Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Амурский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ Проректор по учебной и научной работе А.В. Лейфа 05. 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ (ПРЕДПРИЯТИЙ)»

Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность» Специализация №1 образовательной программы «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» Квалификация выпускника экономист Год набора 2021 Форма обучения очная Kypc 4 Семестр 8 Экзамен 8 (45 акад. час.) Лекции 18 (акад. час.) Практические (семинарские) занятия 50 (акад. час.) Курсовая работа 8 (2 акад. час.) Самостоятельная работа 65 (акад. час.) Общая трудоемкость дисциплины 180 (акад. час.), 5 (з.е.)

Составитель Е.С. Рычкова, доцент, кандидат экономических наук

Факультет экономический Кафедра экономической безопасности и экспертизы



Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования № 20 от 16.01.2017 по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры экономической безопасности и экспертизы «Дв ОД 2021 г., протокол № В

Зав. кафедрой

Е.С. Рычкова

Рабочая программа одобрена на заседании УМС специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»

26° №02 2021 г., протокол №

Председатель

Е.С. Рычкова

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического управления

Н.А. Чалкина 05 2021 г

СОГЛАСОВАНО

Заведующий выпускающей кафедрой

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки
О.В. Петрович
«18» 06 2021 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Обеспечение экономической безопасности организаций (предприятий)» является приобретение студентами необходимой теоретических и практических навыков в области экономической безопасности хозяйствующих субъектов и применение полученных знаний в процессе построения систем экономической безопасности предприятий.

Основными задачами дисциплины являются:

- изучение понятийного аппарата, используемого в теории экономической безопасности организации.
- формирование навыков классификации угроз экономической безопасности организации формирование компетенций, необходимых для выявления и предотвращения угроз экономической безопасности организаций;
- обеспечение высокой финансовой эффективности работы предприятия и его финансовой устойчивости и независимости;
- обеспечение технологической независимости предприятия и достижение высокой конкурентоспособности его технологического потенциала;
 - обеспечение высокой эффективности менеджмента;
 - обеспечение защиты информационной среды предприятия, коммерческой тайны;
 - ознакомить с методиками анализа экономической безопасности организации;
 - изучение подходов к оценки экономической безопасности организаций;
 - получить навыки построение систем экономической безопасности организации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Освоение дисциплины базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «Бухгалтерский учет», «Экономический анализ», «Экономическая безопасность». Дисциплина «Обеспечение экономической безопасности организаций (предприятий)» является дисциплиной специализации, знания, полученные в результате ее изучения, необходимы для успешного освоения дисциплин «Особенности выявления и раскрытия экономических и налоговых преступлений», «Средства и методы защиты экономической информации», «Теневая экономика».

Также освоение дисциплины необходимо для приобретения навыков научно - исследовательской работы, формирование практических навыков анализа проблем в деятельности предприятий и организаций всех форм собственности, поставки целей и задач, расчета оценки экономической эффективности различных управленческих решений, формировании отчетов по анализу показателей деятельности и оценке экономической безопасности.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения дисциплины студент должен овладеть следующими компетенциями:

способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ОПК-3);

способностью на основе статистических данных исследовать социальноэкономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности (ПК-31);

способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов (ПК-34);

способностью применять методы проведения научных исследований, анализировать и обрабатывать результаты, готовить отчеты и доклады по проблемам обеспечения экономической безопасности (ПСК-5).

В результате изучения учебной дисциплины выпускники должны: Знать:

основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ОПК-3)

методы исследования социально-экономических процессов и способы прогнозирования возможных угроз экономической безопасности (ПК-31)

методы комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов (ПК-34)

методы анализа и обработки результатов, подготовки докладов и презентаций по проблемам обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта (ПСК-5)

Уметь:

использовать основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов для обеспечения экономической безопасности (ОПК-3)

на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы и прогнозировать возможные угрозы экономической безопасности (ПК-31)

применять методы комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов(ПК-34)

анализировать и обрабатывать результаты по проблемам обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта, готовить доклады и презентации (ПСК-5)

Владеть:

методами определения закономерностей и принципов функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов, определения угроз экономической безопасности (ОПК-3)

навыками прогнозирования возможных угроз экономической безопасности (ПК-31)

навыками комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов(ПК-34)

навыками анализа и обработки результатов по проблемам обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта, подготовки докладов и презентаций (ПСК-5)

4. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема	Компетенции						
	ОПК-3	ПК-31	ПК-34	ПСК-5			
1	+	+	+	+			
2	+	+	+	+			
3	+	+	+	+			
4	+	+	+	+			
5	+	+	+	+			
6	+	+	+	+			
7	+	+	+	+			
8	+	+	+	+			

5. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗ-ОПАСНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ (ПРЕДПРИЯТИЙ)»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часа.

No	Раздел	ľβ	Виды контактной работы,	Формы текущего
п/п	дисциплины		включая самостоятельную ра- боту студентов	контроля успева- емости (по неде-
)	и трудоемкость (в акад. часах)	лям семестра)

			Лекции	Ла- бо- ра- тор- ные ра- бо- ты	Пра кти- че- ские ра- бо- ты	CPC	Форма промежу- точной аттеста- ции (по семест- рам)
1	Теоретико – методологические обеспечение экономической безопасности субъектов хозяйствования	8	2	-	6	10	Входной контроль, тест
2	Экономическая безопасность как основа национальной безопасности.	8	2	-	6	10	Опрос
3	Угрозы безопасности в экономической сфере, их классификация. Критерии и методы оценки защищенности интересов в экономической сфере	8	2	-	6	10	Опрос
4	Основные положения концепции экономической безопасности предприятия (организации)	8	2	_	6	10	Опрос
5	Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности предприятия	8	2	-	6	10	Контрольная работа
6	Учетно - информационная система обеспечения экономической безопасности предприятия.	8	2	-	6	10	Опрос
7	Практика финансового оздоровления предприятия.	8	2	-	6	3	Опрос
8	Особенности экономической безопасности хозяйствующих субъектов в отдельных сферах экономики	8	4	-	8	2	Опрос
Курс	совая работа	8					Курсовая рабо- та (2)
Экза	мен	8					Экзамен 44,7 (0,3)
	ИТОГО		18	-	50	65	180

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Лекции

Тема 1. Теоретико-методологические основы обеспечения безопасности субъектов хозяйствования.

Экономическое содержание понятий «опасность» и «безопасность». Классификация опасности. По характеру адресной направленности и роли субъективного фактора в возникновении неблагоприятных условий (вызов, риск, угроза). По источникам возникновения (естественно-природные; техногенные; социальные). В соответствии с причинноследственной обусловленностью: причиняющая ущерб непосредственно здоровью и жиз-

	ни .	лично	стей	(граж	гдан); д	целаюц	цая это	косвенно	вследствие	е сокращения	или	опустошени	RI

принадлежащей территории и разрушения присущего им уклада духовной и общественной жизни. По степени вероятности: реальные и потенциальные. По уровню (размаху и масштабам возможных последствий): международные (глобальные и региональные - регионов мира); национальные, локальные (или региональные — регионов страны); частные (фирм, личности). Этапы возникновения и развития термина «безопасность». Геополитика как основное понятие в области безопасности в современных условиях. Ключевые понятия в геополитике: геостратегический регион, геополитический регион, геополитическая обстановка. Типы безопасности. Классификация категории «безопасность». Общая характеристика национальной безопасности государства. Декомпозиция категории «национальная безопасность». Аналитический метод оценки и «национальной силы» государства.

Национальный интерес. Система национальной безопасности. Основные положения Концепции национальной безопасности России. Россия в мировом сообществе. Национальные интересы России Национальные приоритеты России. Современные угрозы и вызовы национальной безопасности России. Обеспечение национальной безопасности РФ. Организационные и правовые основы обеспечения национальной безопасности

Тема 2. Экономическая безопасность как основа национальной безопасности.

Сущность и виды экономической безопасности(финансовая, энергетическая, оборонная, оборонно-промышленная, информационная и продовольственная безопасность). Устойчивость и развитие как один из компонентов экономической безопасности. Концепция устойчивого развития. Объект экономической безопасности - экономическая система страны (государство, природные ресурсы, общество с его институтами, учреждениями и фирмами, личность). Субъекты экономической безопасности - функциональные и отраслевые министерства и ведомства, налоговые и таможенные службы, банки, биржи, фонды и страховые компании, производители и продавцы продукции (работ и услуг) и др. Предмет государственной деятельности в области экономической безопасности: - определение и мониторинг факторов, подрывающих устойчивость социально-экономической системы государства в коротком и длительном периоде; - формирование экономической политики и институциональных преобразований, устраняющих или смягчающих воздействие этих факторов в рамках единой программы экономической реформы.

Блоки системы экономической безопасности Российской Федерации (Концепция национальной безопасности; национальные интересы в сфере экономики; правовое обеспечение экономической безопасности; индикаторы экономической безопасности; пороговые значения экономической безопасности; организация экономической безопасности; угрозы в сфере экономике). Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности государства: причины, факторы их определяющие. Механизм обеспечения экономической безопасности страны (в сфере производства, социальной сфере, сфере науке, обороннопромышленной сфере, сфере финансов и денежного обращения, правовой сфере, сфере управления. Основные элементы государственной деятельности по обеспечению экономической безопасности.

Тема 3. Угрозы безопасности в экономической сфере, их классификация. Критерии и методы оценки защищенности интересов в экономической сфере

Процессы и явления, противодействующие реализации интересов в экономической сфере. Множество угроз жизненно важным интересам в экономической сфере. Принципы классификации угроз в экономической сфере и подходы к их классификации в различных странах. Угрозы реальные и потенциальные, адекватные и мнимые. Угрозы объективного и субъективного характера. Угрозы внутренние и внешние. Угрозы общегосударственным и региональным интересам. Существующие подходы к определению критериев экономической безопасности, их сильные и слабые стороны. «Индикаторы» экономической безопасности. Проблема обоснования «пороговых значений» показателей, определяющих экономическую безопасность. Интересы в основе наиболее эффективных методов оценки уровней экономической безопасности. Интересы развития, интересы безопасности. Метод

количественной оценки уровня защищенности экономических интересов, его суть, алгоритм, основные этапы.

Тема 4. Основные положения концепции экономической безопасности предприятия (организации)

Сущность и содержание экономической безопасности предприятия. Понятие и виды корпоративных ресурсов предприятия (ресурс капитала, ресурс персонала, ресурс информации, ресурс техники и технологии, ресурс прав). Основные функциональные составляющие экономической безопасности предприятия (финансовая составляющая; техникотехническая составляющая; интеллектуальная и кадровая составляющая; политикоправовая составляющая; экологическая составляющая; информационная составляющая; силовая составляющая. Обеспечение экономической безопасности предприятия. Способы обеспечения экономической безопасности. Этапы организации обеспечения экономической безопасности предприятия: выявление состава и характера угроз экономической безопасности и направленности их действия; оценку ожидаемого ущерба от действия угроз экономической безопасности; ранжирование угроз экономической безопасности по важности, времени наступления и т. д.; формирование и выбор стратегии обеспечения экономической безопасности применительно к тем или иным угрозам; определение и реализацию конкретных мер по обеспечению экономической безопасности. Основные пороговые значения экономической безопасности предприятия (организации). Понятие и типы стратегий экономической безопасности предприятия (ориентированные на устранение существующих или предотвращающие возникновения возможных угроз экономической безопасности; нацеленные на предотвращение ущерба от воздействия существующих или возможных угроз экономической безопасности; направленные на компенсацию ущерба, наносимого в результате действия угроз экономической безопасности.

Тема 5. Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности предприятия

Классификация угроз экономической безопасности предприятия (организации): по источникам возникновения (внешние; внутренние); по функциональной принадлежности (производственно-технологические; финансовые; маркетинговые; социальные и т.д.). Внешние угрозы экономической безопасности предприятия (угеря своей ниши на рынке товара; изменение финансовой ситуации в стране; условия кредитования; платежная недисциплинированность покупателей). Внутренние угрозы экономической безопасности предприятия (массовое выбытие устаревших элементов основного капитала, их невосполнение и угеря из-за этого производственного потенциала; отставание техники и технологии, применяемых на предприятии; высокие издержки производства). Диагностика кризисных ситуаций на предприятии. Мониторинг факторов, вызывающих угрозы экономической безопасности предприятия (организации).

Тема 6. Учетно - информационная система обеспечения экономической безопасности предприятия.

Понятие информационная система. Федеральный закон "Об информации, информационных технологиях и о защите информации". Экономическая информационная система. Информационная бухгалтерская система. Современные учетно - информационные системы. Особенности учетно - информационные системы. Основные задачи учетно - информационные система в обеспечение минимизации рисков.

Тема 7. Практика финансового оздоровления предприятия.

Объективизация прибылей и рентабельности предприятия. Анализ применяемых методов расчета стоимости покупных ресурсов в себестоимости реализованной продукции. Учет применяемых методов амортизации. Корректировка на метод зачисления продукции в реализованную. Анализ принимаемых в оплату альтернативных платежных средств. Анализ условий безубыточности предприятия и меры по увеличению его прибылей. Деловой и финансовые риски предприятия.

Тема 8. Особенности экономической безопасности хозяйствующих субъектов в отдельных сферах экономики

Система экономической безопасности предприятия: цели и задачи. Правовая основа деятельности системы экономической безопасности. Управление экономической безопасностью хозяйствующего субъекта. Алгоритм принятия решений в сфере экономической безопасности. Совет по безопасности хозяйствующего субъекта: его состав, задачи, функции, полномочия. Служба экономической безопасности как основное звено системы экономической безопасности. Основные подразделения хозяйствующего субъекта, активно участвующие в обеспечении экономической безопасности. Осуществление действий по силовому пресечению правонарушений, использование для решения профессиональных задач специальной техники, оружия, специальных средств, применяемых в деятельности правоохранительных органов.

6.1. Практические работы

о.1. приктические раооты	
Наименование разделов тем практических занятий	Коли- чество акад. часов
Практическая работа 1. Теоретико-методологические основы обеспече-	6
ния безопасности субъектов хозяйствования.	
Содержание. «Классификация «опасности» и «безопасности» в отече-	
ственной практике». «Аналитический метод оценки и «национальной силы» гос-	
ударства». Методический аппарат экономической безопасности. Основные по-	
ложения Концепции национальной безопасности России. Россия в мировом со-	
обществе. Национальные интересы России. Организационные и правовые осно-	
вы обеспечения национальной безопасности.	
Практическая работа 2. Экономическая безопасность как основа нацио-	6
нальной безопасности.	
Содержание. Устойчивость и развитие как один из компонентов экономи-	
ческой безопасности. Концепция устойчивого развития. Предмет, объект, субъ-	
екты экономической безопасности. Концепция национальной безопасности.	
Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности государства: причи-	
ны, факторы их определяющие. Механизм обеспечения экономической безопас-	
ности страны. Основные элементы государственной деятельности по обеспече-	
нию экономической безопасности.	
Практическая работа 3. Основные положения концепции экономической	6
безопасности предприятия (организации)	
Содержание. Основные функциональные составляющие экономической	
безопасности предприятия. Способы и этапы обеспечения экономической без-	
опасности. Критерии оценки экономической безопасности предприятия (органи-	
зации). Понятие и типы стратегий экономической безопасности предприятия.	
Практическая работа 4. Внутренние и внешние угрозы экономической	6
безопасности предприятия.	
Содержание. Классификация угроз экономической безопасности предпри-	
ятия (организации). Диагностика кризисных ситуаций на предприятии. Монито-	
ринг факторов, вызывающих угрозы экономической безопасности предприятия	
(организации).	
Практическая работа 5. Учетно - информационная система обеспечения	6
экономической безопасности предприятия.	
Содержание. Законодательная и нормативная база, обеспечивающая эко-	
номическую безопасность организации. ФЗ " Об информации, информационных	

Наименование разделов тем практических занятий	Количество акад. часов
технологиях и о защите информации". Современные учетно - информационные	
системы: их особенности и задачи.	
Практическая работа 6. Практика финансового оздоровления предприя-	6
тия.	
Содержание. Обзор применяемых экономических методов по учету затрат,	
ценовой политике, определению финансового результата и рисков предприятия.	
Практическая работа 7. Информационная безопасность предприятия.	6
Содержание. Основные индикаторы состояния информационной состав-	
ляющей экономической безопасности предприятия. Информационная база по	
обеспечению экономической безопасности предприятия.	
Практическая работа 8. Особенности экономической безопасности хозяй-	8
ствующих субъектов в отдельных сферах экономики	
Содержание. Основные подразделения хозяйствующего субъекта, активно	
участвующие в обеспечении экономической безопасности. Осуществление дей-	
ствий по силовому пресечению правонарушений, использование для решения	
профессиональных задач специальной техники, оружия, специальных средств,	
применяемых в деятельности правоохранительных органов.	
ИТОГО:	50

7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

No		Форма (вид)	Трудо-
Π/Π	Тема для самостоятельной работы	самостоятельной	ёмкость в
	Tema gin camocronicibilon pacorbi	работы	акад. ча-
		-	cax
1	Роль экономической безопасности в обеспечении	Подготовка к вы-	10
	конкурентоспособности современной организа-	полнению практи-	
	ции	ческих работ	
2	Современные подходы обеспечения экономиче-	Подготовка к опро-	10
	ской безопасности организации	cy	
3	Современные законодательные и нормативные	Подготовка к опро-	10
	базы по обеспечению экономической безопасно-	cy	
	сти организации.		
4	Социальная ответственность бизнеса как важный	Подготовка к опро-	10
	фактор в обеспечении экономической безопасно-	су и тестированию	
	сти организации.		
5	Соотношение национальных и региональных ин-	Подготовка к опро-	10
	тересов и бизнеса в области экономической без-	cy	
	опасности.		
6	Проблемы обеспечения экономической безопас-	Подготовка к опро-	10
	ности организации в современных условиях.	cy	
7	Роль экономической безопасности при оценке	Подготовка к вы-	3
	конкурентоспособности организации.	полнению практи-	
		ческих работ	
8	Интеграционные подходы в вопросах обеспече-	Подготовка к опро-	2
	ния экономической безопасности организации.	cy	
ИТС	ОГО		65

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучаю-	

щихся по дисциплине:

1. Обеспечение экономической безопасности организаций (предприятий) [Электронный ресурс]: сб. учеб.-метод. материалов для специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность" / АмГУ, Эк.ф.; сост. Е.С. Рычкова. - Благовещенск: Изд-во Амур. гос. ун-та, 2017. - 40 с. – Режим доступа: http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/8523.pdf

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Характеристика образовательных технологий, используемых в учебном процессе, приведена в таблице.

При проведении практических занятий используются: деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций (case-study), видео-урок, «мозговой штурм», мини-лекция, работа в группах, контрольный лист или тест, игровые упражнения, разработка проекта, решение ситуационных задач, дискуссия группы экспертов, интервью, инсценировка, проигрывание ситуаций, выступление в роли обучающего и др.

Лекции проводятся с использованием мультимедийного оборудования. Каждая лекция сопровождается показом лекционных демонстраций (видеосюжетов).

Для усвоения дисциплины используются интерактивные базы данных, справочные материалы.

- А) Информационно-развивающие технологии
- лекционно-семинарский метод (темы 1-8).
- самостоятельное изучение литературы (темы 1-8)
- использование электронных средств информации (темы 1-8)
- Б) Деятельностные практико-ориентированные технологии
- анализ конкретных ситуаций (темы 6-8).
- В) Развивающие проблемно-ориентированные технологии
- проблемная лекция (тема 1,2,5).
- семинар пресс-конференция (тема 6,7).
- учебная дискуссия (тема 1,2,5).
- Г) Личностно-ориентированные технологии (темы 1-14).

Практические занятия, проводимые в интерактивных формах, составляют 18 час., лекционные 9 ч.:

№ п/п	Тема	Форма занятия	Трудоемкость в акад. часах
1	Теоретико – методологические обеспечение экономической безопасности субъектов хозяйствования	Проблемная лекция.	4
2	Экономическая безопасность как основа национальной безопасности.	Проблемная лекция.	4
3	Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности предприятия	Проблемная лекция.	1
4	Теоретико – методологические обеспечение экономической безопасности субъектов хозяйствования	Семинар-дискуссия	4
5	Экономическая безопасность как основа национальной безопасности.	Семинар-дискуссия	4
6	Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности предприятия	Семинар-дискуссия	4
7	Учетно - информационная система обеспечения экономической безопасности предприятия.	Семинар пресс- конференция	4

8	Практика	финансового	оздоровления	пред-	Семинар	пресс-	2
	приятия.				конференция		
ИТС	ОГО						27

9. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕ-МОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИС-ЦИПЛИНЫ

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования; описание шкал оценивания, типовые контрольные задания ли иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, а так же методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков отражены в фонде оценочных средств по дисциплине «Обеспечение экономической безопасности организаций (предприятий)».

Текущий контроль – проверка отдельных знаний, навыков и умений студентов, полученных при обучении по учебной дисциплине или требуемых для обучения по учебной дисциплине. Текущий контроль предназначен для проверки достижения студентом отдельных учебных целей и выполнения части учебных задач программы учебной дисциплины.

Текущий контроль должен обеспечить количественную оценку знаний, навыков и умений студентов.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины — проверка всех знаний, навыков и умений студента, полученных при обучении по дисциплине. Промежуточная аттестация предназначена для проверки достижения студентом всех учебных целей и выполнения всех учебных задач программы учебной дисциплины. Проводится в форме экзамена.

Экзамен — проверка полученных студентом теоретических знаний, их прочности, развития творческого мышления, приобретения навыков самостоятельной работы, умения синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач. Экзамен проводится в форме тестирования.

Курсовая работы — вид самостоятельной работы студентов, позволяющей оценивать их научно-методические знания по предмету.

Примерные вопросы к тестам промежуточной аттестации:

- 1 Роль экономической безопасности в обеспечении конкурентоспособности современной организации
- 2 Современные подходы обеспечения экономической безопасности организации
- 3 Эффективность внедрения информационных систем, направленных на обеспечение экономической безопасности организации.
- 4 Современные законодательные и нормативные базы по обеспечению экономической безопасности организации.
- 5 Мониторинг и диагностика рисков организации.
- 6 Социальная ответственность бизнеса как важный фактор в обеспечении экономической безопасности организации.
- 7 Соотношение национальных и региональных интересов и бизнеса в области экономической безопасности.
- 8 Интеграционные подходы в вопросах обеспечения экономической безопасности организации.
- 9 Проблемы обеспечения экономической безопасности организации в современных условиях.
- 10 Роль экономической безопасности при оценке конкурентоспособности организации.

Вопросы к экзамену

1. Опасность как экономическая категория.

2. Сущность и содержание категории «безопасность».

- 3. Основные положения Концепции национальной безопасности Российской Федерации.
- 4. Национальная сила и безопасность государства.
- 5. Сущность и виды экономической безопасности.
- 6. Структура системы экономической безопасности страны.
- 7. Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности России.
- 8. Механизм обеспечения экономической безопасности страны.
- 9. Пороговые значения индикаторов экономической безопасности и их обоснование.
- 11. Понятие и сущность предприятия.
- 12. Предприятие как юридическое лицо. Характерные признаки.
- 13. Особенности работы предприятия до и после перехода к рынку.
- 14. Роль предприятия в экономике государства.
- 15. Принципы управления предприятием в условиях рынка.
- 16. Основные функции предприятия в условиях рынка.
- 17. Факторы эффективности функционирования предприятия в условиях рынка.
- 18. Этапы жизненного цикла организации и их характеристика.
- 19. Создание и юридическое оформление нового предприятия.
- 20. Устав предприятия как основной документ.
- 21. Понятие и сущность экономической безопасности предприятия.
- 22. Понятие и виды корпоративных ресурсов предприятия.
- 23. Цели экономической безопасности предприятия.
- 24. Понятие и типы стратегий экономической безопасности предприятия.
- 25. Внутренние угрозы экономической безопасности предприятия.
- 26. Внешние угрозы экономической безопасности предприятия.
- 27. Обеспечение экономической безопасности предприятия.
- 28. Этапы обеспечения экономической безопасности предприятия.
- 29. Показатели экономической безопасности предприятия.
- 30. Основные пороговые значения экономической безопасности предприятия.
- 31. . Сущность информационной составляющей экономической безопасности предприятия
- 32. Основные индикаторы состояния информационной составляющей экономической безопасности предприятия
- 33. Современные учетно информационные системы. Особенности учетно информационные системы.
- 34. Учетно информационная системы в обеспечение минимизации рисков.
- 35. Риски предприятий как объект управления.
- 36. Управленческие риски и их классификация.
- 37. Объективные условия риска предприятия.
- 38. Субъективные условия риска предприятия.
- 39. Управление рисками предприятия.
- 40. Оценка риска предприятия.
- 41. Методы управления рисками предприятия.
- 42. Понятие кадровой безопасности. Основные ее составляющие.
- 43. Концепции безопасности кадрового развития компании.
- 44. Благонадежность и лояльность персонала как основа кадровой безопасности.
- 45. Уровни развития лояльности персонала организации.
- 46. Основные составляющие программы повышения благонадежности и лояльности персонала.
- 47. Безопасность найма и служебной деятельности.
- 48. Эффективные способы увольнения работников предприятия.
- 49. Охрана коммерческой тайны.
- 50. Безопасность увольнения.
- 51. Понятие банкротства предприятия. Факторы банкротства предприятия.
- 52. Наблюдение как процедура банкротства.

- 53. Внешнее управление как процедура банкротства.
- 54. Конкурсное производство как процедура банкротства.
- 55. Финансовое оздоровление как процедура банкротства.

Темы курсовых работ

- 1. Аудит безопасности хозяйствующего субъекта (на примере).
- 2. Лояльность персонала, как элемент безопасности ХС (на примере).
- 3. Кадровая политика и ее влияние на безопасность ХС (на примере).
- 4. Угрозы экономической безопасности малого бизнеса в России (на примере).
- 5. Экономическая безопасность государства как важнейший уровень экономической безопасности XC (на примере).
- 6. Государство и обеспечение экономической безопасности ХС (на примере).
- 7. Отраслевые особенности XC при обеспечении экономической безопасности XC (на примере).
- 8. Коррупция как угроза экономической безопасности ХС (на примере).
- 9. Безопасность личности в системе организации экономической безопасности хозяйствующего субъекта (на примере).
- 10. Влияние теневой экономики на экономическую безопасность ХС (на примере).
- 11. Возможности экономической безопасности ХС малого бизнеса (на примере).
- 12. Проверка делового партнера с учетом отраслевой принадлежности ХС (на примере предприятий конкретной отрасли).
- 13. Информационная безопасность как инструмент обеспечения экономической безопасности XC (на примере).
- 14. Технологии на службе экономической безопасности ХС (на примере).
- 15. Информационная и правовая составляющие экономической безопасности предпринимательской деятельности (на примере).
- 16. Практика защиты коммерческой тайны в обеспечении экономической безопасности хозяйствующего субъекта (на примере).
- 17. Особенности обеспечения экономической безопасности при слиянии или разделении XC (на примере).
- 18. Конкурентная разведка: особенности ее ведения современными российскими предприятиями (на примере).
- 19. Операционные риски и их влияние на экономическую безопасность хозяйствующих субъектов (на примере).
- 20. Организация защиты от недружественных поглощений в целях обеспечения экономической безопасности организации (на примере).
- 21. Разработка системы риск-индикаторов экономической безопасности хозяйствующего субъекта (на примере).
- 22. Место и роль системы внутреннего контроля в обеспечении экономической безопасности организации (на примере).

10.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИС-ЦИПЛИНЫ

а) литература

Экономическая безопасность: учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.]; под общей редакцией Л. П. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 340 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06090-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469005 (дата обращения: 04.05.2021).

Кузнецова, Е. И. Экономическая безопасность: учебник и практикум для вузов / Е. И. Кузнецова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 336 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14514-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477803 (дата обращения: 04.05.2021).

дополнительная литература:

Уразгалиев, В. Ш. Экономическая безопасность: учебник и практикум для вузов / В. Ш. Уразгалиев. — 2-е из д., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 725 с. — (Высшее образова ние). — ISBN 978-5-534-09982-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469310 (дата обращения: 04.05.2021).

Экономическая сность [Текст] : учеб. пособие / под ред. Н. В. Манохиной. - М. : Инфра-М, 2017. - 320 с.

Кормишкина, Людми та Але ксандровна. Экономическая безопасность организации (предприятия) [Текст]: учеб. пособие / Л. А. Гормишкина, Е. Д. Кормишкин, И. Е. Илякова. - М.: РИОР; М.: ИНФРА-М, 2017. - 293 с.

Белякова Е.И. Пробледы правового обеспечения экономической безопасности субъектов малого предпринимательства [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.И. Белякова, А.К. Моденов. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Санкт- Петербургский государственный архитектурно-строительный ун дверситет, ЭБС АСВ, 2016. — 143 с. — 978-5-9227-0701-5. — Режим до тупа: http://www.iprbookshop.ru/74345.html

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

No	Наименование ресурса	Описание
1	Операционная система MS	DreamSparkPremiumElectronicSoftwareDelivery (3
	Windows 7 Pro	years) Renewal по договору - Сублицензионный дого-
		вор № Тг000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года
2	Электронно-библиотечная	Электронно-библиотечная система IPRbooks —
	система IPRbooks	научно-образовательный ресурс для решения задач
	http://www.iprbookshop.ru/	обучения в России и за рубежом. Уникальная плат-
		форма ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информа-
		ционные технологии и учебную лицензионную лите-
		ратуру. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям
		стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и
		дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в пол-
		ном объеме соответствует требованиям законодатель-
		ства РФ в сфере образования.
3	Электронная библиотеч-	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000
	ная система «Юрайт»	наименований и постоянно пополняется новинками, в
	https://urait.ru/	большинстве своем это учебники и учебные пособия для
		всех уровней профессионального образования от веду-
		щих научных школ с соблюдением требований новых
		Федеральных государственных стандартов.

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

3.0	-) -II		
$N_{\underline{0}}$	Наименование	Описание	
1	https://www.amurobl.ru/	Сайт Правительства Амурской области.	
2	https://www.wto.org/	Сайт Всемирной торговой организации	
3	http://www.revistaespacios.com/	Журнал Revista Espacios digital содержит публи-	
		кации, посвященные распространению ориги-	
		нальных работ, в которых представлены резуль-	
		таты исследований в области экономики, ме-	
		неджмента, управления наукой, технологиями,	
		инновациями, образованием и смежными наука-	
		ми.	
4	https://clutejournals.com/index.php	База данных института Clute последних научных	
		исследований по различным темам, связанным с	
		бизнесом и экономикой.	

No	Наименование	Описание
5	http://econbez.ru/	Экономическая безопасность - информационно-
		аналитический портал. Содержит статьи, анали-
		тические данные, новости, освещающие деятель-
		ность в сфере экономики и обеспечения экономи-
		ческой безопасности.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕ-НИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции, практические и лабораторные занятия. В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу. Практические занятия (семинар) завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине. Семинар предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим студентам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе семинарских занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий. При подготовке к семинару студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы. Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце семинара, выставляя в рабочий журнал текущие оценки. Студент имеет право ознакомиться с ними.

Организационные рекомендации по изучению дисциплины.

Для обеспечения систематической и регулярной работы по изучению дисциплины и успешного прохождения промежуточных и итоговых контрольных испытаний студенту рекомендуется придерживаться следующего порядка обучения:

Самостоятельно определить объем времени, необходимого для проработки каждой темы.

Регулярно изучать каждую тему дисциплины, используя различные формы индивидуальной работы.

Согласовывать с преподавателем виды работы по изучению дисциплины.

По завершении отдельных тем передавать выполненные работы преподавателю.

Методические рекомендации по изучению дисциплины.

Учитывая особенности распределения материала дисциплины, рекомендуется следующая методическая последовательность освоения материала:

Сначала студент осваивает основные понятия дисциплины «Обеспечение экономической безопасности организаций (предприятий)».

После усвоения основных понятий студент знакомится с аналитическим материалом по изучаемой дисциплине.

На базе приобретенных знаний студент под руководством преподавателя осуществляет анализ нормативной и статистической документации для оценки экономической безопасности хозяйствующего субъекта.

Характер различных видов учебной работы и рекомендуемая последовательность действий студента («сценарий изучения дисциплины»).

Во время лекции рекомендуется составлять конспект, фиксирующий основные положения лекции и ключевые определения по пройденной теме.

Посещение лекций. Лекции — это систематическое устное изложение учебного материала. На них студент получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов. Знакомя студентов с разными методологическими подходами к анализу экономических явлений, которые используются представителями различных школ макро-и микроэкономики, они призваны способствовать формированию навыков самостоятельной работы с научной литературой.

Предполагается, что студенты приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой. Часто студентам трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает студентов на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает.

Во время практических и лабораторных занятий рекомендуется активно участвовать в обсуждении рассматриваемой темы, выступать с подготовленными заранее докладами и презентациями, принимать участие в обсуждении и решении задач.

На семинаре студенты под руководством преподавателя обсуждают дискуссионные вопросы, заслушивают доклады, проводят деловые игры, решают задачи, отвечают на вопросы тестов, закрепляя приобретенные знания. Для успешного проведения семинара студенту следует тщательно подготовиться. Основной формой подготовки студентов к семинарским занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными, информацией о социально-экономических событиях в России.

Изучив конкретную тему, студент может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на семинарском занятии задать их преподавателю. На семинарах студент набирает баллы по текущей успеваемости в рамках модульного обучения, поэтому важно проявить себя с лучшей стороны. Семинар предоставляет студенту возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа предполагает изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку сообщений и докладов, решение задач, написание домашней работы, работу со статистическим материалом, выполнение аналитических разработок, подготовку к научной студенческой конференции. По определенным темам преподаватель может задавать студентам на дом письменную самостоятельную работу. Обычно она выполняется в отдельной тетради и может включать в себя самостоятельное решение задач и тестов, поиск ответов на дискуссионные вопросы. Выполнение такой работы рекомендуется начинать после того, как студент прослушал лекцию и посетил семинарское занятие, изучил рекомендуемую литературу и разобрался в материале.

Самостоятельная работа должна соответствовать графику прохождения программы дисциплины. Самостоятельная работа по дисциплине «Обеспечение экономической безопасности организаций (предприятий)» включает: а) работу с первоисточниками; б) подготовку устного выступления на семинарском занятии; в) подготовку к занятию в интер-

активной форме; г) подготовку курсовой работы; д) подготовку презентаций к выступлениям; е) работу с тестовыми заданиями; ж) подготовку к текущему, рубежному контролю и промежуточной аттестации по дисциплине.

Подготовка к курсовой работе.

Курсовая работа представляет собой выполненную самостоятельно письменную работу по определенной научной (теоретической, практической, прикладной) проблеме, в которой отражается способность студента ассимилировать опыт, накопленный в определенной сфере научного знания. В процессе написания курсовой работы студент учится работать с нормативными правовыми актами и литературой по дисциплине «Обеспечение экономической безопасности организаций (предприятий)», развивает умение логично и аргументировано излагать свои мысли и творческое мышление. Целями выполнения курсовой работы являются: систематизация, закрепление и обобщение теоретических знаний и практических навыков по направлению «Обеспечение экономической безопасности организаций (предприятий)»; развитие навыков ведения самостоятельной научной работы; выявление умения делать выводы в исследуемой области. Задачи выполнения курсовой работы: углубление и расширение уяснения темы курсовой работы, следуя избранным методам исследования; выработка собственной точки зрения в процессе научнопрактического исследования выбранной темы. Процесс написания курсовой работы включает в себя ряд этапов: 1) выбор и утверждение темы; 2) работа с литературой (источниками); 3) составление плана; 4) сбор и анализ материалов научно-практического исследования; 5) написание и оформление курсовой работы; 6) защита курсовой работы. Непосредственное руководство курсовой работой осуществляет выделяемый кафедрой научный руководитель. Научный руководитель оказывает научно-консультационную помощь и помощь в выборе методики проведения научно-практического исследования; контролирует все этапы подготовки и написания курсовой работы. Главный итог курсовой работы - это уяснение достижений науки по выбранной теме, анализ правоприменительной практики в сфере экономической безопасности. В ряде случаев, курсовая работа становится основой для написания в дальнейшем выпускной квалификационной работы.

Подготовка к экзамену.

Основная задача на этом этапе — сформировать целостное представление о дисциплине «Обеспечение экономической безопасности организаций (предприятий)», как составной части основного направления современной экономики: установить взаимосвязи и иерархию отдельных тем курса, понять, в какой последовательности и посредством каких инструментов экономического анализа раскрывается содержание каждой темы. Для приобретения хороших знаний и высокой оценки по дисциплине студентам необходимо выполнять все виды работ своевременно в течение года, поскольку итоговая оценка их деятельности складывается на основе суммы баллов, полученных в процессе всего обучения.

12.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия по дисциплине «Обеспечение экономической безопасности организаций (предприятий)» проводятся в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Все помещения, в которых проводятся занятия, соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

На занятиях применяется следующее техническое оборудование: ПЭВМ на базе процессора Intel Pentium, проектор.