

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Амурский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной работе

А.В. Лейфа

» 05 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Бухгалтерский управленческий учет

Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»
Специализация №1 образовательной программы «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»
Квалификация выпускника экономист
Год набора 2021 г.
Форма обучения очная
Курс 4 Семестр 7
Зачет 7 семестр, 0,2 акад. час.
Лекции 18 (акад. час.)
Практические занятия 16 (акад. час.)
Самостоятельная работа 73,8 (акад. час.)
Общая трудоемкость дисциплины 108 (акад. час.), 3 з.е.

Составитель В.А. Якимова, доцент, канд. экон. наук

Факультет экономический

Кафедра финансов

2021 г.

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», утвержденного приказом Министерства образования и науки 16.01.2017 г., № 20

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры финансов

«21» 02 2021 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой  Е.А. Самойлова
подпись И.О.Ф.

Рабочая программа одобрена на заседании УМС специальности

38.05.01 «Экономическая безопасность»


наименование специальности/направления

«26» 02 2021 г., протокол № 6

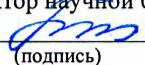
Председатель  Е.С. Рычкова
подпись И.О.Ф.

СОГЛАСОВАНО
Начальник учебно-методического
Управления  Н.А. Чалкина
(подпись)

«25» 05 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
Заведующий выпускающей кафедрой
 Е.С. Рычкова
(подпись)

«25» 05 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
Директор научной библиотеки

(подпись)

«25» 05 2021 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование знаний и умений в области управленческого учета в современных условиях хозяйствования, развитие у студентов навыков формирования информации о затратах и генерирования данных о носителях затрат в целях осуществления обеспечения системы управления хозяйствующими субъектами в процессе планирования, контроля и принятия управленческих решений.

Задачи дисциплины:

- изучение ключевых понятий, научных концепций, основных принципов, приемов управленческого учета;
- формирование знаний в области организации управленческого учета и внедрения современных управленческих систем, методов производственного учета, основных подходов к составлению бюджетов для целей управления;
- освоение теоретико-методологических основ учета и исчисления издержек и результатов деятельности предприятия по их видам, носителям, местам возникновения, центрам ответственности, необходимым для внедрения в практику управления современных методов управленческого учета;
- освоение методической базы калькулирования себестоимости в условиях предприятий различных видов и масштабов деятельности;
- формирование знаний и навыков применения методов обобщения информации в управленческой отчетности;
- приобретение практических навыков формирования и использования информации управленческого учета для принятия экономических решений и оценки их эффективности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Бухгалтерский управленческий учет» входит в базовую часть.

Требованиями к «входящим» знаниям, умениям и готовностям обучающегося являются: знание социально-экономических процессов, основ бухгалтерского финансового учета, форм и методов управления организацией, умения осуществлять сбор и обработку информации из различных источников, проводить экономические расчеты, знания в области нормативно-правовой базы, навыки поиска информации по заданию и обработки массивов экономических данных.

Дисциплины, предшествующие дисциплине «Бухгалтерский управленческий учет»:

Бухгалтерский финансовый учет;

Экономика и управление организацией (предприятием);

Документирование управленческой деятельности в организации;

Микроэкономика.

Дисциплины, последующие дисциплине «Бухгалтерский управленческий учет»:

Обеспечение экономической безопасности организаций (предприятий);

Аудит;

Контроль и ревизия;

Судебная экономическая экспертиза.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общеобразовательные компетенции:

способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения (ОК-8);

способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности (ПК-6);

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведе-

ния для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности (ПК-33).

В результате освоения обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) Знать (ОК-8, ПК-6, ПК-33):

методы принятия оптимальных организационно-управленческих решений в различных системах управленческого учета и при управлении затратами;

основные категории, общепринятые принципы методики, правила организации и ведения управленческого учета, подготовки информации для принятия управленческих решений, положения стандартов и иных нормативно-правовых актов, регулирующих ведение учета;

порядок подготовки учетно-отчетных документов, проектов и программ, финансовую, бухгалтерскую информацию о фактах хозяйственной жизни, содержащихся в учетно-отчетной документации и их воздействие на устойчивое развитие экономического субъекта и возможные угрозы экономической безопасности;

2) Уметь (ОК-8, ПК-6, ПК-33):

принимать организационно-управленческие решения при планировании, контроле и оптимизации затрат;

калькулировать себестоимость продукции (работ, услуг) по определённым методам с учетом отраслевой специфики и видов деятельности предприятий, решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации и накопления информации с целью последующего представления в управленческой отчетности;

анализировать и интерпретировать бухгалтерскую и иную информацию, выявлять финансовые и управленческие риски, представляющие угрозу экономической безопасности, формировать формы управленческой отчетности в отношении рисков, обеспечивать условия для эффективного выполнения функций управления и обеспечения экономической безопасности путем своевременного представления качественной учетной информации внутренним пользователям;

3) Владеть (ОК-8, ПК-6, ПК-33):

навыками и приемами принятия оптимальных организационно-управленческих решений в различных системах управленческого учета и при управлении затратами;

навыками интерпретации и применения положений стандартов, методических рекомендаций, регулирующих управленческий учет и калькулирование себестоимости продукции, применения методов разработки и оптимизации учетной политики организации для целей управленческого учета, контроля ее соблюдения, навыками отражения в управленческом учете процесса производства и реализации продукции, калькулирования себестоимости;

навыками формирования аналитической информации, навыками анализа и интерпретации финансовой и бухгалтерской информации с целью принятия управленческих решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.

4. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема дисциплины	Компетенции		
	ОК-8	ПК-6	ПК-33
Сущность, задачи и принципы управленческого учета		+	
Затраты в управленческом учете и их классификация		+	+
Позаказный метод калькулирования себестоимости		+	+
Попроцессный и попередельный методы калькулирования себестоимости продукции		+	+
Система управленческого учета «директ-костинг»	+	+	+
Нормативный метод учета и система «стандарт-костинг»	+	+	+
Системы управленческого учета ABC-костинг, таргет-костинг, кайдзен-костинг, ЛТ-костинг	+	+	+
Бюджетирование и контроль затрат	+	+	+
Бухгалтерская управленческая отчетность: принципы и порядок формирования	+	+	+

5. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

№ п/п	Тема дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды контактной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в академических часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
				Лекция	Практическая работа	Самостоятельная работа	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
1.	Сущность, задачи и принципы управленческого учета	7	1	2	2	8	УО, КЛ
2.	Затраты в управленческом учете и их классификация	7	2-3	2	2	8	УО, ТС
3.	Показательный метод калькулирования себестоимости	7	4-5	2	1	8	УО, ПДЗ, СР, КП
4.	Попроцессный и попередельный методы калькулирования себестоимости продукции	7	6-7	2	1	8	УО, ПДЗ, СР
5.	Система управленческого учета «директ-костинг»	7	8-9	2	2	8	УО, ПДЗ, ТС
6.	Нормативный метод учета и система «стандарт-костинг»	7	10-11	2	2	8	УО, ПДЗ
7.	Системы управленческого учета АВС-костинг, таргет-костинг, кайдзен-костинг, JIT-костинг	7	12-14	2	2	8	УО, ПДЗ, СР
8.	Бюджетирование и контроль затрат	7	15-16	2	2	8	УО, ПДЗ
9.	Бухгалтерская управленческая отчетность: принципы и порядок формирования	7	17	2	2	9,8	Зачет 0,2 акад. час.
Итого				18	16	73,8	

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Лекции

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы
1	Сущность, задачи и принципы управленческого учета	Сущность, принципы и назначение управленческого учета. История развития управленческого учета. Современные концептуальные подходы к исследованию тенденций развития управленческого учета. Место управленческого учета в информационно-аналитической системе организации. Предмет и объекты управленческого учета. Задачи и функции управленческого учета в современных условиях. Принципы управленческого учета. Требования к информации, формируемой в системе управленческого учета. Управленческий учет как система, ее составные элементы. Современная классификация систем и методов управленческого учета (традиционные и интегрированные системы), их отличительные особенности. Различия между оперативным и стратегическим учетом, проблемы внедрения их в организацию.
2	Затраты в управленческом учете и их классификация	Классификация затрат и методы калькулирования себестоимости предприятий разных отраслей и видов деятельности. Проблемы классификации затрат в системе управленческого учета. Методы разделения затрат на переменную и постоянную составляющие: метод крайних точек при ступенчатом росте постоянных затрат; метод крайних точек при изменяющихся удельных переменных затратах. Типология объектов управленческого учета затрат. Линейно-регрессионный анализ затрат и корреляция в системе управленческого учета.
3	Позаказный метод калькулирования себестоимости	Система позаказного калькулирования себестоимости: сущность, особенности применения. Понятие заказа, построение аналитических счетов по заказам. Калькулирование затрат по отдельным заказам. Формирование калькуляционной сметы на заказ.
4	Попроцессный и попередельный методы калькулирования себестоимости продукции	Системы попроцессного и попередельного калькулирования себестоимости: сущность, особенности применения. Полуфабрикатный и бесполуфабрикатный метод калькулирования себестоимости. Процессный метод учета затрат с отражением потерь (отходов) и прибыли от эффективного использования ресурсов на специальных счетах управленческого учета в рамках производственных процессов. Понятие и методы оценки незавершенного производства на основе определения эквивалентных (условных) единиц продуктов.
5	Система управленческого учета «директ-костинг»	Система управленческого учета «директ-костинг». Анализ поведения затрат и их разделения на переменные и постоянные составляющие методом наименьших квадратов, максимальной и минимальной точки. Функция затрат и ее графическое отражение. Анализ соотношения в управленческом учете: «затраты – объем – прибыль». Маржинальный подход в принятии управленческих решений. Применение маржинального анализа в процессе ценообразования и принятия управленческих решений. Сравнительный анализ систем учета полных затрат и система учета переменных затрат: сущность, особенности, преимущества и недостатки.

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы
6	Нормативный метод учета и система «стандарт-костинг»	Содержание и этапы нормативного учета. Методы установления норм и стандартов для различных видов затрат и производств, их экономическое обоснование. Бухгалтерский учет калькулирования себестоимости по нормативам. Оценка отклонения от норм как средство контроля. Система «стандарт-костинг»: сущность и принципы, общность и различия. Различие между методами нормативного учета и системой «стандарт-костинг».
7	Системы управленческого учета ABC-костинг, таргет-костинг, кайдзен-костинг, JIT-костинг	Система непрерывного совершенствования управления затратами «кайдзен-костинг». Калькулирование жизненного цикла продукта. Таргет-костинг как метод управления целевой себестоимостью. Ценообразование по системе «таргет-костинг». Сравнительная оценка, преимущества и недостатки управленческих систем. Учет инновационных затрат по системе «таргет-костинг». Методы и проблемы расчета снижения цены и роста прибыли в системах. Особенности системы управленческого учета «Just-in-Time» (JIT). Новые производственные условия: полная автоматизация и функционирование в режиме «точно в срок», организация учета затрат в системе JIT. Функциональный учет затрат и результатов деятельности (метод ABC). Сущность, особенности, преимущества, взаимосвязь с управленческим учетом. Понятие драйверов. Схемы распределения накладных расходов. Технология организации и внедрения ABC метода на примере промышленного предприятия. Сравнительная характеристика и условия применения систем управленческого учета.
8	Бюджетирование и контроль затрат	Концепция устранимых и неустранимых затрат. Использование группировки альтернативных затрат для принятия управленческих решений. Бюджетирование в системе управления затратами предприятия. Понятие и функции бюджетов. Требования, предъявляемые к бюджетам. Система бюджетов на предприятии, виды бюджетов, методика их составления. Использование смет бюджетирования для контроля затрат и принятия управленческих решений. Отчеты об исполнении смет. Выявление отклонений от исполнения сметы по расходу материальных ресурсов, трудозатратам, постоянной и переменной части накладных расходов. Учет отклонений в бюджетировании, бюджетный контроль. Операционный бюджет: характеристика составных элементов и специфика их составления. Финансовый бюджет: составные элементы и их характеристика.
9	Бухгалтерская управленческая отчетность: принципы и порядок формирования	Управленческая отчетность по уровням управления и сегментам бизнеса. Понятие, виды, требования и порядок построения. Центры ответственности: понятие, роль в децентрализации и управления, критерии обособления. Классификация центров ответственности и мест возникновения затрат: проблемы и современные подходы. Способы организации учета и распределения затрат по центрам ответственности. Структура предприятия по центрам финансовой ответственности. Оценка результатов деятельности центров ответственности в системе управленческого учета.

6.2 Практические занятия.

1. Сущность, задачи и принципы управленческого учета

Опрос по теме лекции: Сущность, принципы и назначение управленческого учета. История развития управленческого учета. Современные концептуальные подходы к исследованию тенденций развития управленческого учета. Место управленческого учета в информационно-аналитической системе организации. Предмет и объекты управленческого учета. Задачи и функции управленческого учета в современных условиях. Принципы управленческого учета. Требования к информации, формируемой в системе управленческого учета. Управленческий учет как система, ее составные элементы. Современная классификация систем и методов управленческого учета (традиционные и интегрированные системы), их отличительные особенности. Различия между оперативным и стратегическим учетом, проблемы внедрения их в организацию.

Решение задач и практических ситуаций на формирование корреспонденций счетов по учету затрат в бухгалтерском учете.

2. Затраты в управленческом учете и их классификация

Опрос по теме лекции: Классификация затрат и методы калькулирования себестоимости предприятий разных отраслей и видов деятельности. Проблемы классификации затрат в системе управленческого учета. Методы разделения затрат на переменную и постоянную составляющие: метод крайних точек при ступенчатом росте постоянных затрат; метод крайних точек при изменяющихся удельных переменных затратах. Типология объектов управленческого учета затрат. Линейно-регрессионный анализ затрат и корреляция в системе управленческого учета.

Решение задач и практических ситуаций на применение методов линейно-регрессионного анализа затрат и корреляция в системе управленческого учета.

3. Позаказный метод калькулирования себестоимости

Опрос по теме лекции: Система позаказного калькулирования себестоимости: сущность, особенности применения. Понятие заказа, построение аналитических счетов по заказам. Калькулирование затрат по отдельным заказам. Формирование калькуляционной сметы на заказ.

Решение задач и практических ситуаций на применение позаказного метода калькулирования себестоимости.

4. Попроцессный и попередельный методы калькулирования себестоимости продукции

Опрос по теме лекции: Системы попроцессного и попередельного калькулирования себестоимости: сущность, особенности применения. Полуфабрикатный и бесполуфабрикатный метод калькулирования себестоимости. Попроцессный метод учета затрат с отражением потерь (отходов) и прибыли от эффективного использования ресурсов на специальных счетах управленческого учета в рамках производственных процессов. Понятие и методы оценки незавершенного производства на основе определения эквивалентных (условных) единиц продуктов.

Решение задач и практических ситуаций на применение попроцессного и попередельного методов калькулирования себестоимости.

5. Система управленческого учета «директ-костинг»

Опрос по теме лекции: Система управленческого учета «директ-костинг». Анализ поведения затрат и их разделения на переменные и постоянные составляющие методом наименьших квадратов, максимальной и минимальной точки. Функция затрат и ее графическое отражение. Анализ соотношения в управленческом учете: «затраты – объем – прибыль». Маржинальный подход в принятии управленческих решений. Применение маржинального анализа в процессе ценообразования и принятия управленческих решений. Сравнительный анализ систем учета полных затрат и система учета переменных затрат: сущность, особенности, преимущества и недостатки. Оценка операционного риска как угрозы экономической безопасности.

Решение задач и практических ситуаций на применение системы «директ-костинг» и принятия управленческих решений.

6. Нормативный метод учета и система «стандарт-костинг»

Опрос по теме лекции: Содержание и этапы нормативного учета. Методы установления норм и стандартов для различных видов затрат и производств, их экономическое обоснование. Бухгалтерский учет калькулирования себестоимости по нормативам. Оценка отклонения от норм как средство контроля. Система «стандарт-костинг»: сущность и принципы, общность и различия. Различие между методами нормативного учета и системой «стандарт-костинг».

Решение задач и практических ситуаций на применение системы «стандарт-костинг» и контроля за использованием ресурсов.

7. Системы управленческого учета ABC-костинг, таргет-костинг, кайдзен-костинг, JIT-костинг

Опрос по теме лекции: Система непрерывного совершенствования управления затратами «кайдзен-костинг». Калькулирование жизненного цикла продукта. Таргет-костинг как метод управления целевой себестоимостью. Ценообразование по системе «таргет-костинг». Сравнительная оценка, преимущества и недостатки управленческих систем. Учет инновационных затрат по системе «таргет-костинг». Методы и проблемы расчета снижения цены и роста прибыли в системах. Особенности системы управленческого учета «Just-in-Time» (JIT). Новые производственные условия: полная автоматизация и функционирование в режиме «точно в срок», организация учета затрат в системе JIT. Функциональный учет затрат и результатов деятельности (метод ABC). Сущность, особенности, преимущества, взаимосвязь с управленческим учетом. Понятие драйверов. Схемы распределения накладных расходов. Технология организации и внедрения ABC метода на примере промышленного предприятия. Сравнительная характеристика и условия применения систем управленческого учета.

Решение задач и практических ситуаций на применение таргет и кайдзен-костинг.

8. Бюджетирование и контроль затрат

Опрос по теме лекции: Концепция устранимых и неустранимых затрат. Использование группировки альтернативных затрат для принятия управленческих решений. Бюджетирование в системе управления затратами предприятия. Понятие и функции бюджетов. Требования, предъявляемые к бюджетам. Система бюджетов на предприятии, виды бюджетов, методика их составления. Использование смет бюджетирования для контроля затрат и принятия управленческих решений. Отчеты об исполнении смет. Выявление отклонений от исполнения сметы по расходу материальных ресурсов, трудозатратам, постоянной и переменной части накладных расходов. Учет отклонений в бюджетировании, бюджетный контроль. Операционный бюджет: характеристика составных элементов и специфика их составления. Финансовый бюджет: составные элементы и их характеристика.

Решение задач и практических ситуаций на применение методов бюджетирования.

9. Бухгалтерская управленческая отчетность: принципы и порядок формирования

Опрос по теме лекции: Управленческая отчетность по уровням управления и сегментам бизнеса. Понятие, виды, требования и порядок построения. Центры ответственности: понятие, роль в децентрализации и управления, критерии обособления. Классификация центров ответственности и мест возникновения затрат: проблемы и современные подходы. Способы организации учета и распределения затрат по центрам ответственности. Структура предприятия по центрам финансовой ответственности. Оценка результатов деятельности центров ответственности в системе управленческого учета. Анализ финансовых рисков и формирование управленческой отчетности в отношении финансовых рисков.

Решение задач и практических ситуаций на анализ рисков и формирование управленческой отчетности.

7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоёмкость в академических часах
1	Сущность, задачи и принципы управленческого учета	Подготовка к УО, КЛ	8
2	Затраты в управленческом учете и их классификация	Подготовка к УО, ТС	8
3	Позаказный метод калькулирования себестоимости	Подготовка к УО, ПДЗ, СР, КП	8
4	Пооперационный и попередельный методы калькулирования себестоимости продукции	Подготовка к УО, ПДЗ, СР	8
5	Система управленческого учета «директ-костинг»	Подготовка к УО, ПДЗ, ТС	8
6	Нормативный метод учета и система «стандарт-костинг»	Подготовка к УО, ПДЗ	8
7	Системы управленческого учета АВС-костинг, таргет-костинг, кайдзен-костинг, JIT-костинг	Подготовка к УО, ПДЗ, СР	8
8	Бюджетирование и контроль затрат	Подготовка к УО, ПДЗ	8
9	Бухгалтерская управленческая отчетность: принципы и порядок формирования	Подготовка к УО	9,8
Итого			73,8

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Якимова, В.А. Бухгалтерский управленческий учет: сборник задач/ В.А. Якимова; АмГУ, Эк.ф.. - Благовещенск: Изд-во Амур. гос. ун-та, 2018. - 81 с. - Режим доступа: http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/9628.pdf

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине содержат методические рекомендации по:

- самостоятельному решению задач и практических ситуаций;
- подготовке к дебатам и коллоквиумам;
- по написанию конспектов лекций;
- выполнению творческих заданий и т.д.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе изучения дисциплины используются традиционные формы обучения. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне его. Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы специалитета;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечено соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Учебная деятельность реализуется в процессе прослушивания лекций; выполнения практических заданий, выполняемых в аудитории (вместе с преподавателем) и самостоятельной работы (домашних заданий, выполняемых с привлечением дополнительных данных) в формах практических ситуаций, групповых дискуссий по выполненным самостоятельным работам, используя фактические данные в интерактивных методах обучения.

В процессе обучения используются информационные технологии, такие как компьютерное тестирование, электронные учебные издания, программное обеспечение и информационные справочные системы.

Видами практических работ по дисциплине являются:

- короткие практические задания на проверку знаний и умений в применении нормативно-правовой и методической базы в области бухгалтерского управленческого учета;

- практические задания, предполагающие ведение управленческого учета, расчет экономических показателей;

- задачи на составление управленческой документации и формирование отчетности;

- обсуждение заданий и рассмотрение практических ситуаций в форме дискуссий, коллоквиумов.

Самостоятельная работа организуется студентами на основе рекомендуемой преподавателем литературы и индивидуального поиска источников, раскрывающих проблемные вопросы дисциплины и позволяющие самостоятельно выполнить дополнительные (домашние) задания, отличные от аудиторных, а также расширить познания в области бухгалтерского управленческого учета.

Дополнительно осуществляется консультирование по проблемным вопросам практической и самостоятельной работы.

Рекомендуется использование информационных технологий при организации коммуникации со студентами для предоставления информации, выдачи рекомендаций и консультирования по оперативным вопросам (электронная почта), использование мультимедиа-средств для проведения лекционных и практических занятий.

9. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, а так же методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков отражаются в фонде оценочных средств по дисциплине.

Промежуточный контроль по дисциплине осуществляется в следующих формах:

- устный опрос на проверку теоретических знаний,

- самостоятельная работа на проверку теоретических знаний,

- самостоятельная работа на решение задач,
- самостоятельная работа, включающие тестовые задания и задачи.

Устный опрос проводится в течение 30 минут с целью закрепления теоретического материала, проверка вопросов самостоятельного изучения. Устный опрос предполагает также обсуждение проблемы и рассмотрение ситуации, оценки методик управленческого учета в российской и зарубежной практиках, возможности их применения.

Самостоятельные работы пишутся студентами в течение 20 – 30 минут. Проверка практических навыков проводится с помощью самостоятельных работ на решение задач. Теоретические и практические знания студентов проверяются с помощью самостоятельных работ, включающих тестовые задания и задачи. Такие самостоятельные проводятся с целью подготовки студентов к сдаче зачета.

Задание для сдачи зачета формируется каждому студенту отдельно. Включает в себя кейс-задача, содержащая теоретические вопросы, тестовые вопросы и решение задачи на проверку практических умений и навыков формирования учетной информации. Тестовые вопросы состоят из 10 вопросов на проверку теоретических знаний, 5 – задачи на знание теоретического материала и формирование корреспонденций бухгалтерского учета (решения не требует). Вопросы теоретического характера составлены по темам из примерного перечня вопросов к зачету. Задача с письменным решением предполагает применение методов управленческого учета, составления калькуляций себестоимости продукции, корреспонденций счетов в бухгалтерском учете и раскрытие информации в управленческой отчетности. Решение задач требует построение логичных, полных и обоснованных выводов. Задачи аналогичны рассматриваемым на практических занятиях студентов.

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Сравнительная характеристика управленческого и финансового учета
2. Сущность управленческого учета
3. Управленческий учет - особая область экономических знаний.
4. Функции управленческого учета.
5. Задачи управленческого учета.
6. Стратегический и оперативный управленческий учет.
7. Системы и методы управленческого учета.
8. Принципы организации управленческого учета на предприятии.
9. Понятие «затраты», «издержки» и «расходы» в управленческом учете.
10. Классификация затрат в управленческом учете по элементам и статьям калькуляции.
11. Классификация затрат в управленческом учете по технико-экономическому назначению и по способу включения в себестоимость продукции.
12. Классификация затрат для принятия управленческих решений.
13. Группировка производственных затрат на безвозвратные, вмененные, инкрементные и маржинальные.
14. Понятие и сущность калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг)
15. Принципы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг)
16. Понятие и виды объектов калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг) в управленческом учете
17. Виды калькуляций в управленческом учете.
18. Попроцессный метод учета и калькулирования себестоимости продукции.
19. Позаказный метод учета и калькулирования себестоимости продукции.
20. Попередельный метод учета и калькулирования себестоимости продукции.
21. Полуфабрикатный метод учета и калькулирования себестоимости продукции.
22. Учет накладных расходов. Распределение и возмещение накладных расходов.
23. Деление затрат на постоянные и переменные.
24. Учет затрат по местам их возникновения.
25. Учет затрат по центрам финансовой ответственности.
26. Учет и анализ поведения затрат.

27. Методы планирования и принятия управленческих решений в системе «директ-костинг»
28. Планирование и анализ ассортимента выпуска продукции.
29. Понятие и сущность нормативной стоимости единицы продукции.
30. Анализ отклонений от нормативных (стандартных) затрат в управленческом учете.
31. Калькулирование себестоимости по системе «стандарт - костинг».
32. Виды норм и принципы их установления.
33. Учет отклонений фактических затрат от нормативных.
34. Принципы разработки нормативов по материалам в управленческом учете.
35. Принципы разработки нормативов по трудовым затратам в управленческом учете.
36. Бюджетирование как метод управления.
37. Виды бюджетов и порядок их разработки.
38. Система сметного контроля за деятельностью подразделений предприятия.
39. Планирование мероприятий по снижению косвенных издержек, связанных с производством продукции.
40. Планирование мероприятий по снижению основных (прямых) издержек при производстве продукции.
41. Калькулирование себестоимости продукции по системе «директ-костинг».
42. Определение критического объема продаж в системе «директ-костинг».
43. Метод маржинального дохода как один из методов определения критической точки объема производства.
44. Метод уравнения как один из методов определения критической точки объема производства.
45. Бухгалтерская модель безубыточности в управленческом учете.
46. Простой и многоступенчатый «директ-костинг».
47. «Директ-костинг» в многопродуктовом производстве.
48. Функциональный учет затрат и результатов деятельности (метод ABC): особенности и проблемы распределения затрат
49. Калькулирование целевой себестоимости в системе управленческого учета «таргет-костинг»
50. Внутренняя отчетность подразделений предприятия и ее типы.
51. Методика ведения сегментного учета и формирования сегментной отчетности
52. Анализ калькуляций и форм управленческой отчетности для разработки и принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности
53. Бухгалтерская информация как источник выявления рисков и угроз экономической безопасности
54. Роль службы экономической безопасности и внутреннего контроля в системе управления организации
55. Применение методов анализа и оценки финансовых рисков для выявления угроз экономической безопасности и разработки превентивных мероприятий
56. Методы анализа и контроля рисков нарушения финансовой устойчивости экономического субъекта
57. Принятие управленческих решений в системе «директ-костинг». Разработка оптимальной ассортиментной политики
58. Принятие управленческих решений в системе «директ-костинг». Экономическое обоснование цен на основе калькулирования себестоимости
59. Управленческие решения по снижению затрат в системе ABC-костинг и кайдзен-костинг

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- а) литература
- основная литература

1. Управленческий учет : учебник и практикум для вузов / О. Л. Островская, М. А. Осипов, А. Е. Карлик, Е. Б. Абдалова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 435 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12215-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468078> .

2. Воронова, Е. Ю. Управленческий учет : учебник для вузов / Е. Ю. Воронова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00500-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468460> .

дополнительная литература

3. Каверина, О. Д. Управленческий учет : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / О. Д. Каверина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 389 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-10740-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431429> .

4. Чая, В. Т. Управленческий учет : учебник и практикум для вузов / В. Т. Чая, Н. И. Чупахина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10739-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469236> .

5. Волкова, О. Н. Управленческий учет : учебник и практикум для вузов / О. Н. Волкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 461 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10748-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470084> .

6. Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет с основами МСФО : учебник и практикум для вузов / И. М. Дмитриева. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13537-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468560> .

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
Программное обеспечение		
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro	Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal по договору - Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года
Интернет-ресурсы		
2.	http://www.audit-it.ru	Содержит статьи и публикации в области аудиторской деятельности, бухгалтерского учета и налогообложения
3.	http://gaap.ru	Содержит российские и международные стандарты аудиторской деятельности, комментарии к ним, публикации и консультации специалистов
4.	http://www.klerk.ru/	Содержит статьи и публикации в области аудиторской деятельности, бухгалтерского учета и налогообложения
5.	http://www.iprbooks-hop.ru/	Электронно-библиотечная система IPRbooks — научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования
6.	https://urait.ru/	ЭБС Юрайт – это сайт для поиска изданий и доступа к тексту издания в отсутствие традиционной печатной книги. Для удобства навигации по электронной библиотеке издания сгруппированы в каталог по тематическому принципу. Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требо-

№	Наименование	Описание
		ваний новых ФГОСов.

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1.	http://window.edu.ru	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
2.	https://www.consultant.ru/	База данных законодательства РФ «КонсультантПлюс»: кодексы, законы, указы, постановления Правительства РФ
3.	https://scholar.google.ru/	Google Scholar —поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин.
4.	https://elibrary.ru/	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования
5.	www.minfin.ru	Министерство финансов РФ. Информация о состоянии и развитие финансовой системы страны, показатели развития экономики, деятельность органов финансового контроля.
6.	http://ecsocman.hse.ru	Экономика. Социология. Менеджмент. Федеральный образовательный портал
7.	http://www.revistaespacios.com	Журнал Revista Espacios digital содержит публикации, посвященные распространению оригинальных работ, в которых представлены результаты исследований в области экономики, менеджмента, управления наукой, технологиями, инновациями, образованием и смежными науками.
8.	http://economy.gov.ru/minec/main	Сайт Министерства экономического развития
9.	http://www.cfin.ru	Электронная библиотека корпоративного менеджмента. Содержит публикации, отсортированные по тематическим рубрикам.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины

Для изучения дисциплины «Бухгалтерский управленческий учет» большая часть времени (40 %) отводится на изучение учебной и научной литературы и работу с методической базой. Лекционный материал включает перечень методических указаний и положений по ведению управленческого учета, с которыми студент должен ознакомиться в процессе практических и самостоятельных работ.

20 % времени на изучение дисциплины предполагает написание конспектов по лекции и подготовку ответов на вопросы, требующие самостоятельной обработки материала.

30 % времени на изучение дисциплины отводится на решение задач и ситуаций на практических занятиях, изучение порядка заполнения первичных учетных документов и решению задач по управленческому учету, самостоятельную подготовку к опросам, решению тестовых заданий.

Текущий контроль и оценка освоения дисциплины составляет 10 % времени.

Описание последовательности действий студента, или сценарий «изучения дисциплины»

В процессе изучения лекционного материала преподаватель сообщает новый материал и дает рекомендации по применению методов управленческого учета, составлению корреспонденции счетов и формированию управленческой отчетности, выбору и расчету аналитических показателей, студенты делают конспект лекции. Применяются виды лекций: информационная лекция, лекция-визуализация, лекция-беседа, лекция-дискуссия.

В начале практических занятий (20-30 мин.) делается краткий опрос, позволяющий оценить понимание лекционного материала и проверить самостоятельную работу с методическим материалом по ведению бухгалтерского управленческого учета. Предполагается коллективное обсуждение под руководством преподавателя наиболее проблемных практических ситуаций в бухгалтерской практике. Целью практического занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его кратко и понятно. Решение практических ситуаций, задач, кейсов предполагает творческую работу студентов с использованием СПС «Консультант». Студенты должны продемонстрировать самостоятельное мышление, умение работать с законодательными документами и проявлять активность при обсуждении решений задач.

Самостоятельная работа студентов включает изучение теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, зачету и решение домашних заданий.

Подготовка к практическому занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия и практическими заданиями с целью изучения основных положений нормативно-правовых актов, учебной и научной литературы;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на практическом занятии;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Рекомендации по работе с литературой

По дисциплине «Бухгалтерский управленческий учет» студенты должны использовать учебную и научную литературу, изданную не ранее 5 последних лет и уточнять последние изменения требований законодательных актов. В первую очередь следует руководствоваться основной литературой, дополнительная литература предназначена для повышения качества знаний студентов, расширения его кругозора.

При подготовке к решению задач и самостоятельной работе студент должен:

- полностью прочитать теоретический материал и положение по управленческому учету;
- составить краткий обзор и выделить основные тезисы;
- осмыслить и самостоятельно разобрать вопросы, требующие самостоятельного изучения.

Советы по подготовке к зачету

При подготовке к зачету студенты должны полностью освоить все темы дисциплины, выполнить практические задания и самостоятельную работу. Основой для сдачи зачета студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информации полученной в результате самостоятельной работы и получение практических навыков при решении задач в течение семестра. Подготовка к зачету осуществляется в соответствии с перечнем вопросов, лекционным материалом и рекомендованной литературой. В процессе консультаций студенты имеют право получить ответы на наиболее проблемные вопросы.

Разъяснения по работе с тестовой системой курса, по выполнению домашних заданий

Тесты по дисциплине предназначены для проверки теоретических знаний и используются в текущем и промежуточном контроле знаний студентов. Для работы с тестами необходимы знания положений по порядку ведения управленческого учета.

В процессе домашней подготовки к семинарским занятиям по соответствующей теме студенты должны:

- изучить рекомендованные по соответствующей теме учебники, учебные пособия, а также по своему усмотрению выбрать дополнительную литературу, ознакомиться с нормативно-правовой базой;

- подготовить ответы на вопросы, сформулированные в задании;

- решить практические задачи и оформить необходимые документы управленческого учета.

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В качестве материально-технического обеспечения используется: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть в Интернет), помещения для проведения практических занятий (оборудованные учебной мебелью), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет), компьютерные классы. Учебный процесс обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом и соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В соответствии с учебным планом для заочной формы обучения предусмотрено

Зачет 7 сем., 0,2 акад. час.

Лекции 6 (акад. час.)

Практические занятия 10 (акад. час.)

Самостоятельная работа 91,8 (акад. час)

Общая трудоемкость дисциплины 108 (акад. час.), 3 (з.е.)

СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Тема дисциплины	Семестр	Виды контактной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в академических часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекция	Практическая работа	Самостоятельная работа	
1.	Сущность, задачи и принципы управленческого учета	7	2	2	10	Устный опрос, проверка домашнего задания, контрольная работа
2.	Затраты в управленческом учете и их классификация	7			10	
3.	Показательный метод калькулирования себестоимости	7	2	4	10	
4.	Поопроцессный и попередельный методы калькулирования себестоимости продукции	7			10	
5.	Система управленческого учета «директ-костинг»	7	2	2	15	
6.	Нормативный метод учета и система «стандарт-костинг»	7			10	
7.	Системы управленческого учета АВС-костинг, таргет-костинг, кайдзен-костинг, JIT-костинг	7			15	
8.	Бюджетирование и контроль затрат	7			11,8	
Итого			6	10	91,8	Зачет, 0,2 акад. час.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоемкость в академических часах
1	Сущность, задачи и принципы управленческого учета	Подготовка к устному опросу, проверка домашнего	10
2	Затраты в управленческом учете и их клас-		10

№ п/п	Наименование темы	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоёмкость в академических часах
	сификация	задания, контрольная работа	
3	Показанный метод калькулирования себестоимости		10
4	Попроцессный и поперечный методы калькулирования себестоимости продукции		10
5	Система управленческого учета «директ-костинг»	Подготовка к устному опросу, проверка домашнего задания, контрольная работа	15
6	Нормативный метод учета и система «стандарт-костинг»		10
7	Системы управленческого учета ABC-костинг, таргет-костинг, кайдзен-костинг, JIT-костинг		15
8	Бюджетирование и контроль затрат		11,8
9	Итого		91,8