В процессе игровых семинаров выясняются проблемы, которые являются составной частью общей программы дисциплины. Они решаются в ходе дискуссии коллективно, всей студенческой группой по определенным правилам. Такой подход позволяет обучить аудиторию принятию решений с использованием научного анализа, повысить аналитическое мастерство каждого участника, выработать навыки и умение обоснованно и аргументированно защищать свою позицию в процессе дискуссии, находить наиболее рациональные пути решения проблемы. Использование игровых семинаров целесообразно на завершающем этапе изучения дисциплины.

Ролевая игра является составляющей игровых технологий – дидактических систем применения игр, формирующих умения решать поставленные задачи. Для реализации компетентного подхода программа данной дисциплины предусматривает использование в учебном процессе интерактивных форм проведения занятий.

При организации внеаудиторной самостоятельной работы по данной дисциплине используются самостоятельные работы репродуктивного уровня, направленные на закрепление знаний и умений, выполнение индивидуальных заданий повышенной сложности, творческого или проектного уровня, направленные на развитие у студентов научного стиля мышления и творческой инициативы.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины: зачет с оценкой в 7 семестре.

Вопросы к зачету с оценкой (7 семестр)

1. Понятие «наука». Основные функции науки. Цель науки и основные задачи науки.
2. Научное изучение как основная форма научной работы.
3. Объект исследования и его определение.
4. Предмет исследования и его определение.
5. Теория. Структурные элементы теории.
6. Понятие «категория» и сущность научного термина.

7. Определение сущности «концепция».
8. Организация научного исследования.
9. Подготовительный этап научного исследования.
10. Выбор и обоснование темы исследования.
11. Определение гипотез исследования. Особенности построения гипотетических положений.
12. Алгоритм постановки проблемы и проблематика в научной работе.
13. Обоснование актуальности выбранной темы.
14. Постановка цели и задач исследования.
15. Новизна научного исследования и ее обоснование.
16. Теоретический и эмпирический уровни исследования.
17. Основные формы представления результатов исследования.
18. Письменные формы представления результатов научных исследований.
19. Устные формы представления результатов научных исследований.
20. Особенности фундаментальных и прикладных исследований.
21. Диалектический метод научного познания.
22. Анализ и его виды. Применение метода в исследованиях в сфере туристской индустрии.
23. Синтез и обобщение. Применение метода в исследованиях в сфере туристской индустрии.
24. Абстрагирование и аналогия в исследованиях в сфере туристской индустрии.
25. Индукция и дедукция в исследованиях в сфере туристской индустрии.
26. Логика в научном исследовании. Применение логического метода в исследованиях в сфере туристской индустрии.
27. Классификация и ее применение в научной деятельности
28. Моделирование и его значение в научной работе. Применение моделирования в сфере туристской индустрии.
29. Исторический метод научного исследования и его применение в исследованиях в сфере туристской индустрии.
30. Наблюдение и описание в научном исследовании. Применение методов наблюдения и описания в исследованиях в сфере туристской индустрии.
31. Измерение и его виды. Измерения в исследованиях в сфере туристской индустрии.
32. Сравнение в исследовании. Применение сравнения в исследованиях в сфере таможенного дела.
33. Понятие и виды научного эксперимента. Эксперименты в сфере туристской индустрии.
34. Обработка статистических данных. Экономические индексы и их значение в исследованиях в сфере туристской индустрии.
35. Методология научной работы.
36. Язык и стиль научной работы.
37. Оформление научной работы.
38. Проектная деятельность в исследованиях в сфере туристской индустрии.
39. Основные особенности исследований в сфере туристской индустрии.
40. Объекты исследования в туристской индустрии.
41. Предмет исследования в туристской индустрии.
42. Основные методы, применяемые при изучении проблем в сфере туристской деятельности.
43. Междисциплинарные связи в исследованиях в сфере туристской индустрии и их отражение в конкретных исследованиях (привести пример).

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) литература:

1. Афанасьев, В.В. Методология и методы научного исследования : учеб. пособие для вузов / В.В. Афанасьев, О.В. Грибкова, Л.И. Уколова. – М. : Издательство Юрайт, 2020. – 154 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-02890-4. – Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/453479>

2. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2020. – 365 с. – (Высшее образование) – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/450489>

3. Дрещинский, В.А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В.А. Дрещинский. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2020. – 274 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-07187-0. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/453548>.

4. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / И.Н. Кузнецов – Электрон. текстовые данные – М. : Дашков и К, 2017. – 283 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85281.html>. – ЭБС «IPRbooks».

5. Ушаков, Е. В. Философия и методология науки : учебник и практикум для вузов / Е. В. Ушаков. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 392 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-02637-5. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/450517> (дата обращения: 04.03.2021).

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

№	Наименование	Описание
Программное обеспечение, обеспеченное лицензией		
1	Операционная система MS Windows 7 Pro	Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal по договору - Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 г.
Электронные библиотечные системы		
2	Электронная библиотека «Юрайт» https://urait.ru	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.
3	http://www.iprbookshop.ru	Электронно-библиотечная система IPRbooks - научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования
4	www.elibrary.ru	Электронная библиотека с большим количеством статей в научных журналах, в том числе полнотекстовых, и монографий

в) профессиональные базы данных и информационные справочные материалы:

№	Наименование	Описание
1.	http://www.consultant.ru	Справочно-правовая система Консультант + содержит законодательную базу, нормативно-правовое обеспечение, статьи.
2.	http://unwto.org	Официальный сайт Всемирной туристской организации
3.	www.russiatourism.ru	Федеральное агентство по туризму, Министерство экономического развития РФ

№	Наименование	Описание
4.	www.vstamur.ru	Министерство внешнеэкономических связей, туризма и предпринимательства Амурской области
5.	http://www.ratanews.ru	Ежедневная электронная газета Российского союза туриндустрии

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия по дисциплине проводятся в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специальные помещения укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Все помещения, в которых проводятся занятия, соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам. Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета. Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.