

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Амурский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и
научной работе

А.В. Лейфа

2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Введение в профессию

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль) образовательной программы «Финансы и бухгалтерский учет»

Квалификация выпускника Бакалавр

Форма обучения Очная

Год набора 2021

Курс 1 Семестр 1

Зачет 1 семестр

Общая трудоемкость дисциплины 72 (акад. час.), 2 (з.е.)

Составитель Е.А. Самойлова, доцент, канд. экон. наук

Факультет экономический

Кафедра финансов


2021г.

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954.


Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры «Финансы»
«01» 09 2021 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой  Е.А. Самойлова


СОГЛАСОВАНО
Начальник учебно-методического
управления

 Н.А. Чалкина
(подпись)
01.09. 2021 г.

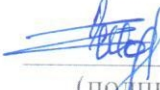

СОГЛАСОВАНО
Заведующий выпускающей кафедрой

 Е.А. Самойлова
(подпись)
01.09. 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
Директор научной библиотеки

 О.В. Петрович
(подпись)
01.09. 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
Центр информационных и
образовательных технологий

 
(подпись) ФИО
01.09. 2021 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – формирование у студентов целостного представления о выбранном направлении подготовки, включая знание и понимание профилей, входящих в направление «Экономика».

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с историей создания и развития университета, его структурой, системой университетского образования;
- изучение учащимися нормативных документов вуза, регламентирующих учебный процесс;
- получение обзорной информации об экономике как направлении подготовки; изучение содержания и структуры учебного плана направления подготовки;
- формирование представления о деятельности промышленного предприятия;
- приобретение навыков научной работы и работы в электронно-информационной системе университета.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» дисциплина «Введение в профессию» включена в обязательную часть учебного плана.

Дисциплина находится в тесной логической и структурной содержательно методической взаимосвязи с последующими циклами и является основой для дальнейшего изучения таких дисциплин как «Финансово-экономические основы организации», «Финансы» и др.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальных компетенций	Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенций
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 УК-10 Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИД-2 УК-10 Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски ИД-3 УК-10 Владеет навыками выбора обоснованных экономических решений из нескольких альтернатив в различных жизненных ситуациях, требующих знаний в области экономики и финансов

3.2 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ИД-1 ОПК-3 Знает методы анализа, необходимые для объяснения природы экономических процессов на микро- и макроуровне ИД-2 ОПК-3 Умеет делать обоснованные выводы и объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне ИД-3 ОПК-3 Владеет навыками проведения экономических расчетов для объяснения природы экономических процессов на микро- и макроуровне

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

№ п/п	Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация	Семестр	Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)			Самостоятельная работа (в академических часах)	Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	КТО		
1	Задачи и содержание курса. Значение профессии экономист	1	2	-		6	ТС, СР
2	Общая характеристика подготовки по направлению «Экономика»	1	2	4		7	РЗ, ТС, СР
3	Общие представления о промышленном предприятии	1	2	4		8	РЗ, ТС, СР
4	Основы научной исследовательской работы в области экономики	1	2	4		8,8	РЗ, ТС, СР
5	Правила и принципы работы в информационно-библиотечной системе университета	1	4	4		8	РЗ, ТС, СР
	Зачет	1			0,2		
	ИТОГО		18	16	0,2	37,8	

Л – лекция, ПЗ – практические занятия, ЛЗ – лабораторная работа, ПП – практическая подготовка, КТО – контроль теоретического обучения, КЭ – контроль на экзамене, УО – устный опрос, РЗ – решение задач, СР – самостоятельная работа, ТС – тестирование

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Лекции

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы
1	Задачи и содержание курса. Значение профессии экономист	Сущность профессиональной деятельности экономистов. Классификация экономистов, описание профессии. Виды деятельности, риски профессии. Основные требования к работе экономиста. Социальная значимость профессии в обществе.
2	Общая характеристика подготовки по направлению «Экономика»	Характеристика сферы профессиональной деятельности. Место направления подготовки в системе знаний. Объекты профессиональной деятельности. Виды профессиональной деятельности. Возможности профессиональной адаптации.
3	Общие представления о промышленном предприятии	Предприятие – основное звено экономики, цели деятельности предприятия. Структура предприятия. Управление предприятием. Отделы и подразделения предприятия. Деятельность предприятия в области экономики. Предпринимательство в сфере производства. Этические нормы поведения в профессиональной сфере.
4	Основы научной исследовательской работы в области экономики	Организация научных исследований. Научно-исследовательская работа, встроенная в учебный процесс (доклад, реферат, курсовая работа). Научные исследования, дополняющие учебный процесс (конкурс на лучшую научную студенческую работу, студенческая научно-практическая конференция, научная статья)
5	Правила и принципы работы в информационно-библиотечной системе университета	Система современной библиографии. Библиографическое описание. Информационные ресурсы и информационно-поисковые системы.

5.2. Практические занятия

№ п/п	Тема практического занятия	Содержание темы практического занятия
1	Значение профессии эконо-	Профессиональные стандарты. Должностная инструкция.

№ п/п	Тема практического занятия	Содержание темы практического занятия
	номист	
2	Общая характеристика подготовки по направлению «Экономика»	ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». Структура и содержание стандарта.
3	Общие представления о промышленном предприятии	Предприятие – основное звено экономики, цели деятельности предприятия. Структура предприятия. Управление предприятием. Отделы и подразделения предприятия. Деятельность предприятия в области экономики. Предпринимательство в сфере производства. Этические нормы поведения в профессиональной сфере.
4	Основы научно-исследовательской работы в области экономики	Подготовка доклада, реферата, курсовой работы Подготовка к конкурсу на лучшую научную студенческую работу, студенческой научно-практической конференции, научной статьи
5	Правила и принципы работы в библиотечно-каталожной системе университета	Система современной библиографии. Библиографическое описание. Поисковая и коммуникативная функции библиографии. Библиографическая информация и запись. Библиографическая систематизация и библиотечно-библиографическая классификация. Система библиографических пособий. Классификация библиографии. Методика библиографического поиска. Общие требования и правила составления библиографического описания. ГОСТ 7.1.–84. Методика и особенности составления библиографического описания. Правила оформления справочного аппарата к курсовым и бакалаврским работам. Информационные ресурсы и информационно-поисковые системы. Библиотечно-информационная система ИРБИС. Информационно-поисковые языки. Электронные библиотечные системы. Информационные ресурсы. Методика библиографического поиска.

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Темы дисциплины	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоёмкость в акад. часах
1	Задачи и содержание курса. Значение профессии экономист	Изучение вопросов, представленных в пп. 6.1 и 6.2. Подготовка к опросу с использованием лекционного материала, основной и дополнительной литературы.	6
2	Общая характеристика подготовки по направлению «Экономика»	Изучение вопросов, представленных в пп. 6.1 и 6.2. Подготовка к опросу с использованием лекционного материала, основной и дополнительной литературы.	7
4	Общие представления о промышленном предприятии	Подготовка к практическому занятию, проводимому в форме дискуссии.	8
5	Основы научно-исследовательской работы в области экономики	Презентация эссе на тему «Я будущий профессионал»	8,8
6	Правила и принципы работы в электронно-библиотечной системе университета	Работа в электронно-библиотечной системе университета. Оформление библиографического списка.	8
Итого			37,8

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины применяются информационные технологии, такие как компьютерное тестирование, электронные учебные издания, программное обеспечение и информационные справочные системы.

Методы проведения аудиторных занятий:

- лекции, реализуемые через изложение под запись материала каждой темы с сопровождением наглядных пособий в виде слайд-лекций, с выдачей раздаточного материала;
- практические занятия, во время которых студенты выступают с докладами по заранее определенным вопросам (из пп. 6.1 и 6.2 рабочей программы) и дискуссионно обсуж-

дают их между собой и преподавателем; обсуждаются вопросы лекций; проверяются домашние работы; проводятся устные и письменные опросы и самостоятельные работы (по вопросам лекций и практических задач).

При проведении аудиторных занятий реализуются активные формы обучения, которые позволяют вовлечь в учебный процесс всех студентов, заставляя их взаимодействовать между собой и преподавателем.

В течение семестра, в котором изучается дисциплина, проводится консультирование студентов по вопросам учебного материала.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, отражены в фонде оценочных средств по дисциплине.

В ходе изучения дисциплины осуществляются следующие виды контроля:

- 1) текущий – реализуется посредством проверки посещаемости занятий студентами, устного опроса студентов, проверки выполненных домашних заданий, проверки решения задач на практических занятиях; представления эссе на тему «Я будущий профессионал»;
- 2) промежуточный – сдача зачёта.

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Профессиональные стандарты.
2. Трудовые функции.
3. Должностная инструкция.
4. ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». Структура и содержание стандарта.
5. Требования, предъявляемые к бакалаврам по направлению подготовки «Экономика».
6. Предприятие – основное звено экономики, цели деятельности предприятия. Структура предприятия. Управление предприятием. Отделы и подразделения предприятия.
7. Деятельность предприятия в области экономики.
8. Предпринимательство в сфере производства. Этические нормы поведения в профессиональной сфере.
9. Роль и место экономических служб в развитии предприятия.
10. Что такое финансы. Понятие финансов. Их сущность.
11. Функции финансов.
 1. Функции и назначения налоговых органов.
 2. Аудит как форма независимого контроля.
 3. Финансовые ресурсы предприятия.
 4. Основные фонды предприятия – основа материально-технического процесса производства.
 5. Амортизация основных фондов.
 6. Классификация оборотных средств предприятия.
 7. Прибыль – главный результат финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

8. Порядок распределения прибыли предприятия.
 9. Подготовка доклада, реферата, курсовой работы научной статьи.
 10. Система современной библиографии.
 11. Библиографическое описание.
 12. Поисковая и коммуникативная функции библиографии.
 13. Библиографическая информация и запись.
 14. Методика библиографического поиска.
 15. Общие требования и правила составления библиографического описания.
- ГОСТ 7.1.–84.
16. Методика и особенности составления библиографического описания.
 17. Правила оформления справочного аппарата к курсовым и бакалаврским работам.
 18. Информационные ресурсы и информационно-поисковые системы.
 19. Библиотечно-информационная система ИРБИС.
 20. Электронные библиотечные системы.
 21. Информационные ресурсы.
 22. Методика информационно-библиографического поиска.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) литература:

1. Коршунов, В. В. Экономика организации (предприятия): учебник и практикум для вузов / В. В. Коршунов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 347 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-11583-3. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/468582>;

2. Лапаева М.Г. Экономист как профессия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лапаева М.Г., Лапаев С.П. – Электрон.текстовые данные. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013. – 120 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30142>. – ЭБС «IPRbooks»;

3. Сивков С.М. Библиография [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для бакалавров всех форм обучения / С.М. Сивков. – Электрон.текстовые данные. – Краснодар: Южный институт менеджмента, 2013. – 47 с. – 2227-8397. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/25960.html>;

4. Формирование информационной культуры личности в библиотеках и образовательных учреждениях [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Н.И. Гендина [и др.]. – Электрон.текстовые данные. – М.: Школьная библиотека, 2002. – 309 с. – 2227-8397. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29725.html>.

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№№ п/п	Наименование	Краткая характеристика
Интернет-ресурсы		
1.	http://base.consultant.ru Консультант +	Справочно-правовая система. Содержит нормативно-правовую базу и статьи по дисциплине.
2.	Электронная библиотека «Юрайт» https://urait.ru/	Образовательная платформа Юрайт — образовательный ресурс, электронная библиотека и интернет-магазин, где читают и покупают электронные и печатные учебники авторов — преподавателей ведущих университетов для всех уровней профессионального образования, а также пользуются видео- и аудиоматериалами, тестированием и сервисами для преподавателей
3.	http://www.iprbookshop.ru	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека - online»: специализируется на учебных материалах для ВУЗов по научно-гуманитарной тематике, а так же содержит материалы по точным и

		естественным наукам.
Программное обеспечение		
5.	Операционная система MS Windows 7 Pro	DreamSparkPremiumElectronicSoftwareDelivery (3 years) Renewal по договору - Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№	Адрес	Название, краткая характеристика
1	https://elibrary.ru/	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования
2	www.minfin.ru	Министерство финансов РФ. Информация о состоянии и развитие финансовой системы страны, показатели развития экономики, деятельность органов финансового контроля.
3	www.gks.ru	Сайт Федеральной службы государственной статистики. Предоставление официальной статистической информации о социальных, экономических, демографических, экологических и других общественных процессах в Российской Федерации.
4	http://amurstat.gks.ru/	Официальная статистика Амурской области
5	http://www.cbr.ru/	Макропоказатели денежно-кредитных отношений; статистика деятельности коммерческих банков; законодательная база банковской деятельности.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения лекционных и практических занятий используется меблированная учебная аудитория, оснащённая мультимедийными средствами, наборами слайдов. Для проведения практических занятий используется компьютерный класс с доступом к пакету прикладных программ и к Интернет-ресурсам.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронно-образовательную среду университета.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом и соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

дисциплины

Введение в профессию

В соответствии с учебным планом для очно-заочной формы обучения предусмотрено

Зачет 1 сем, 0,2 акад. час.

Лекции 2 (акад. час.)

Практические занятия 2 (акад. час.)

Самостоятельная работа 67,8 (акад. час.)

Общая трудоемкость дисциплины 72 (акад. час.), 2 (з.е.)

СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация	Семестр	Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)			Самостоятельная работа (в академических часах)	Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	КТО		
1	Задачи и содержание курса. Значение профессии экономист	1	2	-		3,8	ТС, СР
2	Общая характеристика подготовки по направлению «Экономика»	1	2	1		10	РЗ, ТС, СР
3	Общие представления о промышленном предприятии	1	2	2		10	РЗ, ТС, СР
4	Основы научно-исследовательской работы в области экономики	1	2	1		10	РЗ, ТС, СР
5	Правила и принципы работы в информационно-библиотечной системе университета	1	4	2		10	РЗ, ТС, СР
	Зачет	1			0,2		
	ИТОГО		12	6	0,2	53,8	

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№	Темы дисциплины	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоемкость в акад. часах
1	Задачи и содержание курса. Значение профессии экономист	Изучение вопросов, представленных в пп. 6.1 и 6.2. Подготовка к опросу с использованием лекционного материала, основной и дополнительной литературы.	3,8
2	Общая характеристика подготовки по направлению «Экономика»	Изучение вопросов, представленных в пп. 6.1 и 6.2. Подготовка к опросу с использованием лекционного материала, основной и дополнительной литературы.	10
3	Общие представления о промышленном предприятии	Подготовка к практическому занятию, проводимому в форме дискуссии.	10
4	Основы научно-исследовательской работы в области экономики	Презентация эссе на тему «Я будущий профессионал»	10
5	Правила и принципы работы в информационно-библиотечной системе университета	Работа в электронно-библиотечной системе университета. Оформление библиографического списка.	10
	Итого		53,8