

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Амурский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «АмГУ»)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и научной работе
А.В. Лейфа
«10» _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Правоохранительные органы

Специальность	38.05.01 - Экономическая безопасность
Специализация № 1 образовательной программы	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Квалификация выпускника	экономист
Год набора	2021
Форма обучения	очная
Курс 4	Семестр 8
Зачет	8 семестр (0,2 академ. час.)
Лекции	18 (академ. час.)
Практические занятия	16 (академ. час.)
Самостоятельная работа	73,8 (академ. час.)
Общая трудоемкость дисциплины	108 (академ. час.) 3 (з.е.)
Составитель	В.А. Кулакова, доцент, канд. юрид. наук
Факультет	Юридический
Кафедра	Уголовного права

2021 г.

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования для специальности 38.05.01 - экономическая безопасность, квалификация - экономист.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры уголовного права

« 27 » мая 20 21 г., протокол № 9

И. о. зав. кафедрой  Т.П. Бутенко

Рабочая программа одобрена на заседании УМСС 38.05.01 - экономическая безопасность

« 26 » 02 20 21 г., протокол № 6

Председатель  Е.С. Рычкова

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического управления


Н.А. Чалкина
(подпись, И.О.Ф.)

« 09 » 08 20 21 г.

СОГЛАСОВАНО


Зав. выпускающей кафедрой


Е.С. Рычкова
(подпись, И.О.Ф.)

« 07 » 06 20 21 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки


О.В. Петрович
(подпись, И.О.Ф.)

« 07 » 08 20 21 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Целью изучения дисциплины является приобретение студентами знаний о системе, структуре, функциях и компетенции правоохранительных органов, о взаимодействии их друг с другом.

Задачи изучения дисциплины:

- овладение знаниями относительно видов правоохранительных и правоприменительных органов в России;
- изучение нормативных актов, регулирующих деятельность отдельных правоохранительных органов в России;
- усвоение содержания и проблематики взаимодействия органов исполнительной власти друг с другом относительно решения вопросов борьбы с преступностью и защиты прав и свобод граждан;
- знакомство с деятельностью судов разных звеньев судебной системы, изучение порядка организации работы в них.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО.

Правоохранительные органы относятся к числу обязательных дисциплин базовой части программы специалитета федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 38.05.01 «Экономическая безопасность», модуль дисциплин специальной подготовки учебного плана по специальности. Рабочим учебным планом изучение правоохранительных органов предусмотрено в течение 8 семестра. Значение курса обусловлено местом и ролью правоохранительных и правоприменительных органов в системе органов государственной власти.

Освоение правоохранительных органов дает необходимый фундамент для успешного изучения всех дисциплин базовой и вариативной частей программы специалитета федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 38.05.01 «Экономическая безопасность», что обусловлено местом и ролью правоохранительных органов в системе органов государственной власти. Наиболее тесно правоохранительные органы связаны с дисциплинами вариативной части и дисциплинами по выбору профессионального цикла, призванными углубить знания, умения и навыки обучающихся по отдельным разделам курса.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

В результате освоения правоохранительных органов обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:

- **знать** все виды правоохранительных органов и порядок организации их работы и взаимодействия с другими органами власти, понятие судебной системы и все виды федеральных судов и судов субъектов Российской Федерации;
- **уметь** проводить сравнительный анализ системы правоохранительных органов России и зарубежных стран, оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, правильно применять правовые акты для разрешения конкретных ситуаций;
- **владеть** юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами, способностью объективно оценивать деятельность правоохранительных органов и значимость их работы.

При изучении дисциплины «Правоохранительные органы» формируются следующие профессиональные компетенции: ОК-3; ПСК-4

- способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3);

- способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, предупреждению, расследованию и раскрытию преступлений и иных правонарушений в сфере экономики (ПСК-4).

4. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Разделы/Темы	Компетенции	
		ПСК-4	ОК-3
1	Предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы»	+	+
2	Судебная власть и система органов, ее осуществляющих	+	+
3	Правосудие и его демократические основы (принципы)	+	+
4	Основное звено федеральных судов общей юрисдикции	+	+
5	Среднее звено федеральных судов общей юрисдикции	+	+
6	Военные суды	+	+
7	Верховный Суд Российской Федерации	+	+
8	Арбитражные суды и иные арбитражные органы	+	+
9	Конституционный Суд Российской Федерации	+	+
10	Суды субъектов РФ	+	+
11	Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей Российской Федерации	+	+
12	Организационное обеспечение деятельности судов и органы, его осуществляющие	+	+
13	Органы прокуратуры РФ и прокурорский надзор	+	+
14	Нотариат	+	+
15	Органы выявления и расследования преступлений	+	+
16	Адвокатура	+	+

5. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 акад. часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды контактной работы, включая СРС и трудоемкость (в акад. час.)			Формы текущего контроля успеваемости
				Лекции	ПЗ	СРС	
1.	Предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы»	8	1	1	-	1,8	Контрольная работа
2.	Судебная власть и система органов, ее осуществляющих	8	1	1	-	4	Контрольная работа
3.	Правосудие и его демократические основы (принципы)	8	3	1	1	4	Контрольная работа
4.	Основное звено федеральных судов общей юрисдикции	8	3	1	1	4	Контрольная работа
5.	Среднее звено федеральных судов общей юрисдикции	8	5	1	1	5	Контрольная работа
6.	Военные суды	8	5	1	1	5	Тестирование
7.	Верховный Суд Российской Федерации	8	7	1	1	5	Контрольная работа
8.	Арбитражные суды и иные арбитражные органы	8	7	1	1	5	Контрольная работа

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды контактной работы, включая СРС и трудоемкость (в акад. час.)			Формы текущего контроля успеваемости
				Лекции	ПЗ	СРС	
9.	Конституционный Суд Российской Федерации	8	9	1	1	5	Контрольная работа
10.	Суды субъектов РФ	8	9	1	1	5	Тестирование
11.	Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей Российской Федерации	8	11	1	1	5	Тестирование
12.	Организационное обеспечение деятельности судов и органы, его осуществляющие	8	13	1	1	5	Контрольная работа
13.	Органы прокуратуры РФ и прокурорский надзор	8	15	1	1	5	Тестирование
14.	Нотариат	8	15	1	1	5	Тестирование
15.	Органы выявления и расследования преступлений	8	17	1	2	5	Контрольная работа
16.	Адвокатура	8	17	1	2	5	Контрольная работа
	ИТОГО за семестр:			18	16	73.8	Зачет (0,2 акад.час.)

6.СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Лекции:

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	Предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы»	1. Понятие правоохранительной деятельности, цели и задачи 2. Виды правоохранительных органов 3. Соотношение дисциплины «Правоохранительные органы» с другими юридическими дисциплинами 4. Общая характеристика законов
2	Судебная власть и система органов, ее осуществляющих	Понятие судебной власти Понятие и структура судебной системы Звено судебной системы Понятие судебной инстанции
3	Правосудие и его демократические основы (принципы)	1. Правосудие, его понятие и признаки 2. Демократические основы (принципы) правосудия (понятие, критерии, система)
4	Основное звено федеральных судов общей юрисдикции	1. Место районных судов в системе судов общей юрисдикции и их компетенция 2. Полномочия районного суда 3. Организация работы в районном суде
5	Среднее звено федеральных судов общей юрисдикции	1. Суды среднего звена, их полномочия и место в системе федеральных судов общей юрисдикции 2. Состав и структура Верховного суда республики, областного, краевого, городского суда, суда автономной

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
		области и суда автономного округа
6	Военные суды	<ol style="list-style-type: none"> 1. Задачи военных судов и их место в российской судебной системе 2. Подведомственность военных судов 3. Система военных судов, их состав и порядок образования
7	Верховный Суд Российской Федерации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Верховный Суд РФ – высший судебный орган по гражданским делам, делам по разрешению экономических споров, уголовным, административным и иным делам 2. Состав Верховного Суда РФ, порядок образования и полномочия 3. Организация работы Верховного Суда РФ
8	Арбитражные суды и иные арбитражные органы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Место арбитражных судов в судебной системе Российской Федерации 2. Система арбитражных судов 3. Иные арбитражные органы
9	Конституционный Суд Российской Федерации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие конституционного контроля 2. Конституционный Суд РФ: полномочия и основы организации 3. Решения Конституционного Суда РФ
10	Суды субъектов РФ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мировые суды в Российской Федерации 2. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ
11	Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей Российской Федерации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правовой статус судей в Российской Федерации 2. Правовое положение присяжных заседателей 3. Правовой статус арбитражных заседателей
12	Организационное обеспечение деятельности судов и органы, его осуществляющие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие организационного обеспечения деятельности судов 2. Органы, осуществляющие организационное обеспечение деятельности судов 3. Судебный департамент при Верховном Суде РФ 4. Министерство юстиции РФ, его территориальные и иные органы
13	Органы прокуратуры РФ и прокурорский надзор	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прокуратура РФ: ее задачи, принципы организации 2. Понятие прокурорского надзора 3. Генеральная прокуратура РФ: структура и полномочия 4. Прокуратуры субъектов РФ 5. Военная прокуратура: функции, задачи, компетенция
14	Нотариат	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нотариальные органы 2. Права и обязанности нотариусов 3. Нотариальные палаты: их состав и полномочия 4. Нотариальные действия
15	Органы выявления и расследования преступлений	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и виды органов расследования преступлений 2. Органы предварительного следствия, органы дознания 3. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность 4. Частные детективы и частные охранники 5. Полиция РФ: понятие, виды и задачи
16	Адвокатура	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие адвокатской деятельности 2. Задачи адвокатуры и основные виды ее деятельности

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
		3. Формы адвокатских образований 4. Адвокатская палата субъекта РФ, Федеральная палата адвокатов

6.2 Практические занятия:

Тема 1. Предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы»

1. Понятие правоохранительной деятельности, цели и задачи
2. Виды правоохранительных органов
3. Соотношение дисциплины «Правоохранительные органы» с другими юридическими дисциплинами
4. Общая характеристика законов

Тема 2. Судебная власть и система органов, ее осуществляющих

1. Понятие судебной власти
2. Понятие и структура судебной системы
3. Звено судебной системы
4. Понятие судебной инстанции

Тема 3. Правосудие и его демократические основы (принципы)

1. Правосудие, его понятие и признаки
2. Демократические основы (принципы) правосудия (понятие, критерии, система)

Тема 4. Основное звено федеральных судов общей юрисдикции

1. Место районных судов в системе судов общей юрисдикции и их компетенция
2. Полномочия районного суда
3. Организация работы в районном суде

Тема 5. Среднее звено федеральных судов общей юрисдикции

1. Суды среднего звена, их полномочия и место в системе федеральных судов общей юрисдикции
2. Состав и структура Верховного суда республики, областного, краевого, городского суда, суда автономной области и суда автономного округа

Тема 6. Военные суды

1. Задачи военных судов и их место в российской судебной системе
2. Подведомственность военных судов
3. Система военных судов, их состав и порядок образования

Тема 7. Верховный Суд Российской Федерации

1. Верховный Суд РФ – высший судебный орган по гражданским делам, делам по разрешению экономических споров, уголовным, административным и иным делам
2. Состав Верховного Суда РФ, порядок образования и полномочия
3. Организация работы Верховного Суда РФ

Тема 8. Арбитражные суды и иные арбитражные органы

1. Место арбитражных судов в судебной системе Российской Федерации
2. Система арбитражных судов
3. Иные арбитражные органы

Тема 9. Конституционный Суд Российской Федерации

1. Понятие конституционного контроля
2. Конституционный Суд РФ: полномочия и основы организации
3. Решения Конституционного Суда РФ

Тема 10. Суды субъектов РФ

1. Мировые суды в Российской Федерации
2. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ

Тема 11. Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей Российской Федерации

1. Правовой статус судей в Российской Федерации
2. Правовое положение присяжных заседателей
3. Правовой статус арбитражных заседателей

Тема 12. Организационное обеспечение деятельности судов и органы, его осуществляющие

1. Понятие организационного обеспечения деятельности судов
2. Органы, осуществляющие организационное обеспечение деятельности судов
3. Судебный департамент при Верховном Суде РФ
4. Министерство юстиции РФ, его территориальные и иные органы

Тема 13. Органы прокуратуры РФ и прокурорский надзор

1. Прокуратура РФ: ее задачи, принципы организации
2. Понятие прокурорского надзора
3. Генеральная прокуратура РФ: структура и полномочия
4. Прокуратуры субъектов РФ
5. Военная прокуратура: функции, задачи, компетенция

Тема 14. Нотариат

1. Нотариальные органы
2. Права и обязанности нотариусов
3. Нотариальные палаты: их состав и полномочия
4. Нотариальные действия

Тема 15. Органы выявления и расследования преступлений

1. Понятие и виды органов расследования преступлений
2. Органы предварительного следствия, органы дознания
3. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность

4. Частные детективы и частные охранники
5. Полиция РФ: понятие, виды и задачи

Тема 16. Адвокатура

1. Понятие адвокатской деятельности
2. Задачи адвокатуры и основные виды ее деятельности
3. Формы адвокатских образований
4. Адвокатская палата субъекта РФ, Федеральная палата адвокатов

7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	№ раздела (темы) дисциплины	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоемкость в акад. часах
1.	Тема 1	Изучение Конституции России РФ. Изучение учебной литературы по правоохранительным органам. Подготовка к семинарским занятиям, конспектирование, подготовка докладов.	1,8
2.	Тема 2	Изучение учебной литературы по правоохранительным органам. Подготовка к семинарским занятиям, конспектирование, решение ситуационных задач, подготовка докладов.	4
3.	Тема 3	Изучение учебной литературы по правоохранительным органам. Подготовка к семинарским занятиям, конспектирование, решение ситуационных задач, подготовка докладов	4
4.	Тема 4	Изучение учебной литературы по правоохранительным органам. Подготовка к семинарским занятиям, конспектирование, решение ситуационных задач, подготовка докладов	4
5.	Тема 5	Изучение учебной литературы по правоохранительным органам. Подготовка к семинарским занятиям, конспектирование, решение ситуационных задач, подготовка докладов	5
6.	Тема 6	Изучение учебной литературы по правоохранительным органам. Подготовка к семинарским занятиям, конспектирование, решение ситуационных задач, подготовка докладов	5
7.	Тема 7	Изучение учебной литературы по правоохранительным органам. Подготовка к семинарским занятиям, конспектирование, решение ситуационных задач, подготовка докладов	5
8.	Тема 8	Изучение учебной литературы по правоохранительным органам. Подготовка к семинарским занятиям, конспектирование, решение ситуационных задач, подготовка докладов	5
9.	Тема 9	Изучение учебной литературы по правоохранительным органам. Подготовка к семинарским занятиям, конспектирование, решение ситуационных задач, подготовка докладов	5
10.	Тема 10	Изучение учебной литературы по правоохранительным органам. Подготовка к семинарским занятиям,	5

№ п/п	№ раздела (темы) дисциплины	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоемкость в акад. часах
		конспектирование, решение ситуационных задач, подготовка докладов	
11.	Тема 11	Изучение учебной литературы по правоохранительным органам. Подготовка к семинарским занятиям, конспектирование, решение ситуационных задач, подготовка докладов	5
12.	Тема 12	Изучение учебной литературы по правоохранительным органам. Подготовка к семинарским занятиям, конспектирование, решение ситуационных задач, подготовка докладов	5
13.	Тема 13	Изучение учебной литературы по правоохранительным органам. Подготовка к семинарским занятиям, конспектирование, решение ситуационных задач, подготовка докладов	5
14.	Тема 14	Изучение учебной литературы по правоохранительным органам. Подготовка к семинарским занятиям, конспектирование, решение ситуационных задач, подготовка докладов	5
15.	Тема 15	Изучение учебной литературы по правоохранительным органам. Подготовка к семинарским занятиям, конспектирование, решение ситуационных задач, подготовка докладов	5
16.	Тема 16	Изучение учебной литературы по правоохранительным органам. Подготовка к семинарским занятиям, конспектирование, решение ситуационных задач, подготовка докладов	5
	Итого		73,8

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Бутенко Т.П. Правоохранительные органы: сборник учебно-методических материалов [Электронный ресурс] / Бутенко Т.П. — Электрон. текстовые данные. — Режим доступа: http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/9291.pdf

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.

При освоении дисциплины применяется электронная форма обучения, а также используются различные сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности специалистов для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций.

На лекционных и практических занятиях используются активные и интерактивные формы проведения занятий (проблемная лекция, анализ конкретных ситуаций, задачный метод, групповая работа).

При работе используется диалоговая форма ведения лекций с постановкой и решением проблемных задач, обсуждением дискуссионных моментов и т.д.

Аудиторные занятия по дисциплине «Правоохранительные органы» проходят в следующих формах: во-первых, с использованием классических лекционных методов; во-вторых, в форме практических занятий по проблематике, заранее известной студентам, на

которых (по отдельным темам) ставятся дискуссионные вопросы; на практических занятиях осуществляется разбор конкретных ситуаций.

Активные и интерактивные формы обучения на занятиях по дисциплине

№ темы	Наименование активных/интерактивных форм обучения
1	Анализ конкретных ситуаций
2	Работа в малых группах по решению практических задач
3	Подготовка электронных презентаций
4	Анализ конкретных ситуаций
9	Подготовка электронных презентаций
11	Работа в малых группах по решению практических задач
13	Анализ конкретных ситуаций

9. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, отражены в *Фонде оценочных средств по дисциплине*.

9.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости.

Используются на практических занятиях устные опросы и решение ситуационных задач.

В процессе проведения семинарского занятия оценивается степень подготовленности отдельных студентов по заданной теме:

- наличие полного конспекта;
- овладение терминологией;
- развернутые устные и письменные ответы, освоение важных, ключевых моментов темы (тестирование);
- участие в обсуждении проблемных вопросов;
- реферирование дополнительной литературы;
- подготовка докладов.

Перечень вопросов к экзамену

Экзамен по правоохранительным органам проводится в классической форме по билетам, включающим по два вопроса каждый.

1. Предмет дисциплины «Правоохранительные органы РФ», соотношение с другими юридическими дисциплинами
2. Понятие и виды правоохранительных органов
3. Основные функции и задачи правоохранительной деятельности
4. Общая характеристика законов, классификация правовых актов по содержанию и правовой силе
5. Судебная власть. Понятие и основные признаки
6. Понятие правосудия. Соотношение правосудия и судопроизводства

7. Понятие судебной системы. Структура судебной системы РФ
8. Правовой статус судьи
9. Демократические принципы правосудия
10. Понятие судов общей юрисдикции, их виды и основные задачи
11. Верховный Суд РФ, его место в судебной системе, организация работы
12. Состав и структура Верховного Суда РФ, порядок формирования
13. Верховные суды республик, краевые, областные, суды городов федерального значения, суды автономной области и автономных округов, их место в судебной системе. Состав, структура
14. Районный суд – основное звено системы судов общей юрисдикции. Его состав, порядок образования, полномочия
15. Мировой судья. Порядок назначения на должность, полномочия
16. Место военных судов в судебной системе РФ. Система военных судов, порядок их формирования
17. Система арбитражных судов и её место в судебной системе РФ
18. История становления Высшего Арбитражного Суда РФ
19. Полномочия, порядок образования и деятельность арбитражных судов субъектов РФ
20. Федеральные арбитражные суды округов. Состав, полномочия, порядок образования
21. Третейские суды
22. Судейское сообщество в РФ и органы судейского сообщества (согласно ФЗ от 14.03.2002 № 30-ФЗ «Об органах судейского сообщества в РФ»)
23. Конституционный Суд РФ. Полномочия, принципы деятельности, структура
24. Конституционный (уставный) суд субъекта РФ. Состав, порядок образования, полномочия суда
25. Понятие и виды судебных инстанций
26. Международный коммерческий арбитраж. Международный коммерческий арбитражный суд при Торгово-промышленной палате РФ: понятие, компетенция
27. Статус присяжных заседателей. Их полномочия, права и обязанности
28. Органы, осуществляющие организационное обеспечение деятельности судов. Судебный департамент при Верховном Суде РФ. Полномочия, система его органов и учреждений
29. Министерство юстиции РФ: его задачи, функции и структура
30. Нотариальные палаты, их состав и полномочия. Права и обязанности нотариусов
31. Виды нотариальных действий и правила их совершения
32. Основные этапы развития прокуратуры
33. Система, структура и порядок образования органов прокуратуры
34. Понятие, виды и задачи специализированных прокуратур
35. Понятие и основные направления прокурорского надзора
36. Генеральная прокуратура РФ: структура и полномочия
37. Система органов внутренних дел
38. Понятие, подразделения и задачи полиции
39. Федеральная служба безопасности РФ
40. Система таможенных органов
41. Морская арбитражная комиссия при Торгово-промышленной палате РФ
42. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, их компетенция
43. Задачи, функции и система органов предварительного следствия
44. Система органов дознания в РФ, их общая характеристика и компетенция
45. Содержание юридической помощи, её разновидности

46. Задачи адвокатуры и принципы её организации. Коллегии адвокатов и порядок их образования
47. Частные детективные и охранные службы. Их правовой статус и компетенция
48. Правоохранительные органы Великобритании
49. Правоохранительные органы США
50. Правоохранительные органы Германии
51. Статус арбитражных заседателей. Их полномочия, права и обязанности
52. Правоохранительные органы Франции

Критерии допуска к экзамену:

Цель экзамена, которую должен осознавать студент, это: продемонстрировать свои **знания**, т.е. освоение определенного пласта учебного материала и учебной литературы, способность к его самостоятельной творческой переработке и как результат – развитие творческого воображения, а также логического и образного мышления. Студент должен владеть понятийным и терминологическим аппаратом дисциплины. Допущенными к сдаче экзамена считаются студенты, выполнившие следующие требования:

- посещение всех занятий в течение семестра;
- выполнение заданий в рамках СРС (конспекты);
- выполнение учебно-проверочных заданий на положительную оценку (тесты и другие письменные работы: экспресс-опросы, терминологические диктанты);
- показавшие удовлетворительные знания по всем пропущенным (если были такие) темам.

Кроме того, при допуске студента к сдаче экзамена учитываются результаты контрольных точек (промежуточной аттестации).

Итоговая аттестация по дисциплине (экзамен) проводится в виде устного ответа на вопросы экзаменационного билета и складывается из ответа на экзамене, текущей работы студента в течение учебного семестра, результатов промежуточного контроля, самостоятельной работы.

Критерии оценки знаний студентов:

Оценка **«отлично»** ставится за полное изложение знаний в устной (или письменной) форме в соответствии с содержанием и требованиями программы. Допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправленные студентом. Он должен самостоятельно выделять существенные признаки изученного материала, выявлять причинно-следственные связи, делать обобщения и выводы, свободно оперировать фактами, использовать сведения из дополнительных источников.

Оценка **«хорошо»** ставится за полное изложение знаний в устной (или письменной) форме в соответствии с содержанием и требованиями программы. Допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые студентом после указания на них преподавателем. При ответе он должен самостоятельно выделять существенные признаки изученного материала, выявлять причинно-следственные связи, делать обобщения и выводы, в которых могут быть отдельные несущественные ошибки.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится за неполное изложение знаний. Допускаются отдельные существенные ошибки, исправляемые студентом с помощью преподавателя. Студент проявляет затруднения при выделении существенных признаков изученного материала, при выявлении причинно-следственных связей и формирования обобщений и выводов.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится за неполное бессистемное усвоение учебного материала. При этом студент допускает существенные ошибки, неисправленные студентом даже с помощью преподавателя, а также за полное незнание и непонимание учебного материала.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Правоохранительные органы России : учебник для вузов / В. П. Божьев [и др.] ; под общей редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05933-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468337> (дата обращения: 14.05.2021).

2. Правоохранительные органы : учебник и практикум для вузов / М. П. Поляков [и др.] ; под общей редакцией М. П. Полякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7897-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468853> (дата обращения: 14.05.2021).

б) дополнительная литература:

1. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник для вузов / В. М. Бозров [и др.] ; под редакцией В. М. Бозрова. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14380-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477506> (дата обращения: 14.05.2021).

2. Правоохранительные органы : учебник для вузов / Н. Г. Стойко [и др.] ; под редакцией Н. Г. Стойко, Н. П. Кирилловой, И. И. Лодыженской. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 518 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10654-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469240> (дата обращения: 14.05.2021).

3. Гриненко, А. В. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник для вузов / А. В. Гриненко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13342-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468781> (дата обращения: 14.05.2021).

в) Перечень программного обеспечения

№	Перечень программного обеспечения (обеспеченного лицензией)	Реквизиты подтверждающих документов
1	Операционная система MS Windows 7 Pro	DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) договору – Сублицензионный договор №Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года
2	Автоматизированная информационная библиотечная система «ИРБИС 64»	Лицензия коммерческая по договору №945 от 28 ноября 2011 года
3	Программный комплекс «КонсультантПлюс»	Лицензия коммерческая по договору №21 от 29 января 2015 года
4	Программная система «Антиплагиат.ВУЗ»	Коммерческая лицензия по подписке по лицензионному договору №200 от 04 мая 2016 года

Интернет-ресурсы:

5	Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (пакет «Право.Юридические науки»)	Ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодиче-
---	---	--

	http://e.lanbook.com	ских изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.
6	Электронная библиотечная система «Юрайт» https://urait.ru/	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.

г) Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование ресурса	Краткая характеристика
1	http://www.constitution.garant.ru	Сайт, посвященный Конституции России
2	http://www.gov.ru	Сервер органов государственной власти
3	http://www.amursu.ru	Сайт Амурского государственного университета
4	КонсультантПлюс	Справочно-правовая система. Содержит законодательную базу, нормативно-правовое обеспечение, статьи
5	Гарант	Справочно-правовая система. Содержит законодательную базу, нормативно-правовое обеспечение, статьи

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации при работе над конспектом лекций во время проведения лекций

В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Рекомендуется оставить в рабочих конспектах поля, на которых студент может делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

При подготовке к практическим занятиям необходимо сначала прочитать основные понятия и подходы по теме домашнего задания. При выполнении упражнения или задачи нужно сначала понять, что требуется в задаче, какой теоретический материал нужно использовать, наметить план решения задачи.

2. Методические рекомендации при подготовке к практическим занятиям и индивидуальным домашним заданиям

Практические занятия имеют целью оказать помощь студентам в усвоении наиболее важных и сложных тем курса, а также способствовать выработке у студентов умений и навыков. Для наиболее плодотворного проведения занятий студентам необходимо самостоятельно заранее (дома), до аудиторных занятий, изучить учебную литературу и подготовить краткие ответы на теоретические вопросы соответствующей темы. При подготовке к занятиям рекомендуется использовать конспекты лекций, учебники, методические указания по курсам, учебные пособия, которыми можно пользоваться и на практических занятиях. Особое значение имеют конспекты лекций, поскольку, учебная литература не успевает отразить его развитие, а на лекциях даётся самый важный и новый материал.

На практических занятиях заслушиваются и обсуждаются также доклады и рефераты студентов, подготовленные ими по соответствующим вопросам, согласованным предварительно с преподавателем.

3. Методические рекомендации студентам по самостоятельной работе над изучаемым материалом

Самостоятельная работа студентов является обязательной для каждого студента, а её объём определяется учебным планом. Формы самостоятельной работы студентов определяются содержанием учебной дисциплины, степенью подготовленности студентов.

Самостоятельная работа — одна из важнейших форм овладения знаниями. Самостоятельная работа включает многие виды активной умственной деятельности студента: слушание лекций и осмысленное их конспектирование, глубокое изучение источников и литературы, консультации у преподавателя, написание реферата, подготовка к семинарским занятиям, экзаменам, самоконтроль приобретаемых знаний и т.д.

При организации самостоятельной работы студенты особое внимание должны уделяться анализу учебно-методической литературы по дисциплине.

Процесс организации самостоятельной работы студентов включает в себя следующие этапы:

1. Подготовительный (определение целей, составление программы, подготовка методического обеспечения, подготовка оборудования).

2. Основной (реализация программы, использование приемов поиска информации, усвоения, переработки, применения, передачи знаний, фиксирование результатов, самоорганизация процесса работы).

3. Заключительный (оценка значимости и анализ результатов, их систематизация, оценка программы и приемов работы, выводы о направлениях оптимизации труда).

4. Методические рекомендации студентам по изучению рекомендованной литературы

Эти методические рекомендации раскрывают рекомендуемый режим и характер разных видов учебной работы (в том числе самостоятельной работы над рекомендованной литературой) с учетом специфики выбранной студентом формы обучения.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, особое внимание уделяя целям и задачам, структуре и содержанию курса.

Студентам рекомендуется получить в научной библиотеке университета учебную литературу по дисциплине, необходимую для эффективной работы на всех видах аудиторных занятий, а также для самостоятельной работы по изучению дисциплины.

Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучаются и книги. Легче освоить курс, придерживаясь одного учебника и конспекта. Рекомендуется, кроме «заучивания» материала, добиться состояния понимания изучаемой темы дисциплины. С этой целью рекомендуется после изучения очередного параграфа выполнить несколько простых упражнений на данную тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе следующие вопросы (и попробовать ответить на них): о чем этот параграф?, какие новые понятия введены, каков их смысл?, что даст это на практике?

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

Используют: специально оборудованные кабинеты и аудитории: компьютерные классы, аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения, которые используются при изучении данной дисциплины.

Вуз располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и

правилам.

При изучении дисциплины используются:

а) учебный зал судебных заседаний;

б) собственную библиотеку с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования. Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
по дисциплине «Правоохранительные органы
для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность

В соответствии с учебным планом для заочной формы обучения предусмотрено
 Зачет 9 сем.

Лекции 6 (акад. час.)

Практические занятия 10(акад. час.)

Самостоятельная работа 91,8 (акад. час)

Общая трудоемкость дисциплины 108 (акад. час.), 3 (з.е.)

СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в час.)			Формы текущего контроля успеваемости
			Лекции	Практические	СРС	
1.	Предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы»	8	2		5	Контрольная работа
2.	Судебная власть и система органов, ее осуществляющих	8	2		5	Контрольная работа
3.	Правосудие и его демократические основы (принципы)	8	2		5	Контрольная работа
4.	Основное звено федеральных судов общей юрисдикции	8		2	5	Контрольная работа
5.	Среднее звено федеральных судов общей юрисдикции	8		2	5	Контрольная работа
6.	Военные суды	8		2	4	Тестирование
7.	Верховный Суд Российской Федерации	8		2	5	Контрольная работа
8.	Арбитражные суды и иные арбитражные органы	8			5	Контрольная работа
9.	Конституционный Суд Российской Федерации	8			5	Контрольная работа
10.	Суды субъектов РФ	8			8	Тестирование
11.	Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей Российской Федерации	8			8	Тестирование
12.	Организационное обеспечение деятельности судов и органы, его осуществляющие	8			5	Контрольная работа
13.	Органы прокуратуры РФ и прокурорский надзор	8			8	Тестирование
14.	Нотариат	8		1	8	Тестирование
15.	Органы выявления и расследования преступлений	8		1	5	Контрольная работа
16.	Адвокатура	8			5,8	Контрольная работа
	ИТОГО за семестр:		6	10	91,8	зачет

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	№ раздела (темы) дисциплины	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоемкость в часах
1	2	3	4
17.	Тема 1	Изучение Конституции России РФ. Изучение учебной литературы по правоохранительным органам. Подготовка к семинарским занятиям, конспектирование, подготовка докладов.	5
18.	Тема 2	Изучение учебной литературы по правоохранительным органам. Подготовка к семинарским занятиям, конспектирование, решение ситуационных задач, подготовка докладов.	5
19.	Тема 3	Изучение учебной литературы по правоохранительным органам. Подготовка к семинарским занятиям, конспектирование, решение ситуационных задач, подготовка докладов	5
20.	Тема 4	Изучение учебной литературы по правоохранительным органам. Подготовка к семинарским занятиям, конспектирование, решение ситуационных задач, подготовка докладов	5
21.	Тема 5	Изучение учебной литературы по правоохранительным органам. Подготовка к семинарским занятиям, конспектирование, решение ситуационных задач, подготовка докладов	5
22.	Тема 6	Изучение учебной литературы по правоохранительным органам. Подготовка к семинарским занятиям, конспектирование, решение ситуационных задач, подготовка докладов	4
23.	Тема 7	Изучение учебной литературы по правоохранительным органам. Подготовка к семинарским занятиям, конспектирование, решение ситуационных задач, подготовка докладов	5
24.	Тема 8	Изучение учебной литературы по правоохранительным органам. Подготовка к семинарским занятиям, конспектирование, решение ситуационных задач, подготовка докладов	5
25.	Тема 9	Изучение учебной литературы по правоохранительным органам. Подготовка к семинарским занятиям, конспектирование, решение ситуационных задач, подготовка докладов	5
26.	Тема 10	Изучение учебной литературы по правоохранительным органам. Подготовка к семинарским занятиям, конспектирование, решение ситуационных задач, подготовка докладов	8
27.	Тема 11	Изучение учебной литературы по правоохранительным органам. Подготовка к семинарским занятиям, конспектирование, решение ситуационных задач, подготовка докладов	8
28.	Тема 12	Изучение учебной литературы по правоохранительным органам. Подготовка к семинарским	5

		занятиям, конспектирование, решение ситуационных задач, подготовка докладов	
29.	Тема 13	Изучение учебной литературы по правоохранительным органам. Подготовка к семинарским занятиям, конспектирование, решение ситуационных задач, подготовка докладов	8
30.	Тема 14	Изучение учебной литературы по правоохранительным органам. Подготовка к семинарским занятиям, конспектирование, решение ситуационных задач, подготовка докладов	8
31.	Тема 15	Изучение учебной литературы по правоохранительным органам. Подготовка к семинарским занятиям, конспектирование, решение ситуационных задач, подготовка докладов	5
32.	Тема 16	Изучение учебной литературы по правоохранительным органам. Подготовка к семинарским занятиям, конспектирование, решение ситуационных задач, подготовка докладов	5,8
	Итого		91,8