

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Амурский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной работе

А.В. Лейфа

2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ»

Направление подготовки: 20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль) образовательной программы: Безопасность жизнедеятельности в техносфере

Квалификация выпускника: бакалавр

Год набора: 2021

Форма обучения: очная

Курс 4 Семестр 7

Зачет 7 семестр

Общая трудоемкость дисциплины 108 (акад. час.), 3 (з.е.)

Составители: Булгаков А.Б., доцент, канд. техн. наук, Лысков С.Г.

Факультет инженерно-физический

Кафедра безопасности жизнедеятельности

2021 г.

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки: 20.03.01 Техносферная безопасность, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25.05.2020 г. № 680

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности

« 1 » 09 _____ 2021 г., протокол № _____

И.о. заведующего кафедрой _____ Н.В. Шкрабтак

СОГЛАСОВАНО
Учебно-методическое управление
_____ Н.А. Чалкина

« 1 » 09 _____ 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
Выпускающая кафедра
_____ Н.В. Шкрабтак

« 1 » 09 _____ 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
Научная библиотека
_____ О.В. Петрович

« 1 » 09 _____ 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
Центр информационных и образовательных технологий
_____ А.А. Тогоцкий

« 1 » 09 _____ 2021 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование у студентов понятий и положений о психологических закономерностях деятельности человека, о психических процессах, состояниях и свойствах личности и выработка на их основе способности оказания психологической поддержки потерпевшим, повышение толерантности к психологическому стрессу и умения излагать данные вопросы на высоком теоретическом и методическом уровне.

Задачи дисциплины:

- знакомство обучающихся с психологическими характеристиками экстремальных ситуаций;
- ознакомление с психическими процессами, порождаемыми деятельностью человека и влияющими на его безопасность;
- изучение психических состояний человека и свойств личности, отражающихся на безопасности жизнедеятельности;
- знакомство с основными концепциями психологической безопасности, включая и образовательную среду школы;
- изучение теории и практики обеспечения психологической безопасности в образовательных системах;
- знакомство с основными задачами, стоящими перед образовательными учреждениями по психологии безопасности и способами их решения;
- формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых как для обеспечения психологической безопасности, так и для успешных действий в экстремальных ситуациях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина относится к базовой части образовательной программы. Для овладения программой курса студентам необходимы знания таких дисциплин как «Ноксология», «Физиология человека», «Безопасность жизнедеятельности Знания и умения, сформированные у студентов в процессе изучения дисциплины «Психологические основы безопасности», будут необходимы при изучении дисциплины «Экспертиза условий труда», а также при прохождении производственной и преддипломной практик и выполнении выпускной квалификационной работы.

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.1. Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-1. Способен участвовать в организации и управлении охраной труда, охраной окружающей среды и пожарной безопасностью на объектах экономики	ИД-8 _{ПК-1} . Знает психологические особенности поведения человека в опасных и чрезвычайных ситуациях, психологию групп в экстремальных ситуациях; основные способы профилактики эмоциональных нарушений и сохранения психического здоровья ИД-16 _{ПК-1} . Умеет применять свои знания для создания психологической безопасности в среде обитания, оказать первую помощь при панических состояниях ИД-24 _{ПК-1} . Владеет методами анализа ошибочных действий человека, основами экстренной психологической помощи пострадавшим

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 acad. час.

№ п/п	Раздел дисциплины, промежуточная ат- тестация	Семестр	Виды контактной работы и трудоёмкость (в acad. часах)				Самос- стоя- тельная работа (в ака- демиче- ских ча- сах)	Формы текущего контроля успе- ваемости	
			Л		ПЗ				КТО
			Всего	В т.ч. в виде ПП	Всего	В т.ч. в виде ПП			
1	Психофизиологиче- ские основы безо- пасности	7	6	1	4	4	8	Собеседование	
2	Психологические проблемы опасных и экстремальных си- туаций	7	4	3	4	4	9	Собеседование	
3	Психологические основы управления безопасностью в профессиональной деятельности	7	4	3	4	4	9	Собеседование	
4	Психологическая помощь в экстре- мальных ситуациях	7	4	3	6	6	9,8	Собеседование	
5	Зачет	7					0,2		
Всего на дисциплину				18	18	0,2	35,8		

Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, КТО – контроль теоретического обучения,
ПП – практическая подготовка

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Лекции

№ п/п	Наименование раз- дела	Содержание раздела
1	Психофизиологи- ческие основы безопасности	Основные понятия, используемые в дисциплине. Основные процессы и свойства, определяющие деятельность мозга. Типы высшей нервной деятельности. Психофизиологические основы адаптации и общий адаптационный синдром. Общие закономерности адаптации организма человека к экстремальным си-

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела
		<p>туациям. Общий адаптационный синдром — стресс-реакция. Возможные последствия эмоционального стресса. Стресс-лимитирующие системы организма. Ощущения и восприятия как основа адекватной адаптации к окружающему миру. Сенсорная сфера психики человека. Психофизиологические основы памяти и внимания. Роль эмоций в деятельности человека. Классификации эмоций и эмоциональных состояний. Влияние эмоций на здоровье и безопасность человека. Психофизиологические причины, приводящие к возникновению опасных ситуаций и ошибок. Влияние эмоциональных особенностей на развитие опасных ситуаций. Типологические особенности нервной системы, влияющие на успешность (не успешность) действий в опасной ситуации. Половые различия в реагировании на экстремальные ситуации.</p>
2	<p>Психологические проблемы опасных и экстремальных ситуаций</p>	<p>Психологические состояния и поведение человека в экстремальных условиях. Паника: причины возникновения и особенности проявления. Виды паники. Механизм развития паники. Психофизиологические основы повышения безопасности. Индивидуально-психологические различия работников. Важность профессионального отбора.</p>
3	<p>Психологические основы управления безопасностью в профессиональной деятельности</p>	<p>Проблема безопасности человеческой деятельности в опасных профессиях. «Человеческий фактор». Причины ошибочного действия работника. Профилактика ошибочных действий. Психологические условия повышения безопасности. Современные взгляды на психологическую подготовку к действиям в экстремальных ситуациях. Стиль взаимодействия как средство повышения безопасности в производственной деятельности. Методологические основы и современные подходы к анализу ошибочных действий. Анализ внутренних и внешних факторов, обуславливающих ошибочные действия в опасных профессиях. Психофизиологические опасные факторы. Феномен одноканальности человека. Феномен психологической установки. Феномен доминантного состояния. Феномен выполненности действия. Типология «отказов» человека как звена эргатической системы и пути их преодоления. Отказы на уровне таких психических регуляторов субъектов труда, как гражданские качества, отношения личности, общий интеллект. Отказы на уровне эмоционально-потребностной регуляции (мотивация, функциональные состояния субъекта). Отказы на уровне познавательной и психомоторной регуляции действий субъекта труда. Пути преодоления «отказов» человека как звена эргатической системы.</p>
4	<p>Психологическая помощь в экстремальных ситуациях</p>	<p>Экстренная допсихологическая помощь в чрезвычайных ситуациях. Истероидная реакция (истерика). Бред и галлюцинации. Агрессивная реакция (гнев, злость). Техники экстренной психологической помощи.</p>

5.2. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование практических занятий
1	Психофизиологические основы безопасности	Сенсорная сфера психики человека
2	Психологические проблемы опасных и экстремальных ситуаций	Психологические условия повышения безопасности
3	Психологические основы управления безопасностью в профессиональной деятельности	Профилактика ошибочных действий человека
4	Психологическая помощь в экстремальных ситуациях	Техники экстренной психологической помощи

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоемкость (в акад. часах)
1	Психофизиологические основы безопасности	Подготовка к собеседованию	8
2	Психологические проблемы опасных и экстремальных ситуаций	Подготовка к собеседованию	9
3	Психологические основы управления безопасностью в профессиональной деятельности	Подготовка к собеседованию	9
4	Психологическая помощь в экстремальных ситуациях	Подготовка к собеседованию	9,8

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Интегральную модель образовательного процесса по дисциплине формируют технологии методологического уровня: модульное обучение, технология поэтапного формирования умственных действий, технология развивающего обучения, элементы технологии развития критического мышления, занятия в интерактивной форме.

Рекомендуется использование информационных технологий при организации коммуникации со студентами для предоставления информации, выдачи рекомендаций и консультирования по оперативным вопросам (электронная почта), использование мультимедиа-средств при проведении лекционных и практических занятий.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования; описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков отражены в фонде оценочных средств по дисциплине «Психологические основы безопасности»

Примерные вопросы к зачету.

1. Прогнозирование ошибок человека;
2. Принципы учета человеческого фактора при эксплуатации технических систем;
3. Оценка надежности системы «человек-машина»;
4. Психофизическая оценка деятельности человека;
5. Физиологическая характеристика основных форм деятельности человека;

6. Работоспособность человека и ее динамика;
7. Психологические причины создания опасных ситуаций и производственных травм;
8. Основы профессионального отбора;
9. Антропометрические характеристики человека;
10. Методики оценки физиологических и психологических показателей человека;
11. Значение трудовой деятельности для личности человека;
12. Концепции трудовой мотивации (Мак-Клелланда и Аткинсона);
13. Тяжесть и напряженность трудовой деятельности;
14. Основы эргономики трудовой деятельности;
15. Личностные характеристики человека как субъекта труда;
16. Мотивация и стимуляция безопасной трудовой деятельности.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) литература:

1. Психология труда : учебник и практикум для вузов / С. Ю. Манухина [и др.] ; под общей редакцией С. Ю. Манухиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 485 с. —(Высшее образование). —ISBN 978-5-9916-7215-3. —Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. —URL: <https://urait.ru/bcode/450168>.
2. Суворова, Г. М. Психологические основы безопасности : учебник и практикум для вузов / Г. М. Суворова. —2-е изд., испр. и доп. —Москва : Издательство Юрайт, 2021. —182 с. —(Высшее образование). —ISBN 978-5-534-08342-2. —Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. —URL: <https://urait.ru/bcode/471272>
3. Психология безопасности : учебное пособие для вузов / А. И. Донцов, Ю. П. Зинченко, О. Ю. Зотова, Е. Б. Перелыгина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. —276 с. —(Высшее образование). —ISBN 978-5-534-04312-9. —Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. —URL: <https://urait.ru/bcode/450474>.
4. Шуванов, И. Б. Теоретические основы психологии безопасного поведения в экстремальных ситуациях [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов по направлению 030300 «Психология» и специальности 030301 «Психология служебной деятельности» / И. Б. Шуванов, В. И. Шаповалов. —Электрон. текстовые данные. —Саратов : Вузовское образование, 2017. — 188 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58322.html>.
5. Булгаков А.Б. Психологические основы безопасности [Электронный ресурс] : сб. учеб.-метод. материалов для направления подготовки 20.03.01 -Техносферная безопасность / АмГУ, ИФФ; сост. А.Б., Булгаков, Лысков С.Г. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2017. http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/9057.pdf

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

№	Наименование ресурса, программное обеспечение	Краткая характеристика
1	Электронная библиотечная система «Юрайт» https://urait.ru/	ЭБС содержит электронные издания по дисциплине «Психологические основы безопасности»
2	Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru	ЭБС содержит электронные издания по дисциплине «Психологические основы безопасности»
3	Операционная система MSWindows 7 Pro,	Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal по договору - Сублицензионный договор №

№	Наименование ресурса, программное обеспечение	Краткая характеристика
		Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года
	Операционная система MS Windows XP SP3	Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal по договору - Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года
4	Операционная система MS Windows 10 Education, Pro	Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal по договору - Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№	Адрес	Название, краткая характеристика
1	http://window.edu.ru	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
2	https://www.consultant.ru/	База данных законодательства РФ «Консультант Плюс»: кодексы, законы, указы, постановления Правительства РФ
3	http://rospotrebnadzor.ru	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека
4	https://elibrary.ru/	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования
5	http://neicon.ru	Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН)

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Все помещения, в которых проводятся занятия, соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным доступом к электронным библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета.

На занятиях применяется следующее техническое оборудование: ПЭВМ, проектор.

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В соответствии с учебным планом по дисциплине «Психологические основы безопасности» для заочной формы обучения предусмотрено

Зачет 7 семестр

Лекции 6 (акад. час.)

Практические занятия 4 (акад. час)

Самостоятельная работа 61,8 (акад. час)

Общая трудоемкость дисциплины 72 (акад. час.), 2 (з.е.)

СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 акад. час.

№ п/п	Раздел дисциплины, промежуточная аттестация	Семестр	Виды контактной работы и трудоемкость (в акад. часах)				Самостоятельная работа (в академических часах)	Формы текущего контроля успеваемости	
			Л		ПЗ				КТО
			Всего	В т.ч. в виде ПП	Всего	В т.ч. в виде ПП			
1	Психофизиологические основы безопасности	7	1	1	2	1	14,8	Собеседование	
2	Психологические проблемы опасных и экстремальных ситуаций	7	1	1		1	15	Собеседование	
3	Психологические основы управления безопасностью в профессиональной деятельности	7	2	1	2	1	16	Собеседование	
4	Психологическая помощь в экстремальных ситуациях	7	2	1		1	16	Собеседование	
5	Зачет	7				0,2			
Всего на дисциплину				6	4	0,2	61,8		

Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, КТО – контроль теоретического обучения, ПП – практическая подготовка

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование раздела	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоемкость в акад. часах
1	Психофизиологические основы безопасности	Подготовка к практическим занятиям с использованием методических указаний	14,8
2	Психологические проблемы опасных и экстремальных ситуаций		15
3	Психологические основы управления безопасностью в профессиональной деятельности		16
4	Психологическая помощь в экстремальных ситуациях		16