

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Амурский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной работе

А.В. Лейфа

«10» 06 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Розыск, дознание, следствие**

Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность
Квалификация выпускника	экономист
Специализация № 1 образовательной программы	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Год набора	2021
Форма обучения	очная
Курс 5	Семестр 9
Зачет	0,2 (акад. час.)
Лекции	18 (акад. час.)
Практические (семинарские) занятия	16 (акад. час.)
Самостоятельная работа	73,8 (акад. час.)
Общая трудоемкость дисциплины (акад. час.),	108 3 зет

Составитель В.А. Кулакова, канд. юрид. наук, доцент

Факультет Юридический  
Кафедра Уголовного права

2021 г.

Рабочая программа разработана на основании ФГОС ВО по специальности 38.05.01

- Экономическая безопасность

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры уголовного права «22» мая  
2021 г., протокол № 9.

И. о. заведующего кафедрой [подпись] Т.П. Бутенко

Рабочая программа одобрена на заседании учебно-методического совета по специальности «Экономическая безопасность»

«06» 02 2024 г., протокол № 6

Председатель [подпись] [подпись] [подпись]

СОГЛАСОВАНО  
Начальник учебно-методического управления

[подпись] Н.А.Чалкина  
(подпись, И.О.Ф.)

«08» 06 2024 г.

СОГЛАСОВАНО  
Зав. выпускающей кафедрой

[подпись] Е.С. Рычкова  
(подпись, И.О.Ф.)

«07» 06 2024 г.

СОГЛАСОВАНО  
И.о. директора научной библиотеки

[подпись] О.В. Петрович  
(подпись, И.О.Ф.)

«08» 06 2024 г.

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебный курс имеет своей целью углубленную подготовку обучающихся экономического факультета к практической деятельности в правоохранительных органах. Во избежание дублирования учебного процесса программой спецкурса предусмотрено изучение тем, не вошедших в содержание других спецкурсов криминалистического цикла, преподаваемых студентам уголовно-правовой специализации.

К числу задач розыска, дознания, следствия относятся:

- овладение знаниями о понятии и предмете розыска, дознания, следствия как юридической науки;
- уяснение юридической природы розыска, дознания, следствия;
- усвоение содержания и проблематики основных институтов: уголовно процессуальных принципов, основ правового положения личности при розыске и расследовании уголовного дела.

Основные знания, умения и навыки, которыми обучающийся должен овладеть в результате изучения дисциплины: знать структуру и организацию органов, осуществляющих раскрытие и предварительное расследование в Российской Федерации, основы розыскной деятельности следователя, особенности розыска отдельных объектов.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь теоретическую подготовку по уголовному – процессу, криминалистике (в частности, таким ее разделам, как криминалистическая тактика, тактика производства отдельных следственных действий), которая ведется в течение одного семестра 3 курса обучения по программе; знать методологические основы и категориальный аппарат уголовного процесса, поскольку они едины с рассматриваемой дисциплиной.

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) Знать: особенности правового положения граждан, стадий движения уголовных дел, организации и функционирования системы полномочий правоохранительных органов;

2) Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы;

3) Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

При изучении уголовного процесса формируются следующие профессиональные компетенции:

способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права (ПСК-3);

способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, предупреждению, расследованию и раскрытию преступлений и иных правонарушений в сфере экономики (ПСК-4).

#### 4. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Разделы/Темы	Компетенции	
		ПСК -3	ПСК-4
1	Тема 1. Органы, осуществляющие раскрытие и предварительное расследование преступлений в Российской Федерации	-	-
2	Тема 2. Оперативно-розыскная деятельность	+	+
3	Тема 3. Организация расследования и раскрытия преступления	+	+
4	Тема 4. Дознание	+	+
5	Тема 5. Предварительное следствие	+	+
6	Тема 6. Организация взаимодействий следователей в процессе расследования преступлений	+	+

#### 5. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 акад. часа.

№ п/п	Тема	Семестр	Виды контактной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекции	практические	СРС	
1	Тема 1	4	3	2	12	Устный опрос
2	Тема 2		3	2	12	Устный опрос
3	Тема 3		3	3	12	Устный опрос
4	Тема 4		3	3	12	Проверка конспектов. Проверочная работа
5	Тема 5		3	3	12,8	Устный опрос
6	Тема 6		3	3	13	Устный опрос
<b>Всего за семестр</b>			<b>18</b>	<b>16</b>	<b>73,8</b>	<b>Зачёт (0,2 акад. час.)</b>

#### 6. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 6.1. Лекции:

**Тема 1. Органы, осуществляющие раскрытие и предварительное расследование преступлений в Российской Федерации**

1. Понятие органов, осуществляющих выявление и расследование преступлений

## 2. Органы, осуществляющие предварительное следствие, и их компетенция

1. Выявление и расследование преступлений представляют собой два самостоятельных, но взаимосвязанных друг с другом вида правоохранительной деятельности в любом государстве. Она направлена на охрану общественных отношений, обеспечения дисциплины и правопорядка в самом государстве. Кроме того, государство в целях охраны общественных отношений от преступных деяний, предусмотренных УК РФ, создает соответствующие правоохранительные органы, уполномоченные осуществлять этот вид деятельности. Сама же деятельность по выявлению и расследованию преступлений связана с обнаружением, установлением, фиксацией, обозначением преступления и проведением ряда процессуальных действий, благодаря которым можно прийти к предварительным выводам о виновности конкретных лиц в совершении преступлений. Данная деятельность по выявлению и расследованию преступлений связана с оперативно- розыскной деятельностью и предварительным расследованием.

Таким образом, выявление и расследование преступлений – два самостоятельных, но взаимосвязанных вида правоохранительной деятельности государства, направленной на охрану общественных отношений, обеспечение дисциплины и порядка в государстве.

Выявление и расследование преступлений включает два вида правоохранительной деятельности:

- расследование уголовных дел (предварительное расследование);
- оперативно-розыскная деятельность.

Расследование уголовных дел называют предварительным расследованием. Предварительное расследование – это деятельность уполномоченных государством органов и должностных лиц по установлению события преступления, розыску и изобличению виновного или виновных в совершении преступления, по возмещению причиненного преступлением ущерба и принятию мер по устранению причин совершенного преступления и предупреждения новых. По своей правовой сущности предварительное расследование, как видим, – форма уголовно-процессуальной деятельности соответствующих органов и должностных лиц по выявлению обстоятельств совершенного преступления, лиц (лица), его совершивших, а также установлению иных обстоятельств, которые свидетельствуют о виновности лица в совершенном преступлении, обстоятельств, способствующих его совершению и причинению вреда, и т.д. Речь в данном случае идет о выявлении всех фактов, на основании которых государство, в силу его публичных отношений в уголовном судопроизводстве, предъявляет условно уголовный иск перед судебным органом о признании виновности либо невиновности лица в инкриминируемом ему деянии и, в случае его признания таковым, назначения ему уголовного наказания.

Предварительное расследование, в свою очередь, подразделяется на:

- предварительное следствие;
- дознание (ст. 150 УПК РФ).

Эти формы предварительного расследования осуществляются соответствующими государственными органами, которые при наличии повода и основания, предусмотренных ст. 140 УПК РФ, и в пределах компетенции, установленной УПК РФ, возбуждают уголовное дело, о чем выносят соответствующее постановление (ч. 1 ст. 146 УПК РФ).

От предварительного следствия дознание отличается по органам, их осуществляющим, а также по объему полномочий, выполняемых этими органами, и срокам процессуальной деятельности. Дознание производится дознавателями (следователями) правоохранительных органов исполнительной власти, а предварительное следствие только следователями.

С уголовно-процессуальной деятельностью по расследованию преступлений тесно связана оперативно-розыскная деятельность, осуществляемая оперативными подразделениями государственных органов, уполномоченных на то Законом об ОРД

## 2. Органы, осуществляющие предварительное следствие, и их компетенция

Подследственность можно определить как систему указанных в законе юридиче-

ских признаков уголовного дела и характеристик органов расследования, в совокупности позволяющих определить орган, в компетенцию которого входит расследование конкретного уголовного дела.

Для подследственности характерны три признака, имеющие важное значения для производства предварительного следствия:

предметный (родовой – позволяет определить подследственность в соответствии с характером и степенью опасности совершенного преступления);

территориальный (местный) – разграничить подследственность между одноименными органами расследования в зависимости от границ обслуживаемой ими территории;

персональный (личный) признак – определяет подследственность с учетом личных характеристик субъекта преступления.

Различают также и такие факультативные признаки подследственности, как альтернативную и по связи расследуемых дел.

Предварительное следствие как одна из форм предварительного расследования является более сложной по сравнению с дознанием в силу того, что производится оно, как правило, по тяжким, особо тяжким составам преступлений. Данная форма предварительного расследования относится к досудебной стадии уголовного судопроизводства, на которой следователь осуществляет уголовно-процессуальную деятельность по собиранию, проверке и оценке доказательств, на основе которых устанавливаются имеющие значение для дела обстоятельства. Целью проведения предварительного следствия является быстрое и полное раскрытие преступлений, изобличение и привлечение в качестве обвиняемых лиц, их совершивших, принятие мер по пресечению преступлений, выявление причин и условий, их способствовавших, а также обеспечение возмещение ущерба, причиненного преступлением.

## **Тема 2. Оперативно-розыскная деятельность**

1. Понятие, предмет и принципы ОРД

2. Общая характеристика оперативно – розыскных мероприятий

3. Основания и условия проведения оперативно – розыскных мероприятий

4. Субъекты оперативно – розыскной работы

5. Использование результатов оперативно – розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве

1. Исходные положения ОРД. Цели, задачи и функции ОРД. Принципы ОРД. ОРД в системе юридических наук. Понятие оперативно-розыскной деятельности, ее значение и место в решении задач уголовной политики и борьбы с преступностью. Социальная обусловленность оперативно-розыскной деятельности как особого метода государственной борьбы с преступностью.

Оперативно-розыскной право. Оперативно-розыскная деятельность как предмет оперативно-розыскного права. Место теории оперативно-розыскной деятельности в системе правовых и специальных наук. Цели и задачи оперативно-розыскной деятельности. Виды оперативно-розыскной деятельности, их классификации. Отличия оперативно-розыскной деятельности от уголовно-процессуальной, разведывательной, контрразведывательной и частно-детективной видов деятельности. Задачи оперативно-розыскной деятельности по предупреждению, выявлению, пресечению и раскрытию преступлений, выявлению и установлению лиц, их подготавливающих, совершающих или совершивших; по осуществлению розыска лиц, скрывающихся от органов дознания, следствия и суда, уклоняющихся от уголовного наказания; розыска без вести пропавших; по добыванию информации о событиях или действиях, создающих угрозу государственной, военной, экономической или экологической безопасности Российской Федерации.

2. Понятие оперативно – розыскные мероприятия. Понятие и система оперативно – розыскных мероприятий. Условия и порядок использования в ходе проведения оперативно-розыскных мероприятий информационных систем, видео- и аудиозаписи, кино и фото-съемки, других технических и иных средств. Особенности проведения опера-

тивно-розыскных мероприятий, связанных с контролем почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений, прослушиванием телефонных переговоров с подключением к станционной аппаратуре предприятий, учреждений и организаций независимо от форм собственности, физических и юридических лиц, предоставляющих услуги и средства связи, со снятием информации с технических каналов. Использование при проведении оперативно-розыскных мероприятий помощи должностных лиц и специалистов, обладающих научными, техническими и иными специальными знаниями, а также отдельных граждан с их согласия на гласной и негласной основе.

3. Понятие оснований проведения оперативно-розыскных мероприятий. Перечень оснований проведения оперативно-розыскных мероприятий. Понятие условий проведения оперативно-розыскных мероприятий. Судебное разрешение как условие проведения оперативно-розыскных мероприятий, ограничивающих конституционные права человека и гражданина. Совершение тяжкого преступления как условие осуществления оперативно-розыскной деятельности. Иные условия проведения оперативно-розыскных мероприятий. Условия, ограничивающие проведение оперативно-розыскных мероприятий.

4. Субъекты оперативно – розыскной работы. Компетенция и полномочия оперативно – розыскных органов. Обязанности и права оперативно – розыскных органов. Межведомственное и международное сотрудничество оперативно – розыскных органов. Понятие субъекта оперативно-розыскной деятельности. Виды субъектов оперативно-розыскной деятельности и их классификация. Государственные органы, уполномоченные на осуществление оперативно-розыскной деятельности. Обязанности, права и ответственность должностных лиц оперативных подразделений органов внутренних дел, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность. Взаимодействие органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность. Объективная обусловленность их взаимодействия. Правовое регулирование взаимодействия органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.

5. Использование результатов оперативно – розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве

Понятие и основные направления их использования в уголовном судопроизводстве. Использование результатов оперативно – розыскной деятельности в доказывании. Использование в уголовном судопроизводстве результатов проведения оперативно – технических мероприятий.

### **Тема 3. Организация расследования и раскрытия преступления**

1. Общие положения организации раскрытия и расследования преступлений  
2. Понятие, содержание, правовые основы и система криминалистической регистрации

1. Организация раскрытия и расследования преступлений – это самостоятельный раздел криминалистики, состоящий из научных положений и рекомендаций по планированию расследования, взаимодействию следователя с оперативно-розыскными аппаратами и другими службами внутренних дел, использованию помощи населения и иным направлениям деятельности следователя, имеющим преимущественно организационный характер, т.е. обеспечивающим максимальную эффективность работы по раскрытию, расследованию и предотвращению преступлений в целом, независимо от их вида и группы

Организация расследования преступлений как самостоятельная часть криминалистики в настоящее время находится в стадии становления и окончательно еще не сформировалась. Однако уже сейчас в ее состав с полным основанием можно включить следующие подразделы или частные криминалистические теории:

- криминалистические версии и планирование расследования;
- криминалистическая регистрация;
- взаимодействие следователя с оперативно-розыскными аппаратами, специалистами-криминалистами и сотрудниками других служб органов внутренних дел;
- розыскная работа следователя;

- использование помощи населения и средств массовой информации при раскрытии, расследовании и предотвращении преступлений;
- изучение личности подозреваемого и обвиняемого;
- основы применения ЭВМ в раскрытии и расследовании преступлений.

2. Понятие, содержание, правовые основы и система криминалистической регистрации

Криминалистическая регистрация – это подраздел криминалистики, представляющий собой систему научных положений и методик по регистрации, сосредоточению и использованию информации об объектах, попадающих в сферу оперативно-розыскной и уголовно-правовой деятельности правоохранительных органов, в целях раскрытия, расследования и предотвращения преступлений.

Система криминалистической регистрации состоит из отдельных учетов. Каждый учет охватывает группу однородных объектов; с появлением нового вида регистрируемых объектов возникает новый вид учета. Таким образом, учет – это подсистема криминалистической регистрации, в которой сосредоточена информация об однородных (однотипных) объектах.

#### **Тема 4. Дознание**

1. Понятие, сущность дознания как формы предварительного расследования
2. Порядок производства расследования по делам, по которым дознанием исчерпывается расследование по делу
3. Особенности производства дознания в сокращенные сроки

1. Дознание - это уголовно-процессуальная деятельность, осуществляемая уполномоченными на то государственными органами и должностными лицами с целью установления лица, совершившего преступление, и других обстоятельств, имеющих значение для правильного разрешения уголовного дела. Действующий закон дознанием именует только форму предварительного расследования, осуществляемую дознавателем по уголовному делу, по которому производство предварительного следствия необязательно (п. 8 ст. 5 УПК), и где дознанием исчерпывается все расследование по уголовному делу. Вместе с тем действующее законодательство сохранило и тот вид деятельности органов дознания, при которой они при наличии признаков преступления, по которому производство предварительного следствия обязательно, возбуждают уголовное дело и производят неотложные следственные действия (ст. 157 УПК). Круг уголовных дел, по которым дознание исчерпывает все расследование по делу, составляют преступления небольшой тяжести и некоторые преступления средней тяжести, возбуждаемые по признакам состава преступления, предусмотренные ч. 3 ст. 150 УПК. Этот вид дознания проводится в течение 30 суток со дня возбуждения уголовного дела и до дня составления обвинительного акта.

2. Предварительное расследование в форме дознания согласно ч. 3 ст. 151 УПК производится. руг уголовных дел, по которым дознание исчерпывает все расследование по делу, составляют преступления небольшой тяжести и некоторые преступления средней тяжести, возбуждаемые по признакам состава преступления, предусмотренные ч. 3 ст. 150 УПК.

3. Особенности производства дознания в сокращенные сроки. Производство дознания в сокращенной форме призвано исключить нерациональное расходование сил и средств органов предварительного расследования, необоснованное затягивание сроков досудебного производства, когда уголовное дело не представляет правовой и фактической сложности, а также направлено на достижение существенной процессуальной экономии. Основанием производства дознания в сокращенной форме является ходатайство подозреваемого об этом. Также необходимо наличие одновременно следующих условий:

1) уголовное дело возбуждено в отношении конкретного лица по признакам одного или нескольких преступлений, указанных в п. 1 ч. 3 ст. 150 УПК РФ;



2) подозреваемый признает свою вину, характер и размер причиненного преступлением вреда, а также не оспаривает правовую оценку деяния, приведенную в постановлении о возбуждении уголовного дела;

3) отсутствуют обстоятельства, исключающие производство дознания в сокращенной форме (ст. 226.2 УПК РФ)

### **Тема 5. Предварительное следствие**

1. Сущность и система предварительного следствия

2. Правила предварительного следствия

3. Понятие и система следственных действий как способ собирания доказательств

1. *Предварительное следствие является одной из основных форм предварительного расследования на стадии досудебного производства по уголовным делам.* Это объясняется рядом причин, среди которых: специфический характер преступлений, подследственных органам предварительного следствия, сложность их расследования и т.д. На предварительное следствие распространяются такие же общие условия предварительного расследования, что и на производство дознания. Кроме того, предварительное следствие решает те же задачи, что и дознание. Но в силу определенных обстоятельств, специфики уголовных дел, подследственных органам предварительного следствия, для предварительного следствия характерны свои, присущие только ему, процессуальные правила. Так, сроки предварительного следствия во многом отличаются от сроков дознания, существуют особенности формирования следственной группы в силу сложности и объема производства предварительного следствия, правового статуса следователя, ведущего предварительное следствие, окончания предварительного следствия и т.д. По своей сущности современное предварительное следствие фактически приобрело вид дознания, производимого в соответствии с Уставом уголовного судопроизводства 1864 г. В силу того, что оно осуществляется следователями органов исполнительной власти, при производстве предварительного следствия отсутствует судебное присутствие. Предварительное следствие, как форма предварительного расследования, представляет собой систему процессуальных (следственных) действий, отрегулированную посредством норм уголовно-процессуального законодательства, которые определяют правила производства предварительного следствия, а также правовой статус следователя, осуществляющего предварительное следствие в определенных условиях. предварительное следствие - одна из форм предварительного расследования, осуществляемая следователями в пределах их компетенции, регулируемая уголовно-процессуальным законодательством, которая связана с обнаружением, закреплением, проверкой и оценкой доказательств, направленных на защиту прав и законных интересов потерпевших и других участников процесса, а также достижению других задач досудебного производства по уголовному делу.

2. *Правила предварительного следствия.* В ходе производства предварительного следствия по уголовному делу действуют все те же общие условия, которые распространяются и на производство дознания. Но при производстве предварительного следствия существуют и свои характерные правила, которые действуют на всем протяжении предварительного следствия по уголовному делу, они касаются: срока предварительного следствия (ст. 162 УПК), производства предварительного следствия следственной группой (ст. 163 УПК), а также привлечения в качестве обвиняемого.

3. *Понятие и система следственных действий как способ собирания доказательств.* Процессуальный порядок производства следственных действий Понятие, виды и система следственных действий. Общие правила производства следственных действий. Применение научно-технических средств при производстве следственных действий. Основания, порядок производства и оформления следственных действий. Протокол следственного действия. Удостоверение факта отказа от подписания или невозможности подписания протокола следственного действия. Гарантии прав личности при производстве следственных действий. Обязанность лица, производящего расследование, быть объек-

тивным и беспристрастным, оказывать содействие лицу, привлекаемому к уголовной ответственности, в реализации предоставленной ему законом возможности защищаться от предъявленного обвинения, а равно иным участникам в использовании ими своих процессуальных прав. Разъяснения прав и обязанностей участников, даваемые лицами, ведущими расследование. Неуклонное соблюдение нравственных начал при производстве следственных действий. Вызов и допрос свидетеля и потерпевшего. Особенности вызова малолетних и несовершеннолетних свидетелей. Порядок допроса. Соблюдение конституционных требований при допросе свидетелей и потерпевших. Правила оформления протокола допроса. Очная ставка как разновидность допроса. Условия и порядок ее проведения. Права и обязанности лиц, между которыми проводится очная ставка. Протокол очной ставки. Предъявление для опознания, его понятие и виды. Порядок предъявления для опознания. Лица, участвующие в опознании. Процессуальное оформление предъявления для опознания. Понятие обыска и выемки. Отличие выемки от обыска. Основания и порядок производства обыска и выемки. Выемка почтово-телеграфной корреспонденции. Протокол обыска и выемки. Гарантии прав личности при производстве обыска и выемки. Понятие и виды осмотра. Основания и порядок производства осмотра. Протокол осмотра. Понятие и порядок производства освидетельствования. Гарантии прав личности при освидетельствовании. Протокол освидетельствования. Понятие следственного эксперимента. Условия и порядок его производства. Гарантии прав личности при проведении следственного эксперимента. Протокол следственного эксперимента. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами: понятия и основания проведения следственного действия. Назначение и производство экспертизы, основания и порядок. Права обвиняемого (подозреваемого). Особенности назначения стационарной судебно-психиатрической экспертизы. Получение образцов для сравнительного исследования. Гарантии прав личности при совершении этого следственного действия. Предъявление обвиняемому заключения эксперта. Допрос эксперта. Проверка на месте показаний обвиняемого, подозреваемого, свидетеля, потерпевшего, ее доказательственное значение. Действия следователя и лица, производящего дознание, по обеспечению гражданского иска и возможной конфискации имущества. Наложение ареста на имущество. Процессуальное оформление наложения ареста на имущество.

## **Тема 6. Организация взаимодействий следователей в процессе расследования преступлений**

1. Общие вопросы взаимодействия следователей с оперативно-розыскными органами
2. Виды взаимодействия
  1. Успешное решение тактических и методических задач расследования, как показывает следственный опыт, обычно бывает невозможным без четко согласованных и целеустремленных совместных действий следователей и органов дознания в процессе расследования. Указанная организованная совместная деятельность следственных органов и органов дознания при расследовании преступлений получила в криминалистике название взаимодействие, а ее необходимость вытекает из смысла содержания уголовно-процессуального законодательства: УПК РФ (ст. 38, 40, 144, 157, 164 и 209) и Федерального закона "Об оперативно-розыскной деятельности" (ст. 2, 7, 11). Субъектами этого взаимодействия, с одной стороны, являются следователи, руководители следственного органа, с другой – главным образом сотрудники оперативных подразделений органов внутренних дел, федеральной службы безопасности, а иногда аналогичных служб других органов, перечисленных в ст. 13 Федерального закона "Об оперативно-розыскной деятельности". Взаимодействие может быть разовым, эпизодическим (связанным лишь с выполнением поручений следователя по отдельным вопросам и эпизодам дела) и постоянным (осуществляемым на протяжении всего расследования по делу). Последний вид взаимодействия чаще всего возможен лишь в рамках расследования, которое проводится следственно-оперативной группой.

## 2. Виды взаимодействия.

- важным видом взаимодействия является содействие следователю в проведении отдельных следственных действий.

- видом взаимодействия является совместная деятельность при розыскной работе с целью розыска преступника, похищенного имущества, возможных свидетелей и иных объектов, имеющих значение для раскрытия и расследования преступлений. Информация, служащая основой для розыскной деятельности, обычно бывает весьма разнообразной, собираемой как следователем, так и оперативно-розыскными сотрудниками. На основе совокупной информации составляются розыскные версии, являющиеся одной из разновидностей криминалистической версии. Именно такие версии и обуславливают целенаправленность взаимодействия при розыске. Розыскная версия может выдвигаться и одним следователем, но чаще всего она является продуктом совместной мыслительной деятельности следователя и оперативных работников.

- взаимодействие при проведении различного рода криминалистических операций. При этом от уровня проводимой операции зависят объем совместной предварительной, подготовительной, информационной, плановой работы, выбор числа участников.

- совместная работа следователей с оперативными работниками в рамках следственно-оперативных групп, создаваемых для раскрытия наиболее тяжких преступлений и деяний, совершенных организованными преступными группами. Основные способы взаимодействия в рамках этих групп связаны с разработкой плана совместного проведения отдельных следственных действий и иной совместной работы, организацией целенаправленного и четкого обмена информацией между руководителями следственной и оперативной подгрупп и отдельными членами группы, налаживанием должной координации между проводимыми действиями.

## 6.2. Практические занятия.

### **Тема 1. Органы, осуществляющие раскрытие и предварительное расследование преступлений в Российской Федерации**

1. Понятие органов, осуществляющих выявление и расследование преступлений
2. Органы, осуществляющие предварительное следствие, и их компетенция

### **Тема 2. Оперативно-розыскная деятельность**

1. Понятие, предмет и принципы ОРД
2. Общая характеристика оперативно – розыскных мероприятий
3. Основания и условия проведения оперативно – розыскных мероприятий
4. Субъекты оперативно – розыскной работы
5. Использование результатов оперативно – розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве

### **Тема 3. Организация расследования и раскрытия преступления**

1. Общие положения организации раскрытия и расследования преступлений
2. Понятие, содержание, правовые основы и система криминалистической регистрации

### **Тема 4. Дознание**

1. Понятие, сущность дознания как формы предварительного расследования
2. Порядок производства расследования по делам, по которым дознанием исчерпывается расследование по делу
3. Особенности производства дознания в сокращенные сроки

### **Тема 5. Предварительное следствие**

1. Сущность и система предварительного следствия
2. Правила предварительного следствия
3. Понятие и система следственных действий как способ собирания доказательств

### **Тема 6 Организация взаимодействий следователей в процессе расследования преступлений**

1. Общие вопросы взаимодействия следователей с оперативно-розыскными органами
2. Виды взаимодействия

## 7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	№ раздела (темы) дисциплины	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоемкость в акад. часах
1.	Тема 1	Изучение уголовно процессуального кодекса России и других источников уголовного процесса. Изучение учебной и научной литературы по уголовно – процессуальному праву России. Подготовка к практическим занятиям, конспектирование, решение ситуационных задач, подготовка докладов.	12
2.	Тема 2	Изучение УПК России и других источников уголовно – процессуального права. Изучение учебной и научной литературы по конституционному праву России. Подготовка к практическим занятиям, конспектирование, решение ситуационных задач, подготовка докладов.	12
3.	Тема 3	Изучение УПП России и других источников уголовно – процессуального права. Изучение учебной и научной литературы по уголовному процессуальному праву России. Подготовка к практическим занятиям, конспектирование, решение ситуационных задач, подготовка докладов.	12
4.	Тема 4	Изучение УПП России и других источников уголовно – процессуального права. Изучение учебной и научной литературы по уголовно – процессуальному праву России. Подготовка к практическим занятиям, конспектирование, решение ситуационных задач, подготовка докладов.	12
5.	Тема 5	Изучение УПП России и других источников уголовного - процессуального права. Изучение учебной и научной литературы по уголовно – процессуальному праву России. Подготовка к практическим занятиям, конспектирование, решение ситуационных задач, подготовка докладов.	12,8
6.	Тема 6	Изучение УПП России и других источников уголовно – процессуального права. Изучение учебной и научной литературы по уголовно - процессуальному праву России. Подготовка к практическим занятиям, конспектирование, решение ситуационных задач, подготовка докладов.	13
	зачет		0,2
	<b>ВСЕГО</b>		<b>73,8</b>

### Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Скоробогатова О.В. Розыск, дознание, следствие : сборник учебно – методических материалов для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность [Электронный ре-

сурс]/ Скоробогатова О.В.— Электрон. текстовые данные.— Режим доступа: [http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU\\_Edition/11027.pdf](http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/11027.pdf)

## 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При освоении дисциплины применяются различные сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности специалистов для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций.

На лекционных и практических занятиях используются активные и интерактивные формы проведения занятий (проблемная лекция, анализ конкретных ситуаций, задачный метод, групповая работа).

При работе используется диалоговая форма ведения лекций с постановкой и решением проблемных задач, обсуждением дискуссионных моментов и т.д.

Аудиторные занятия по уголовному процессу проходят в следующих формах: во-первых, с использованием классических лекционных методов; во-вторых, в форме практических занятий по проблематике, заранее известной студентам, на которых ставятся дискуссионные вопросы; происходит анализ различных жизненных ситуаций, подлежащих уголовно - процессуальному регулированию; проводятся ролевые игры. При изучении вопросов первой, четвертой, шестой тем приглашаются авторитетные юристы-практики.

### Активные и интерактивные формы обучения на занятиях по дисциплине «Розыск, дознание, следствие»

№ темы	Наименование активных/интерактивных форм обучения
1.	Деловая игра
2.	Разбор конкретных ситуаций, деловые игры
3.	Разбор конкретных ситуаций
4.	
5.	Разбор конкретных ситуаций, деловая игра
6.	Деловая игра

## 9. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, отражены в *Фонде оценочных средств по дисциплине*.

### 9.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости.

Используются на практических занятиях устные опросы и решение ситуационных задач.

В процессе проведения семинарского занятия оценивается степень подготовленности отдельных студентов по заданной теме:

- наличие полного конспекта;
- овладение терминологией;
- развернутые устные и письменные ответы, освоение важных, ключевых моментов темы (тестирование);
- участие в обсуждении проблемных вопросов;
- реферирование дополнительной литературы.

## 9.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Итоговый контроль по дисциплине осуществляется на зачёте. Зачет может быть проведен по тестовым заданиям или по контрольным вопросам по изученным темам.

### Вопросы к зачёту

1. Структура органов, осуществляющих предварительное расследование и раскрытие преступлений в РФ.
2. Основания проведения оперативно-розыскных мероприятий.
3. Розыск, дознание, следствие: общие понятия, соотношение и взаимосвязь.
4. Оперативно-розыскные мероприятия (общая характеристика).
5. Понятие и формы взаимодействия следователей с оперативными работниками.
6. Подследственность уголовных дел: понятие и виды.
7. Проблема соотношения оперативно-розыскной и следственной деятельности.
8. Профессиональные взаимодействия следователя: понятие и виды.
9. Организация расследования уголовных дел начальником следственного отдела.
10. Интерпол – международная организация уголовной полиции: история создания, структура, функции.
11. Процессуальный статус начальника следственного отдела.
12. Розыскная версия следователя: понятие, виды.
13. Процессуальный статус начальника органа дознания.
14. Взаимодействие российских правоохранительных органов с зарубежными правоохранительными органами и международными организациями: основания, порядок, основные направления взаимодействия.
15. Понятие розыска и оперативно-розыскной деятельности. Виды розыска (по объекту, субъектам, территории).
16. Конфликтные ситуации между следователями и оперативными работниками, их причины, возможные пути предупреждения и разрешения.
17. Организация раскрытия и расследования преступлений: понятие, уровни, субъекты.
18. Соединение уголовных дел: основания и порядок принятия решения.
19. Групповой метод как форма организации расследования сложных и объемных уголовных дел.
20. Процессуальные особенности предварительного расследования, осуществляемого в форме дознания.
21. Основания и порядок создания следственных групп, их виды.
22. Разграничение компетенции следствия и дознания.
23. Процессуальный статус следователя-руководителя следственной группы.
24. Соотношение понятий орган дознания, начальник органа дознания и дознаватель.
25. Следственно-оперативные группы: понятие, виды, основания создания.
26. Органы дознания в РФ.
27. Развитие института дознания в России.
28. Организационные проблемы следственно-оперативных групп.
29. Понятие и история развития предварительного следствия.
30. Международный розыск.
31. Розыскная работа следователя.
32. Организация расследования групповых преступлений.
33. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность.
34. Оперативный эксперимент: понятие, условия проведения, отграничение от провокации взятки или коммерческого подкупа.
35. Проверочная закупка: понятие, виды, условия проведения.
36. Взаимодействие следователя и органа дознания со СМИ.

37. Прослушивание телефонных переговоров: основания проведения.
38. Процессуальный статус следователя-руководителя следственной группы.
39. Контролируемая поставка: понятие, виды, условия проведения.
40. Розыск пропавших без вести.
41. Процессуальный статус дознавателя.
42. Место производства предварительного расследования (территориальная подследственность).
43. Порядок и общие условия проведения дознания.
44. Производство органом дознания неотложных следственных действий (ст. 157 УПК РФ).
45. Выделение уголовных дел: основания и порядок. Выделение в отдельное производство материалов уголовного дела.
46. Европол: структура и функции.
47. История розыска и розыскных учреждений в России.
48. Порядок реализации материалов ОРД.
49. Поручения следователя органу дознания: виды, порядок исполнения.
50. Отождествление неопознанных трупов и неизвестных больных.

Нормы оценки знаний предполагают учет индивидуальных особенностей студентов, дифференцированный подход к обучению, проверке знаний, умений и навыков.

В сообщениях и докладах, а также в письменных видах работ оцениваются знания и умения по пятибалльной системе. При этом учитываются: глубина знаний, полнота знаний и владение необходимыми умениями (в объеме программы), осознанность и самостоятельность применения знаний и способов учебной деятельности, логичность изложения материала, включая сообщения, выводы (в соответствии с заданным вопросом), соблюдение норм литературной речи.

Оценка «отлично» – материал усвоен в полном объеме; изложен логично; основные умения сформированы и устойчивы; выводы и обобщения точны и связаны с явлениями окружающей жизни.

Оценка «хорошо» – в усвоении материала незначительные пробелы; изложение недостаточно систематизированное; отдельные умения недостаточно устойчивы; в выводах и обобщениях допускаются некоторые неточности.

Оценка «удовлетворительно» – в усвоении материала имеются пробелы; материал излагается не систематизировано; отдельные умения недостаточно сформированы; выводы и обобщения аргументированы слабо; в них допускаются ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» – основное содержание материала не усвоено; выводов и обобщений нет.

## **10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **а) основная литература:**

Маркушин, А. Г. Оперативно-розыскная деятельность : учебник и практикум для вузов / А. Г. Маркушин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 342 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10995-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468549> (дата обращения: 14.05.2021).

Арестова, Е. Н. Предварительное следствие в органах внутренних дел. Взаимодействие следователя с участниками уголовного судопроизводства : учебник и практикум для вузов / Е. Н. Арестова, А. С. Есина, П. В. Фадеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 159 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09286-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449016> (дата обращения: 14.05.2021).

### **б) дополнительная литература:**

Оперативно-розыскная психология : учебное пособие для вузов / под общей редакцией Ю. Е. Аврутина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 252 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06236-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453198> (дата обращения: 14.05.2021).

Луковников, Г. Д. Следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия : учебное пособие для вузов / Г. Д. Луковников. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 290 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13102-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449179> (дата обращения: 14.05.2021).

Есина, А. С. Дознание в органах внутренних дел : учебник и практикум для вузов / А. С. Есина, Е. Н. Арестова, О. Е. Жамкова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 170 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12225-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451489> (дата обращения: 14.05.2021).

#### в) Перечень программного обеспечения и Интернет-ресурсы:

№	Перечень программного обеспечения (обеспеченного лицензией)	Реквизиты подтверждающих документов
1	Операционная система MS Windows 7 Pro	DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) договору – Сублицензионный договор №Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года
2	Автоматизированная информационная библиотечная система «ИРБИС 64»	Лицензия коммерческая по договору №945 от 28 ноября 2011 года
3	Программный комплекс «КонсультантПлюс»	Лицензия коммерческая по договору №21 от 29 января 2015 года
4	Программная система «Антиплагиат.ВУЗ»	Коммерческая лицензия по подписке по лицензионному договору №200 от 04 мая 2016 года
5	Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (пакет «Право.Юридические науки») <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	Ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.
6	Электронная библиотечная система «Юрайт» <a href="https://www.urait.ru">https://www.urait.ru</a>	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.

#### г) Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование ресурса	Краткая характеристика
1	<a href="http://www.constitution.garant.ru">http://www.constitution.garant.ru</a>	Сайт, посвященный Конституции России
2	<a href="http://www.gov.ru">http://www.gov.ru</a>	Сервер органов государственной власти
3	<a href="http://www.amursu.ru">http://www.amursu.ru</a>	Сайт Амурского государственного университета
4	КонсультантПлюс	Справочно-правовая система. Содержит за-



№	Наименование ресурса	Краткая характеристика
		конодательную базу, нормативно-правовое обеспечение, статьи
5	Гарант	Справочно-правовая система. Содержит законодательную базу, нормативно-правовое обеспечение, статьи
6	Электронная библиотечная система IPRbooks <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>	Электронно-библиотечная система IPRbooks — научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования

## 11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

### Порядок изучения курса

Основными формами изучения дисциплины и проведения текущего и промежуточного контроля являются: лекции, практические занятия, решение задач, аналитическая работа с текстами правовых документов, написание рефератов, тестирование. Итоговый контроль – зачет.

Важным условием успешного изучения дисциплины является системный подход в организации учебного процесса. При изучении дисциплины следует обращать особое внимание на освоение понятийного аппарата, а также на изучение содержания юридических норм, составляющих важнейшие институты отрасли.

С этими целями, помимо изучения лекционных материалов, необходимо использование текстов правовых актов. Для глубокого и качественного усвоения материала курса, прежде всего, рекомендуется внимательно ознакомиться с рабочей программой, тематическим планом дисциплины, планами практических занятий, заданиями для самостоятельной работы, рекомендованной литературой (учебниками, учебными пособиями, хрестоматиями и научными трудами).

Аудиторная работа студента предполагает: во-первых, активную мыслительную деятельность во время посещения лекционных занятий, которые являются основной формой организации учебного процесса. Во-вторых, активное участие в проведении практических занятий. Аудиторная работа дополняется самостоятельной работой студентов с материалами лекций, подготовкой к практическим занятиям, выполнением заданий для самостоятельной работы по темам курса.

### Методические указания по изучению теоретического курса

Важной формой усвоения знаний по курсу является лекция. Работа студента над лекцией состоит из трех этапов. Первый из них подготовка к лекции, т. е. самостоятельное ознакомление с материалом следующей лекции при помощи учебника и др. источников. Подобный подход существенно облегчит восприятие материала, будет способствовать более глубокому его усвоению.

Главная стадия – это прослушивание лекции. Для того чтобы усвоить основные положения лекции, запомнить ее, необходимо конспектировать излагаемый материал. Следует помнить, что конспект – это не стенографирование лекции, а сокращенная запись

главного. Подзаголовки разделов лекции, новые имена и понятия, определения и наиболее важные обобщающие выводы следует записывать полностью, иначе потом их будет трудно воспроизвести. Точно также должны быть полностью воспроизведены ссылки на правовые акты и специальную литературу. Аргументация общих юридических положений, обоснования и доказательства выводов, характеристика предметов или явлений могут быть записаны сокращенно. Важно также отчетливо представить себе и воспроизвести в записи внутреннюю связь между отдельными аргументами, чтобы вся аргументация или характеристика была записана как стройное целое. Иллюстративный материал-факт, примеры, казусы можно записывать совсем кратко. В тетради, предназначенной для конспектирования лекций, следует оставлять поля с таким расчетом, чтобы после прочтения лекционного материала можно было сделать примечания, исправления, дополнения, привести примеры.

Третий этап работы студента над лекцией это своевременная работа над конспектом, которая позволит не только исправить оплошности в записях, но и прочнее усвоить материал лекции.

#### **Методические указания по подготовке к практическим занятиям**

Другой важнейшей формой учебной работы выступают практические занятия. Они призваны закрепить, углубить знания студентов, полученные на лекциях, консультациях и в результате самостоятельной работы над литературой, развить у них научное мышление. При подготовке к практическому занятию по определенной теме студент должен руководствоваться планом, изучить и законспектировать материал по вопросам плана занятия. Особое внимание следует обратить на овладение юридической терминологией. Поэтому студенту следует составлять словарь понятий и терминов по дисциплине, активно используя различного рода словари и энциклопедии. Выступление студента на семинаре должно быть глубоким, содержательным, конкретным, логичным.

В ходе практического занятия студенты должны внимательно слушать докладчиков по вопросам плана, чтобы сделать рецензию на ответ, принять участие в дискуссии. По ходу обсуждения вопросов практического занятия полезно вносить поправки и дополнения в свои конспекты. Во время семинарского занятия для выяснения уровня усвоения учебного материала могут проводиться экспресс-опросы с помощью тестов.

#### **Методические указания по выполнению заданий для самостоятельной работы**

Отдельные темы курса изучаются студентами самостоятельно. Самостоятельная работа является внеаудиторной и предназначена для самостоятельного ознакомления студента с определенными разделами курса по рекомендованным преподавателем материалам и подготовки к выполнению индивидуальных заданий по курсу. Самостоятельная работа включает в себя: самостоятельную работу студента с учебной и методической литературой, использование информационных технологий, самостоятельную подготовку к семинарским занятиям, подготовку к рубежному и итоговому тестированию, выполнение контрольных и творческих работ, решение задач, написание рефератов, и других видов индивидуальных заданий по самостоятельной работе.

#### **Самостоятельная работа с учебной и методической литературой**

Изучение курса включает в себя самостоятельную работу с литературой по усвоению теоретического материала, а также выполнение практических и самостоятельных работ по дисциплине.

В библиотеке самостоятельно можно найти учебную и методическую литературу по вопросам дисциплины, воспользовавшись каталогами.

Важными справочными источниками самостоятельной работы студентов являются справочные и энциклопедические издания, словари, в которых даны объяснения терминов.

#### **Рекомендации по подготовке к практическому занятию (конспектированию текста)**

- 1) читая изучаемый материал в первый раз, подразделяйте его на основные смысловые части, выделяйте главные мысли, выводы;
  - 2) если составляется план-конспект, сформулируйте его пункты, подпункты, определите, что именно следует включить в план-конспект для раскрытия каждого из них;
  - 3) наиболее существенные положения изучаемого материала (тезисы) последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат;
  - 4) в конспект включаются не только основные положения, но и доводы, их обосновывающие, конкретные факты и примеры, но без их подробного описания;
  - 5) составляя конспект, можно отдельные слова и целые предложения писать сокращенно, выписывать только ключевые слова, вместо цитирования делать лишь ссылки на страницы цитируемой работы, применять условные обозначения;
  - 6) располагайте абзацы "ступеньками", применяйте цветные карандаши, маркеры, фломастеры для выделения значимых мест.
- Основные приемы конспектирования
- сокращение слов, словосочетаний, терминов.
  - переработка фразы.

## **12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Используют: специально оборудованные кабинеты и аудитории: компьютерные классы, аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения, которые используются при изучении данной дисциплины.

Вуз располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

При изучении дисциплины используются:

- а) учебный зал судебных заседаний;
- б) специализированную аудиторию, оборудованную для проведения занятий по криминалистике;
- в) собственную библиотеку с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования. Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

## ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В соответствии с учебным планом для заочной формы обучения предусмотрено

Зачет 11 сем, 0,2 академических часов

Лекции 6 (академических часов)

Практические занятия 10 (академических часов)

Самостоятельная работа 91,8 (академических часов)

Общая трудоемкость дисциплины 108 (академических часов), 3 (з.е.)

### СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Тема	Семестр	Виды контактной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекции	практические	СРС	
7	Тема 1. Органы, осуществляющие раскрытие и предварительное расследование преступлений в Российской Федерации	11	1	2	15	Устный опрос
8	Тема 2. Оперативно-розыскная деятельность	11	1	2	15	Устный опрос
9	Тема 3. Организация расследования и раскрытия преступления	11	2	2	15	Устный опрос
10	Тема 4. Дознание	11	2	2	15	Проверка конспектов. Проверочная работа
11	Тема 5. Предварительное следствие	11		2	15	Устный опрос
12	Тема 6. Организация взаимодействия следователей в процессе расследования преступлений	11			16,8	Устный опрос
<b>Всего за семестр</b>			<b>6</b>	<b>10</b>	<b>91,8</b>	<b>зачет</b>

### САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	№ раздела (темы) дисциплины	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоемкость в академических часах
7.	Тема 1	Изучение уголовно процессуального кодекса России и других источников уголовного процесса. Изучение учебной и научной литературы по уголовно – процессуальному праву России. Подготовка к практическим занятиям, конспектирование, решение ситуационных задач, подготовка докладов.	15
8.	Тема 2	Изучение УПК России и других источников уголовно – процессуального права. Изучение учебной и научной литературы по конституционному праву России. Подготовка к практическим занятиям, конспектирование, решение ситуационных задач, подготовка докладов.	15

№ п/п	№ раздела (темы) дисциплины	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоемкость в акад. часах
9.	Тема 3	Изучение УПП России и других источников уголовно – процессуального права. Изучение учебной и научной литературы по уголовному процессуальному праву России. Подготовка к практическим занятиям, конспектирование, решение ситуационных задач, подготовка докладов.	15
10.	Тема 4	Изучение УПП России и других источников уголовно – процессуального права. Изучение учебной и научной литературы по уголовно – процессуальному праву России. Подготовка к практическим занятиям, конспектирование, решение ситуационных задач, подготовка докладов.	15
11.	Тема 5	Изучение УПП России и других источников уголовного - процессуального права. Изучение учебной и научной литературы по уголовно – процессуальному праву России. Подготовка к практическим занятиям, конспектирование, решение ситуационных задач, подготовка докладов.	15
12.	Тема 6	Изучение УПП России и других источников уголовно – процессуального права. Изучение учебной и научной литературы по уголовно - процессуальному праву России. Подготовка к практическим занятиям, конспектирование, решение ситуационных задач, подготовка докладов.	16,8
	зачет		<b>0,2</b>
	<b>ВСЕГО</b>		<b>91,8</b>