

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Амурский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной работе

А.В. Лейфа

2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

Специальность 38.05.01 - Экономическая безопасность
Специализация № 1 образовательной программы Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Квалификация выпускника Экономист
Год набора 2021
Форма обучения очная
Курс 2 Семестр 4
Зачет 4 сем., 0,2 акад. час.
Лекции 18 акад. час.
Практические (семинарские) занятия 32 акад. час.
Самостоятельная работа 57,8 акад. час.
Общая трудоемкость дисциплины 108 акад. час., 3 з.е.

Составитель Косихина С.С., доцент, доцент

Факультет юридический
Кафедра конституционного права

2021 г.

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры конституционного права «03» июня 2021 г., протокол № 10.

Зам. зав. кафедрой  Д.С. Насырова

Рабочая программа одобрена на заседании УМС специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»

«16» 02 2021 г., протокол № С

Председатель  Е.С. Рычкова
(подпись, И.О.Ф.)

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического управления  Н.А. Чалкина
(подпись, И.О.Ф.)

«21» 06 2021 г.

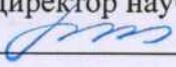
СОГЛАСОВАНО

Заведующий выпускающей кафедрой экономической безопасности и экспертизы

 Е.С. Рычкова

«15» 06 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки  О.В. Петрович
(подпись)

«15» 06 2021 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: овладение студентами знаниями о конституционном праве как ведущей отрасли права и одноименной юридической науке, формирование компетенций, позволяющих успешное их применение в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучение общих понятий и категорий конституционного права в их системе;
- овладение методикой правового анализа норм конституционного права и основанной на них деятельности государственных органов и общественных институтов;
- уяснение юридической природы конституции как основного закона государства;
- раскрытие роли политических институтов государства, политических партий и партийно-политических систем, государственно-правовых норм, конституции, политической культуры и идеологии в формировании и обновлении политического режима на различных исторических этапах;
- уяснение влияния факторов политического, экономического, культурного и нравственного характера на конституционно-правовые нормы и практику;
- выделение во всем многообразии вариантов конституционно-правового регулирования наиболее целесообразной модели, ориентированной на общечеловеческие ценности, и выяснение возможностей ее применения в тех или иных конкретно-исторических условиях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Согласно учебному плану специальности «Экономическая безопасность», дисциплина «Конституционное право» относится к базовой части учебного плана. Курс содержательно связан с дисциплинами «Теория государства и права» и «История».

Приступая к изучению курса, студенты должны обладать базовыми знаниями в области теории государства и права. Студент должен быть способен осуществлять письменную коммуникацию, в том числе с применением современных информационных технологий, использовать учебную и научную литературу, периодическую печать, критически переосмысливать знания, полученные при изучении предшествующих курсов, ориентироваться в информационных потоках современного мира.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные и профессионально-специализированные компетенции:

- способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3);
- способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права (ПСК-3).

В результате освоения дисциплины студенты должны демонстрировать следующие результаты образования:

1) Знать: основы теории конституции; основы конституционного строя Российской Федерации; конституционно-правовые основы статуса человека и гражданина; основы организации законодательной, исполнительной и судебной власти в России и зарубежных странах (ОК-3, ПСК-3).

2) Уметь: применять закономерности функционирования и развития государства и права к явлениям в современном государстве и праве; юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности; анализировать уровень развития прав и свобод человека и гражданина и защищать их; оценивать уровень реализации в РФ принципов демократического, правового, социального, федеративного, светского государства; ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3, ПСК-3).

3) Владеть: понятиями, характеризующими современный конституционный строй; навыками теоретического обоснования происходящих политико-правовых и социально-экономических процессов и их влияния на аспект безопасности; навыками ведения дискуссий по общим проблемам государства и права, экономической безопасности (ОК-3, ПСК-3).

4. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Темы (разделы) дисциплины	Компетенции	
	ОК-3	ПСК-3
Понятие конституционного права. Основы теории конституции	+	+
Конституционно-правовой статус человека и гражданина	+	+
Конституционно-правовые основы общественного строя	+	+
Конституционно-правовой статус политических институтов	+	+
Народные голосования	+	+
Формы правления и государственные режимы	+	+
Органы государственной власти: парламент, глава государства и правительство, судебная власть	+	+
Территориальная организация публичной власти в РФ и зарубежных странах	+	+
Конституционное право США	+	+
Конституционно-правовое регулирование в Великобритании и Северной Ирландии	+	+
Конституционное право ФРГ	+	+
Конституционное право Франции	+	+
Конституционное право России	+	+

5. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических час.

№ п/п	Тема (раздел) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды контактной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в acad. часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекц.	Сем.	СРС	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Понятие конституционного права. Основы теории конституции	4	1	2	-	2	Включение вопросов по теме в программу зачета и терминологический диктант
2	Конституционно-правовой статус человека и гражданина	4	3	2	-	2	Включение вопросов по теме в программу зачета и терминологический диктант
3	Конституционно-правовые основы	4	5	2	-	2	Включение вопросов по теме в программу зачета и

1	2	3	4	5	6	7	8
	общественного строя						терминологический диктант, индивидуальные задания
4	Конституционно-правовой статус политических институтов	4	7	2	-	2	Включение вопросов по теме в программу зачета и терминологический диктант
5	Народные голосования	4	9	2	-	2	включение вопросов по теме в программу зачета, терминологический диктант, разбор кейсов
6	Формы правления и государственные режимы	4	11	2	-	2	Разбор кейсов, включение вопросов по теме в программу зачета и терминологический диктант
7	Органы государственной власти: парламент, глава государства и правительство, судебная власть	4	13-15	4	-	4	Включение вопросов по теме в программу зачета и терминологический диктант, разбор кейсов
8	Территориальная организация публичной власти в РФ и зарубежных странах	4	17	2	-	2	Включение вопросов по теме в программу зачета и терминологический диктант. Тест
9	Конституционное право США	4	1-3	-	6	7	Включение вопросов по теме в программу зачета и терминологический диктант. Тест
10	Конституционно-правовое регулирование в Великобритании и Северной Ирландии	4	4-6	-	6	7	Включение вопросов по теме в программу зачета и терминологический диктант. Тест
11	Конституционное право ФРГ	4	7-8	-	4	4	Включение вопросов по теме в программу зачета и терминологический диктант. Тест
12	Конституционное право Франции	4	9-10	-	4	4	Включение вопросов по теме в программу зачета и терминологический диктант. Тест
13	Конституционное право России	4	11-17	-	12	17,8	Включение вопросов по теме в программу зачета и терминологический диктант. Тест
14	ИТОГО:		17	18	32	57,8	Зачет, 0,2 акад. час.

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Лекции

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	2	3
1	Понятие конституционного права. Основы теории конституции	Понятие конституционного права как отрасли права, его содержание, предмет и система. Источники конституционного права. Понятие конституции, ее форма и структура, социально политическая функция. Значение дисциплины «Конституционное право» для специалистов в области экономической безопасности
2	Конституционно-правовой статус человека и гражданина	Определение и классификация прав и свобод граждан. Эволюция института прав и свобод граждан в зарубежных странах и РФ. Основные личные, политические, социально-экономические и культурные права и свободы. Гарантии соблюдения прав и свобод граждан, их политическое значение, степень реального осуществления в зарубежных странах и РФ. Международная защита прав и свобод и ее воздействие на институты конституционного права зарубежных стран и РФ
3	Конституционно-правовые основы общественного строя	Понятие общественного строя, его структура. Экономические, социальные, политические, культурные, духовные отношения
4	Конституционно-правовой статус политических институтов	Государство. Понятие политической партии, ее признаки, сущность, основные функции и классификации. Партия как важнейший институт современного конституционного права. Роль политических партий в формировании и функционировании государственных органов. Правовое регулирование организации и деятельности политических партий. Понятие и признаки партийных систем, их сущность, эволюция и особенности в отдельных зарубежных странах и РФ. Основные разновидности партийных систем. Другие массовые общественные организации. Церковь, ее правовое и фактическое положение в зарубежных странах и в РФ. Средства массовой информации
5	Народные голосования	Понятие, главные принципы и особенности избирательного права зарубежных стран и РФ. Характер и содержание выборов. Особенности активного и пассивного избирательного права. Понятие и особенности избирательных систем. Мажоритарная и пропорциональная избирательные системы и их разновидности. Организация и порядок проведения выборов. Избирательная кампания и ее этапы. Правовое регулирование избирательной кампании. Абсентеизм, обязательный вотум. Избирательные цензы. Институт референдума, его разновидности и форма проведения. Характер, содержание и политическое значение референдума
6	Формы правления и государственные режимы	Понятие, сущность и составные элементы формы государства. Понятие формы правления и государ-

1	2	3
		ственного режима. Монархическая, республиканская, советская формы правления, их разновидности
7	Органы государственной власти: парламент, глава государства и правительство, судебная власть	Роль и место парламента в системе государственных органов. Содержание и характерные черты системы парламентаризма. Порядок формирования парламентов. Правовое положение депутатов. Структура парламентов. Руководящие органы парламентов и палат. Законодательный процесс. Место и роль главы государства и правительства в системе государственных органов. Правовое положение главы государства в монархиях и республиках, компетенция, формы и объем ответственности. Функции главы государства. Взаимоотношения главы государства с другими государственными органами. Порядок формирования, подчиненность и объем ответственности правительства, формы его назначения, правовое положение и взаимоотношения с другими органами власти и управления. Функции правительства. Чрезвычайные полномочия правительства, порядок их предоставления, продления и прекращения. Глава правительства. Ведомства и их руководители. Понятие судебной власти и ее социальная функция. Структура судебной власти. Статус судей, прокуроров, следователей. Высшие органы судейского самоуправления. Конституционно-правовые принципы организации и деятельности судебных систем. Конституционный контроль и конституционная юстиция. Органы и учреждения, содействующие судебной власти: прокуратура, адвокатура
8	Территориальная организация публичной власти в РФ и зарубежных странах	Понятие территориального устройства государства. Федерализм и унитаризм. Симметричное и асимметричное территориальное устройство. Основы правового статуса субъектов федерации в РФ и зарубежных странах. Конституционные основы местного самоуправления в РФ и зарубежных странах

6.2 Практические занятия

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	2	3
1	Конституционное право США	Исторические условия создания Конституции 1787 года. Ее идейно-теоретические основы. Конгресс США: формирование, структура, функции, законодательный процесс. Президент Соединенных Штатов. Конституционно-правовые основы судебной власти в США. Конституционно-правовой статус личности в США
2	Конституционно-правовое регулирование в Великобритании и Северной Ирландии	Особенности Конституции Соединенного королевства. Конституционно-правовой статус гражданина. Избирательное право и избирательная система. Центральные органы государственной власти. Конституционные основы судебной системы. Государственное устройство.

1	2	3
		Система местного самоуправления
3	Конституционное право ФРГ	Характеристика «Основного закона». Конституционно-правовой статус гражданина. Центральные органы государственной власти. Судебная система ФРГ. Конституционный контроль. Германский федерализм. Система муниципальных органов
4	Конституционное право Франции	Особенности конституционного развития Франции. Конституции 1946 и 1958 гг. Центральные органы государственной власти. Конституционные основы судебной системы. Конституционный контроль
5	Конституционное право России	Конституция Российской Федерации и ее развитие. Основы конституционного строя РФ. Основы правового статуса человека и гражданина в РФ. Форма государственного устройства, форма правления и государственный режим в РФ. Конституционная система органов государственной власти в РФ. Избирательное право и референдум в Российской Федерации. Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации. Конституционные основы организации и функционирования органов государственной власти субъектов РФ. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации

6.3 Лабораторные работы – нет

7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	№ раздела (темы) дисциплины	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоёмкость в акад. часах
1	2	3	4
1	1	Подготовка к зачету и терминологическому диктанту	2
2	2	Подготовка к зачету и терминологическому диктанту, подготовка кейса	2
3	3	Подготовка к зачету и терминологическому диктанту	2
4	4	Самостоятельное изучение раздела «Конституционно-правовое регулирование СМИ, церкви, общественных организаций в РФ и зарубежных странах»	2
5	5	Самостоятельное изучение раздела «Референдум», подготовка кейса	2
6	6	Самостоятельное изучение раздела «Политические режимы», подготовка кейса	2
7	7	Самостоятельное изучение разделов «Порядок работы парламента. Статус парламентария», «Юридическая форма главы государства», «Модели судебных систем». Подготовка к терминологическому диктанту и зачету	4
8	8	Самостоятельное изучение раздела «Симметричная и ассиметричная модели федерации»,	2

1	2	3	4
		выполнение аналитического задания на основе сравнительного анализа конституций РФ и США	
9	9	Изучение конституции США, подготовка к семинару, тесту	7
10	10	Изучение конституции Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии, подготовка к семинару, тесту	7
11	11	Изучение конституции ФРГ, подготовка к семинару, тесту	4
12	12	Изучение конституции Франции, подготовка к семинару, тесту	4
13	13	Изучение Конституции России и других источников конституционного права. Изучение учебной и научной литературы по конституционному праву России. Подготовка к практическому занятию и тесту, конспектирование	17,8
14	ИТОГО		57,8

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Конституционное право [Электронный ресурс] : сб. учеб.-метод. материалов для спец. 38.05.01 «Экономическая безопасность» / АмГУ, ЮФ ; сост. С. С. Косихина. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2017. - 31 с. – Режим доступа: http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/9239.pdf.

2. Конституционное право [Электронный ресурс]: сборник учебно-методических материалов для направлений подготовки 40.03.01, 38.03.04 и специальности 38.05.01/ АмГУ, ЮФ; сост. Чердаков С.В., Галоян А.Р.. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2017. - 65 с. – Режим доступа: http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/9523.pdf.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Современная парадигма высшего образования предполагает использование комплекса педагогических технологий для организации учебного процесса:

1) использование активных технологий и средств обучения - дискуссия, разноуровневое обучение. Они позволяют вовлекать студентов в процесс логических размышлений, формировать систему доводов и контраргументов в споре, формулировать вывод по проблеме;

2) интерактивные технологии. В процессе преподавания дисциплины «Конституционное право» используется кейс-метод, проблемное обучение – стимулирование студентов к самостоятельной «добыче» знаний, необходимых для решения конкретной проблемы (выполнение самостоятельных заданий по заранее заданной теме, письменных контрольных работ). Наиболее целесообразно использование этих форм работы на лекциях по темам 2, 3, 5-8 и семинарах (темы 9-13).

3) применение информационных технологий: на платформе ДО MOODLE размещены интерактивное учебно-методическое пособие, тексты лекций и комплект учебно-диагностирующих материалов по курсу. Режим доступа: <https://moodle.amursu.ru/course/view.php?id=7408>.

9. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы форми-

рования компетенций, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков отражены в фонде оценочных средств по дисциплине «Конституционное право».

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Понятие, предмет и метод конституционного права. Место и роль конституционного права в правовых системах
2. Субъекты конституционного права
3. Источники конституционного права
4. Система конституционного права
5. Характеристика понятия «конституция». Основные тенденции современного конституционного развития
6. Классификации конституций. Порядок принятия, отмены и изменения конституций
7. Конституционный контроль
8. Гражданство: сущность, способы принятия и утраты. Режим иностранцев
9. Классификация прав и свобод человека и гражданина. Обязанности граждан
10. Определение и структура общественного строя, его конституционно-правовое регулирование
11. Экономические отношения как объект конституционно-правового регулирования
12. Социальные отношения как объект конституционно-правового регулирования
13. Духовно-культурные отношения как объект конституционно-правового регулирования
14. Политические отношения как объект конституционно-правового регулирования
15. Конституционно-правовое регулирование средств массовой информации
16. Формы правления и государственные режимы в зарубежных странах и в РФ
17. Формы государственного устройства зарубежных стран и РФ
18. Политические режимы в зарубежных странах и в РФ
19. Выборы и избирательное право в зарубежных странах и в РФ
20. Избирательный процесс
21. Избирательные системы
22. Референдум, плебисцит
23. Парламент: его структура и полномочия в зарубежных странах и в РФ
24. Институт главы государства в зарубежных странах и в РФ
25. Правительство в зарубежных странах и в РФ
26. Конституционно-правовые принципы организации судебной власти в зарубежных странах и в РФ
27. Местное управление и самоуправление в зарубежных странах и в РФ
28. Конституция США
29. Конституция Соединенного королевства Великобритании и Северной Ирландии
30. Конституция Франции
31. Основной закон ФРГ
32. Конституция РФ

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Афанасьева, О. В. Конституционное право зарубежных стран : учебник для вузов / О. В. Афанасьева, Е. В. Колесников, Г. Н. Комкова. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 401 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14242-6. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/468101>.

2. Комкова, Г. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебник для вузов / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. - 6-е изд., перераб. и доп. -

Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 449 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14598-4. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/477982>.

3. Нудненко, Л. А. Конституционное право России : учебник для вузов / Л. А. Нудненко. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 531 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13880-1. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/468558>.

б) дополнительная литература:

1. Неверов, А. Я. Конституционное право : учебное пособие для вузов / А. Я. Неверов. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 335 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14639-4. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/478099>.

2. Политические системы современных государств [Текст] : энцикл. справ. : в 4 т. / гл. ред. А. В. Торкунов ; науч. ред. А. Ю. Мельвиль. - М. : Аспект Пресс, 2012. - Т. 1 : Евро-па. - 2012. - 616 с.

3. Политические системы современных государств [Текст] : энцикл. справ. : в 4 т. / гл. ред. А. В. Торкунов ; науч. ред. А. Ю. Мельвиль. - М. : Аспект Пресс, 2012. - Т. 3 : Америка, Австралия и Океания. - 2012. - 479 с.

4. Попова, А. В. Конституционное право зарубежных стран : учебник и практикум для вузов / А. В. Попова, М. Г. Абрамова. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 371 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-01448-8. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/468862>.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

№ п/п	Наименование ресурса	Краткая характеристика
1	2	3
1	Операционная система MS Windows 7 Pro, Операционная система MS Windows XP SP3	DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Renewal по договору - Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года
2	Конституции государств (стран) мира http://worldconstitutions.ru/	Интернет-библиотека конституций Романа Пашкова. Содержит базу конституций стран мира на русском языке, основная часть переводов выполнена впервые
3	ЭБС IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/	Научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования
4	ЭБС ЮРАЙТ https://urait.ru/	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от

1	2	3
		ведущих научных школ РФ
5	Официальная Россия http://www.gov.ru/index.html	Сервер органов государственной власти РФ: официальный сайт
6	Президент России http://www.kremlin.ru/structure/president	Официальный сайт Президента РФ
7	Государственная Дума Федерального Собрания РФ http://duma.gov.ru/news/duma/	Официальный сайт Государственной Думы РФ
8	База данных законодательства РФ «Консультант Плюс»: кодексы, законы, указы, постановления Правительства РФ https://www.consultant.ru/	База данных законодательства РФ «Консультант Плюс» содержит актуальные тексты нормативно-правовых актов
9	Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru/	Интегрированный полнотекстовый банк правовой информации (эталонный банк данных правовой информации) «Законодательство России» является элементом государственной системы правовой информации, созданным в рамках реализации государственной политики в области правовой информатизации РФ. Тексты федеральных законов, правовых актов Президента РФ и Правительства РФ, распространяемые с использованием Интегрированного банка «Законодательство России», являются официальными

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Самостоятельная работа по изучению курса предполагает внеаудиторную работу студента, которая включает:

1. подготовку к семинарским занятиям;
2. изучение отдельных разделов курса по рекомендуемому списку учебной и научной литературы с последующей проверкой изученного материала на зачете;
3. подготовку к письменным контрольным работам, проводимым в тестовой форме в режиме онлайн, терминологическому диктанту, выполнению индивидуальных заданий;
4. подготовку к разбору кейсов;
5. подготовку к зачету.

Методические рекомендации к семинарам

Студенту следует иметь в виду, что при подготовке к семинарам и практическим занятиям ему необходимо знать всю тему по материалам учебников, учебных пособий, а также по лекциям. Лишь имея знания по всей теме, ориентируясь в массе фактического и теоретического материала, уяснив смысл введенных в оборот понятий, целесообразно переходить к изучению узловых проблем, выносимых на практические занятия. Т.к. подготовка к практическим занятиям в основном сводится к изучению источников и научной литературы, надо тщательно просмотреть список рекомендованной литературы и отметить какие из статей/глав монографий по их названию могут быть отнесены к соответствующим пунктам плана. Студентам рекомендуется пользоваться методом сравнительного анализа при изучении важных явлений истории. Желательно обращать внимание на

дискуссионные вопросы, которые являются предметом обсуждения среди отечественных и зарубежных авторов.

Рекомендации по работе с литературой

В процессе изучения курса студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебной и научной литературы. Изучение специальной литературы (монографий, учебников, учебных пособий, сборников научных трудов и др.) рекомендуется проводить в определенной последовательности. Сначала следует ознакомиться с книгой в общих чертах. Необходимость этого этапа определяется тем, что вовсе не обязательно тратить время на прочтение каждой книги, возможно, вам понадобится лишь отдельная ее часть или просто конкретная информация. В этих целях может оказаться достаточным прочитать справочный аппарат издания, который включает: выходные сведения (заглавие, автор, издающая организация, год издания, аннотация и т.д.); оглавление или содержание; библиографические ссылки и списки; предисловие, вступительную статью, послесловие или заключение. Такое ознакомление с книгой поможет установить, целесообразно ли дальнейшее ее изучение.

Существует два способа чтения книги: беглый просмотр ее содержания и тщательная проработка текста. Путем беглого просмотра можно ознакомиться с книгой в общих чертах. В результате такого «поискового» чтения может оказаться, что в ней содержится нужная информация и требуется скрупулезно ее изучить. Тщательная проработка текста заключается не только в полном его прочтении, но и в усвоении, осмыслении, детальном анализе прочитанного.

При чтении исторической и общественно-политической литературы важно уточнить все те понятия и термины, которые могут быть неправильно или неоднозначно истолкованы. Для этого необходимо обратиться к словарям, справочникам и нормативным правовым актам, в которых может быть дано их толкование.

Конспект представляет собой сжатое изложение существенных положений и выводов автора без излишних подробностей. Кратко и точно записываются определения, новые сведения, точки зрения автора публикации по спорным вопросам, приведенные им аргументы, цифровые данные, а также все то, что может быть использовано для работы. Чтобы на конспектирование затратить меньше времени, прибегают к различного рода сокращениям: стандартным (гос., ж.д., обл. и т.д.), аббревиатурам (например, АБСА, БСА и пр.), знакам-символам (например, к математическим: =, >, <, + и др.). Если нет необходимости в тщательной проработке публикации, то можно составить ее план или реферат. Планом книги является ее оглавление. При реферировании в малом по объему тексте кратко излагаются основные положения и выводы, содержащиеся в публикации.

Рекомендации для подготовки к зачету и выполнению письменных контрольных работ

Вопросы к зачету доводятся до сведения студентов в начале семестра. При подготовке к зачету целесообразно повторять пройденный материал в строгом соответствии с программой, примерным перечнем вопросов. Необходимо использовать конспекты лекций и семинарских занятий, учебную литературу, рекомендованную преподавателем. Чтение научной литературы при подготовке к зачету нецелесообразно ввиду дефицита времени. Особое внимание следует обратить на сюжеты семинарских занятий, намеренно подробно разбиравшиеся совместно с преподавателем, и сформулированные на их основе записи. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Рубежным контрольным мероприятиям по освоению каждой темы семинарского занятия является письменная контрольная работа, проводимая в тестовой форме в режиме онлайн. Тесты по всем темам (текущий контроль), а также для промежуточной проверки знаний, составлены на основе единого алгоритма. В тесте сочетаются универсальные требования (относительная близость содержания правильного ответа и дистракторов, автономность тестовых заданий с отсутствием в ответе на отдельные вопросы «ключа» к дру-

гим заданиям) со специфическими методами тестового контроля, усложняющими задачи, стоящие перед студентами (наличие неопределенного количества правильных ответов в отдельных заданиях, ориентация на проверку не только усвоенной информации, но и логики умозаключений, ассоциативного мышления, использование методики тестов со «свободными ответами».

Для решения тестов уместно использовать следующие методы:

- логический, при применении которого необходимо проведение логической мыслительной операции, установления причинно-следственных связей и зависимостей;
- ключевого слова, предполагающий выявление ключевого слова, от которого зависит правильный выбор ответа (ответов);
- оперирования теоретическим материалом, включающий механизм рассуждений при выборе правильного ответа, оперируя теоретическими знаниями;
- использование знания дат и хронологии, требующий знания не только основных дат, но также последовательности исторических событий;
- исключения заведомо неверных ответов, предполагающий вычленение заведомо неверных ответов, т.е. по каким-то параметрам не подходящих в качестве правильных ответов (хронология, последовательность, географические несоответствия и другое);
- понятийный, используемый при работе с вопросами понятийного характера и требующий знания значений каждого термина;
- ассоциативный, опирающийся на закрепленные в сознании студентов ассоциативные связи;
- комбинированный, предполагающий использование одновременно нескольких методов для нахождения правильного ответа.

Рекомендации для подготовки презентации и доклада (сообщения)

Последовательность подготовки презентации:

1. Четко сформулировать цель презентации: вы хотите свою аудиторию мотивировать, убедить, заразить какой-то идеей или просто формально отчитаться.
2. Определить, каков будет формат презентации: живое выступление (тогда, сколько будет его продолжительность) или электронная рассылка (каков будет контекст презентации).
3. Отобрать всю содержательную часть для презентации и выстроить логическую цепочку представления.
4. Определить ключевые моменты в содержании текста и выделить их.
5. Определить виды визуализации (картинки) для отображения их на слайдах в соответствии с логикой, целью и спецификой материала.
6. Подобрать дизайн и форматировать слайды (количество картинок и текста, их расположение, цвет и размер).
7. Проверить визуальное восприятие презентации.

К видам визуализации относятся иллюстрации, образы, диаграммы, таблицы. Иллюстрация – представление реально существующего зрительного ряда. Образы – в отличие от иллюстраций – метафора. Их назначение – вызвать эмоцию и создать отношение к ней, воздействовать на аудиторию. С помощью хорошо продуманных и представляемых образов, информация может надолго остаться в памяти человека. Диаграмма - визуализация количественных и качественных связей. Их используют для убедительной демонстрации данных, для пространственного мышления в дополнение к логическому. Таблица – конкретный, наглядный и точный показ данных. Ее основное назначение – структурировать информацию, что порой облегчает восприятие данных аудиторией.

Обязательная информация для презентации: тема, фамилия и инициалы выступающего; план сообщения; краткие выводы из всего сказанного; список использованных источников и литературы.

Тема доклада (сообщения) должна быть согласованна с преподавателем и соответствовать теме учебного занятия. Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при по-

лучении задания. Иллюстрации должны быть достаточными, но не чрезмерными. Работа студента над докладом-презентацией включает выработку умения самостоятельно обобщать материал и делать выводы, умения ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей, отработку навыка устной публичной речи. Докладчики должны знать и уметь: сообщать новую информацию; использовать технические средства; хорошо ориентироваться в теме всего семинарского занятия; дискутировать и быстро отвечать на заданные вопросы; четко выполнять установленный регламент, иметь представление о композиционной структуре доклада и др.

Структура выступления:

- вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Вступление должно содержать: название, сообщение основной идеи, современную оценку предмета изложения, краткое перечисление рассматриваемых вопросов, живую интересную форму изложения, акцентирование внимания на важных моментах, оригинальность подхода;

- основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части - представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами;

- заключение - ясное, четкое обобщение и краткие выводы, которых всегда ждут слушатели.

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, предназначенных для занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитории оснащены специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: учебной мебелью, доской, мультимедиа-проектором, проекционным экраном, ноутбуком, а также необходимым программным обеспечением.

Указанное оборудование применяется в учебном процессе при проведении лекционных занятий и семинаров как средство визуализации, для демонстрации презентаций, для обеспечения интерактивных форм обучения и выполнения студентами контрольных заданий в режиме онлайн. Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.