

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Амурский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной работе

А.В. Лейфа

« 19 » 05 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»
Специализация № 1 образовательной программы «Экономико-правовое обеспечение
экономической безопасности»
Квалификация выпускника экономист
Год набора 2021
Форма обучения очная
Курс 3 Семестр 5,6
Зачет 5 (0,2 акад. час.) Экзамен 6 (45 акад. час.)
Лекции 36 (акад. час.)
Практические (семинарские) занятия 66 (акад. час.)
Курсовая работа 6 (2 акад. час.)
Самостоятельная работа 174,8 (акад. час.)
Общая трудоемкость дисциплины 324 (акад. час.), 9 (з.е.)

Составитель Е.С. Рычкова, доцент, кандидат экономических наук

Факультет экономический
Кафедра экономической безопасности и экспертизы

2021

2021

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования № 20 от 16.01.2017 по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры экономической безопасности и экспертизы «16» 02 2021 г., протокол № 6

Зав. кафедрой



Е.С. Рычкова

Рабочая программа одобрена на заседании УМС специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»

«16» 02 2021 г., протокол № 6

Председатель



Е.С. Рычкова


СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического управления


Н.А. Чалкина
«18» 05 2021 г.


СОГЛАСОВАНО

Заведующий выпускающей кафедрой


Е.С. Рычкова
«17» 05 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки


О.В. Петрович
«18» 05 2021 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Экономическая безопасность» является формирование у студентов знаний о понятиях национальной и экономической безопасности, соотношении экономической безопасности и безопасности финансовой и их роли в формировании целостной концепции безопасности РФ как независимого государства. Анализируются условия предшествующие выходу страны из кризиса, а так же использование государством различных мер для стабилизации экономики. Изучаются основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов, на основе статистических данных исследуются социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности. Предметом изучения являются теоретические и методологические основы экономической безопасности современной РФ.

Основными задачами дисциплины являются:

- обучение методам анализа и оценки экономической безопасности страны, региона, предприятия, личности;
- закрепление знаний в области основных положений Концепции и Государственной стратегии экономической безопасности России;
- практический навык определения пороговых уровней безопасности через систему экономических показателей.

Изучение дисциплины обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования в области организации деятельности экономических субъектов.

Курс является «Экономическая безопасность» является одним из важных элементов в подготовке современных специалистов-управленцев высокого уровня, способных работать в современных быстроменяющихся условиях и принимать адекватные решения. Потенциал знаний и умений, полученных в ходе освоения дисциплины «Экономическая безопасность» позволит ориентироваться в комплексе многофакторных воздействий и вызовов, понимать и оценивать глубину и степень воздействия их на уровень экономической безопасности, определять меры по укреплению экономической безопасности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Освоение дисциплины базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «Экономическая теория», «Теория бухгалтерского учета», «Финансы». Дисциплина «Экономическая безопасность» относится к базовой части дисциплин учебного плана, знания, полученные в результате ее изучения, необходимы для успешного освоения дисциплин «Экономико-правовые основы противодействия коррупции и легализации преступных доходов», «Организация национальной безопасности государства», «Международная экономическая безопасность».

Также освоение дисциплины необходимо для приобретения навыков научно - исследовательской работы, формирование практических навыков анализа проблем в деятельности предприятий и организаций всех форм собственности, постановки целей и задач, расчета оценки экономической эффективности различных управленческих решений, формировании отчетов по анализу показателей деятельности и оценке экономической безопасности.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения дисциплины студент должен овладеть следующими компетенциями:

- способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ОПК-3);
- способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической без-

опасности (ПК-31).

В результате изучения учебной дисциплины выпускники должны:

Знать:

основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ОПК-3)

методы исследования социально-экономических процессов и способы прогнозирования возможных угроз экономической безопасности (ПК-31)

Уметь:

использовать основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов для обеспечения экономической безопасности государства, общества, региона, личности (ОПК-3)

на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы и прогнозировать возможные угрозы экономической безопасности (ПК-31)

Владеть:

методами определения закономерностей и принципов функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов, определения угроз экономической безопасности (ОК-3)

навыками прогнозирования возможных угроз экономической безопасности (ПК-31)

4. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема	Компетенции	
	ОПК-3	ПК-31
1	+	+
2	+	+
3	+	+
4	+	+
5	+	+
6	+	+
7	+	+
8	+	+
9	+	+
10	+	+
11	+	+
12	+	+
13	+	+
14	+	+

5. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 акад. час.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды контактной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в акад. часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Лекции	Лабораторные работы	Практические работы	СРС	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
1	Сущность экономической	5	2	-	4	8	Входной кон-

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды контактной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в акад. часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Формы промежу-
	безопасности и механизм ее обеспечения						Т	
2	Пороговые значения индикаторов экономической безопасности и классификация угроз	5	2	-	4	8	Опрос	
3	Тенденции и последствия дезинтеграции в реальном секторе экономики	5	2	-	4	8	Опрос	
4	Реальный сектор экономики:	5	2	-	4	8	Опрос	
	угрозы безопасности и направления возобновления экономического роста							
5	Инвестиции и инновации в системе факторов возобновления экономического роста	5	2	-	4	8	Контрольная работа	
6	Экономическая безопасность России в области продовольствия	5	2	-	4	8	Опрос	
7	Социальная политика и уровень жизни в стратегии экономической безопасности	5	2	-	4	8	Опрос	
8	Региональные аспекты экономической безопасности	5	2	-	4	12,8	Опрос	
9	Финансовая безопасность и ее основные инструменты	5	2	-	4	18	Опрос Зачет (0,2)	
10	Устойчивость национальной банковской системы	6	2	-	4	18	Опрос	
11	Оценка влияния внутреннего и внешнего долга на экономическую безопасность	6	4	-	8	10	Опрос	
12	Пороговые значения экономической безопасности во внешне экономическом секторе	6	4	-	8	20	Опрос	
13	Экономические основы экологической безопасности	6	4	-	4	20	Опрос	
14	Экономическая безопасность и глобализация	6	4	-	6	20	Опрос	
	Курсовая работа	6					Курсовая работа (2)	
	Экзамен						Экзамен 44,7	

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды контактной работы, включая самостоятельную работу студен- тов и трудоемкость (в акад. часах)				Формы текущего контроля успева- емости (по неде- лям семестра)
							Форма промежу-
	ИТОГО		36	-	66	174,8	324

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Лекции

Тема 1. Сущность экономической безопасности и механизм ее обеспечения

Экономическая безопасность как неотъемлемая часть национальной безопасности. Трансформация экономической системы, основа разработки вопросов экономической безопасности.

Экономическая безопасность как категория современной экономической теории. Понятия «устойчивость» и «развитие». Государственные интересы и цели России. Сущность экономической безопасности. Критерий экономической безопасности. Система показателей – индикаторов экономической безопасности. Определение пороговых значений в этой области. «Общэкономическое развитие» и «магический четырехугольник». Внешние угрозы. Сырьевая ориентация экспорта. Внутренние угрозы. Стратегия экономической безопасности на перспективу. Низкий и чрезмерный платежеспособный спрос. Оптимальная структура платежеспособного спроса. Система государственных закупок. Стабилизация цен путем стабилизации издержек производства. Механизм обеспечения экономической безопасности.

Тема 2. Пороговые значения индикаторов экономической безопасности и классификация угроз

Макроэкономическая ситуация в современной России. Подходы к определению предприятий, которым необходима государственная поддержка в целях обеспечения экономической безопасности. Требования для реализации государственной стратегии экономической безопасности. Мониторинг за динамикой показателей экономической безопасности. Классификация угроз экономической безопасности. Ключевые экономические угрозы. Трехуровневая система показателей безопасности, сравнение показателей экономической безопасности и фактическое состояние экономики. Имущественное расслоение общества. Соотношение денежных средств в реальном секторе и в валютно-денежной сфере. Структура капитальных вложений в ТЭК и в отрасли обеспечивающие конечный спрос. Пороговые значения и их количественная определенность в разных сферах. Кризис системы воспроизводства национальной экономики. Основные узлы напряженности в российской экономике.

Тема 3. Тенденции и последствия дезинтеграции в реальном секторе экономики

Современное состояние и тенденции в реальном секторе экономики. Структурный дисбаланс и противоречия сформировавшейся модели национальной экономики. Противоречия между потреблением населения и производством национальных товаров конечного спроса. Макроструктурное неравновесие между спросом и предложением. Состояние в современной России технологического и кадрового потенциала. Фондотдача и производительность труда. Поляризация экономики на экспортно и внутренние ориентированные сегменты. Противоречия и антагонизм между этими сегментами. Механизм сглаживания этих противоречий в плановой экономике. Количественные значения экспортного и внутреннего сектора экономики. Конкурентоспособность российского экспорта. Инфляционный доход.

Тема 4. Реальный сектор экономики: угрозы безопасности и направления возобновления экономического роста

Ухудшение финансового положения реального сектора прежде всего связано с возникновением двухсекторной модели российской экономики. Факторы влияющие на соотношение товарности и натурализации материального хозяйства. Масштабное расширение экспорта энергоносителей за счет их отвлечения из внутреннего потребления ведет к сокращению промышленного и сельскохозяйственного производства. Угрозой экономической безопасности является тенденция старения производственного оборудования, а так же износ основных фондов промышленности. Мониторинг сельскохозяйственных предприятий. Программа правительства о развитии агропромышленного комплекса, финансово-посреднический сектор экономики. Пути трансформации механизма воспроизводства реального сектора. Расширение государственных расходов с подключением частного капитала направленных на ведущие звенья обрабатывающей промышленности.

Тема 5. Инвестиции и инновации в системе факторов возобновления экономического роста

Оценка инвестиционного и инновационного климата в современной России. Пороговое значение доли инвестиций и инноваций в ВВП. Связь доли накопления и потребления в ВВП. Структура инвестиций. Совместное участие государства и частных инвесторов в финансировании инвестиционных проектов. Доля финансирования науки из всех источников ВВП в США, Японии, Германии и РФ. Определение приоритетные сферы для инвестирования государством с учетом экономической безопасности. Механизм реализации приоритетов. Инновации в реальный сектор и состояние промышленных предприятий. Федеральная и региональная поддержка инвестиций и инновационного процесса. Риски инвестиционных и промышленных проектов. Гарантии частным инвестициям. Механизмы обеспечения экономической безопасности банковских вкладов в развитых странах.

Тема 6. Экономическая безопасность России в области продовольствия

Определения продовольственной безопасности и международные измерения. Различия между хронической и временной «продовольственной безопасностью». Опыт разных стран в области выработки механизма реализации продовольственной безопасности. Зависимость от импорта продовольствия и аграрных технологий как угроза экономической безопасности. Продовольственная стратегия:

- изменение организационной и управленческой структур в АПК;
- финансовое оздоровление этой сферы национального хозяйства;
- выход на современный технологический уровень;
- оптимизация баланса внешней торговли сельскохозяйственной продукцией.

Создание технологически современного агробизнеса с международными взаимосвязями.

Тема 7. Социальная политика и уровень жизни в стратегии экономической безопасности

Оценка угроз в социальной сфере. Приоритеты государственной социальной политики в стратегии экономической безопасности. Значение социального фактора в индикаторах экономической безопасности. Безработица и повышение занятости. Уровень жизни и дифференциация доходов. Депопуляция и ухудшение качества трудового потенциала. Потребительская корзина как основа расчета минимальной заработной платы. Структура источников доходов населения России. Номинальные и реально располагаемые доходы. Межотраслевые и межрегиональные различия в средней оплате труда. Динамика естественного, миграционного и общего прироста (убыли) населения. Динамика продолжительности жизни населения. Общие расходы государства в человеческий капитал. Индекс человеческого развития в России.

Тема 8. Региональные аспекты экономической безопасности

Угрозы экономической безопасности имеют ярко выраженный региональный характер. Дифференциация заработной платы и уровня жизни по регионам. Задачи государственной региональной политики. Проблемы Дальнего Востока, Калининградской области и районов Севера. Оценка экономического потенциала регионов. Основы оптимально-

го соотношения доходов федерального и региональных бюджетов. Взаимоотношение регионов реципиентов и регионов доноров. Механизм выравнивания финансово-экономических потенциалов регионов. Объекты индикативного анализа экономической безопасности региона. Критическая величина экономических показателей безопасности и оперативное вмешательство органов управления. Корректировка параметров безопасности с учетом особенностей региона. Особенности сопоставления уровней пороговых значений показателей экономической безопасности по Российской Федерации и регионам, а так же использования вариантной оценки пороговых значений и показателей.

Тема 9. Финансовая безопасность и ее основные инструменты

Критерии государственного регулирования финансовых и товарных рынков в России. Перепады в уровне доходности вложений в производство и в банковско-посреднический сектор. Концепция «без инфляционного развития» и наблюдаемая стагфляция. Влияние жесткой денежно-кредитной политики на производство и инвестиционную динамику. Движение денежных и товарных потоков. Система финансовой безопасности. Мониторинг динамики основных денежно-экономических процессов в стране. Налоговый потенциал. Налог как фактор экономической безопасности. Практика сокрытия доходов от налогообложения. Рынок ценных бумаг как сегмент денежного рынка. Сектор корпоративных ценных бумаг.

Тема 10. Устойчивость национальной банковской системы

Деформации в банковской среде. Структура кредитов банков. Создание механизмов стимулирования банков к вложению средств в долгосрочные инвестиции. Методы и инструменты государственного регулирования банковской системы. Концептуальные положения государственного регулирования банковской системы. Особенности банковской системы. Развитие трехуровневой банковской системы: системообразующие банки общенационального уровня; системообразующие банки регионального уровня. Усиление инвестиционной направленности государственного регулирования банковской деятельности. Надзор и контроль за деятельностью коммерческих банков. Опыт развитых стран мира по регулированию банковской среды. Специфика взаимоотношений центрального банка и коммерческих банков.

Тема 11. Оценка влияния внутреннего и внешнего долга на экономическую безопасность

Взаимосвязь между внутренней и внешней задолженностью. Мониторинг внутренней и внешней задолженности. Долларизация российского денежного обращения. Структура российского долга. Реструктуризация российского долга и его последствия. Внешние кредиты и иностранные инвестиции. «Бегство» капитала из страны и его последствия (т. е. сокращение в этой связи финансово-инвестиционного потенциала страны). Специфика и своеобразие «бегства» капитала из России. Капиталы и способы «бегства» капитала. «Теневая» составляющая экономической деятельности.

Тема 12. Пороговые значения экономической безопасности во внешне экономическом секторе

Состояние внешне платежного баланса РФ. Анализ стабильности рубля по отношению к основным мировым валютам. Пороговые значения российского экспорта. Показатели кредитоспособности страны. Золотовалютные резервы страны. Соотношение годового объема экспорта к выплатам, связанным с обслуживанием внешнего долга. Методика расчета эффективности экспорта: как соотношение товарного паритета по соответствующему товару или товарной группе и номинального курса доллара США к российскому рублю. Динамика обменного курса рубля как параметр экономической безопасности. Инструменты контроля и государственного регулирования на внутреннем российском рынке.

Тема 13. Экономические основы экологической безопасности

Учет экологического фактора в системе индикаторов социально-экономического развития. Экономико-экологическое регулирование. Затраты на охрану окружающей природной среды. Экологические платежи за загрязнение окружающей природной среды и

размещение отходов производства и потребления. Система статистических показателей охраны окружающей среды. Использование в России европейского опыта разработки эколого-экономических индикаторов. Экологические индикаторы и национальные счета. Базовые эколого-экономические индикаторы для России. Динамика базовых эколого-экономических индикаторов.

Тема 14. Экономическая безопасность и глобализация

Глобализация и перелив капиталов. Транснациональные системы и суверенитет страны. Основы и масштабы глобализации. Пути вхождения России в глобальное рыночное пространство. Пределы открытости и закрытости национальной экономики России. Компоненты показателя и индекс «национальной силы» государства. Геополитическая стратегия и экономическая безопасность. Глобализация и ее структура. Цели, институт и инструменты глобализации. Позитивные и негативные стороны глобализации для экономики России. Оценка вступления России во Всемирную Торговую Организацию (ВТО).

6.1. Практические работы

Наименование разделов тем практических занятий	Количество академических часов
<p>Практическая работа 1. Определение соотношения экономической политика и экономическая безопасность страны. Выбор экономической безопасности в переходный период и на перспективу.</p> <p>Цель работы. Изучение основных положений и постановлений Правительства РФ, СФ и Думы в области экономической безопасности страны.</p> <p>Содержание. Экономическая безопасность и понятия «устойчивость» и «развитие», равновесие в экономике. Теории кризисов в экономике. Определение кризиса в экономике России и место экономической политики в антикризисном регулировании национальной экономики. Антикризисное регулирование и экономическая безопасность. Контуры механизма обеспечивающего экономическую безопасность.</p>	4
<p>Практическая работа 2. Стратегические цели, задачи и механизмы обеспечения экономической безопасности.</p> <p>Цель работы. Изучение различных критериев и системы показателей экономической безопасности. Классификация внешних и внутренних угроз.</p> <p>Содержание. Изучение пороговых значений в разных стадиях экономического развития. Оценка и состояние внешних и внутренних угроз в экономике РФ. Аргументы выдвигаемые в пользу той или иной стратегии экономической безопасности в переходный период и на перспективу. Влияние низкого и чрезмерного платежеспособного спроса на национальную экономику. Изучение государственной политически платежеспособного спроса. Создание системы глобального регулирования рыночной экономики как направление соблюдения стратегических интересов страны.</p>	4
<p>Практическая работа 3. Выявление «точек роста» национальной экономики.</p> <p>Цель работы. Рассмотрение механизмов защиты от тех противоречий, которые сложились между экспортно и внутренне ориентированных сегментов экономики. Государственная стратегия экономической безопасности в области реального сектора экономики.</p> <p>Содержание. Необходимо определить ряд требований, при которых может быть успешно реализована государственная стратегия экономической безопасности реального сектора. Конкретизация задач возникающих при проведении инвестиционной политики в реальном секторе экономики.</p>	4

Наименование разделов тем практических занятий	Количество академических часов
<p>Определение перечня производств закрытых для иностранных инвестиций, с точки зрения экономической безопасности. Потоки денежных средств в большинстве своем сосредоточены не в реальном секторе, а в посреднической и валютно-финансовой сфере. Значение доли наукоемкой продукции в общем объеме продукции.</p>	
<p>Практическая работа 4. Определить направление экономического роста реального сектора экономики РФ. Рассмотреть недостатки механизма воспроизводства в аграрном секторе экономики с позиции экономической безопасности.</p> <p>Цель работы. Обоснование необходимости усиления государственного регулирования и воздействия на реальный сектор национальной экономики.</p> <p>Содержание. На основе изучаемого в экономической теории антикризисного регулирования экономики проводится анализ взаимодействия государства со всеми элементами воспроизводства реального сектора экономики. Состояние использования технологического и кадрового потенциала, эффективность основных фондов и труда. Конкурентоспособность российского экспорта. Механизм использования выручки от экспорта. Негативные тенденции сложившиеся в аграрном секторе экономики.</p>	4
<p>Практическая работа 5. Экономическая безопасность с позиции соотношения доли накопления и потребления в ВВП.</p> <p>Цели работы. Показать несоответствие между проводимой бюджетной политикой и насущными инвестиционными задачами по выводу экономики из кризиса.</p> <p>Содержание. Необходимо с учетом экономической безопасности выделить сферы приоритетные для инвестирования государством, а так же показать возможность контроля за возвратностью этих средств. Оценка величины инвестиционного риска при решении об инвестициях. Способ оценки коэффициента окупаемости долгосрочных инвестиций. Схемы совместного участия государства и частных инвесторов в финансировании инвестиционных проектов.</p>	4
<p>Практическая работа 6. Определить на сколько процентов от потребности может обеспечить аграрный сектор продовольствия исходя из официальных данных потребительской корзины 2009г., определить сколько процентов от потребности продовольствия может обеспечить аграрный сектор.</p> <p>Цели работы. Выявить реальные потребности импорта продовольствия исходя из бюджетных исследований населения. Насколько необходимо в этой области государственная поддержка национального аграрного сектора.</p>	4

<p>Практическая работа 7. Пересчет натуральных показателей потребительской корзины в стоимостные. Сравнительный анализ фактической, минимальной и средней заработной платы.</p> <p>Цель работы. Расчет реальной стоимости потребительской корзины. Анализ соответствия фактического потребления продуктов питания установленным нормативам и пороговым значениям экономической безопасности.</p> <p>Содержание. На основе имеющихся данных о фактическом потреблении важнейших продуктов питания проводится анализ из соответствия рациональным нормам потребления, прожиточному минимуму и потребитель-</p>	4
---	---

Наименование разделов тем практических занятий	Количество академических часов
ской корзине. Рассчитывается соотношение месячной стоимости потребительской корзины, средней пенсии и средней заработной платы.	
<p>Практическая работа 8. Разработка направлений государственной политики достижения экономической безопасности регионов.</p> <p>Цель работы. Анализ дифференциации субъектов РФ по основным показателям экономической безопасности. Выделить и охарактеризовать основные факторы, определяющие дифференциацию регионов России.</p> <p>Содержание. Причины складывающихся угроз экономической безопасности имеют ярко выраженный региональный характер. Это углубляется вырастающей дифференциацией экономического развития регионов и уровня жизни их населения. Усиливается экономическое обособление отдельных регионов, базирующихся на разрыве межрегиональных связей. Необходимо определить оптимальное соотношение доходов федерального и региональных бюджетов, а так же оценить экономический потенциал субъектов федерации.</p>	4
<p>Практическая работа 9. Проанализировать, что является причиной разрыва в движении денежных и товарных потоков.</p> <p>Цели работы. Проведение и увязка в систему товарных и денежных отношений есть важнейшая макроэкономическая задача и залог нормализации воспроизводства. Поскольку такая увязка должна осуществляться в ходе относительно автономного движения товарной и денежной массы. Она потребует особого искусства регулирования.</p> <p>Содержание. Стихийное реформирование экономики привели к тому, что образовались перепады в уровне доходности вложений в производство и банковско-посреднический сектор. При таких перепадах денежные средства активно изымаются из реального сектора. При этом капитал не овеществляясь в средствах производства, рождает капитал с такой величиной прироста, которая показывает все показатели деятельности в материальном производстве. Налоги и налоговая политика объективно включены в систему экономической безопасности. Налоговая система не может эффективно функционировать пока не исправлено положение дел в реальном секторе экономики.</p>	4
<p>Практическая работа 10. Показать основные концептуальные положения банковской системы в воспроизводственном процессе. Выделить пороговые значения экономической безопасности в банковской деятельности.</p> <p>Цель работы. Показать разные методологические подходы к регулированию банковской деятельности с точки зрения экономической безопасности национальной экономики.</p> <p>Содержание. Анализ сложившейся за прошедшие годы практики в банковской системе. Обеспечение нормального кругооборота денежных средств в экономике страны в условиях переходного периода. С позиции экономической безопасности показать основные системные недостатки в формировании и функционировании в российской банковской сфере. Выявить зависимость российской банковской системы от мировых финансовых рынков.</p>	

Наименование разделов тем практических занятий	Количество академических часов
<p>Практическая работа 11. Оценить масштабы внутренней и внешней задолженностей и место «теневой» экономики в этих процессах.</p> <p>Цель работы. Выявить влияние внутренней и внешней задолженностей, а так же «теневой» экономики на воспроизводительные циклы.</p> <p>Содержание. Структура внутреннего и внешнего долга, различные определения «теневой» экономики. Параметры российских «теневых» механизмов. Субъекты «теневой» экономики. Два подхода к решению проблем «теневой» экономики. Подходы государственной политики в отношении «теневиков». Методы расчета «теневой экономики». Программы исследования «теневой экономики» и общая концепция экономической безопасности России.</p>	4
<p>Практическая работа 12. Рассчитать эффективность экспорта на основании соотношения товарного паритета по соответствующему товару или товарной группы и номинального курса доллара США к российскому рублю.</p> <p>Цель работы. Показать не ниже какого уровня должна быть в долларах за баррель экспортная цена, например российской нефти.</p> <p>Содержание. Группы факторов влияющих на экономическую безопасность России во внешнеэкономической деятельности. Показатели внешней задолженности ряда стран. Расчет темпов роста реального курса рубля и внешнеторговой деятельности.</p>	8
<p>Практическая работа 13. Плюсы и минусы глобализации для экономики России, а так же вступление в ВТО с позиции экономической безопасности.</p> <p>Цель работы. Показать механизм защиты национальных интересов в условиях глобализации, а так же экономические последствия вступления России в ВТО.</p>	8
<p>Практическая работа 14. Безопасность предпринимательства.</p> <p>Цель работы. Показать механизм защиты предприятий различных организационно правовых форм и форм собственности.</p> <p>Содержание. Составить письменный отчет, по результатам анализа предприятий различных организационно правовых форм и форм собственности по следующему плану: Является ли предпринимательская деятельность объектом защиты? Существует ли криминальная конкуренция? Обеспечивается ли правовая защита предпринимательской деятельности? Каковы цели, задачи и функции службы безопасности предприятия?</p>	4
ИТОГО:	66

7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Тема для самостоятельной работы	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоёмкость в акад. часах
1	Пороговые значения индикаторов экономической безопасности и классификация угроз.	Подготовка к выполнению практических работ	8

2	Реальный сектор экономики: угрозы безопасности и направления возобновления экономического роста.	Подготовка к опросу	8
---	--	---------------------	---

№ п/п	Тема для самостоятельной работы	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоёмкость в акад. часах
3	Инвестиции и инновации в системе факторов обновления экономического роста.	Подготовка к опросу	8
4	Социальная политика и уровень жизни в стратегии экономической безопасности.	Подготовка к опросу и тестированию	8
5	Финансовая безопасность и ее основные инструменты.	Подготовка к опросу	8
6	Устойчивость национальной банковской системы.	Подготовка к опросу	8
7	Оценка влияния внутреннего и внешнего долга на экономическую безопасность.	Подготовка к выполнению практических работ	8
8	Пороговые значения экономической безопасности во внешнеэкономическом секторе.	Подготовка к опросу	12,8
9	Экономические основы экологической безопасности.	Подготовка к опросу и тестированию	18
10	Экономическая безопасность и глобализация.	Подготовка к опросу	
11	Криминализация экономики и проблемы безопасности	Подготовка к опросу и тестированию	18
12	Экономическая безопасность государства и принципы ее обеспечения.	Подготовка к опросу	10
13	Роль и место экономической безопасности в системе национальной безопасности государства.	Подготовка к опросу	20
14	Концепция и стратегия экономической безопасности России.	Подготовка к опросу	20
	Итого		174,8

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

Экономическая безопасность [Электронный ресурс] : сб. учеб.-метод. материалов для специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность" / АмГУ, Эк.ф.; сост. Е.С. Рычкова. - Благовещенск: Изд-во Амур. гос. ун-та, 2017. - 40 с. – Режим доступа: http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/8522.pdf

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Характеристика образовательных технологий, используемых в учебном процессе, приведена в таблице.

При проведении практических занятий используются: деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций (case-study), видео-урок, «мозговой штурм», мини-лекция, работа в группах, контрольный лист или тест, игровые упражнения, разработка проекта, решение ситуационных задач, дискуссия группы экспертов, интервью, инсценировка, проигрывание ситуаций, выступление в роли обучающего и др.

Лекции проводятся с использованием мультимедийного оборудования. Каждая лекция сопровождается показом лекционных демонстраций (видеосюжетов).

Для усвоения дисциплины используются интерактивные базы данных, справочные материалы.

А) Информационно-развивающие технологии

- лекционно-семинарский метод (темы 1-14).
- самостоятельное изучение литературы (темы 1-14)
- использование электронных средств информации (темы 1-14)
- Б) Деятельностные практико-ориентированные технологии
 - анализ конкретных ситуаций (темы 6-8).
- В) Развивающие проблемно-ориентированные технологии
 - проблемная лекция (тема 1,2,3,10,11,12).
 - семинар пресс-конференция (тема 12,13).
 - учебная дискуссия (тема 4,5,6).
- Г) Личностно-ориентированные технологии (темы 1-14).

Практические занятия, проводимые в интерактивных формах, составляют 18 час., лекционные 18 ч.:

№ п/п	Тема	Форма занятия	Трудоемкость в акад. часах
1	Сущность экономической безопасности и механизм ее обеспечения	Проблемная лекция.	4
2	Пороговые значения индикаторов экономической безопасности и классификация угроз	Проблемная лекция.	4
3	Тенденции и последствия дезинтеграции в реальном секторе экономики	Проблемная лекция.	1
4	Устойчивость национальной банковской системы	Проблемная лекция.	4
5	Оценка влияния внутреннего и внешнего долга на экономическую безопасность	Проблемная лекция.	4
6	Пороговые значения экономической безопасности во внешне экономическом секторе	Проблемная лекция.	1
7	Реальный сектор экономики: угрозы безопасности и направления возобновления экономического роста	Семинар-дискуссия	4
8	Инвестиции и инновации в системе факторов возобновления экономического роста	Семинар-дискуссия	4
9	Экономическая безопасность России в области продовольствия	Семинар-дискуссия	2
10	Пороговые значения экономической безопасности во внешне экономическом секторе	Семинар – пресс-конференция	4
11	Экономические основы экологической безопасности	Семинар – пресс-конференция	4
ИТОГО			36

9. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования; описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, а так же методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков отражены в фонде оценочных средств по дисциплине «Экономическая безопасность».

Текущий контроль – проверка отдельных знаний, навыков и умений студентов, полученных при обучении по учебной дисциплине или требуемых для обучения по учебной дисциплине. Текущий контроль предназначен для проверки достижения студен-

том отдельных учебных целей и выполнения части учебных задач программы учебной дисциплины.

Текущий контроль должен обеспечить количественную оценку знаний, навыков и умений студентов.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины – проверка всех знаний, навыков и умений студента, полученных при обучении по дисциплине. Промежуточная аттестация предназначена для проверки достижения студентом всех учебных целей и выполнения всех учебных задач программы учебной дисциплины. Проводится в форме зачета и экзамена.

Зачет - проверку знаний студентов при помощи выполнения различных лабораторных, практических работ, а также занятий на семинарах.

Экзамен – проверка полученных студентом теоретических знаний, их прочности, развития творческого мышления, приобретения навыков самостоятельной работы, умения синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач. Экзамен проводится в форме тестирования.

Курсовая работа – вид самостоятельной работы студентов, позволяющей оценивать их научно-методические знания по предмету.

Примерные вопросы к тестам промежуточной аттестации:

1. Экономическая безопасность России: угрозы и вызовы.
2. Система экономической безопасности: состав, функции, принципы обеспечения
3. Характеристика структурных элементов экономической безопасности РФ
4. Анализ критериев и показателей экономической безопасности Российской Федерации
5. Экономическая безопасность субъектов российского рынка – современное состояние
6. Государственная стратегия экономической безопасности Российской Федерации: цели, задачи, перспективы
7. Развитие экономики России, ее реструктуризация как гарантия экономической безопасности
8. Криминализация экономики и проблемы безопасности
9. Экономическая безопасность государства и принципы ее обеспечения.
10. Роль и место экономической безопасности в системе национальной безопасности государства.

Вопросы к зачету

1. Национальная безопасность государства и ее структура.
2. Сущность экономической безопасности.
3. Пороговые значения экономической безопасности.
4. Стратегия экономической безопасности в переходный период экономики.
5. Группы пороговых значений индикаторов экономической безопасности.
6. Классификация показателей экономической безопасности.
7. Пороговые значения и базовые макроэкономические показатели.
8. Методы пороговых показателей экономической безопасности.
9. Налоги как фактор экономической и финансовой безопасности.
10. Влияние кризиса предприятий на государственную налоговую систему.
11. Государственные ценные бумаги и другие секторы фондового рынка.
12. Оценка влияния внутреннего и внешнего долга на экономическую безопасность.
13. Противоречия и ориентиры современной денежно-кредитной политики России.
14. Пути укрепления национальной валюты как фактор обеспечения экономической безопасности.
15. Платежно-расчетная система и экономический рост.
16. Преодоление деформации в банковской системе и повышение роли кредита в развитии реального сектора экономики.

17. Сущность, масштабы и факторы динамики прогрессирующих теневых процессов.
18. Структура теневой экономической деятельности.
19. Комплексно-правовой подход и контуры государственной политики в отношении субъектов теневой экономики.
20. Теневые процессы в экономике и их оценка.

Вопросы к экзамену

1. Дайте определение понятий «Экономическая безопасность».
2. Взаимосвязь и различия между «устойчивостью» и «развитием» и «расширенным воспроизводством».
3. Что бывает с макроэкономическими показателями при низком и чрезмерном платежеспособном спросе?
4. Как механизмы обеспечивающие экономическую безопасность соотносятся с государственными прогнозами?
5. Какие необходимы условия для реализации государственной стратегии экономической безопасности страны?
6. Перечислите ключевые экономические угрозы для современной России.
7. Для чего необходима трехуровневая система показателей безопасности?
8. Дайте характеристику основным узлам напряженности в РФ.
9. К чему приводит дисбаланс между потреблением населения и производством товаров?
10. К чему приводит «параллельная экономика»?
11. Насколько конкурентоспособен российский экспорт?
12. Что такое инфляционный доход в реальном секторе экономики?
13. С чем связано ухудшение финансового положения реального сектора экономики?
14. В чем состоят особенности технологической базы и ресурсоемкой экономики России?
15. Каково влияние финансово-посреднической сферы на реальный сектор экономики?
16. В чем причины оттока банковского капитала из реального сектора экономики?
17. Какие могут быть последствия того или иного пути трансформации механизма воспроизводства экономики России?
18. Назовите структуру инвестиций в РФ?
19. Значение инноваций в экономической безопасности РФ?
20. В чем заключается федеральная и региональная поддержка инвестиционного процесса?
21. Назовите узловые проблемы развития производства сельскохозяйственной и продовольственной продукции.
22. Пороговые значения продовольственного импорта.
23. Система показателей уровня жизни.
24. Значение социальных нормативов в экономической безопасности.
25. Как рассчитывается минимальная заработная плата?
26. Расчет прогнозной величины платежеспособного спроса населения.
27. Для чего необходим расчет индекса человеческого развития?
28. В чем проявляется государственная региональная политика?
29. Особенности показателей экономической безопасности по регионам.
30. Приоритетные задачи государственной региональной политики.
31. Критерии и пороговые значения экономической безопасности региона.
32. Дайте оценку последствий концепций «безинфляционного» развития.
33. Чем обусловлена необходимость выработки специальных мер в области финансовой безопасности?

34. Как на макроэкономическую ситуацию влияет разрыв в движении денежных и товарных потоков?
35. В чем состоит стратегия развития финансового рынка?
36. Основные направления деятельности на рынке государственных ценных бумаг.
37. Особенности банковской системы в современной России.
38. Инструменты и методы государственного регулирования банковской системы.
39. В чем заключается надзор и контроль за деятельностью коммерческих банков со стороны государства?
40. Как внутренний и внешний долг влияет на экономическую безопасность?
41. Последствия долларизации российского денежного обращения.
42. Соотношения внутреннего долга России и объем ее экспорта в дальнее зарубежье.
43. Причины «бегства» капитала из России.
44. Объем и структура «теневого» экономики.
45. Назовите факторы, влияющие на экономическую безопасность России во внешнеполитической деятельности.
46. Показатели оценки кредитоспособности страны.
47. Государственное регулирование валютного курса.
48. В чем состоит разработка экономико-экологических индикаторов безопасности?
49. Что содержит «система статистических показателей охраны окружающей среды» разработанной Госкомстатом России?
50. Ограничения и барьеры для учета экономического фактора в системе основных социально-экологических показателей.
51. Как оценивается экологический ущерб на макроуровне?
52. В чем состоит критерии отбора базовых индикаторов?
53. Как строится индекс «национальной силы» государства?
54. В чем состоят позитивные и негативные стороны глобализации для экономики России?
55. Пути вхождения России в глобальное рыночное пространство.
56. Что дает экономике России вступление в ВТО?
57. Дисбалансы в статусе России как геополитической державы.

Темы курсовых работ

1. Международная безопасность России
2. Национальная безопасность России
3. Безопасность субъекта Российской Федерации
4. Военная безопасность государства
5. Политическая безопасность государства
6. Духовно-нравственная безопасность страны
7. Социальная безопасность России
8. Теневая экономика как угроза экономической безопасности России
9. Национальные экономические интересы и приоритеты
10. Глобальные угрозы экономической безопасности страны
11. Влияние стихийных бедствий и катастроф на национальную экономику
12. Межнациональные и межрелигиозные конфликты как угроза национальной безопасности
13. Последствия коррупции для экономического развития страны
14. Территориальная экспансия других государств как угроза национальной экономике
15. Международный терроризм и экономическая безопасность государства
16. Механизм обеспечения национальной экономической безопасности
17. Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций, преодоление их последствий

18. Научно-технический потенциал как фактор устойчивости экономики страны
19. Проблемы подготовки высококвалифицированных специалистов и «утечки мозгов»
20. Физическое здоровье нации и экономическая безопасность
21. Демографический кризис как фактор, влияющий на экономическую безопасность
22. Имущественная дифференциация населения и повышение уровня бедности как угроза экономической безопасности страны
23. Деформированность структуры российской экономики как угроза экономической безопасности страны
24. Неравномерность социально-экономического развития регионов как угроза экономической безопасности страны
25. Криминализация общества и хозяйственной деятельности как угроза экономической безопасности страны
26. Продовольственная безопасность субъекта России
27. Минерально-сырьевая безопасность России
28. Транспортная безопасность России
29. Энергетическая безопасность России
30. Национальная платежно-расчетная система как элемент экономической безопасности страны
31. Задачи и функции ООН в обеспечении экономической безопасности государств
32. Задачи и функции международных региональных организаций в обеспечении экономической безопасности государств
33. Экономический потенциал страны. Национальное богатство России
34. Технологическая и техногенная безопасность
35. Национальная безопасность государства
36. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности
37. Макроэкономические индикаторы экономической безопасности
38. Влияние научно-технической безопасности на экономическую безопасность
39. Наукоемкие виды деятельности и экономическая безопасность
40. Инвестиции в экономической безопасности
41. Инновации – фактор экономической безопасности
42. Информация и экономическая безопасность
43. Промышленность и экономическая безопасность страны
44. Агропромышленный комплекс и экономическая безопасность страны
45. Продовольственная безопасность страны
46. Управление и экономическая безопасность
47. Финансовая система и экономическая безопасность
48. Военно-экономическая безопасность страны
49. Налоги и экономическая безопасность страны
50. Государственный долг и экономическая безопасность
51. Стабилизационный фонд и экономическая безопасность
52. Денежно-кредитная система и политика России и экономическая безопасность
53. Экономическая безопасность регионов
54. Конкурентоспособность как фактор экономической безопасности предприятия
55. Экономическая и социальная безопасность человека
56. Социальная политика и экономическая безопасность
57. Криминализация экономики и безопасность России
58. Теневая экономика
59. Внешнеэкономические аспекты экономической безопасности

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

а) литература

Экономическая безопасность : учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.] ; под общей редакцией Л. П. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 340 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06090-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469005> (дата обращения: 04.05.2021).

Кузнецова, Е. И. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / Е. И. Кузнецова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 336 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14514-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477803> (дата обращения: 04.05.2021).

дополнительная литература:

Уразгалиев, В. Ш. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / В. Ш. Уразгалиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 725 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09982-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469310> (дата обращения: 04.05.2021).

Экономическая безопасность [Текст] : учеб. пособие / под ред. Н. В. Манохиной. - М. : Инфра-М, 2017. - 320 с.

Кормишкина, Людмила Александровна. Экономическая безопасность организации (предприятия) [Текст] : учеб. пособие / Л. А. Кормишкина, Е. Д. Кормишкин, И. Е. Илякова. - М. : РИОР ; М. : ИНФРА-М, 2017. - 293 с.

Белякова Е.И. Проблемы правового обеспечения экономической безопасности субъектов малого предпринимательства [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.И. Белякова, А.К. Моденов. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 143 с. — 978-5-9227-0701-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74345.html>

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование ресурса	Краткая характеристика
1	Операционная система MS Windows 7 Pro	DreamSparkPremiumElectronicSoftwareDelivery (3 years) Renewal по договору - Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года
2	Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/	Электронно-библиотечная система IPRbooks — научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования.
3	Электронная библиотечная система «Юрайт» https://urait.ru/	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых Федеральных государственных стандартов.

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	https://www.amurobl.ru/	Сайт Правительства Амурской области.

№	Наименование	Описание
2	https://www.wto.org/	Сайт Всемирной торговой организации
3	http://www.revistaespacios.com/	Журнал Revista Espacios digital содержит публикации, посвященные распространению оригинальных работ, в которых представлены результаты исследований в области экономики, менеджмента, управления наукой, технологиями, инновациями, образованием и смежными науками.
4	https://clutejournals.com/index.php	База данных института Clute последних научных исследований по различным темам, связанным с бизнесом и экономикой.
5	http://econbez.ru/	Экономическая безопасность - информационно-аналитический портал. Содержит статьи, аналитические данные, новости, освещающие деятельность в сфере экономики и обеспечения экономической безопасности.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции, практические и лабораторные занятия. В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу. Практические занятия (семинар) завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине. Семинар предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим студентам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе семинарских занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий. При подготовке к семинару студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы. Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце семинара, выставляя в рабочий журнал текущие оценки. Студент имеет право ознакомиться с ними.

Организационные рекомендации по изучению дисциплины.

Для обеспечения систематической и регулярной работы по изучению дисциплины и успешного прохождения промежуточных и итоговых контрольных испытаний студенту рекомендуется придерживаться следующего порядка обучения:

Самостоятельно определить объем времени, необходимого для проработки каждой темы.

Регулярно изучать каждую тему дисциплины, используя различные формы инди-

видуальной работы.

Согласовывать с преподавателем виды работы по изучению дисциплины.
По завершении отдельных тем передавать выполненные работы преподавателю.

Методические рекомендации по изучению дисциплины.

Учитывая особенности распределения материала дисциплины, рекомендуется следующая методическая последовательность освоения материала:

Сначала студент осваивает основные понятия дисциплины «Экономическая безопасность».

После усвоения основных понятий студент знакомится с аналитическим материалом по изучаемой дисциплине.

На базе приобретенных знаний студент под руководством преподавателя осуществляет анализ нормативной и статистической документации для оценки экономической безопасности на различных уровнях.

Характер различных видов учебной работы и рекомендуемая последовательность действий студента («сценарий изучения дисциплины»).

Во время лекции рекомендуется составлять конспект, фиксирующий основные положения лекции и ключевые определения по пройденной теме.

Посещение лекций. Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них студент получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов. Знакомя студентов с разными методологическими подходами к анализу экономических явлений, которые используются представителями различных школ макроэкономики, они призваны способствовать формированию навыков самостоятельной работы с научной литературой.

Предполагается, что студенты приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой. Часто студентам трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает студентов на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает.

Во время практических и лабораторных занятий рекомендуется активно участвовать в обсуждении рассматриваемой темы, выступать с подготовленными заранее докладами и презентациями, принимать участие в обсуждении и решении задач.

На семинаре студенты под руководством преподавателя обсуждают дискуссионные вопросы, заслушивают доклады, проводят деловые игры, решают задачи, отвечают на вопросы тестов, закрепляя приобретенные знания. Для успешного проведения семинара студенту следует тщательно подготовиться. Основной формой подготовки студентов к семинарским занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными, информацией о социально-экономических событиях в России.

Изучив конкретную тему, студент может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на семинарском занятии задать их преподавателю. На семинарах студент набирает баллы по текущей успеваемости в рамках модульного обучения, поэтому важно проявить себя с лучшей стороны. Семинар предоставляет студенту возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа предполагает изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку сообщений и докладов, решение задач, написание домашней работы, работу со статистическим материалом, выполнение аналитических разработок, подготовку к научной студенческой конференции. По определенным темам преподаватель может задавать студентам на дом пись-

менную самостоятельную работу. Обычно она выполняется в отдельной тетради и может включать в себя самостоятельное решение задач и тестов, поиск ответов на дискуссионные вопросы. Выполнение такой работы рекомендуется начинать после того, как студент прослушал лекцию и посетил семинарское занятие, изучил рекомендуемую литературу и разобрался в материале.

Самостоятельная работа должна соответствовать графику прохождения программы дисциплины. Самостоятельная работа по дисциплине «Экономическая безопасность» включает: а) работу с первоисточниками; б) подготовку устного выступления на семинарском занятии; в) подготовку к занятию в интерактивной форме; г) подготовку курсовой работы; д) подготовку презентаций к выступлениям; е) работу с тестовыми заданиями; ж) подготовку к текущему, рубежному контролю и промежуточной аттестации по дисциплине.

Подготовка к курсовой работе.

Курсовая работа представляет собой выполненную самостоятельно письменную работу по определенной научной (теоретической, практической, прикладной) проблеме, в которой отражается способность студента ассимилировать опыт, накопленный в определенной сфере научного знания. В процессе написания курсовой работы студент учится работать с нормативными правовыми актами и литературой по дисциплине «Экономическая безопасность», развивает умение логично и аргументировано излагать свои мысли и творческое мышление. Целями выполнения курсовой работы являются: систематизация, закрепление и обобщение теоретических знаний и практических навыков по направлению «Экономическая безопасность»; развитие навыков ведения самостоятельной научной работы; выявление умения делать выводы в исследуемой области. Задачи выполнения курсовой работы: углубление и расширение уяснения темы курсовой работы, следуя избранным методам исследования; выработка собственной точки зрения в процессе научно-практического исследования выбранной темы. Процесс написания курсовой работы включает в себя ряд этапов: 1) выбор и утверждение темы; 2) работа с литературой (источниками); 3) составление плана; 4) сбор и анализ материалов научно-практического исследования; 5) написание и оформление курсовой работы; 6) защита курсовой работы. Непосредственное руководство курсовой работой осуществляет выделяемый кафедрой научный руководитель. Научный руководитель оказывает научно-консультационную помощь и помощь в выборе методики проведения научно-практического исследования; контролирует все этапы подготовки и написания курсовой работы. Главный итог курсовой работы – это уяснение достижений науки по выбранной теме, анализ правоприменительной практики в сфере экономической безопасности. В ряде случаев, курсовая работа становится основой для написания в дальнейшем выпускной квалификационной работы.

Подготовка к экзамену.

Основная задача на этом этапе – сформировать целостное представление о дисциплине «Экономическая безопасность», как составной части основного направления современной экономики: установить взаимосвязи и иерархию отдельных тем курса, понять, в какой последовательности и посредством каких инструментов экономического анализа раскрывается содержание каждой темы. Для приобретения хороших знаний и высокой оценки по дисциплине студентам необходимо выполнять все виды работ своевременно в течение года, поскольку итоговая оценка их деятельности складывается на основе суммы баллов, полученных в процессе всего обучения.

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия по дисциплине «Экономическая безопасность» проводятся в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной ин-

формации большой аудитории. Все помещения, в которых проводятся занятия, соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

На занятиях применяется следующее техническое оборудование: ПЭВМ на базе процессора Intel Pentium, проектор.