

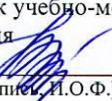
Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования для специальности 38.05.01 - экономическая безопасность, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации приказ № 20 от 16 января 2017 года.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры экономической безопасности и экспертизы «26» февраля 2021 г., протокол № 6

Зав. кафедрой  Е.С.Рычкова

Рабочая программа одобрена на заседании УМСС 38.05.01 - экономическая безопасность «26» февраля 2021 г., протокол № 6

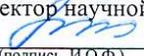
Председатель  Е.С.Рычкова

СОГЛАСОВАНО
Начальник учебно-методического
управления
 Н.А.Чалкина
(подпись, И.О.Ф.)

« 26 » 06 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
Зав. выпускающей кафедрой
 Е.С.Рычкова
(подпись, И.О.Ф.)

« 26 » 06 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
Директор научной библиотеки
 О.В.Петрович
(подпись, И.О.Ф.)

« 21 » 06 2021 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«Правовое регулирование экономики» представляет собой особую учебную дисциплину, направленную на изучение целого комплекса механизмов правового регулирования в сфере хозяйственно-экономической деятельности в современных условиях. Специфика данной учебной дисциплины объясняется особым предметом регулирования, который конкретизирует проблемы правового обеспечения хозяйственно-экономической деятельности государства в условиях становления рыночных отношений, приобретающих преимущественно правовую форму. При этом в условиях изменившейся экономической модели основным способом установления взаимоотношений между хозяйствующими субъектами становится договорное регулирование.

Вместе с тем динамика экономических процессов, происходящих в России, требует постоянной корректировки принятых ранее и издания новых нормативно-правовых актов, регулирующих хозяйственно-экономические отношения. Конкретизация нормативных актов, регулирующих данные отношения и их практическая реализация обусловлены общей перестройкой экономической системы и необходимостью решения задач экономического обеспечения государственных функций. В этой связи изучение курса «Правовое регулирование экономики» осуществляется с учетом действующих норм специализированного законодательства, регулирующего экономическую сферу.

Цель дисциплины - изучение действующего законодательства, регулирующего хозяйственно-экономические отношения, приобретение навыков работы с нормативным материалом, его анализа и практического использования.

Задачи дисциплины:

- формирование и развитие теоретических знаний в процессе изучения действующего законодательства в сфере хозяйственно-экономических отношений;
- приобретение навыков работы с нормативно-правовыми актами в сфере хозяйственно-экономической деятельности, ознакомление с практикой его применения и толкования;
- активизация интереса к проблемам правового регулирования и развитие стремлений к повышению профессиональной квалификации специалистов;
- изучение правового статуса основных субъектов коммерческой деятельности;
- ознакомление с законодательно закрепленным порядком создания, регистрации, лицензирования, реорганизации и ликвидации субъектов коммерческой деятельности;
- исследование судебной и правоприменительной практики в области хозяйственно-экономической деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Правовое регулирование экономики» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана образовательной программы подготовки по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность».

Она имеет предшествующие логические и содержательно-методические связи с дисциплинами базовой части учебного плана – «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономика и управление организацией (предприятием)», «Теория государства и права», с дисциплинами вариативной части учебного плана - «Гражданское право».

Междисциплинарными связями дисциплина связана с дисциплинами базовой части учебного плана «Теория бухгалтерского учета», «Деньги, кредит, банки», «Конституционное право».

Одновременно дисциплина «Правовое регулирование экономики» является базой для изучения дисциплин «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерский управленческий учет», «Налоги и налогообложение», «Контроль и ревизия», «Экономическая безопасность», «Судебная экономическая экспертиза», «Аудит», «Организация и методика проведения налоговых проверок», «Административное право»,

«Уголовное право», «Уголовный процесс», «Основы контрольно-надзорной деятельности», «Экономико-правовые основы противодействия коррупции и легализации преступных доходов», «Обеспечение экономической безопасности организаций (предприятий)», «Особенности выявления и раскрытия экономических и налоговых преступлений», «Организация защиты экономической информации и коммерческой тайны», «Теневая экономика», «Инвестиции», «Конкурентная разведка» и «Конкурентная разведка», «Финансовое право», «Трудовое право», подготовки выпускной квалификационной работы. Их объединяют последующие и сопутствующие межпредметные связи.

Усвоение дисциплины «Правовое регулирование экономики» способствует формированию системных знаний, умений и навыков в сфере профессиональной деятельности будущих специалистов, что обеспечивает высокий теоретический уровень и практическую направленность подготовки студентов в области экономической безопасности.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие **профессиональные компетенции:**

способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

правовые источники, регулирующие экономическую деятельность в Российской Федерации и за рубежом;

принципы законодательного регулирования экономической деятельности;

терминологию и основные институты отраслей права, регулирующих экономические отношения;

федеральное законодательство, регулирующее обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов;

уметь:

использовать полученные знания в процессе дальнейшего обучения и будущей научной и практической деятельности;

грамотно составлять документы в сфере обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов;

самостоятельно разрешать практические ситуации, складывающиеся в области обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов;

владеть:

терминологией и основными понятиями, используемыми в гражданском законодательстве;

навыками анализа содержания правовых актов и применения норм законодательства;

методами сбора нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной;

методами анализа судебной и правоприменительной практики в области хозяйственно-экономической деятельности.

4. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы	Компетенции
	ПК-3
1. Понятие, содержание и субъекты экономической деятельности и экономических отношений	+
2. Правовое регулирование в сфере экономики	+
3. Российская Федерация и ее субъекты как участники экономической деятельности	+
4. Граждане (физические лица) и юридические лица как субъекты экономической деятельности	+
5. Правовые основы экономической, финансовой налоговой, бюджетной, банковской и валютной системы Российского государства	+
6. Правовое регулирование инвестиционной деятельности субъектов экономической деятельности	+
7. Правовое регулирование осуществление надзора и контроля в сфере экономической деятельности	+
8. Защита прав субъектов экономической деятельности и ответственность за нарушения	+
9. Правовое обеспечение экономической безопасности в Российской Федерации	+

5. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

№ п/п	Тема (раздел) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды контактной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в академических часах)		Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Практические занятия	Самостоятельная работа	
1	Понятие, содержание и субъекты экономической деятельности и экономических отношений	4	1, 2	4	4	Контроль выполнения индивидуального домашнего задания, собеседование по результатам выполнения практического задания, тестирование
2	Правовое регулирование в сфере экономики	4	3, 4	4	4	Контроль выполнения индивидуального домашнего задания, собеседование по результатам выполнения практического задания, тестирование
3	Российская Федерация и ее субъекты как участники	4	5, 6	4	4	Контроль выполнения индивидуального домашнего задания, собеседование по

№ п/п	Тема (раздел) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды контактной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в академических часах)		Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Практические занятия	Самостоятельная работа	
	экономической деятельности					результатам выполнения практического задания, тестирование
4	Граждане (физические лица) и юридические лица как субъекты экономической деятельности	4	7, 8	4	4	Контроль выполнения индивидуального домашнего задания, собеседование по результатам выполнения практического задания, тестирование
5	Правовые основы экономической, финансовой налоговой, бюджетной, банковской и валютной системы Российского государства	4	9, 10	4	4	Контроль выполнения индивидуального домашнего задания, собеседование по результатам выполнения практического задания, тестирование
6	Правовое регулирование инвестиционной деятельности субъектов экономической деятельности	4	11,12	4	4	Контроль выполнения индивидуального домашнего задания, собеседование по результатам выполнения практического задания, тестирование
7	Правовое регулирование осуществление надзора и контроля в сфере экономической деятельности	4	13,14	4	4	Контроль выполнения индивидуального домашнего задания, собеседование по результатам выполнения практического задания, тестирование
8	Защита прав субъектов экономической деятельности и ответственность за нарушения	4	15,16	4	4	Контроль выполнения индивидуального домашнего задания, собеседование по результатам выполнения практического задания, тестирование
9	Правовое обеспечение экономической безопасности в Российской Федерации	4	17	2	5,8	Контроль выполнения индивидуального домашнего задания, собеседование по результатам выполнения практического задания, тестирование, эссе
Контроль теоретического обучения						Зачет (0,2 акад. час.)
ИТОГО				34	37,8	

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Практические занятия.

Целью проведения практических занятий является закрепление полученных студентами на лекциях теоретических знаний и овладение навыками их реализации на практике. Используемые материалы – лекции и рекомендованная литература, а также разработанные варианты практических задач.

Содержание практических занятий

№ темы	Содержание	Академических часа
1.	<p>Понятие, содержание и субъекты экономической деятельности и экономических отношений. Экономика Российской Федерации на современном этапе: вызовы и угрозы экономике</p> <p><i>Рассмотреть следующие вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. Экономическая деятельность и экономические отношения.2. Конституционно-правовые основы организации экономической деятельности.3. Субъекты (агенты) экономических отношений.4. Понятие, уровни и формы экономики.5. Экономика Российской Федерации на современном этапе: вызовы и угрозы экономике.6. Предпринимательская деятельность как разновидность экономической деятельности: понятие, признаки <p><i>Выполнить следующие задания:</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. Изобразить в виде схемы (в порядке убывания юридической силы) иерархию источников права, регулирующих экономическую деятельность в Российской Федерации.2. Опираясь на предыдущую схему, привести не менее двух примеров федеральных законов каждого вида, регулирующих предпринимательскую деятельность.3. Изучить содержание стратегии национальной безопасности Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 года N 683 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации". Заполните таблицу «Угрозы национальной безопасности в области экономики».4. Изучить содержание стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденной Указом Президента РФ от 13.05.2017 N 208 "О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года". Заполнить таблицу «Меры по обеспечению экономической безопасности».5. Изучить содержание послания Президента Федеральному Собранию от 20 февраля 2019 и от 15 января 2020 г. Заполнить таблицу «Меры по противодействию угрозам и обеспечению экономической безопасности РФ, обозначенные в Послании Президента».6. Сделать вывод о влиянии мер по противодействию угрозам и обеспечению экономической безопасности РФ, обозначенных в Послании Президента, на состояние экономической безопасности Российской Федерации. <p>Конституционные основы Российской Федерации</p>	4

№ темы	Содержание	Академических часа
	<p><i>Выполнить следующие задания:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определить порядок проведения референдума в РФ в соответствии с Федеральным конституционным законом от 28 июня 2004 г. № 5-ФКЗ "О референдуме Российской Федерации" (в редакции ФКЗ от 18 июня 2017 г. № 1-ФКЗ). Заполните таблицу «Основные этапы проведения референдума в Российской Федерации». 2. Составить хронологию проведения референдума по поправкам к Конституции РФ 2020 г. Заполните таблицу «Хронология референдума по поправкам к Конституции РФ 2020 г.». 3. Выполнить оценку влияния поправок к Конституции РФ на экономическую безопасность государства. 4. Заполнить таблицу «Поправки к Конституции РФ, которые окажут влияние на экономическую безопасность РФ». 	
2.	<p>Правовое регулирование в сфере экономики</p> <p><i>Рассмотреть следующие вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие правового регулирования экономической деятельности и его основные направления, и цели. 2. Нормативные правовые акты как основные источники правового регулирования отношений в сфере экономической деятельности. 3. Административно-правовое регулирование экономической деятельности. 4. Финансово-правовое регулирование экономической деятельности. 5. Гражданско-правовое регулирование экономической деятельности. <p>Задание:</p> <p>Вопросы для обсуждения на круглом столе «Особенности государственного регулирования транзитивной экономики / экономики переходного периода / в условиях России»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наиболее важные черты транзитивной экономики. 2. Основные тенденции динамики в системе «Административно-распределительная экономика - Развитая рыночная экономика». 3. Концептуальные положения формирования развитой рыночной экономики в России. 4. Характеристика элементов механизма государственного регулирования экономики. 5. Особенности субъектов государственного регулирования российской экономики. 6. Общее, особенное и единичное в определении объектов государственного регулирования российской экономики. 7. Особенности использования в России традиционного набора методов государственного регулирования экономики. 	4
3.	<p>Российская Федерация и ее субъекты как участники экономической деятельности</p> <p><i>Рассмотреть следующие вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экономическая деятельность государства как составная часть механизма социального управления и основная функция государства. 2. Особенности, формы и инструменты участия государства в предпринимательской деятельности. 	4

№ темы	Содержание	Академичес- ких часа
	<p>3. Государственная политика в сфере экономики.</p> <p>4. Разграничение предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами в сфере экономической деятельности.</p> <p>5. Понятие государственного регулирования экономики, необходимость, цели его осуществления.</p> <p>6. Функции, методы и инструменты государственного регулирования экономической деятельности.</p> <p>7. Органы государственного управления в сфере экономики.</p> <p>Задание 1</p> <p>1. Изучить теоретический материал, используя рекомендуемые ресурсы, изучить видеоматериалы, составить таблицу «Разграничение предметов ведения между Российской Федерацией и ее субъектами в сфере экономики».</p> <p>2. Выполнить практико-ориентированные задания:</p> <p>2.1. Проанализировать современные основные угрозы и вызовы экономической безопасности России.</p> <p>2.2. Составить собственный план по созданию экономических условий для разработки и внедрения современных технологий, стимулирования инновационного развития.</p> <p>2.3. Ответить на вопросы теста.</p> <p>Задание 2</p> <p><i>Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд</i></p> <p>1. Ознакомиться с содержанием Федерального закона от 5 апреля 2013 года № 44-ФЗ «О КОНТРАКТНОЙ СИСТЕМЕ В СФЕРЕ ЗАКУПОК ТОВАРОВ, РАБОТ, УСЛУГ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ НУЖД» (в актуальной редакции)</p> <p>2. Изучить порядок проведения закупок товаров работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд:</p> <ul style="list-style-type: none"> — способы определения поставщика (подрядчика, исполнителя) товаров (работ, услуг) при осуществлении закупок; — порядок проведения закупок путем проведения электронного конкурса; — порядок проведения закупок путем проведения электронного аукциона; — порядок проведения закупок путем проведения электронного запроса котировок. <p>3. Изучить требования, предъявляемые к участникам закупок (ст. 31) ФЗ от 5 апреля 2013 г. «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»</p> <p>4. Ознакомиться с содержанием и работой официального сайта Единой информационной системы в сфере закупок http://zakupki.gov.ru</p> <p>5. Практическое задание (выполняется в группах):</p> <p>5.1. Задание для подгруппы 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> — описать порядок участия юридического лица в процедуре закупки способом электронного аукциона; 	

№ темы	Содержание	Академических часа
	<p>— составить алгоритм (схему) процесса участия юридического лица в процедуре закупки способом открытого конкурса в электронной форме</p> <p>5.2. Задание для подгруппы 2:</p> <p>— описать порядок участия юридического лица в процедуре закупки способом запроса котировок в электронной форме;</p> <p>— составить алгоритм (схему) процесса участия юридического лица в процедуре закупки способом запроса котировок в электронной форме.</p>	
4.	<p>Граждане (физические лица) и юридические лица как субъекты экономической деятельности</p> <p><i>Рассмотреть следующие вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правовой статус гражданина как участника экономических отношений 2. Несостоятельность (банкротство) индивидуального предпринимателя 3. Крестьянские (фермерские) хозяйства 4. Понятие и правоспособность юридического лица 5. Виды юридических лиц: коммерческие и некоммерческие организации 6. Унитарные предприятия как субъекты гражданских прав и обязанностей 7. Субъекты малого и среднего предпринимательства 8. Государственная регистрация юридического лица 9. Лицензирование отдельных видов деятельности <p>Задание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ответить на контрольные вопросы 2. Практические задания: <ol style="list-style-type: none"> 1. Указать, для какой из организационно-правовых форм предпринимательской деятельности присущи определенные характеристики. Заполнить таблицу. 2. На основе положений ГК РФ части I проведите сравнительный анализ деятельности индивидуального предпринимателя и юридического лица и заполните таблицу. 3. Раскрыть понятие «права собственности». 4. Привести примеры из реальной практики предприятий различных форм собственности. 5. Дать характеристику следующих видов права: <ul style="list-style-type: none"> - право пользования; - право владения; - право распоряжения. 6. Дискуссия «Какая форма ведения предпринимательства наиболее эффективна для Вашего бизнеса и почему?» (Вид предпринимательской деятельности студенты выбирают самостоятельно). 	4

№ темы	Содержание	Академичес- ких часа
5.	<p>Правовые основы экономической, финансовой налоговой, бюджетной, банковской и валютной системы Российского государства</p> <p><i>Рассмотреть следующие вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правовые основы организации бюджетной системы и бюджетного процесса в Российской Федерации 2. Административные правонарушения бюджетного законодательства 3. Правовая основа функционирования налоговой системы в Российской Федерации 4. Правовые основы функционирования банковской системы Российской Федерации 5. Административные правонарушения, совершаемые кредитными организациями 6. Правовые основы организации государственного управления финансами и кредитом 7. Правовые основы организации денежной системы Российской Федерации 8. Правовое регулирование валютных отношений и функционирования валютной системы Российской Федерации <p>Задание 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить теоретический материал, рекомендуемые информационные ресурсы и видеоматериалы. 2. Выполнить практико-ориентированное задание 3. Используя изученный материал, а также рекомендованные ресурсы, выполнить анализ административных правонарушений, совершаемых кредитными организациями, заполнить таблицу «Административные правонарушения, совершаемые кредитными организациями» <p>Задание 2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить теоретический материал, рекомендуемые информационные ресурсы и видеоматериалы. 2. Выполнить практико-ориентированное задание 3. Используя изученный материал, а также рекомендуемые ресурсы составить характеристику НПА, регламентирующих безналичные расчеты. Заполнить таблицу «Нормативно-правовые акты, регламентирующие безналичные расчеты». 	4
6.	<p>Правовое регулирование инвестиционной деятельности субъектов экономической деятельности</p> <p><i>Рассмотреть следующие вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правовая основа, понятие и виды инвестиций и инвестиционной деятельности. 2. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений 3. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений 4. Правовое регулирование финансовой аренды (лизинга) 5. Иностранная инвестиции в Российской Федерации 	4

№ темы	Содержание	Академических часа
	<p>Задание 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить теоретические материалы, рекомендуемые ресурсы, видеоматериалы. 2. Составить и заполнить таблицу «Формы государственного регулирования инвестиционной деятельности». 3. Составить схему лизинговой сделки и составить таблицу «Риски субъектов лизинговой сделки». 4. Подготовить презентацию на тему «Примеры финансовых пирамид и их правовых последствий». 5. Составить характеристику деятельности Консультативного совета по иностранным инвестициям в России. Составить таблицу «Рекомендации рабочей группы «Цифровизация экономики и передовые технологии» по результатам XXXIII пленарного заседания Консультативного совета по иностранным инвестициям в России по совершенствованию правового обеспечения государственного регулирования иностранных инвестиций». В таблицу включить предпосылки и содержание рекомендаций. 6. Пройти итоговый тест по теме. <p>Задание 2</p> <p>Применение четвертой части ГК РФ. Авторское право, интеллектуальная собственность, товарный знак.</p> <p>Изучение особенностей регистрации товарного знака; сроки действия товарного знака; способы защиты от недобросовестных конкурентов; ответственность за незаконное использование товарного знака.</p> <p>На основе анализа статьи Л.П. Зуйковой «Промышленная собственность предприятий на перекрестке» (источник СПС «Консультант+») необходимо ответить на следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Совпадение приоритетов. 2. Выделенная заявка (в т.ч. трактовка понятия). 3. Неразличимые обозначения (в т.ч. судебная практика). 4. Неохраняемые элементы (в т.ч. судебная практика). 5. Характеристики товара (в т.ч. судебная практика). 6. Прекращение правовой охраны товарного знака, вошедшего во всеобщее употребление как обозначение товаров определенного вида (на примере дела "PHENAZEPAMUM"). 7. Антигуманность (на примере дела "Компромат.ru"). 8. Совпадение доменного имени с товарным знаком (Постановление ФАС Московского округа от 29.04.2004 N КГ-А40/2885-04, Постановление ФАС Московского округа от 22.03.2005 N КГ-А40/1450-05) 9. Внедоговорные способы передачи прав на товарный знак. 10. Признание регистрации товарного знака недействительной (дело "Иллюзион"). 11. Ответственность за незаконное использование товарного знака (в.т.ч. КоАП РФ, УК РФ). 12. Незаконное использование наименований мест происхождения товаров (дело «Нарзан»). <p>Работа в группах, анализ деловой ситуации (кейс-стади), разработка кейс-стади.</p>	

№ темы	Содержание	Академических часа
7.	<p>Правовое регулирование осуществление надзора и контроля в сфере экономической деятельности <i>Рассмотреть следующие вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и виды государственного контроля и надзора за экономической деятельностью. Проблемы терминологии. 2. Отличие государственного контроля от надзора. 3. Государственное регулирование экономики и предпринимательской деятельности как функция государства: его основные цели 4. Методы, средства, формы государственного регулирования экономики 5. Прямые и косвенные методы государственного регулирования 6. Государственный контроль за экономической деятельностью хозяйствующих субъектов 7. Виды государственного контроля (надзора) 8. Финансовый контроль. <ol style="list-style-type: none"> 8.1. Финансовый контроль, осуществляемый ЦБ РФ. 8.2. Финансовый контроль, осуществляемый Счетной палатой РФ 9. Защита прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора). <p>Задание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить теоретические материалы, рекомендуемые ресурсы, видеоматериалы. 2. Составить таблицу «Сравнительная характеристика прямых и косвенных методов государственного регулирования экономики». 3. Привести примеры прямого и косвенного регулирования экономики. 4. Составить таблицу (схему) «Разграничение полномочий федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов РФ при осуществлении контроля и надзора». 5. Раскрыть права юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора). 6. Выполнить практико-ориентированные задания. 7. Ответить на вопросы теста. <p>Задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнить сравнительный анализ посреднических договоров. По результатам анализа построить сравнительную таблицу. 2. Используя информационные ресурсы Интернет, подобрать примеры правоприменительной практики по посредническим сделкам. 3. Сделать выводы. 4. Оформить отчет. 	4
8.	<p>Защита прав субъектов экономической деятельности и ответственность за нарушения <i>Рассмотреть следующие вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формы и способы защиты прав предпринимателей 2. Органы, разрешающие споры, связанные с осуществлением 	4

№ темы	Содержание	Академических часа
	<p>предпринимательской деятельности</p> <p>3. Судебные формы защиты прав предпринимателей</p> <p>4. Конституционный суд и защита прав предпринимателей</p> <p>5. Защита прав предпринимателей арбитражными судами</p> <p>6. Защита прав и интересов предпринимателей судами общей юрисдикции</p> <p>7. Внесудебные формы защиты прав предпринимателей</p> <p>8. Досудебный (претензионный) порядок урегулирования споров</p> <p>9. Договорная и внедоговорная ответственность предпринимателей</p> <p>Задание 1</p> <p>1. Изучить теоретические материалы, рекомендуемые ресурсы, видеоматериалы.</p> <p>2. Составить таблицу «Особенности договорной и внедоговорной ответственности предпринимателей, предусмотренные гражданским законодательством».</p> <p>3. Указать преимущества досудебного урегулирования споров между субъектами предпринимательской деятельности.</p> <p>4. Привести примеры решений Конституционного Суда РФ в отношении прав и законных интересов субъектов предпринимательской деятельности.</p> <p>5. Выполнить практико-ориентированные задания.</p> <p>6. Ответить на вопросы теста.</p> <p>Задание 2</p> <p>Закон о защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении Государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» (ИА)</p> <p>Ознакомление с правовыми актами, принятыми во исполнение закона «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля». Постановление Правительства РФ «Об уведомительном порядке начала осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности». Знание органов государственной власти, осуществляющих прием заявлений и выдачу уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности и ведение учета указанных уведомлений.</p> <p>Работа в группах, разработка проекта уведомления о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности, презентация проекта.</p>	
9.	<p>Правовое обеспечение экономической безопасности в Российской Федерации</p> <p><i>Рассмотреть следующие вопросы:</i></p> <p>1. Понятие административно-правового обеспечения экономической безопасности в России.</p> <p>2. Анализ нормативно-правовой основы обеспечения экономической безопасности.</p> <p>3. Принципы и методы административно-правового обеспечения экономической безопасности.</p> <p>4. Субъекты административно-правового обеспечения экономической безопасности в России.</p>	2

№ темы	Содержание	Академических часа
	<p>5. Общая характеристика субъектов государственно-правовой системы обеспечения экономической безопасности России.</p> <p>6. Административно-правовые средства обеспечения экономической безопасности.</p> <p>7. Общая характеристика административно-правовых средств в обеспечении экономической безопасности.</p> <p>8. Административно-правовой анализ разрешительной деятельности органов исполнительной власти Российской Федерации по обеспечению экономической безопасности.</p> <p>9. Совершенствование административно-принудительных мер обеспечения экономической безопасности.</p> <p>Презентация тематического портфолио «Теневая экономика: понятие, структура, стратегии противодействия», «Роль негосударственного силового сектора в обеспечении национальной экономической безопасности», «Основные угрозы экономической безопасности региона», «Организация обеспечения экономической безопасности фирмы (в зависимости от ее размеров и сферы деятельности)».</p>	
ИТОГО		34

7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Рабочая программа разработана для обучения по программе специалитета, рассчитана на общую трудоемкость в 72 академических часа.

Значительная часть нагрузки – 37,8 часа выполняется в режиме самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа является наиболее продуктивной формой образовательной и познавательной деятельности обучающегося в период обучения.

Для реализации творческих способностей и более глубокого освоения дисциплины предусмотрены следующие виды самостоятельной работы: 1) текущая и 2) творческая проблемно-ориентированная.

выполнение домашних творческих заданий; подготовка к деловой или ролевой игре по заранее известному сценарию; подготовка к разбору кейсов; подготовка к семинарскому занятию, проводимому в форме дискуссии; подготовка к практическому занятию с использованием обучающих тестов и компьютерных симуляций и т.п. подготовка к зачётам и экзаменам и т.п

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоёмкость в академических часах
1	Понятие, содержание и субъекты экономической деятельности и экономических отношений	Подготовка к практическим занятиям с использованием обучающих тестов, проработка теоретического материала с использованием основной и дополнительной литературы. Выполнение домашнего задания – анализ информационных ресурсов Интернет. Выполнение индивидуального задания.	4
2	Правовое регулирование в сфере экономики	Изучение теоретического материала по теме; просмотр специальной литературы с целью более глубокого изучения тенденций	4

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоёмкость в академических часах
		государственного регулирования экономики. Подготовка к проведению обсуждения в формате круглого стола. Выполнение индивидуального задания.	
3	Российская Федерация и ее субъекты как участники экономической деятельности	Изучение теоретического материала по теме с целью закрепления знаний; выполнение заданий, вынесенных на внеаудиторные (самостоятельные) занятия; разработка текста ситуации; выполнение в малых группах практико-ориентированных заданий; подготовка к тестированию.	4
4	Граждане (физические лица) и юридические лица как субъекты экономической деятельности	Изучение материала по теме с целью закрепления знаний; выполнение заданий, вынесенных на внеаудиторные (самостоятельные) занятия; подготовка отчета о коллективном обсуждении конкретной ситуации, подготовка к дискуссии	4
5	Правовые основы экономической, финансовой налоговой, бюджетной, банковской и валютной системы Российского государства	Изучение теоретического материала, просмотр специальной литературы по теме с целью закрепления знаний в области правового обеспечения экономической, финансовой, налоговой, бюджетной, банковской деятельности; выполнение заданий, вынесенных на внеаудиторные (самостоятельные) занятия; выполнение практико-ориентированных заданий	4
6	Правовое регулирование инвестиционной деятельности субъектов экономической деятельности	Изучение теоретического материала, изучение нормативно-правовых актов, регламентирующих инвестиционную деятельность субъектов экономической деятельности; выполнение заданий, вынесенных на внеаудиторные (самостоятельные) занятия; подготовка к тестированию	4
7	Правовое регулирование осуществление надзора и контроля в сфере экономической деятельности	Изучение теоретического материала, изучение специальной литературы по теме с целью закрепления знаний о регулировании контрольной и надзорной деятельности в сфере экономики; выполнение заданий, вынесенных на внеаудиторные (самостоятельные) занятия; подготовка к тестированию	4
8	Защита прав субъектов экономической деятельности и ответственность за нарушения	Изучение теоретического материала по теме с целью закрепления знаний в области защиты нарушенных прав предпринимателей; выполнение заданий, вынесенных на внеаудиторные (самостоятельные) занятия; подготовка отчета о коллективном обсуждении конкретной ситуации	4

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоёмкость в академических часах
9	Правовое обеспечение экономической безопасности в Российской Федерации	Изучение теоретического материала по теме с целью закрепления знаний по правовому обеспечению безопасности в РФ; выполнение заданий, вынесенных на внеаудиторные (самостоятельные) занятия; разработка текста ситуации; подготовка отчета и презентации тематического портфолио	5,8
ИТОГО			37,8

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Методические рекомендации по освоению дисциплин [Электронный ресурс] : для всех направлений подготовки высшего образования / сост.: Т. А. Галаган, С. Г. Самохвалова, Н. А. Чалкина. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2017. - 33 с. . – Режим доступа: https://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/8545.pdf

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Интегральную модель образовательного процесса по дисциплине формируют методологии методологического уровня: технология поэтапного формирования умственных действий, технология развивающего обучения, элементы технологии развития критического мышления, самоуправление.

На занятиях используются активные методы обучения: лекция дискуссия, лекция с заранее запланированными ошибками (лекция-провокация), презентация тематических портфолио. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета.

№ п/п	Разделы	Форма (вид) интерактивного обучения
1	Понятие, содержание и субъекты экономической деятельности и экономических отношений	Практическое занятие с использованием метода «Работа в малых группах»
2	Правовое регулирование в сфере экономики	Практическое занятие - круглый стол на тему «Особенности государственного регулирования транзитивной экономики / экономики переходного периода / в условиях России»
3	Российская Федерация и ее субъекты как участники экономической деятельности	Обсуждение в чате в СДО Moodle, метод проектов, компьютерное тестирование
4	Граждане (физические лица) и юридические лица как субъекты экономической деятельности	Дискуссия с использованием мультимедийной презентации и метода «Попс-формула» Обсуждение в чате в СДО Moodle, компьютерное тестирование
5	Правовые основы экономической, финансовой, налоговой, бюджетной, банковской и валютной системы	Анализ ситуаций , работа с информационными ресурсами Internet.

№ п/п	Разделы	Форма (вид) интерактивного обучения
	Российского государства	
6	Правовое регулирование инвестиционной деятельности субъектов экономической деятельности	Практическое занятие с применением <i>метода работы в малых группах, Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ)</i> . Работа с информационными ресурсами Internet, <i>компьютерное тестирование</i>
7	Правовое осуществление надзора и контроля в сфере экономической деятельности	<i>Анализ ситуаций</i> , работа с информационными ресурсами Internet, <i>компьютерное тестирование</i>
8	Защита прав субъектов экономической деятельности и ответственность за нарушения	Практическое занятие с применением <i>метода работы в малых группах, Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ)</i> , <i>компьютерное тестирование</i>
9	Правовое обеспечение экономической безопасности в Российской Федерации	Практическое занятие – <i>презентации тематических портфолио</i> студентов.

Рекомендуется использование информационных технологий при организации коммуникации со студентами для предоставления информации, выдачи рекомендаций и консультирования по оперативным вопросам (электронная почта, сообщения в личном кабинете на сайте университета), использование мультимедиа-средств при проведении лекционных и практических занятий.

9. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, а так же методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков отражены в фонде оценочных средств по дисциплине «Правовое регулирование экономики».

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Гражданское законодательство и его система.
2. Право- и дееспособность граждан.
3. Понятие и признаки юридического лица. Их виды.
4. Правосубъектность юридического лица.
5. Коммерческие организации: понятие, признаки, классификация.
6. Хозяйственные товарищества. Понятие и виды.
7. Общества с ограниченной ответственностью как юридические лица.
8. Акционерное общество. Понятие, виды, имущество, ответственность.
9. Государственные и муниципальные предприятия как юридические лица.
10. Некоммерческие организации как юридические лица.
11. Вещи как объекты гражданских прав.
12. Понятие и виды сделок.
13. Виды недействительных сделок. Последствия признания сделки недействительной.
14. Сроки в гражданском праве: понятие, виды, порядок исчисления.

15. Вещное право: понятие, виды, признаки.
16. Понятие, формы и содержание права собственности.
17. Право собственности юридических лиц: понятие, субъекты, основания возникновения, объекты.
18. Понятие и виды обязательств. Основания возникновения обязательств.
19. Понятие договора в гражданском праве. Классификация договоров. Свобода договора.
20. Порядок заключения договора.
21. Понятие и функции правового регулирования экономики.
22. Роль Гражданского кодекса РФ в регулировании экономических отношений и предпринимательства.
23. Понятие, законодательное определение и признаки предпринимательской деятельности.
24. Государственный контроль за осуществлением предпринимательской деятельности.
25. Непосредственное участие государства в хозяйственных правоотношениях и его формы.
26. Понятие административной ответственности и административного правонарушения.
27. Основные правонарушения, связанные с посягательствами на собственность и иные экономические отношения.
28. Правовые основы и порядок лицензирования отдельных видов предпринимательской деятельности.
29. Понятие и общая характеристика антимонопольного законодательства.
30. Правовые формы ограничения монополистической деятельности.
31. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства коммерческих организаций и их руководителей.
32. Граждане (физические лица) как субъекты гражданского права.
33. Российская Федерация, субъекты РФ, муниципальные образования – субъекты гражданского права.
34. Понятие и признаки юридического лица.
35. Хозяйственные товарищества и общества.
36. Некоммерческие организации.
37. Понятие собственности и права собственности.
38. Формы и виды права собственности.
39. Защита права собственности и других вещных прав.
40. Понятие и исполнение обязательств.
41. Понятие договора. Свобода договора.
42. Виды гражданско-правовых договоров.
43. Заключение договора, его основные стадии.
44. Основания, порядок и последствия изменения и расторжения договора.
45. Сроки осуществления гражданских прав и исполнения обязанностей.
46. Общий и специальные сроки исковой давности.
47. Договор купли-продажи и его разновидности.
48. Понятие договора аренды.
49. Юридическая характеристика.
50. Понятие и виды договора подряда.
51. Договоры об оказании услуг.
52. Способы защиты гражданских прав.
53. Меры государственного принуждения, применяемые для защиты гражданских прав.
54. Формы и способы защиты прав предпринимателей

55. Органы, разрешающие споры, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности.
56. Судебные формы защиты прав предпринимателей
57. Конституционный суд и защита прав предпринимателей
58. Защита прав предпринимателей арбитражными судами
59. Защита прав и интересов предпринимателей судами общей юрисдикции
60. Внесудебные формы защиты прав предпринимателей
61. Досудебный (претензионный) порядок урегулирования споров
62. Договорная и внедоговорная ответственность предпринимателей
63. Понятие административно-правового обеспечения экономической безопасности в России.
64. Анализ нормативно-правовой основы обеспечения экономической безопасности.
65. Принципы и методы административно-правового обеспечения экономической безопасности.
66. Субъекты административно-правового обеспечения экономической безопасности в России.
67. Общая характеристика субъектов государственно-правовой системы обеспечения экономической безопасности России.
68. Административно-правовые средства обеспечения экономической безопасности.
69. Общая характеристика административно-правовых средств в обеспечении экономической безопасности.
70. Административно-правовой анализ разрешительной деятельности органов исполнительной власти Российской Федерации по обеспечению экономической безопасности.
71. Совершенствование административно-принудительных мер обеспечения экономической безопасности.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Вологдин, А. А. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности : учебник и практикум для вузов / А. А. Вологдин. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 387 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09280-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468379>.
2. Колычев, А. М. Правовое обеспечение экономики : учебник и практикум для вузов / А. М. Колычев, И. М. Рассолов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 403 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04562-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468971>.
3. Правовое регулирование экономической деятельности : учебник для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 405 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12381-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476596>.

б) дополнительная литература:

1. Васильев, В. П. Государственное регулирование экономики : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12770-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471161>.

2. Гуринович, А. Г. Правовое регулирование бюджетного процесса : учебник для вузов / А. Г. Гуринович. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 269 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9683-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470842>.

3. Валютное регулирование и валютный контроль : учебник для вузов / под редакцией Ю. А. Крохиной. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 231 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00081-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472013>.

4. Новикова, С. А. Таможенное дело и таможенное регулирование в ЕАЭС : учебник для вузов / С. А. Новикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13542-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472885>.

5. Попова, Н. Ф. Правовое регулирование экономической деятельности : учебник и практикум для вузов / Н. Ф. Попова, М. А. Лапина ; под редакцией М. А. Лапиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00789-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470575>.

6. Правовое обеспечение контроля, учета, аудита и судебно-экономической экспертизы : учебник для вузов / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под редакцией Е. М. Ашмариной ; ответственный редактор В. В. Ершов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09038-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450431>.

7. Правовое регулирование экономической деятельности : учебник и практикум для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под общей редакцией Г. Ф. Ручкиной, А. П. Альбова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 315 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8571-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470615>.

8. Шашкова, А. В. Правовое регулирование противодействия отмыванию доходов, полученных преступным путем : учебное пособие для вузов / А. В. Шашкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 245 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07592-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470719>.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	Операционная система MSWindows 7 Pro,	DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3years) Renewal по договору - Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года
2	Операционная система MSWindows XP SP3	DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3years) Renewal по договору – Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года
3	Операционная система MS Windows 10 Education, Pro	DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal по договору - Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года
4	Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/	Электронно-библиотечная система IPRbooks - научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям

№	Наименование	Описание
		законодательства РФ в сфере образования.
5	Электронная библиотечная система «Юрайт» https://urait.ru/	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых Федеральных государственных стандартов.

г) профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№	Наименование	Описание
1	«Консультант Плюс»: кодексы, законы, указы, постановления правительства РФ	Компьютерная справочная правовая система в России. Реализованы все современные возможности для поиска и работы с правовой информацией
2	«Кодекс»: информационно-правовая система	Информационно-правовая система, новости юриспруденции всех органов власти Российской Федерации, консультации ведущих юристов и комментарии компетентных специалистов
	http://government.ru/	Сайт Правительства РФ
3	Google Scholar	Поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин
4	https://www.economy.gov.ru/	Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации
5	http://duma.gov.ru/	Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации
6	https://cabinet.amursu.ru/www.minfin.ru	Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
7	http://www.amurobl.ru/	Сайт Правительства Амурской области.
8	http://pravo.fso.gov.ru/	Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации.
9	http://econbez.ru/	Информационно-аналитический портал «Экономическая безопасность». Содержит статьи, аналитические данные, новости, освещающие деятельность в сфере экономики и обеспечения экономической безопасности
10	http://kad.arbitr.ru/	Картотека Арбитражных дел. Содержит обширную судебную базу, содержащую информацию по делам, которые находятся или находились ранее на рассмотрении российских арбитражных судов всех уровней и субъектов.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1. Групповая консультация

Разъяснение является основным содержанием данной формы занятий, наиболее сложных вопросов изучаемого программного материала. Цель – максимальное приближение обучения к практическим интересам с учетом имеющейся информации и является результативным материалом закрепления знаний.

Групповая консультация проводится в следующих случаях:

когда необходимо подробно рассмотреть практические вопросы, которые были недостаточно освещены или совсем не освещены в процессе лекции;

с целью оказания помощи в самостоятельной работе (написание рефератов, выполнение курсовых работ, сдача экзаменов, подготовка конференций).

11.2. Методические рекомендации студентам по изучению рекомендованной литературы

Эти методические рекомендации раскрывают рекомендуемый режим и характер различных видов учебной работы (в том числе самостоятельной работы над рекомендованной литературой) с учетом специфики выбранной студентом очной формы.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию курса.

Студентам рекомендуется получить в научной библиотеке университета учебную литературу по дисциплине, необходимую для эффективной работы на всех видах аудиторных занятий, а также для самостоятельной работы по изучению дисциплины.

Успешное освоение курса предполагает активное, творческое участие студента путем планомерной, повседневной работы.

11.3. Методические указания к самостоятельной работе студентов

Вопросы для самостоятельной работы студентов, указанные в разделе 7, предлагаются преподавателем в начале изучения дисциплины. Студенты имеют право выбирать дополнительно интересующие их темы для самостоятельной работы. Содержание деятельности преподавателя и студента при выполнении самостоятельной работы представлено в таблице.

Основные характеристики	Деятельность преподавателя	Деятельность студентов
Цель выполнения СР	- Объясняет цель и смысл выполнения СР; - дает развернутый или краткий инструктаж о требованиях, предъявляемых к СР и способах ее выполнения; - демонстрирует образец СР	- Понимает и принимает цель СР как лично значимую; - знакомится с требованиями к СР
Мотивация	- Раскрывает теоретическую и практическую значимость выполнения СР, тем самым формирует у студента познавательную потребность и готовность к выполнению СР; - мотивирует студента на достижение успеха	- Формирует собственную познавательную потребность в выполнении СР; - формирует установку и принимает решение о выполнении СР
Управление	- Осуществляет управление путем целенаправленного воздействия на процесс выполнения СР; - дает общие ориентиры выполнения СР	На основе владения обобщенным приемом сам осуществляет управление СР (проектирует, планирует, рационально распределяет

Основные характеристики	Деятельность преподавателя	Деятельность студентов
		время и т.д.)
Контроль и коррекция выполнения СР	<ul style="list-style-type: none"> - Осуществляет предварительный контроль, предполагающий выявление исходного уровня готовности студента к выполнению СР; - осуществляет итоговый контроль конечного результата выполнения СР 	<ul style="list-style-type: none"> - Осуществляет текущий операционный самоконтроль за ходом выполнения СР; - выявляет, анализирует и исправляет допущенные ошибки и вносит коррективы в работу, отслеживает ход выполнения СР; - ведет поиск оптимальных способов выполнения СР; - осуществляет рефлексивное отношение к собственной деятельности; - осуществляет итоговый самоконтроль результата СР
Оценка	<ul style="list-style-type: none"> - На основе сличения результата с образцом, заранее заданными критериями дает оценку СР; - выявляет типичные ошибки, подчеркивает положительные и отрицательные стороны, дает методические советы по выполнению СР, намечает дальнейшие пути выполнения СР; - устанавливает уровень и определяет качество продвижения студента и тем самым формирует у него мотивацию достижения успеха в учебной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> На основе соотнесения результата с целью дает самооценку СР, своим познавательным возможностям, способностям и качествам

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия по дисциплине «Оценка и управление рисками» проводятся в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Все помещения, в которых проводятся занятия, соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

На занятиях применяется следующее техническое оборудование: ПЭВМ на базе процессора Intel Pentium, проектор.

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
Правовое регулирование экономики

В соответствии с учебным планом для заочной формы обучения предусмотрено

Год набора 2020

Зачет 4 семестр 0,2 акад. часа

Лекции 4 (акад. час.)

Практические занятия 8 (акад. час.)

Самостоятельная работа 59,8 (акад. час)

Общая трудоемкость дисциплины 72(акад. час.), 2(з.е.)

СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Тема дисциплины	Курс	Виды контактной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в академических часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1	Тема 1. Правовое регулирование экономической деятельности хозяйствующих субъектов	2		-	6	Тестирование, защита выполненных практических занятий
2	Тема 2. Государственное регулирование и управление в сфере экономики	2	2	-	6	
3	Тема 3. Источники правового регулирования международных коммерческих сделок	2		-	6	
4	Тема 4. Правовое регулирование договора международной купли-продажи	2		2	6	
5	Тема 5. Правовое регулирование отношений по торговому представительству и агентству	2		2	2	
6	Тема 6. Договоры лизинга и факторинга в международном коммерческом обороте	2	-		8	
7	Тема 7. Основы правового регулирования международных перевозок	2	1		6	
8	Тема 8. Разрешение коммерческих споров в порядке арбитража и посредничество	2	1		6	

№ п/п	Тема дисциплины	Курс	Виды контактной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в академических часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
9	Тема 9. Правовое обеспечение экономической безопасности в Российской Федерации	2		2	7,8	
	ИТОГО		4	8	59,8	Зачет (0,2 часа)

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Тема дисциплины	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоемкость в академических часах
1	Тема 1. Правовое регулирование экономической деятельности хозяйствующих субъектов	Подготовка к практическим занятиям с использованием обучающего теста. Выполнение практических заданий. Выполнение контрольной работы.	6
2	Тема 2. Государственное регулирование и управление в сфере экономики		6
3	Тема 3. Источники правового регулирования международных коммерческих сделок		6
4	Тема 4. Правовое регулирование договора международной купли-продажи	Подготовка к практическим занятиям с использованием обучающего теста. Выполнение практических заданий. Выполнение контрольной работы.	6
5	Тема 5. Правовое регулирование отношений по торговому представительству и агентству		8
6	Тема 6. Договоры лизинга и факторинга в международном коммерческом обороте		8
7	Тема 7. Основы правового регулирования международных перевозок	Подготовка к практическим занятиям с использованием обучающего теста. Выполнение практических заданий. Выполнение контрольной работы.	6
8	Тема 8. Разрешение коммерческих споров в порядке арбитража и посредничество		6
9	Тема 9. Правовое обеспечение экономической безопасности в Российской Федерации		7,8