

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Амурский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УиПР

А.В. Лейфа

«17» 06 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
«КОНКУРЕНТНАЯ РАЗВЕДКА»

Специальность 38.05.01 – экономическая безопасность

Специализация № 1 образовательной программы- экономико-правовое обеспечение  
экономической безопасности

Квалификация выпускника – экономист

Год набора – 2021

Форма обучения – очная

Курс 4 Семестр 7

Зачет 7 (0,2 акад. часа)

Лекции 18 (акад. час.)

Практические занятия 16 (акад. час.)

Самостоятельная работа 37,8 (акад. час)

Общая трудоемкость дисциплины 72 (акад. час.) 2 (з.е.)

Составитель М.С. Бальцежак, ст. преподаватель  
Факультет экономический  
Кафедра экономической безопасности и экспертизы


2021 г.

1


Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования № 20 от 16.01.2017 по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»

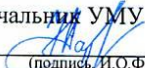
Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры экономической безопасности и экспертизы


«26» февраля 2021 г., протокол № 6

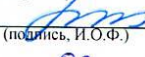
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ 

Рабочая программа одобрена на заседании УМС 38.05.01 – экономическая безопасность «26» февраля 2021 г., протокол № 6

Председатель \_\_\_\_\_   
(подпись, И.О.Ф.)

«СОГЛАСОВАНО»  
Начальник УМУ \_\_\_\_\_   
(подпись, И.О.Ф.) Чалкина Н.А.  
« 16 » 06 2021 г.

«СОГЛАСОВАНО»  
Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_   
(подпись, И.О.Ф.)  
« 15 » 06 2021 г.

«СОГЛАСОВАНО»  
Директор научной библиотеки \_\_\_\_\_   
(подпись, И.О.Ф.) Петрович О.В.  
« 16 » 06 2021 г.

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель дисциплины:** формирование у студентов навыков принятия решений, опирающихся на различные аспекты разведывательной, аналитической и контрразведывательной деятельности в условиях формирующегося информационного общества.

### **Задачи дисциплины:**

- изучение основных понятий в области конкурентной разведки;
- изучение основных методов конкурентной разведки;
- приобретение навыков проведения конкурентной разведки.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Дисциплина «Конкурентная разведка» относится к вариативному блоку дисциплин.

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: экономический анализ, экономическая безопасность, информационные технологии в профессиональной деятельности.

Освоение дисциплины «Конкурентная разведка» необходимо как предшествующее для дисциплины «Особенности выявления и раскрытия экономических и налоговых преступлений», «Экономико-правовые основы противодействия коррупции и легализации преступных доходов».

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие профессиональные компетенции:

способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК – 1);

способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей (ПК-2);

способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК – 28);

В результате освоения обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

### **1) Знать:**

– основные подходы к сбору, анализу, систематизации, оценке и интерпретации маркетинговых данных, необходимых для решения профессиональных задач, (ПК-28); методики расчета экономических показателей (ПК-2); способы выявления и минимизации рисков недобросовестных контрагентов, кредитных, операционных, криминальных рисков и угроз применения противоправных методов конкуренции, с целью получения исходных данных для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1).

### **2) Уметь:**

– осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию маркетинговых данных, необходимых для решения профессиональных задач, (ПК-28); применять методики расчета маркетинговых показателей (ПК-2); применять способы выявления и минимизации рисков недобросовестных контрагентов, кредитных, операционных, криминальных рисков и угроз применения противоправных методов конкуренции, для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1).

– 3) Владеть: способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач, (ПК-28); способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей (ПК-2);

способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1).

#### 4. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Темы	Компетенции		
	ПК-1	ПК-2	ПК-28
Конкурентная разведка как экономическая категория, определение конкурентной разведки			+
Государство и конкурентная разведка. Этические проблемы конкурентной разведки			+
Методы конкурентной разведки		+	
Системы информационного обеспечения внутреннего и внешнего окружения фирмы	+		
Информационные ресурсы: понятие, классификация и использование в конкурентной разведке			+
«Экономический шпионаж». Общая характеристика корпоративной системы противодействия «экономическому шпионажу»	+		
Конкурентная разведка на основе ресурсов Интернета		+	+
Дезинформация		+	

#### 5. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 академических часа.

№ п/п	Тема дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в академических часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1	Конкурентная разведка как экономическая категория, определение конкурентной разведки	7	1-2	2	2	4	Доклады, брифинг
2	Государство и конкурентная разведка. Этические проблемы конкурентной разведки	7	3-4	2	2	6	Доклады, выполнение практической работы
3	Методы конкурентной разведки	7	4-6	4	2	6	Выполнение
4	Системы информационного	7	7-10	2	2	4	выполнение практической

№ п/п	Тема дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в академических часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
	обеспечения внутреннего и внешнего окружения фирмы						работы
5	Информационные ресурсы: понятие, классификация и использование в конкурентной разведке	7	11-12	2	2	4	выполнение практической работы
6	«Экономический шпионаж». Общая характеристика корпоративной системы противодействия «экономическому шпионажу».	7	13-14	2	2	4	выполнение практической работы
7	Конкурентная разведка на основе ресурсов Интернета.	7	15-16	2	2	4	выполнение практической работы
8	Дезинформация	7	17	2	2	5,8	Опрос. Выполнение практической работы
	Итого			18	16	37,8	Зачет (0,2 акад. часа)

## 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Лекции

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы
1	Конкурентная разведка как экономическая категория, определение конкурентной разведки	Определения конкурентной разведки, используемые в России и за рубежом. История развития конкурентной разведки. Роль и место конкурентной разведки в системе безопасности субъекта хозяйствования. Конкурентная (деловая) разведка, как инструмент достижения конкурентного преимущества. Основные цели и задачи конкурентной разведки. Функции конкурентной

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы
		разведки. Источники и методы получения информации при ведении конкурентной разведки. Риски и возможности, исследуемые системой конкурентной разведки. Группы специалистов, работающие в области конкурентной разведки. Сфера деятельности и объекты разведывательной разработки конкурентной разведки. Бенчмаркинг и конкурентная разведка.
2	Государство и конкурентная разведка. Этические проблемы конкурентной разведки	Этические регуляторы конкурентной разведки. Конкурентная разведка среди функций государства. Особенности конкурентной разведки в Японии, США, Германии, Франции, Швеции. Финансовая разведка в России.
3	Методы конкурентной разведки	Кабинетные методы работы конкурентной разведки. Полевые методы конкурентной разведки.
4	Системы информационного обеспечения внутреннего и внешнего окружения фирмы	Выявление потребностей и информационных интересов внутреннего и внешнего окружения фирмы. Использование информационных благ в конкурентной разведке. Роль и место человеческого фактора в изучении конкурентной среды.
5	Информационные ресурсы: понятие, классификация и использование в конкурентной разведке	Информационные источники: понятие, классификация и особенности работы с ними. Программное обеспечение для сбора, хранения, обработки и распространения информации. Пути снижения информационных издержек, возникающих в деятельности конкурентной разведки.
6	«Экономический шпионаж». Общая характеристика корпоративной системы противодействия «экономическому шпионажу»	Правовая характеристика шпионажа по российскому уголовному законодательству. Предмет шпионажа. Объект и субъект шпионажа. Понятие и содержание «экономического шпионажа». Действия по сбору, похищению и использованию сведений, которые возможно квалифицировать как противоправные и подпадающие под действие статей Уголовного и Административного кодексов РФ. Тенденции в области «экономического шпионажа» в современных условиях. Элементы контрразведывательной деятельности в работе службы безопасности предприятия. Принципы отнесения предприятия к потенциальным объектам «экономического шпионажа». Формирование общих режимов противодействия. Выявление частных случаев «экономического шпионажа», реализованных устремлений к объекту, оценка возможного ущерба и условий, способствовавших реализации целей конкурентов. Оценка защищенности предприятия от «экономического шпионажа». Координация деятельности структурных подразделений предприятия по выявлению агентуры конкурента, «агентов влияния» и т.д. Инсайдеры. Методы борьбы с инсайдерами.

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы
7	Конкурентная разведка на основе ресурсов Интернета	<p>Разведка на основе анализа открытых источников информации (OpenSourceIntelligence – OSINT). Индексирование текстов и поиск по одному (нескольким) ключевому слову (по индексу). Морфологический поиск - разбор и отождествление различных грамматических форм слов. Ранжирование по степени соответствия документа запросу. Релевантность информационного запроса.</p> <p>Мониторинг социальных сетей. Социальный трафик. Инструменты, позволяющие оптимизировать работу с посетителями из социальных сетей: – Brandwatch, Hootsuite, Boostmate, Addshoppers. Особенности позиционирования в социальных сетях в процессе конкурентной разведки.</p> <p>Доступ к конфиденциальной информации через специальный протокол NTTPS, через специальный браузер с набором криптографических алгоритмов, для зарегистрированных пользователей Интерлинк. Уровни доступа к разведывательной информации по степени секретности. Каталоги доступа к данным.</p> <p>Приемы повышения эффективности поиска информации о конкретных хозяйствующих субъектах на официальных сайтах субъектов Федерации и муниципальных образований.</p>
8	Дезинформация	<p>Сущность дезинформации и активных мероприятий. Виды дезинформации. Правила дезинформирования. Слухи. Демагогия. Дозирование информации как прием манипулирования массовым сознанием. Сенсация и сенсационность. Смещение (использование полуправды и инсинуаций) как форма дезинформации. Выявление дезинформации. Противодействие распространению дезинформации.</p>

#### 6.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы
1	Конкурентная разведка как экономическая категория, определение конкурентной разведки	История конкурентной разведки в России. Институционализация конкурентной разведки. Законодательное регулирование конкурентной разведки в России.
2	Государство и конкурентная разведка. Этические проблемы конкурентной разведки	Этический кодекс Общества профессионалов конкурентной разведки SCIP.
3	Методы конкурентной разведки	Кейс. «Достижение конкурентных преимуществ фирмы методами разведки»
4	Системы информационного обеспечения внутреннего и внешнего	Мониторинг угроз безопасности субъекта хозяйствования и действия по их предупреждению и локализации. Использование метода декомпозиции. Организационно-правовая основа деятельности.

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы
	окружения фирмы	Принципы сотрудничества с институтами внешней среды.
5	Информационные ресурсы: понятие, классификация и использование в конкурентной разведке	Оценка достоверности информации в системе конкурентной разведки.
6	«Экономический шпионаж». Общая характеристика корпоративной системы противодействия «экономическому шпионажу»	Промышленный шпионаж и конкурентная разведка в деятельности конкретного предприятия
7	Конкурентная разведка на основе ресурсов Интернета	Изучение практических технологий и инструментов конкурентной разведки в Интернете. Изучение процедуры ранжирования информационных данных с учетом поведенческого фактора пользователей.
8	Дезинформация	Изучение принципов выявления и нейтрализации дезинформации и выбор оптимальных вариантов противодействия распространяемой дезинформации.

## 7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоемкость в часах
1	Конкурентная разведка как экономическая категория, определение конкурентной разведки	Проработка лекционного материала. Подготовка к практическим занятиям.	4
2	Государство и конкурентная разведка. Этические проблемы конкурентной разведки	Проработка лекционного материала. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка доклада.	6
3	Методы конкурентной разведки	Проработка лекционного материала. Подготовка к практическим занятиям.	6
4	Системы информационного обеспечения внутреннего и внешнего окружения фирмы	Проработка лекционного материала. Подготовка к практическим занятиям.	4
5	Информационные ресурсы: понятие, классификация и использование в конкурентной разведке	Проработка лекционного материала. Подготовка к практическим занятиям.	4
6	«Экономический	Проработка лекционного материала.	4



№ п/п	Наименование темы (раздела)	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоемкость в часах
	шпионаж». Общая характеристика корпоративной системы противодействия «экономическому шпионажу»	Подготовка к практическим занятиям.	
7	Конкурентная разведка на основе ресурсов Интернета	Проработка лекционного материала. Подготовка к практическим занятиям.	4
8	Дезинформация	Проработка лекционного материала. Подготовка к практическим занятиям.	5,8
	Итого		37,8

*Темы докладов*

1. Конкурентная разведка в условиях глобализации экономики.
2. Бизнес: особенности конкурентной разведки в России.
3. Конкурентная разведка в условиях гиперконкуренции.
4. Конкурентная разведка как инструмент обеспечения экономической безопасности.
5. Конкурентная разведка как эффективный инструмент исследования рынка.
6. Сходство и различие конкурентной разведки и маркетинга.

Творческая проблемно-ориентированная самостоятельная работа (ТСР) направлена на развитие интеллектуальных умений, комплекса универсальных и профессиональных компетенций, повышение творческого потенциала студентов. ТСР предусматривает:

- поиск, анализ, структурирование информации;
- подготовка доклада и публичное выступление.

Тема доклада выбирается студентом самостоятельно, исходя из предложенной тематики. Студент имеет право предложить свою тему работы, обосновав выбор и согласовав ее с преподавателем. Работа должна раскрывать не только теоретические, но и практические аспекты выбранной темы.

**Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

**1 . Конкурентная разведка** [Электронный ресурс] : сб. учеб.-метод. материалов для специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» / АмГУ, ЭкФ ; сост. М.С. Бальцежак. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2017. - 40 с. – Режим доступа : [http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU\\_Edition/8617.pdf](http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/8617.pdf)

**8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Метод дискуссии выступает базовым в системе интерактивных методов обучения, включаясь в каждый из них как необходимая составляющая. В рамках изучения дисциплины данный метод предполагает обеспечение относительной объективности в процессе принятия решений в проблемной области, а также достижение убедительного обоснования содержания, не имеющего первоначальной ясности для всех участников дискуссии. Наличие обратной связи, обусловленной использованием интерактивных технологий в процессе обучения, позволяет преподавателю реализовать индивидуальный подход к каждому из студентов и корректировать имеющийся теоретический материал по мере необходимости. Для проверки уровня усвоения учебного материала проводится устный и письменный опросы.

№ и тема дисциплины	Форма (вид) интерактивного занятия
Конкурентная разведка как экономическая категория, определение конкурентной разведки	Лекция – визуализация.

№ и тема дисциплины	Форма (вид) интерактивного занятия
Государство и конкурентная разведка. Этические проблемы конкурентной разведки	Дискуссия.
Методы конкурентной разведки	Case-study (метод конкретных ситуаций)
Системы информационного обеспечения внутреннего и внешнего окружения фирмы	Работа в группах, дискуссия
Информационные ресурсы: понятие, классификация и использование в конкурентной разведке	Работа в группах, дискуссия
«Экономический шпионаж». Общая характеристика корпоративной системы противодействия «экономическому шпионажу»	Работа в группах, дискуссия
Конкурентная разведка на основе ресурсов Интернета	Решение ситуационных заданий
Дезинформация	Case-study (метод конкретных ситуаций)

### **9. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, а так же методические материалы, определяющие процедуры

оценивания знаний, умений и навыков отражаются в фонде оценочных средств поддисциплине «Конкурентная разведка».

Текущий контроль успеваемости осуществляется по двум направлениям:

- 1) оценка устных ответов на практических занятиях;
- 2) по факту выполнения студентом письменных работ, работы в группах.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины осуществляется в виде зачета.

*Вопросы к зачету:*

1. Определения конкурентной разведки
2. История развития конкурентной разведки
3. Роль и место конкурентной разведки в системе безопасности субъекта хозяйствования
4. Конкурентная (деловая) разведка, как инструмент достижения конкурентного преимущества
5. Цели и задачи конкурентной разведки
6. Функции конкурентной разведки
7. Источники и методы получения информации при ведении конкурентной разведки
8. Сфера деятельности и объекты разведывательной разработки конкурентной разведки
9. Этические регуляторы конкурентной разведки
10. Конкурентная разведка среди функций государства
11. Кабинетные методы работы конкурентной разведки
12. Полевые методы конкурентной разведки
13. Информационные блага в конкурентной разведке
14. Роль и место человеческого фактора в изучении конкурентной среды

15. Информационные источники: понятие, классификация и особенности работы с ними
16. Программное обеспечение для сбора, хранения, обработки и распространения информации
17. Пути снижения информационных издержек, возникающих в деятельности конкурентной разведки
18. Правовая характеристика шпионажа по российскому уголовному законодательству. Предмет шпионажа. Объект и субъект шпионажа
19. Действия по сбору, похищению и использованию сведений, которые возможно квалифицировать как противоправные и подпадающие под действие статей Уголовного и Административного кодексов РФ
20. Элементы контрразведывательной деятельности в работе службы безопасности предприятия
21. Формирование общих режимов противодействия. Выявление частных случаев «экономического шпионажа», реализованных устремлений к объекту, оценка возможного ущерба и условий, способствовавших реализации целей конкурентов
22. Координация деятельности структурных подразделений предприятия по выявлению агентуры конкурента, «агентов влияния» и т.д.
23. Разведка на основе анализа открытых источников информации
24. Морфологический поиск - разбор и отождествление различных грамматических форм слов
25. Ранжирование по степени соответствия документа запросу. Релевантность информационного запроса
26. Мониторинг социальных сетей
27. Уровни доступа к разведывательной информации по степени секретности
28. Приемы повышения эффективности поиска информации о конкретных хозяйствующих субъектах на официальных сайтах субъектов Федерации и муниципальных образований
29. Сущность дезинформации и активных мероприятий
30. Виды дезинформации. Правила дезинформирования
31. Противодействие распространению дезинформации

## **10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **а) литература**

#### **основная литература:**

1. Анищенко Е.В. Финансовая разведка [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Анищенко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2014. — 184 с. — 978-5-19-010980-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54670.html>.

#### **дополнительная литература:**

2. Махов С.Ю. Конкурентная разведка в бизнесе [Электронный ресурс] : дополнительная профессиональная программа / С.Ю. Махов. — Электрон. текстовые данные. — Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2017. — 28 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73246.html>.
3. Мазилкина Е.И. Конкурентная разведка [Электронный ресурс] / Е.И. Мазилкина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2010. — 126 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/833.html>.
4. Юрьева Л.В. Основы стратегического конкурентного анализа [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.В. Юрьева. — Электрон. текстовые данные. —

Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 52 с. — 978-5-7996-1278-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65960.html>.

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование ресурса	Краткая характеристика
1	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>	Электронно-библиотечная система IPRbooks – научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования
2	<a href="https://biblio-online.ru">https://biblio-online.ru</a>	Электронная библиотечная система «Юрайт» составляет более 5000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.
3	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Научная электронная библиотека журналов
4	MS Windows 7	Операционная система MSWindows 7 Pro - DreamSparkPremiumElectronicSoftwareDelivery (3 years) Renewal по договору - Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
	<a href="https://www.amurobl.ru/">https://www.amurobl.ru/</a>	Сайт Правительства Амурской области.
	<a href="https://www.wto.org/">https://www.wto.org/</a>	Сайт Всемирной торговой организации
	<a href="http://www.revistaespacios.com/">http://www.revistaespacios.com/</a>	Журнал RevistaEspaciosdigital содержит публикации, посвященные распространению оригинальных работ, в которых представлены результаты исследований в области экономики, менеджмента, управления наукой, технологиями, инновациями, образованием и смежными науками.
	<a href="https://clutejournals.com/index.php">https://clutejournals.com/index.php</a>	База данных института Clute последних научных исследований по различным темам, связанным с бизнесом и экономикой.
	<a href="http://econbez.ru/">http://econbez.ru/</a>	Экономическая безопасность - информационно-аналитический портал. Содержит статьи, аналитические данные, новости, освещающие деятельность в сфере экономики и обеспечения экономической безопасности.

## 11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

*Рекомендации по планированию и организации времени*

Для обеспечения систематической и регулярной работы по изучению дисциплины успешного прохождения промежуточных и итоговых контрольных

испытаний студенту рекомендуется придерживаться следующего порядка обучения: 1. Самостоятельно определить объем времени, необходимого для проработки каждой темы. 2. Регулярно изучать каждую тему дисциплины, используя различные формы индивидуальной работы. 3. Согласовывать с преподавателем виды работы по изучению дисциплины. 4. По завершении отдельных тем передавать выполненные работы (рефераты, презентации) преподавателю.

*Описание последовательности действий студента, или сценарий «изучения дисциплины»*

Изучение курса должно вестись систематически и сопровождаться составлением подробного конспекта. В конспект рекомендуется включать все виды учебной работы: самостоятельную проработку учебников и рекомендуемых источников, разбор кейсов, решение задач, ответы на вопросы для самоконтроля и другие задания.

После изучения какого-либо раздела по учебнику рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины раздела, ответить на вопросы для самоконтроля. Такой метод дает возможность самостоятельно проверить готовность к практическому занятию, экзамену.

Поскольку большинство вопросов конкурентной разведки носят прикладной характер и непосредственно связаны с функционированием рынка, то огромное значение для формирования практических навыков по дисциплине имеют кейсы, которые представляют собой особую технику обучения, использующую описание реальных экономических, социальных и бизнес-ситуаций. Кейсы базируются на фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.

Для решения ситуационных задач или кейсов необходимо внимательно изучить условия, вспомнить теоретический материал по изучаемой теме, проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные варианты решения и выбрать лучший из них. Чем более аргументировано и обоснованно предлагаемое решение, тем легче отстаивать свою точку зрения в ходе проведения практического занятия или разбора решений ситуационных задач.

Такую же цель, но в ином плане, преследуют практические занятия. Проводимые в различных формах (дискуссии, обсуждения), они дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых в учебниках. Поэтому студент должен активно участвовать в выполнении всех видов практических работ.

*Рекомендации по работе с литературой*

Для изучения дисциплины «Конкурентная разведка» необходимо использовать различные источники: учебники, учебные и учебно-методические пособия, монографии, сборники научных статей, публикаций, справочную литературу, раскрывающую категориально понятийный аппарат, интернет-сайты и тематические порталы.

При самостоятельной работе с учебниками и учебными пособиями рекомендуется придерживаться определенной последовательности. Читая и конспектируя тот или иной раздел учебника, необходимо твердо усвоить основные определения, понятия и классификации. Формулировки определений и основные классификации надо знать на память. После усвоения соответствующих понятий и закономерностей следует решить задачи или проанализировать примеры их практического применения на опыте зарубежных и российских предприятий, закрепляя тем самым проработанный теоретический материал.

*Советы по подготовке к зачету*

Итоговый контроль качества знаний студента по данной дисциплине осуществляется на зачете.

1. Подготовка к зачету заключается в изучении и тщательной проработке студентом учебного материала дисциплины (с учётом рекомендованной литературы, практических занятий и самостоятельной работы).

2. Для промежуточной проверки усвоения содержания дисциплины проводится проверка выполнения практических работ.
3. Зачет по курсу проводится по предложенным вопросам к зачету.
4. На зачете по курсу студент предоставляет оформленные практические работы.

## **12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Занятия по дисциплине «Конкурентная разведка» проводятся в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Все помещения, в которых проводятся занятия, соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

На занятиях применяется следующее техническое оборудование: ПЭВМ на базе процессора IntelPentium, проектор.

**ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**  
**по дисциплине «КОНКУРЕНТНАЯ РАЗВЕДКА»**

В соответствии с учебным планом для заочной формы обучения предусмотрено

Зачет 9 сем 0,2 акад. часов

Лекции 6 (акад. час.)

Практические занятия 10 (акад. час.)

Самостоятельная работа 55,8 (акад. час)

Общая трудоемкость дисциплины 72 (акад. час.), 2 (з.е.)

**СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ**

№ п/п	Тема дисциплины	Семестр	Виды контактной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в академических часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практические работы	Самостоятельная работа	
1	Конкурентная разведка как экономическая категория, определение конкурентной разведки	6	0,5	–	8	блиц-опрос
2	Государство и конкурентная разведка. Этические проблемы конкурентной разведки	6	0,5	-	8	Тест
3	Методы конкурентной разведки	6	0,5	2	8	выполнение практической работы
4	Системы информационного обеспечения и внутреннего и внешнего окружения фирмы	6	1	2	6	выполнение практической работы
5	Информационные ресурсы: понятие, классификация и использование в конкурентной разведке	6	1	2	6	выполнение практической работы
6	«Экономический шпионаж». Общая характеристика корпоративной системы противодействия «экономическому шпионажу».	6	1	2	6	выполнение практической работы
7	Конкурентная разведка на основе ресурсов Интернета.	6	1	2	5,8	выполнение практической работы
8	Дезинформация	6	0,5	-	8	Опрос.
	<b>ИТОГО</b>		6	10	55,8	Зачет (0,2 акад. час.)

## САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Тема дисциплины	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоемкость в академических часах
1	Конкурентная разведка как экономическая категория, определение конкурентной разведки	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.  Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ.	8
2	Государство и конкурентная разведка. Этические проблемы конкурентной разведки		8
3	Методы конкурентной разведки		8
4	Системы информационного обеспечения внутреннего и внешнего окружения фирмы		6
5	Информационные ресурсы: понятие, классификация и использование в конкурентной разведке		6
6	«Экономический шпионаж». Общая характеристика корпоративной системы противодействия «экономическому шпионажу»		6
7	Конкурентная разведка на основе ресурсов Интернета		5,8
8	Дезинформация		8