

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Амурский государственный университет»



С УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной и  
научной работе

А.В. Лейфа

09 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) образовательной программы «Финансы и бухгалтерский учет»

Квалификация выпускника – бакалавр

Год набора – 2021

Форма обучения – очная

Курс 1-2 Семестр 1-4

Зачет 1, 2, 3 семестры Экзамен 4 семестр

Общая трудоемкость дисциплины 324 (акад. час.), 9 (з.е.)

Составитель Л.О. Блохинская, старший преподаватель

Филологический факультет

Кафедра иностранных языков

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 954 от 12.08.2020


Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры иностранных языков  
01.09.2021 г. Протокол № 1

Заведующий кафедрой  О.Н.Морозова


СОГЛАСОВАНО  
Начальник учебно-методического  
управления

  
(подпись) Н.А. Чалкина  
01.09. 2021 г.

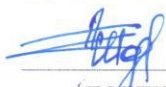
СОГЛАСОВАНО  
Заведующий выпускающей кафедрой

  
(подпись) Е.А. Самойлова  
01.09. 2021 г.

СОГЛАСОВАНО  
Директор научной библиотеки

  
(подпись) О.В. Петрович  
01.09. 2021 г.

СОГЛАСОВАНО  
Центр информационных и  
образовательных технологий

  
(подпись) А.А. Торгашева  
01.09. 2021 г. ФИО

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цели дисциплины:** повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

### **Задачи дисциплины:**

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры, кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе.

Дисциплина взаимосвязана с изучением дисциплин «Русский язык и деловая коммуникация», «Второй иностранный язык (китайский)», «Деловой и профессиональный иностранный язык», «Деловая и профессиональная коммуникация на иностранном языке».

Знания и умения, сформированные в рамках данной дисциплины используются при защите выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

### 3.1 Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

| Категория (группа) универсальных компетенций | Код и наименование \ универсальной компетенции  | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции   |
|--|---|--|
| Коммуникация                                 | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | ИД – 1 УК-4 Знает принципы построения основы устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; закономерности деловой устной и письменной коммуникации<br>ИД – 2 УК-4 Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию, методы и навыки делового общения<br>ИД – 3 УК-4 Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств |

#### 4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 академических часа.

| № п/п | Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация | Семестр    | Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах) |            |            | Контроль (в академ. час.) | Сам. работа (в академ. час.) | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|--|------------|---|------------|------------|---------------------------|------------------------------|--------------------------------------|
|       |  |            | ПЗ  | КЭ         | КТО        |                           |                              |                                      |
| 1     | Семья  | 1          | 16  |            |            |                           | 18                           | Конспект<br>Выполнение заданий       |
| 2     | Образование  | 1          | 18  |            |            |                           | 19,8                         | Выполнение заданий                   |
|       |  | <b>1</b>   | <b>34</b>   |            | <b>0,2</b> |                           | <b>37,8</b>                  | Зачет                                |
| 3     | Страны изучаемого языка  | 2          | 16  |            |            |                           | 18                           | Сообщение                            |
| 4     | Мой регион   | 2          | 18  |            |            |                           | 19,8                         | Выполнение заданий                   |
|       |  | <b>2</b>   | <b>34</b>   |            | <b>0,2</b> |                           | <b>37,8</b>                  | Зачет                                |
| 5     | Знакомство с основами экономической теории                                   | 3          | 16  |            |            |                           | 18                           | Терминологический диктант            |
| 6     | Типы экономических систем  | 3          | 18  |            |            |                           | 19,8                         | Выполнение заданий                   |
|       |  | <b>3</b>   | <b>34</b>   |            | <b>0,2</b> |                           | <b>37,8</b>                  | Зачет                                |
| 7     | Типы предприятий   | 4          | 8   |            |            |                           | 4                            | Аннотирование                        |
| 8     | Деньги и их функции  | 4          | 8   |            |            |                           | 6                            | Выполнение заданий                   |
| 9     | Налоги и налогообложение   | 4          | 8   |            |            |                           | 4                            | Тест                                 |
| 10    | Моя будущая профессия  | 4          | 10  |            |            |                           | 15                           | Сообщение                            |
|       |  | <b>4</b>   | <b>34</b>   | <b>0,3</b> | <b>0,2</b> | <b>44,7</b>               | <b>29</b>                    | Экзамен                              |
|       | Итого  | <b>1-4</b> | <b>136</b>  | <b>0,3</b> | <b>0,6</b> | <b>44,7</b>               | <b>142,4</b>                 |                                      |

ПЗ – практическое занятие, КТО – контроль теоретического обучения, КЭ – контроль на экзамене

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Практические занятия

| №№ п/п | Наименование темы | Содержание темы  |
|--------|-------------------|--|
| 1      | Семья             | Фонетика и правила чтения. Грамматика: Существительное. Прилагательное. Глаголы. Структура простого предложения. Члены предложения. Порядок слов. Виды вопросов. Лексико-грамматический тест. Описание своей семьи, семейных отношений и традиций.<br>Разговорные клише к темам: Обращение. Приветствие. |

| №№<br>п/п | Наименование<br>темы                                | Содержание темы   |
|-----------|---|---|
|           |   | Знакомство. Привлечение внимания. Вступление в диалог. Просьба. Запрос информации. Уточнение. Переспрос. Прощание.  |
| 2         | Образование   | Фонетика и правила чтения. Упражнения на транскрипцию. Грамматика: Видовременная система глагола. Лексико-грамматические упражнения. Особенности учебного процесса в зарубежных вузах; повествование о специфике образования в России и в своем вузе. Аудирование. Монолог – повествование о специфике и проблемах образования в России и в своем вузе.   |
| 3         | Страны<br>изучаемого языка                          | Фонетика и правила чтения: повторение правил чтения. Аудирование. Письмо. Упражнения в написании частных писем. Диалог - расспрос/обмен мнениями. Презентация (сообщение по теме).  |
| 4         | Мой регион  | Фонетика и правила чтения: повторение правил чтения. Аудирование. Полилог/Диалог (в рамках дискуссии). Сообщение о проблемах и проектах региона, города. Личное письмо.   |
| 5         | Знакомство с<br>основами<br>экономической<br>теории | Фонетические упражнения. Устная тема и базовая лексика общего языка по темам: Что такое экономика? Аудирование. Основы аннотирования и реферирования текста. Понятие об основных способах словообразования. Правила речевого этикета. Разговорные клише к темам: Сочувствие. Утешение. Совет. Вероятность. Уклончивый ответ. Безразличие. Равнодушие. Структура делового письма. экономики. Терминология. Подготовка к терминологическому диктанту.   |
| 6         | Типы<br>экономических<br>систем                     | Фонетические упражнения. Круглый стол: «Недостатки и преимущества экономических систем: рыночная, бартерная, смешанная и т.п.). Работа с терминами, с общенаучной лексикой. Составление глоссария/ кроссворда. Основные особенности научного стиля. Подготовка аннотаций /тезисов по обозначенной тематике. Аудирование. Правила речевого этикета. Разговорные клише к темам: Организация и проведение круглых столов/Монолог – сообщение об экономике, традициях и обычаях стран изучаемого языка. Проверочная работа. |
| 7         | Типы<br>предприятий                                 | Грамматика: Лексико-грамматический тест. Устная тема и базовая лексика общего языка по теме: Smallbusiness. Текстовый материал: по выбору преподавателя. Работа с терминами, с лексикой, составление глоссария по теме. Международные конференции, презентации и ситуации, связанные с ними. Аудирование. Проблемы малого бизнеса за рубежом и в России. Аннотирование.   |
| 8         | Деньги и их<br>функции                              | Деловое письмо. Устная тема и профессиональная лексика по теме Деньги и их функции. Работа с текстом, с терминами, с лексикой Лексико-грамматические упражнения. Диалог-беседа «Деньги в нашей жизни и что значит для меня тратить их зря.  |

| №№<br>п/п | Наименование<br>темы        | Содержание темы   |
|-----------|-----------------------------|---|
| 9         | Налоги и<br>налогообложение | Грамматика: повторение. Текстовый материал: общенаучного содержания, прагматических текстов (справочно-информационного характера). Нелинейные тексты (таблицы, схемы, диаграммы и т.п.) по выбору преподавателя. Глоссарий по теме. Аудирование: понимание монологической, диалогической речи в сфере профессиональной коммуникации. Монолог – размышление о современной системе налогообложения. |
| 10        | Моя будущая<br>профессия    | Грамматика: повторение. Проверочная работа. Текстовый материал: общенаучного содержания, прагматические тексты по выбору преподавателя. Аудирование. Перспективы развития отрасли. Диалог – интервью о важности профессии управленца. Монолог-размышление по теме. Письмо: резюме, CV.  |

### 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

| №<br>п/п | Наименование<br>темы          | Форма (вид)<br>самостоятельной работы   | Трудоем-<br>кость в<br>академичес-<br>ких часах |
|----------|-------------------------------|---|---|
| 1        | Семья                         | Взаимоотношения в вашей семье, ваши обязанности по дому и т.п. Досуг моей семьи. Презентация семейного альбома (по усмотрению преподавателя). Ролевой пересказ (ситуация) по материалам письменного/ аудио текста. Диалог-расспрос по теме. Конспект по грамматике: существительное, прилагательное, глаголы. Структура простого предложения, порядок слов в повествовательном предложении, виды вопросов. Лексико-грамматические упражнения. Подготовка к тесту. | 18  |
| 2        | Образование                   | Особенности учебного процесса в зарубежных вузах; повествование о специфике образования в России и в своем вузе. Запись основных мыслей и фактов (тезисов) из аудиотекста и текстов для чтения по изучаемой проблематике. Сообщения о системах ВО в разных странах. Лексико-грамматические упражнения. Тест. Подготовка к семестровой проверочной работе.   | 19,8  |
| 3        | Страны<br>изучаемого<br>языка | Чтение общественно-политических/публицистических (медийных) / нелинейных (карты, схемы и т.п.) текстов по обозначенной проблематике. Диалог – расспрос / обмен мнениями. Сообщение по обозначенной проблематике. Конспект: причастие, независимый причастный оборот, герундий. Подготовка к тесту. Лексико-грамматические упражнения. Монолог – сообщение о национальных традициях и обычаях стран изучаемого языка.  | 18  |
| 4        | Мой регион                    | Подготовка к семестровой проверочной работе. Лексико-грамматические упражнения. Чтение  | 19,8  |

| № п/п | Наименование темы                          | Форма (вид) самостоятельной работы  | Трудоемкость в академических часах |
|-------|--|---|------------------------------------|
|       |  | прагматических (справочно-информационного и рекламного характера), нелинейных текстов по обозначенной проблематике. Диалог о плюсах и минусах вашего региона. Конспект: инфинитив, инфинитивные обороты. Монолог – описание своего родного города/монолог – размышление о перспективах развития региона).   |                                    |
| 5     | Знакомство с основами экономической теории | Фонетические упражнения. Грамматика: неличные формы глагола: причастия, герундий (повторение); повторение видовременной системы глагола; согласование времен. Аудирование. Основы аннотирования и реферирования текста. Понятие об основных способах словообразования. Правила речевого этикета. Разговорные клише к темам: Сочувствие. Утешение. Совет. Вероятность. Уклончивый ответ. Безразличие. Равнодушие. Структура делового письма. Лекция – повествование о современных проблемах экономики. Терминология. Подготовка к терминологическому диктанту. | 18                                 |
| 6     | Типы экономических систем                  | Грамматика, конспект: Условные предложения. Повторение видовременной формы глагола. Подготовка к проверочной работе. Текстовый материал: Смешанная, командная, плановая экономики. Круглый стол: «Недостатки и преимущества экономических систем: рыночная, бартерная, смешанная и т.п.). Речевой этикет: Организация и проведение круглых столов. Работа с терминами, с общенаучной лексикой. Подготовка к терминологическому диктанту.  | 19,8                               |
| 7     | Типы предприятий                           | Грамматика: составление конспекта: инфинитив; инфинитивные обороты. Лексико-грамматический тест. Работа с терминами, с лексикой; глоссарий по теме. Международные конференции, презентации и ситуации, связанные с ними. Презентация коммерческого предприятия. Диалог-размышление о достоинствах и недостатках некоторых типов предприятия (акционерные общества, частные предприниматели, товарищества, кооперативы и т. п.). Аудирование. Аннотирование. Монолог – рассуждение о проблемах малого бизнеса за рубежом и в России.                           | 4                                  |
| 8     | Деньги и их функции                        | Чтение, перевод и пересказ текстов по теме. Выполнение лексико-грамматических и коммуникативных упражнений. Деловые письма. Тест.   | 6                                  |
| 9     | Налоги и налогообложе-                     | Грамматика: повторение неличных форм глагола (инфинитив и инфинитивные обороты). Устная   | 4                                  |

| № п/п | Наименование темы     | Форма (вид) самостоятельной работы  | Трудоемкость в академических часах |
|-------|-----------------------|---|------------------------------------|
|       | ние                   | темаи профессиональная лексика по теме:” Taxesandtaxation”.Лексико-грамматический тест. Текстовый материал: общенаучного содержания, прагматических текстов (справочно-информационного характера). Нелинейные тексты (таблицы, схемы, диаграммы и т.п.) по выбору преподавателя. Монолог – размышление о современной системе налогообложения. |                                    |
| 10    | Моя будущая профессия | Грамматика: повторение. Выполнение лексико-грамматических и коммуникативных упражнений. Тест. Чтение, перевод и пересказ текстов по теме. Сообщения о перспективах развития отрасли. Монолог-размышление по теме. Письмо: резюме, CV.Диалог – интервью о важности профессии управленца. Письмо: резюме, CV.                                   | 15                                 |

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Организация обучения дисциплины обеспечивается сочетанием таких форм аудиторной и внеаудиторной форм обучения, как практические занятия; самостоятельная аудиторная и самостоятельная внеаудиторная работы студентов, используемые для формирования общеобразовательных компетенций, для выполнения домашних заданий, а также для знакомства с дополнительной литературой по проблематике дисциплины.

Традиционное и проблемное изложение теоретического материала, текущий устный опрос, использование интерактивных обучающих мультимедиа средств; использование наглядных средств, самостоятельная работа, исследовательские технологии, мозговой штурм, презентации (сообщения), коммуникативные тренинги, технология использования разных типов дискурса (страноведческого, культурологического, профессионального содержания) с учётом различных уровней языковой и общеобразовательной подготовки обучаемых, технология создания прочных грамматических навыков и система коммуникативно направленных упражнений (имитативные, подстановочные, парафразирующие, репродуктивные), рефлексивные технологии.

В качестве приоритетных образовательных технологий и методов рассматриваются следующие:

Технология стимуляции реального общения на иностранном языке – студенты должны уметь решать реальные коммуникативные задачи, которые возникают на уроке ИЯ в процессе реального общения «студент- преподаватель», «преподаватель – студент», «преподаватель - студенты», «студенты-студент», «студент-студенты» (поздороваться, попрощаться, поблагодарить за помощь (урок), поздравить с праздником, уточнить информацию и т.п.)

Групповой и индивидуальный методы работы со студентами. Групповой метод обеспечивает участие в работе каждого студента и предполагает вариативность участия в работе студентов с различной степенью речевой активности и инициативности. Индивидуальный метод заключается в раскрытии личностных возможностей обучающихся: их качеств, уровня языковой подготовки, умения самостоятельно включаться в процесс общения, управлять ситуацией общения.

При освоении дисциплины на занятиях используется как односторонняя форма коммуникации - пассивный метод, так и многосторонний - активный метод в форме беседы, дискуссии, диалога, полилога.



Тестовые технологии направлены на определение не только знаний, умений и навыков, но и компетенции, т.е. предполагает не только выбор правильных вариантов ответа, а включает в себя творческие задания (анализ текста, терминов и т.п.) и могут проводиться на всех этапах обучения и служить для промежуточного и итогового контроля.

При проведении практических занятий в интерактивной форме обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, в принятии решений, лидерских качеств.

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенции, а также методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений и навыков, отражены в фонде оценочных средств по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Иностранный язык» проводится в виде зачета и экзамена.

Примерные вопросы и задания к зачету 1,2,3семестры

1. Существительное. Образование множественного числа и притяжательного падежа существительных.
2. Артикль.
3. Местоимения: личные, притяжательные, указательные, вопросительные.
4. Прилагательное.
5. Структура простого предложения. Члены предложения. Порядок слов. Виды вопросов.
7. Предлоги места и движения.

Задания к зачету

1. Переведите на русский язык и объясните подчеркнутые грамматические явления.
2. Переведите следующие предложения на иностранный язык.
  1. На днях Конгресс внес поправку в закон об неотъемлемых правах граждан.
  2. Соединенные штаты представляют собой многонациональное государство, состоящее большей частью из иммигрантов.
  3. Последняя перепись населения показала, что в нашей стране имеется тенденция к урбанизации.
  4. У вас есть какие-либо видимые причины к принятию таких мер?
  5. Менеджер был уволен из компании, так как преследовал только свои интересы.
  6. Какую религию вы исповедуете? (Какова ваша религиозная принадлежность?)
4. Изложите одну из пройденных тем: «Экономика стран изучаемого языка», «Преимущества и недостатки корпораций, товарищества и т.п.» (без подготовки).  
Прокомментируйте: *Вся политика компании должна обсуждаться менеджерами и с персоналом компании.*

4 семестр (экзамен)

Образец экзаменационного билета

1. Переведите на русский язык со словарем текст (объем 1200 п.зн.); подготовьте фонетическое чтение и письменный перевод указанного отрывка (время работы - 45 мин.). Ответьте на вопросы преподавателя.
2. Ознакомьтесь с содержанием текста (объем 3000 п.зн.) и подготовьте реферированный пересказ (время работы 30 мин).
3. Переведите 5 предложений с русского языка на иностранный и 5 предложений с иностранного языка на русский, обращая внимание на изученные грамматические явления и вокабуляр.
4. Изложите одну из пройденных тем: «О себе и своей семье», «Я и мое образование», «Я и мой родной город», «Налогообложение», «Функции денег», «Моя будущая профессия» (без подготовки).

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) литература

1.Нужнова, Е. Е. Английский язык. ProfessionalReading: Law, Economics, Management : учебное пособие для вузов / Е. Е. Нужнова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 149 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07994-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454142>

2.Даниленко, Л. П. Английский язык для экономистов (B1—B2) : учебник и практикум для вузов / Л. П. Даниленко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07990-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452042>

3. Ашурбекова, Т. И. Английский язык для экономистов (B1—B2) : учебник и практикум для вузов / Т. И. Ашурбекова, З. Г. Мирзоева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07039-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451987>

4.Куряева, Р. И. Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для вузов / Р. И. Куряева. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8626-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471036>

5.Куряева, Р. И. Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для вузов / Р. И. Куряева. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 339 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8628-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471037>

6.Гуреев, В. А. Английский язык. Грамматика (B2) : учебник и практикум для вузов / В. А. Гуреев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 294 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07464-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455648>

7. Let's speak English together :учеб. пособиедлястуд. 1-2 курсов неязык. спец. ун-тов: рек. ДВ РУМЦ / С. В. Андросова [и др.] ;АМГУ, ФФ. - 2-е изд., испр. и доп. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2007. - 139 с. – Текст : электронный // эл. б-ка АМГУ [сайт]. – URL: [https://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU\\_Edition/154.pdf](https://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/154.pdf)

### б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

| № | Наименование  | Описание  |
|---|---|---|
| 1 | Операционная система MS Windows7 Pro                              | DreamSparkPremiumElectronicSoftwareDelivery (3 years)73кщRenewal по договору – Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года   |
| 2 | <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> | Электронно-библиотечная система IPRbooks – научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования. |
| 2 | ЭБС ЮРАЙТ<br><a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>      | Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия  |

| № | Наименование  | Описание  |
|---|---|---|
| 1 | Операционная система MS Windows7 Pro                              | DreamSparkPremiumElectronicSoftwareDelivery (3 years)73кщRenewal по договору – Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года |
|   |   | для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.                                     |
| 3 | <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>               | Научная электронная библиотека  |
| 4 | Автоматизированная информационная библиотечная система «ИРБИС 64» | Лицензия коммерческая по договору № 945 от 28 ноября 2011 года.   |

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| № | Наименование  | Описание  |
|---|---|---|
| 1 | <a href="http://www.learner.org/">http://www.learner.org/</a>   | Профессиональная база данных на английском языке свободного доступа с обучающими текстовыми, аудио, видеоматериалами, тестами.  |
| 2 | <a href="http://www.multitran.ru">http://www.multitran.ru</a>   | Информационная справочная система«Электронные словари».   |
| 3 | <a href="https://www.economics.ox.ac.uk/research/working-papers">https://www.economics.ox.ac.uk/research/working-papers</a> | Сайт Оксфордского экономического факультета. Около 800 рабочих документов по экономике. Язык английский.  |
| 4 | Единое окно доступа к образовательным ресурсам<br><a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>                 | Информационная система, предоставляющая свободный доступ к каталогу образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования. |
| 5 | Google Scholar<br><a href="https://scholar.google.com/">https://scholar.google.com/</a>                                     | Поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин  |
| 6 | <a href="https://clutejournals.com/">https://clutejournals.com/</a>   | База данных института Clute последних научных исследований по различным темам, связанными с экономикой и бизнесом.  |

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Занятия проводятся в учебных аудиториях для проведения практических занятий, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

На занятиях используется демонстрационное оборудование: проектор, компьютер, экран, – и учебно-наглядные пособия (таблицы, видеоролики с примерами ситуаций общения, образцы тренингов с примерами, демонстрационные издания, тестовые задания).

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Студенты имеют доступ к электронно-библиотечной системе университета, в том числе и удаленный.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных

систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах. Университет обеспечен лицензионным программным обеспечением.