

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Амурский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной работе

A.V. Leyfa
А.В. Лейфа

« 19 » 05 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«ИНВЕСТИЦИОННЫЙ АНАЛИЗ»

Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»
Специализация №1 образовательной программы «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»
Квалификация выпускника экономист
Год набора 2021
Форма обучения очная
Курс 5 Семестр 9
Зачет 9 (0,2 акад. час.)
Практические (семинарские) занятия 34 (акад. час.)
Самостоятельная работа 37,8 (акад. час.)
Общая трудоемкость дисциплины 72 (акад. час.), 2 (з.е.)

Составитель Е.С. Рычкова, доцент, кандидат экономических наук

Факультет экономический
Кафедра экономической безопасности и экспертизы

2021



Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования № 20 от 16.01.2017 по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры экономической безопасности и экспертизы «26» 02 2021 г., протокол № 6

Зав. кафедрой



Е.С. Рычкова

Рабочая программа одобрена на заседании УМС специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»

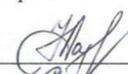
«26» 02 2021 г., протокол № 6

Председатель



Е.С. Рычкова

СОГЛАСОВАНО
Начальник учебно-методического
управления


Н.А. Чалкина
«19» 05 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
Заведующий выпускающей кафедрой


Е.С. Рычкова
«17» 05 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
Директор научной библиотеки
О.В. Петрович
«18» 05 2021 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины - обеспечить студентов теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками в области экономической оценке инвестиций, необходимыми для выбора экономически предпочтительных и эффективных инвестиционных решений.

Задачи дисциплины:

изучение принципов инвестиционного анализа при разработке, реализации и оценке экономической эффективности инвестиционных проектов, направленных на развитие предприятия;

ознакомление с законодательными и нормативными документами, регламентирующими инвестиционную деятельность;

теоретические знания по оценке экономической эффективности инвестиций и выбору экономически емких показателей, способных дать количественную оценку этой эффективности;

приобретение навыков анализа показателей инвестиционных проектов;

прикладные знания по видам и методам экономической оценки инвестиций;

практические навыки по оценке экономической эффективности инвестиционных проектов от введения инноваций, расширения производства и т.д., эффективности любого другого вложения денежных средств;

навыки самостоятельного использования рекомендуемых методик и показателей для оценки экономической эффективности реальных инвестиционных проектов;

ознакомление с компьютерными технологиями, применяемыми при оценке экономической эффективности инвестиционных проектов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Инвестиционный анализ» относится к вариативной части дисциплин учебного плана, является дисциплиной по выбору, знания, полученные в результате ее изучения, необходимы для разработки выпускной квалификационной работы.

Также освоение дисциплины необходимо для приобретения навыков научно - исследовательской работы, формирование практических навыков анализа проблем в деятельности предприятий и организаций всех форм собственности, постановки целей и задач, расчета оценки экономической эффективности различных управленческих решений, формировании отчетов по анализу показателей деятельности и оценке экономической безопасности.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения дисциплины студент должен овладеть следующими компетенциями:

способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей (ПК-2);

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3). ;

способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор (ПК-29);

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности (ПК-33).

В результате изучения учебной дисциплины студенты должны:

Знать:

цели, задачи, основные направления, информационную базу инвестиционного анализа, его роль в оценке эффективности инвестиционных проектов, порядок формирования денежных потоков инвестиционного проекта, критерии эффективности инвестиционного проекта, риски при реализации инвестиционных проектов, методы их оценки, модели оценки акций, облигаций, показатели доходности финансовых инструментов (ПК-2,3,29,33);

Уметь:

производить финансовые вычисления; оценивать инвестиционную активность организации; формировать информационную базу для проведения инвестиционного анализа; проводить анализ эффективности инвестиционных проектов на основе различных критериев; давать интерпретацию показателей, полученных в процессе расчета; оценивать уровень риска инвестиционного проекта; проводить анализ финансовых инвестиций (ПК-2,3,29,33);

Владеть:

базовыми инструментами инвестиционного анализа, методами оценки эффективности инвестиционных проектов и рисков их реализации (ПК-2,3,29,33).

4. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема	Компетенции			
	ПК-2	ПК-3	ПК-29	ПК-33
1	+	+	+	+
2	+	+	+	+
3	+	+	+	+
4	+	+	+	+
5	+	+	+	+
6	+	+	+	+
7	+	+	+	+

5. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ «ИНВЕСТИЦИОННЫЙ АНАЛИЗ»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 акад. час.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды контактной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в академических часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Лабораторные работы	Практические работы	СРС	
1	Понятие и экономический смысл инвестиций	9	-	-	4	4	Опрос
2	Инвестиционное проектирование	9	-	-	4	4	Опрос
3	Инвестиционные потребности проекта и источники их финансирования	9	-	-	4	4	Опрос

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды контактной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в академических часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежу-
4	Финансово-математические основы инвестиционного проектирования.	9	-	-	4	4	Опрос
5	Оценка стоимости ценных бумаг предприятия и составление графиков возврата долгосрочных кредитов.	9	-	-	4	4	Контрольная работа
6	Оценка стоимости капитала инвестиционного проекта	9	-	-	4	4	Опрос
7	Основные критерии эффективности инвестиционного проекта и методы их оценки.	9	-	-	4	4	Опрос
8	Расчетные схемы оценки показателей эффективности инвестиционных проектов	9	-	-	4	4	Опрос
9	Анализ и оценка риска инвестиционных проектов	9	-	-	2	5,8	Опрос
	Зачет	9					Зачет (0,2)
	ИТОГО		-	-	34	37,8	72

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Практические работы

Наименование разделов тем практических занятий	Количество акад. часов
Определение общего объема прямых капитальных вложений и его распределения по годам и структурным составляющим Капитальные вложения (инвестиции): сущность, структура, значение, экономическая природа инвестиций. Классификация инвестиций.	4
Расчет простых процентов Понятие проекта и проектного цикла. Виды инвестиционных проектов. Стадии разработки и анализа проекта. Анализ коммерческой выполнимости проекта. Технический анализ. Финансовый анализ. Экономический анализ. Институциональный анализ. Анализ риска. Расчет простых процентов	4
Расчет сложных процентов Общая схема инвестиционного анализа. Структура и характеристика необходимых инвестиций. Источник финансирования инвестиций. Расчет сложных процентов	4
Определение настоящей и будущей стоимости денег Концепция стоимости денег во времени. Элементы теории процентов. Влияние инфляции при определении настоящей и будущей стоимости денег. Наращение и дисконтирование денежных потоков. Сравнение альтернативных возможностей вложения денежных средств с помощью техники дисконтирования и наращивания.	4
Корректировка наращенной стоимости с учетом инфляции	4

Наименование разделов тем практических занятий	Количество акад. часов
Понятие и экономическая сущность стоимости капитала. Подходы и модели определения стоимости капитала. Модели определения стоимости собственного капитала. Модель определения стоимости привилегированных акций. Модели определения стоимости заемного капитала. Взвешенная средняя стоимость капитала.	
Оценка стоимости капитала инвестиционного проекта Понятие и экономическая сущность стоимости капитала. Подходы и модели определения стоимости капитала. Модели определения стоимости собственного капитала. Модель определения стоимости привилегированных акций.	4
Основные критерии эффективности инвестиционного проекта и методы их оценки. Общая характеристика методов оценки эффективности. Метод дисконтированного периода окупаемости. Метод чистого современного значения (NPV — метод). Влияние инфляции на оценку эффективности инвестиций. Внутренняя норма прибыльности (IRR). Сравнение NPV и IRR методов. Принятие решения по критерию наименьшей стоимости. Допущения, принятые при оценке эффективности. Модифицированная ставка доходности (MIRR). Ставка доходности финансового менеджмента (FMIRR). Период окупаемости (PP). Коэффициент эффективности инвестиций (ARR).	4
Расчетные схемы оценки показателей эффективности инвестиционных проектов Прогноз прибыли от реализации инвестиционного проекта. Схема расчета показателей эффективности инвестиционных проектов. Схема собственного капитала. Сравнение подходов.	4
Анализ и оценка риска инвестиционных проектов Понятие неопределенности. Риск капитальных вложений. Назначение анализа риска. Анализ чувствительности.	2
ИТОГО:	34

7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Тема для самостоятельной работы	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоёмкость в акад. часах
1	Понятие и экономический смысл инвестиций	Подготовка к выполнению практических работ	4
2	Инвестиционное проектирование	Подготовка к опросу	4
3	Инвестиционные потребности проекта и источники их финансирования	Подготовка к опросу	4
4	Финансово-математические основы инвестиционного проектирования.	Подготовка к опросу и тестированию	4
5	Оценка стоимости ценных бумаг предприятия и составление графиков возврата долгосрочных кредитов.	Подготовка к опросу	4

№ п/п	Тема для самостоятельной работы	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоёмкость в акад. часах
6	Оценка стоимости капитала инвестиционного проекта	Подготовка к опросу	4
7	Основные критерии эффективности инвестиционного проекта и методы их оценки.	Подготовка к выполнению практических работ	4
8	Расчетные схемы оценки показателей эффективности инвестиционных проектов	Подготовка к опросу	4
9	Анализ и оценка риска инвестиционных проектов	Подготовка к опросу	5,8
	Итого		37,8

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

Инвестиционный анализ [Электронный ресурс] : сб. учеб.-метод. материалов для специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность" / АмГУ, Эк.ф.; сост. Е.С. Рычкова. - Благовещенск: Изд-во Амур. гос. ун-та, 2017. - 40 с. – Режим доступа: http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/10745.pdf

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Характеристика образовательных технологий, используемых в учебном процессе, приведена в таблице.

При проведении практических занятий используются: деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций (case-study), видео-урок, «мозговой штурм», мини-лекция, работа в группах, контрольный лист или тест, игровые упражнения, разработка проекта, решение ситуационных задач, дискуссия группы экспертов, интервью, инсценировка, проигрывание ситуаций, выступление в роли обучающего и др.

Лекции проводятся с использованием мультимедийного оборудования. Каждая лекция сопровождается показом лекционных демонстраций (видеосюжетов).

Для усвоения дисциплины используются интерактивные базы данных, справочные материалы.

- А) Информационно-развивающие технологии
 - лекционно-семинарский метод (темы 1-7).
 - самостоятельное изучение литературы (темы 1-7)
 - использование электронных средств информации (темы 1-7)
- Б) Деятельностные практико-ориентированные технологии
 - анализ конкретных ситуаций (темы 1-9).
- В) Развивающие проблемно-ориентированные технологии
 - семинар пресс-конференция (тема 6,7).
 - учебная дискуссия (тема 5).
- Г) Личностно-ориентированные технологии (темы 1-14).

Занятия, проводимые в интерактивных формах, составляют 18 час.:

№ п/п	Тема	Форма занятия	Трудоемкость в акад. часах
1	Определение общего объема прямых капитальных вложений и его распределения по годам и структурным составляющим	анализ конкретных ситуаций	2
2	Расчет простых процентов	анализ конкретных	2

		ситуаций	
3	Расчет сложных процентов	анализ конкретных ситуаций	2
4	Определение настоящей и будущей стоимости денег	анализ конкретных ситуаций	2
5	Корректировка наращенной стоимости с учетом инфляции	анализ конкретных ситуаций	2
6	Оценка стоимости капитала инвестиционного проекта	анализ конкретных ситуаций	2
7	Основные критерии эффективности инвестиционного проекта и методы их оценки.	анализ конкретных ситуаций	2
8	Расчетные схемы оценки показателей эффективности инвестиционных проектов	анализ конкретных ситуаций	2
9	Анализ и оценка риска инвестиционных проектов	анализ конкретных ситуаций	2
ИТОГО			18

9. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования; описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, а так же методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков отражены в фонде оценочных средств по дисциплине «Инвестиционный анализ».

Текущий контроль – проверка отдельных знаний, навыков и умений студентов, полученных при обучении по учебной дисциплине или требуемых для обучения по учебной дисциплине. Текущий контроль предназначен для проверки достижения студентом отдельных учебных целей и выполнения части учебных задач программы учебной дисциплины.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины – проверка всех знаний, навыков и умений студента, полученных при обучении по дисциплине. Промежуточная аттестация предназначена для проверки достижения студентом всех учебных целей и выполнения всех учебных задач программы учебной дисциплины. Проводится в форме зачета.

Зачет - проверку знаний студентов при помощи выполнения различных лабораторных, практических работ, а также занятий на семинарах.

Вопросы к зачету

1. Понятие и классификация инвестиций.
2. Объекты и субъекты инвестиционной деятельности.
3. Формы и методы регулирования инвестиционной деятельности.
4. Источники и методы финансирования инвестиций.
5. Понятие и виды инвестиционных проектов.
6. Информационное обеспечение разработки и реализации инвестиционных проектов.
7. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов.
8. Показатель внутренней нормы доходности, область его применения и методика расчета.

9. Показатели чистого дисконтированного дохода и индекса доходности инвестиций, область их применения и методика расчета.
10. Показатели срока окупаемости инвестиций и действующего проекта.
11. Денежные потоки инвестиционного проекта.
12. Капитальные вложения, их виды и функциональное назначение.
13. Понятие и виды инвестиционных рисков.
14. Методы анализа и снижения инвестиционных рисков.
15. Инновационная и инвестиционная стратегия.
16. Показатели доходности акций.
17. Показатели доходности облигаций.
18. Анализ портфеля облигаций.
19. Формирование и оценка портфеля акций.
20. Производные ценные бумаги

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНВЕСТИЦИОННЫЙ АНАЛИЗ»

а) литература

основная литература:

Инвестиционный анализ [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Н. Асаул [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Институт проблем экономического возрождения, 2014. — 288 с. — 978-5-91460-050-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/38596.html>

Касьяненко, Т. Г. Инвестиционный анализ : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 560 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9546-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/427134> (дата обращения: 04.05.2021).

дополнительная литература:

Трофимов И.В. Инвестиционный анализ [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.В. Трофимов, Д.А. Старков, М.Д. Старков. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 111 с. — 978-5-7410-1366-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61360.html>

Таскаева Н.Н. Инвестиционный анализ [Электронный ресурс] : курс лекций / Н.Н. Таскаева, Т.Н. Кисель. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2016. — 100 с. — 978-5-7264-1261-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46047.html>

Аскинадзи, В. М. Инвестиции : учебник для вузов / В. М. Аскинадзи, В. Ф. Максимова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 385 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13634-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468735> (дата обращения: 04.05.2021).

Стёпочкина Е.А. Экономическая оценка инвестиций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.А. Стёпочкина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 194 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29291.html>

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование ресурса	Описание
1	Операционная система MS Windows 7 Pro	DreamSparkPremiumElectronicSoftwareDelivery (3 years) Renewal по договору - Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года

№	Наименование ресурса	Описание
2	Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/	Электронно-библиотечная система IPRbooks — научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования.
3	Электронная библиотечная система «Юрайт» https://urait.ru/	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых Федеральных государственных стандартов.

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	https://www.amurobl.ru/	Сайт Правительства Амурской области.
2	https://www.wto.org/	Сайт Всемирной торговой организации
3	http://www.revistaespacios.com/	Журнал Revista Espacios digital содержит публикации, посвященные распространению оригинальных работ, в которых представлены результаты исследований в области экономики, менеджмента, управления наукой, технологиями, инновациями, образованием и смежными науками.
4	https://clutejournals.com/index.php	База данных института Clute последних научных исследований по различным темам, связанным с бизнесом и экономикой.
5	http://econbez.ru/	Экономическая безопасность - информационно-аналитический портал. Содержит статьи, аналитические данные, новости, освещающие деятельность в сфере экономики и обеспечения экономической безопасности.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции, практические занятия. В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу. Практические занятия (семинар) завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине. Семинар предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступитель-

ного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим студентам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе семинарских занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий. При подготовке к семинару студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы. Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце семинара, выставляя в рабочий журнал текущие оценки. Студент имеет право ознакомиться с ними.

Организационные рекомендации по изучению дисциплины.

Для обеспечения систематической и регулярной работы по изучению дисциплины и успешного прохождения промежуточных и итоговых контрольных испытаний студенту рекомендуется придерживаться следующего порядка обучения:

Самостоятельно определить объем времени, необходимого для проработки каждой темы.

Регулярно изучать каждую тему дисциплины, используя различные формы индивидуальной работы.

Согласовывать с преподавателем виды работы по изучению дисциплины.

По завершении отдельных тем передавать выполненные работы преподавателю.

Методические рекомендации по изучению дисциплины.

Учитывая особенности распределения материала дисциплины, рекомендуется следующая методическая последовательность освоения материала:

Сначала студент осваивает основные понятия дисциплины «Инвестиционный анализ».

После усвоения основных понятий студент знакомится с аналитическим материалом по изучаемой дисциплине.

На базе приобретенных знаний студент под руководством преподавателя осуществляет анализ нормативной и статистической документации для оценки экономической безопасности на различных уровнях.

Характер различных видов учебной работы и рекомендуемая последовательность действий студента («сценарий изучения дисциплины»).

Во время лекции рекомендуется составлять конспект, фиксирующий основные положения лекции и ключевые определения по пройденной теме.

Посещение лекций. Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них студент получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов. Знакомя студентов с разными методологическими подходами к анализу экономических явлений, которые используются представителями различных школ макроэкономики, они призваны способствовать формированию навыков самостоятельной работы с научной литературой.

Предполагается, что студенты приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой. Часто студентам трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает студентов на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно ве-

чером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает.

Во время практических и лабораторных занятий рекомендуется активно участвовать в обсуждении рассматриваемой темы, выступать с подготовленными заранее докладами и презентациями, принимать участие в обсуждении и решении задач.

На семинаре студенты под руководством преподавателя обсуждают дискуссионные вопросы, заслушивают доклады, проводят деловые игры, решают задачи, отвечают на вопросы тестов, закрепляя приобретенные знания. Для успешного проведения семинара студенту следует тщательно подготовиться. Основной формой подготовки студентов к семинарским занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными, информацией о социально-экономических событиях в России.

Изучив конкретную тему, студент может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на семинарском занятии задать их преподавателю. На семинарах студент набирает баллы по текущей успеваемости в рамках модульного обучения, поэтому важно проявить себя с лучшей стороны. Семинар предоставляет студенту возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа предполагает изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку сообщений и докладов, решение задач, написание домашней работы, работу со статистическим материалом, выполнение аналитических разработок, подготовку к научной студенческой конференции. По определенным темам преподаватель может задавать студентам на дом письменную самостоятельную работу. Обычно она выполняется в отдельной тетради и может включать в себя самостоятельное решение задач и тестов, поиск ответов на дискуссионные вопросы. Выполнение такой работы рекомендуется начинать после того, как студент прослушал лекцию и посетил семинарское занятие, изучил рекомендуемую литературу и разобрался в материале.

Самостоятельная работа должна соответствовать графику прохождения программы дисциплины. Самостоятельная работа по дисциплине «Инвестиционный анализ» включает: а) работу с первоисточниками; б) подготовку устного выступления на семинарском занятии; в) подготовку к занятию в интерактивной форме; д) подготовку презентаций к выступлениям; е) работу с тестовыми заданиями; ж) подготовку к текущему, рубежному контролю и промежуточной аттестации по дисциплине.

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия по дисциплине «Инвестиционный анализ» проводятся в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Все помещения, в которых проводятся занятия, соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

На занятиях применяется следующее техническое оборудование: ПЭВМ на базе процессора Intel Pentium, проектор.