

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Амурский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по У и ИР  
А.В. Лейфа  
« 14 » 06 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Специальность 38.05.01 - Экономическая безопасность  
Специализация №1 образовательной программы - Экономико-правовое обеспечение  
экономической безопасности  
Квалификация выпускника - экономист  
Год набора 2021  
Форма обучения очная  
Курс 3 Семестр 6  
Зачет 6 семестр 0,2 (акад. час.)  
Лабораторные занятия 18 (акад. час.)  
Самостоятельная работа 53,8 (акад. час.)  
Общая трудоемкость дисциплины 72 (акад. час.), 2 (з.е.)

Составитель Е.С. Рычкова, доцент, кандидат экономических наук  
Факультет экономический  
Кафедра экономической безопасности и экспертизы

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования № 20 от 16.01.2017 по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры экономической безопасности и экспертизы «26 февраля 2021 г., протокол № 6

Зав. кафедрой



Е.С. Рычкова

Рабочая программа одобрена на заседании УМСС 38.05.01 - Экономическая безопасность «26» февраля 2021 г., протокол № 6

Председатель



Е.С. Рычкова

СОГЛАСОВАНО  
Начальник учебно-методического  
управления

 Н.А. Чалкина  
« 16 » 06 2021 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заведующий выпускающей кафедрой

 Е.С. Рычкова  
« 15 » 06 2021 г.

СОГЛАСОВАНО  
Директор научной библиотеки

 О.В. Петрович  
« 16 » 06 2021 г.

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель** – подготовка специалистов в области информационных технологий и их применения в обеспечении экономической безопасности.

**Задачи** дисциплины являются: формирование у специалистов целостного представления о современных информационных технологиях, теоретических знаний и практических навыков, необходимых для использования информационных технологий в обеспечении экономической безопасности. Знания, полученные специалистами при изучении дисциплины, позволяют применять современные информационные технологии в будущей профессиональной деятельности.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Освоение дисциплины базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «Информатика», «Информационная безопасность». Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к базовой части дисциплин учебного плана, знания, полученные в результате ее изучения, необходимы для успешного освоения дисциплин «Организация защиты экономической информации и коммерческой тайны», «Обеспечение экономической безопасности организаций (предприятий)».

Также освоение дисциплины необходимо для приобретения навыков научно - исследовательской работы, формирование практических навыков анализа проблем в деятельности предприятий и организаций всех форм собственности, постановки целей и задач, расчета оценки экономической эффективности различных управленческих решений, формировании отчетов анализу показателей деятельности предприятия и обеспечения его экономической безопасности.

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В процессе освоения дисциплины студент формирует следующие компетенции:

способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12);

способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ОПК-3).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

**Знать:** основные информационные ресурсы и технологии, основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12)

основные принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов в информационной среде (ОПК-3)

**Уметь:** работать с информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12)

определять основные принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов в информационной среде (ОПК-3)

**Владеть:** навыками работы с информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12)

навыками определения основных принципов функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов в информационной среде (ОПК-3)

#### 4. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ темы дисциплины	ОК-12	ОПК-3
1	+	
2		+
3	+	
4		+

#### 5. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды контактной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в академических часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Л	ПЗ	ЛР	СРС	ИКР	
1	Общие сведения об информационных технологиях	6	-	-	4	14	-	Входной контроль, тест
2	Автоматизированные рабочие места (АРМ)	6	-	-	4	16	-	Опрос
3	Локальные компьютерные сети	6	-	-	4	10	-	Опрос
4	Системы обработки информации	6	-	-	6	13,8	-	Контрольная работа
								Зачет 0,2
	ИТОГО		-	-	18	53,8	-	72

#### 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 6.1. Лабораторные работы.

Наименование разделов тем дисциплины	Количество академических часов
Общие сведения об информационных технологиях	4
Автоматизированные рабочие места (АРМ)	4
Системы обработки информации	4
Информационные сети	6
ИТОГО:	18

Раздел 1. Общие сведения об информационных технологиях

Интегрированные информационные системы в коммерческой деятельности, проблемно-ориентированные пакеты прикладных программ.

Раздел 2. Автоматизированные рабочие места (АРМ)

Типовая структура АРМ.

Раздел 3. Локальные компьютерные сети

Электронный обмен данными. Международная система обмена информацией в торговле, транспорте, управлении.

Раздел 4. Системы обработки информации

- Тема 1. Табличные процессоры (Электронные таблицы)  
 Концепция электронных таблиц. Технология подготовки табличных документов. Решение финансово-экономических и оптимизационных задач. Использование электронных таблиц в качестве баз данных.
- Тема 2. Базы и банки данных  
 Локальные и распределенные БД на персональных компьютерах. Системы “клиент – сервер”. SQL-сервер. Основные понятия банков данных.
- Тема 3. Интегрированные информационные системы  
 Многофункциональные информационные системы в коммерческой деятельности. Основной набор функций обработки информации.
- Тема 4. Проблемно-ориентированные пакеты прикладных программ  
 Обзор проблемно-ориентированных пакетов прикладных программ по отраслям и сферам деятельности.
- Тема 5. Экспертные системы и системы принятия решений  
 Концепция и функционирование экспертных систем (ЭС) и систем принятия решений (СПР). Применение ЭС и СПР в коммерческой деятельности.
- Тема 6. Системы моделирования и прогнозирования  
 Имитационное моделирование систем массового обслуживания (СМО). Типовые схемы моделирующих алгоритмов.
- Раздел 5.
- Тема 7. Национальные и международные информационные сети  
 Региональные информационно-вычислительные сети за рубежом и в России. Общедоступные сети передачи данных. Сети пакетной коммутации. Гармонизированный справочник товаров и услуг.
- Тема 8. Электронный обмен данными  
 Правила электронного обмена данными в управлении, бизнесе и т.д. (EDIFACT).
- Тема 9. Международная система обмена информацией в торговле, транспорте, управлении  
 Каналы связи и организация телекоммуникаций.

### **6.3. Лабораторные работы.**

1. ИСПС Консультант Плюс
2. Microsoft PowerPoint - универсальная система подготовки презентаций
3. Обработки текстовой информации
4. Электронные таблицы. Статистический анализ в среде Excel. Поиск оптимального решения в среде Excel
5. Создание базы данных в среде «Access»
6. Информационные процессы в коммерческой деятельности
7. Информационное обеспечение информационных систем, рабочих мест и технологий решения задач рекламной деятельности
8. Технологическое обеспечение ИС рекламной деятельности
9. Системы обработки информации

### **7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

№ п/п	Тема дисциплины	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоёмкость в академических часах
1	Основные операции администрирования сетей.	Подготовка к выполнению практических работ	6
2	Использование электронных таблиц в качестве баз данных.	Подготовка к опросу	6
3	Защита информации в базе данных.	Подготовка к опросу	6

4	Последовательность разработки и машинной реализации имитационных моделей.	Подготовка к опросу и тестированию	6
5	Организация автоматизированного обмена информацией в информационных сетях.	Подготовка к опросу	6
6	Концепция разработки приложений баз данных "клиент-сервер".	Подготовка к опросу	8
7	Сетевые протоколы.	Подготовка к выполнению практических работ	8
8	Технологии Интернет.	Подготовка к опросу	7,8
	ИТОГО	-	53,8

**Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: сб. учеб.-метод. материалов для специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность" / АмГУ, Эк.ф.; сост. Е.С. Рычкова. - Благовещенск: Изд-во Амур. гос. ун-та, 2017. - 40 с. – Режим доступа: [http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU\\_Edition/8524.pdf](http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/8524.pdf)

## 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Характеристика образовательных технологий, используемых в учебном процессе, приведена в таблице. При проведении практических занятий используются: деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций (case-study), видео-урок, «мозговой штурм», мини-лекция, работа в группах, контрольный лист или тест, игровые упражнения, разработка проекта, решение ситуационных задач, дискуссия группы экспертов, интервью, инсценировка, проигрывание ситуаций, выступление в роли обучающего и др.

Лекции проводятся с использованием мультимедийного оборудования. Каждая лекция сопровождается показом лекционных демонстраций (видеосюжетов).

Для усвоения дисциплины используются интерактивные базы данных, справочные материалы.

А) Информационно-развивающие технологии

- самостоятельное изучение литературы (темы 1-4)

- использование электронных средств информации (темы 1-4)

Б) Деятельностные практико-ориентированные технологии

- анализ конкретных ситуаций (темы 1-4).

В) Развивающие проблемно-ориентированные технологии

- учебная дискуссия (тема 1-4).

Г) Личностно-ориентированные технологии (темы 1-4).

Лабораторные занятия, проводимые в интерактивных формах, составляют 18 час.:

№ п/п	Тема	Форма занятия	Трудоемкость в часах
1	Общие сведения об информационных технологиях	Семинар-дискуссия	4
2	Автоматизированные рабочие места (АРМ)	Семинар-дискуссия	4
3	Системы обработки информации	Семинар-дискуссия	4
4	Информационные сети	Семинар-дискуссия	6
	ИТОГО		18

## 9. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и иные

материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, отражены в фонде оценочных средств по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

**Текущий контроль** – проверка отдельных знаний, навыков и умений студентов, полученных при обучении по учебной дисциплине или требуемых для обучения по учебной дисциплине. Текущий контроль предназначен для проверки достижения студентом отдельных учебных целей и выполнения части учебных задач программы учебной дисциплины.

Текущий контроль по учебной дисциплине включает одно или несколько контрольных мероприятий. Контрольное мероприятие проводится в течение одного дня.

Текущий контроль должен обеспечить количественную оценку знаний, навыков и умений студентов.

**Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины** – проверка всех знаний, навыков и умений студента, полученных при обучении по дисциплине. Промежуточная аттестация предназначена для проверки достижения студентом всех учебных целей и выполнения всех учебных задач программы учебной дисциплины. Проводится в форме зачета.

**Зачет** – проверка полученных студентом теоретических знаний, их прочности, развития творческого мышления, приобретения навыков самостоятельной работы, умения синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач.

Зачет проводится в форме тестирования и решения задач. Тест включает 30 вопросов. Примерные вопросы к тестам промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины:

#### **Вопросы к зачету**

1. Особенности построения и использования автоматизированных рабочих мест (АРМ).

2. Типовая структура АРМ.

3. Аппаратные средства, топологии ЛВС.

4. Методы доступа в локальных сетях.

5. Протоколы передачи информации в ЛВС.

6. Одноранговые и централизованные локальные сети.

7. Рабочие станции и серверы, функциональные возможности.

8. Особенности и возможности сетевых операционных систем.

9. Концепция корпоративных сетей Интернет.

10. Технология подготовки табличных документов.

11. Модели баз данных.

12. Функции СУБД.

13. Средства разработки информационных систем Microsoft Office.

14. Решение финансово-экономических задач с помощью электронных таблиц

(ЭТ).

15. Решение оптимизационных задач с помощью ЭТ.

16. Основы теории реляционных БД.

17. Технологии и инструментальные средства построения СУБД.

18. Локальные и распределенные БД на персональных компьютерах; системы клиент-сервер.

19. Многофункциональные информационные системы в коммерческой деятельности.

20. Обзор проблемно-ориентированных пакетов прикладных программ.

21. Концепция и функционирование экспертных систем.

22. Методы моделирования. Концепция имитационного моделирования.

23. Последовательность разработки и машинной реализации имитационных моделей.
24. Имитационное моделирование систем массового обслуживания.
25. Типовые схемы моделирующих алгоритмов.
26. Региональные информационно-вычислительные сети за рубежом и в России.
27. Организация автоматизированного обмена информацией.
28. Распределенный подход к информационным ресурсам.
29. Электронный обмен данными в глобальных сетях.
30. Правила электронного обмена данными в управлении, бизнесе и т.д. (EDIFACT).
31. Глобальные телекоммуникационные системы.
32. Телеконференции Интернет.
33. Электронная почта в локальной сети.
34. Критерии эффективности операций.
35. Каналы связи и организация телекоммуникаций.
36. Информационные услуги Интернет.
37. Средства создания WEB-страниц в программах Microsoft Office.
38. Программные средства создания WEB.
39. Концепция реляционных баз данных.
40. Средства обеспечения безопасности баз данных.
41. Основные понятия банков данных.
42. Ведение политики безопасности в централизованной локальной сети.
43. Функции администратора локальной сети.
44. Компоненты сетевой операционной системы и выполняемые ими функции.
45. Компоненты корпоративной сети Intranet.
46. Концепция и функционирование экспертных систем.
47. Концепция и функционирование систем принятия решений.
48. Методы моделирования, используемые в системах моделирования и прогнозирования.
49. Способы определения показателей эффективности в моделях, реализуемых на ЭВМ.

## **II. 10 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **а) литература**

#### **основная литература:**

1. Информационные системы и технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / ответственный редактор В. В. Трофимов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 375 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09090-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474195>.
2. Информационные системы и технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / ответственный редактор В. В. Трофимов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09092-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474196>.

#### **дополнительная литература:**

3. Нетёсова, О. Ю. Информационные системы и технологии в экономике : учебное пособие для вузов / О. Ю. Нетёсова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08223-4. —



Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471403> (дата обращения: 15.06.2021).

4. Коршунов, М. К. Экономика и управление: применение информационных технологий : учебное пособие для вузов / М. К. Коршунов ; под научной редакцией Э. П. Макарова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 110 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07724-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472188>.

**б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

№	Наименование ресурса	Краткая характеристика
1	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>	Электронно-библиотечная система IPRbooks – научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования
2	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Электронная библиотечная система «Юрайт» составляет более 5000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.
3	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Научная электронная библиотека журналов
4	Операционная система MS Windows 7 Pro	Операционная система MS Windows 7 Pro - DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal по договору - Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года

**в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

№	Наименование	Описание
	<a href="https://www.amurobl.ru/">https://www.amurobl.ru/</a>	Сайт Правительства Амурской области.
	<a href="https://www.wto.org/">https://www.wto.org/</a>	Сайт Всемирной торговой организации
	<a href="http://www.revistaespacios.com/">http://www.revistaespacios.com/</a>	Журнал Revista Espacios digital содержит публикации, посвященные распространению оригинальных работ, в которых представлены результаты исследований в области экономики, менеджмента, управления наукой, технологиями, инновациями, образованием и смежными науками.
	<a href="https://clutejournals.com/index.php">https://clutejournals.com/index.php</a>	База данных института Clute последних научных исследований по различным темам, связанным с бизнесом и экономикой.
	<a href="http://econbez.ru/">http://econbez.ru/</a>	Экономическая безопасность - информационно-аналитический портал. Содержит статьи, аналитические данные, новости, освещающие деятельность в сфере экономики и обеспечения экономической безопасности.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Основными видами аудиторной работы студентов являются лабораторные занятия.

### ***Организационные рекомендации по изучению дисциплины.***

Для обеспечения систематической и регулярной работы по изучению дисциплины и успешного прохождения промежуточных и итоговых контрольных испытаний студенту рекомендуется придерживаться следующего порядка обучения:

Самостоятельно определить объем времени, необходимого для проработки каждой темы.

Регулярно изучать каждую тему дисциплины, используя различные формы индивидуальной работы.

Согласовывать с преподавателем виды работы по изучению дисциплины.

По завершении отдельных тем передавать выполненные работы преподавателю.

### ***Методические рекомендации по изучению дисциплины.***

Учитывая особенности распределения материала дисциплины, рекомендуется следующая методическая последовательность освоения материала:

Сначала студент осваивает основные понятия дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности». После усвоения основных понятий студент знакомится с аналитическим материалом по изучаемой дисциплине

На базе приобретенных знаний студент под руководством преподавателя осуществляет хозяйственный анализ деятельности предприятий различных форм собственности.

### ***Характер различных видов учебной работы и рекомендуемая последовательность действий студента («сценарий изучения дисциплины»).***

Во время лабораторных занятий рекомендуется активно участвовать в обсуждении рассматриваемой темы, решать и принимать участие в обсуждении и решении задач.

Студенты под руководством преподавателя обсуждают дискуссионные вопросы, заслушивают доклады, решают задачи, отвечают на вопросы тестов, закрепляя приобретенные знания. Для успешного проведения лабораторной работы студенту следует тщательно подготовиться. Основной формой подготовки студентов к лабораторным занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными.

Изучив конкретную тему, студент может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю.

*Самостоятельная работа* предполагает изучение учебной и научной литературы, материалов, систематизацию прочитанного материала, подготовку сообщений и докладов, решение задач, написание домашней работы, работу со статистическим материалом, выполнение аналитических разработок, подготовку к научной студенческой конференции. По определенным темам преподаватель может задавать студентам на дом письменную самостоятельную работу. Обычно она выполняется в отдельной тетради и может включать в себя самостоятельное решение задач и тестов, поиск ответов на дискуссионные вопросы. Выполнение такой работы рекомендуется начинать после того, как студент изучил рекомендуемую литературу и разобрался в материале.

Самостоятельная работа должна соответствовать графику прохождения программы дисциплины. Самостоятельная работа по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» включает: а) работу с первоисточниками; б) подготовку устного выступления; в) подготовку к занятию в интерактивной форме; д) подготовку презентаций к выступлениям; е) работу с тестовыми заданиями; ж) подготовку к текущему, рубежному контролю и промежуточной аттестации по дисциплине.

*Подготовка к зачету.*

Основная задача на этом этапе – сформировать целостное представление «Информационные технологии в профессиональной деятельности», как составной части основного направления современной экономики: установить взаимосвязи и иерархию отдельных тем курса, понять, в какой последовательности и посредством каких инструментов анализа раскрывается содержание каждой темы. Для приобретения хороших знаний и высокой оценки по дисциплине студентам необходимо выполнять все виды работ своевременно в течение года, поскольку итоговая оценка их деятельности складывается на основе суммы баллов, полученных в процессе всего обучения.

## **12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Занятия по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» проводятся в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Все помещения, в которых проводятся занятия, соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

На занятиях применяется следующее техническое оборудование: ПЭВМ на базе процессора Intel Pentium, проектор.

**ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

В соответствии с учебным планом для заочной формы обучения предусмотрено

Зачет 6 семестр (0,2 акад.час)

Лекции 4 (акад.час.)

Лабораторные занятия 8(акад. час.)

Самостоятельная работа 59,8 (акад. час.)

Общая трудоемкость дисциплины 72(акад. час.), 2 (з.е.)

**СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ**

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды контактной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в академических часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Л	ПЗ	ЛР	СРС	ИКР	
1	Общие сведения об информационных технологиях	6	1	-	2	14	-	Входной контроль, тест
2	Автоматизированные рабочие места (АРМ)	6	1	-	2	16	-	Опрос
3	Локальные компьютерные сети	6	1	-	2	16	-	Опрос
4	Системы обработки информации	6	1	-	2	13,8	-	Контрольная работа
								Зачет 0,2
	<b>ИТОГО</b>		4	-	8	59,8	-	72

**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

№ п/п	Тема дисциплины	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоемкость в академических часах
1	Общие сведения об информационных технологиях	Подготовка к опросу	14
2	Автоматизированные рабочие места (АРМ)	Подготовка к опросу	16
3	Локальные компьютерные сети	Подготовка к опросу	16
4	Системы обработки информации	Подготовка к опросу и тестированию	13,8
	<b>ИТОГО</b>	-	59,8