

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Амурский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УиНР
А.В. Лейфа

« 1 » 09 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ЯЗЫКИ И КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ

Направление подготовки 45.03.01. Филология

Направленность (профиль) образовательной программы «Преподавание филологических дисциплин, в том числе русского языка как иностранного и неродного»

Квалификация выпускника бакалавр

Год набора 2021

Форма (ы) обучения: очная

Курс 3 Семестр 6

Зачёт 6 семестр

Общая трудоемкость дисциплины 108 (акад. час.), 3 (з.е.)

Составитель М.А. Куроедова, доцент, канд. филол. наук.

Факультет филологический

Кафедра русского языка, коммуникации и журналистики

2021 г.

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации № 986 от 12.08.2020 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры русского языка, коммуникации и журналистики

« 01 » 09 2021 г., протокол № 1
Заведующий кафедрой _____ Е.Г. Иващенко

СОГЛАСОВАНО
Учебно-методическое управление
_____ Н.А. Чалкина
(подпись, И.О.Ф.)
« 1 » 09 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
Выпускающая кафедра
_____ (подпись, И.О.Ф.)
« 01 » 09 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
Научная библиотека
_____ (подпись, И.О.Ф.)
« 1 » 09 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
Центр информационных и образовательных технологий
_____ (подпись, И.О.Ф.)
« 1 » 09 2021 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины: сформировать знания об истории развития национальных языков и особенности современной языковой ситуации в России; об исторических, национальных, религиозных традициях народов России.

Задачи дисциплины:

сформировать навыки самостоятельной работы с научно-методической литературой; развить умения научно-исследовательской деятельности; научить анализировать языковые, национальные, культурные и религиозные особенности; применять полученные знания в организации своей профессиональной деятельности; сформировать способности осуществлять педагогическую деятельность.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Программа курса «Языки и культуры России» составлена в соответствии с требованиями к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра по направлению «Филология».

Для изучения дисциплины необходимы знания, сформированные у студентов при изучении дисциплин «Русский язык и деловая коммуникация», «Основы теории коммуникации», «Современный русский язык», «Культурология».

Данная дисциплина соотносится с изучением профессиональных дисциплин по филологии: «Методика преподавания русского языка как иностранного и неродного», сформированные компетенции проверяются в ходе подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Педагогическая деятельность	ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, по программам дополнительного детей и взрослых, в том числе тех, для кого русский язык является иностранным и неродным	ИД-1 _{ПК-1} Знает образовательный стандарт и программы среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительные общеобразовательные и профессиональные программы соответствующего уровня. ИД-2 _{ПК-1} Владеет психолого-педагогическими и методическими основами преподавания филологических дисциплин. ИД-3 _{ПК-1} Строит урок на основе активных и интерактивных методик. ИД-4 _{ПК-1} Умеет привлечь внимание обучающихся к

Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
		языку и литературе. ИД-5 _{ПК-1} Проводит уроки по языку и литературе, выразительному чтению, коммуникации с детьми соответствующего возраста.
	ПК-3 Готов к распространению и популяризации филологических знаний в воспитательной работе с обучающимися, к проведению профориентационных мероприятий с обучающимися, в том числе с теми, для кого русский язык является иностранным и неродным	ИД-1 _{ПК-3} Знает основы риторики и креативного письма, психолого-педагогические основы воспитательной работы с обучающимися. ИД-2 _{ПК-3} Планирует популярные лекции, экскурсии и другие виды пропаганды и популяризации филологических знаний. ИД-3 _{ПК-3} Проводит профориентационную и воспитательную работу с обучающимися.

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 акад. часа, 3 зачетных единицы.

№ п/п	Тема (раздел) Дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация	Семестр	Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)						Контроль (в академических часах)	Самостоятельная работа (в академических часах)	Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	ЛР	ИКР	КТО	КЭ			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Языки народов России	6	8	16						29,9	Проверка конспектов Собеседование Творческое задание
2	Культура народов России	6	8	16						29,9	Проверка конспектов Собеседование

										Творческое задание
	Зачет	6					0,2			
	Итого	6	16	32			0,2		59,8	

Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, ЛР – лабораторная работа, ИКР – иная контактная работа, КТО – контроль теоретического обучения, КЭ – контроль на экзамене.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Лекции

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела
1	Языки народов России	<p>История развития национального языка. Особенности современной языковой ситуации (родной язык конца XX - начала XXI в.): языковые изменения и их социальная обусловленность. Проблема экологии слова. Родной язык среди других языков.</p> <p>Языковая классификация: понятие, основные языковые семьи и их ветви</p> <p>Генетическая принадлежность.</p> <p>Индоевропейские языки.</p> <p>Алтайские языки (из алтайских языков к языкам народов России относятся представители тюркских, монгольских и тунгусо-маньчжурских языков):</p> <p>Языки: тюркские, татарский, чувашские, башкирские, тувинский, карачаево-балкарский, ногайский, нанайский, эвенкийский, ороchonский и др.</p> <p>Уральские языки</p> <p>Финно-угорские языки. В России представлены мордовскими (мокша-мордовским и эрзя-мордовским), марийским (имеющим 2 литературных языка – лугово-восточный марийский и горно-марийский), коми-зырянским и коми-пермяцким, удмуртским, мансийским, хантыйским, карельским, саамским, вепсским, водским, ижорским языками.</p> <p>Северокавказские языки</p> <p>Северокавказские языки включают абхазо-адыгскую (западнокавказскую) и нахско-дагестанскую (восточнокавказскую) группы.</p> <p>Абхазо-адыгские языки. В абхазо-адыгскую группу входят абазинский язык, а также близкородственные адыгейский и кабардино-черкесский языки.</p> <p>Палеоазиатские языки</p> <p>Чукотско-камчатские языки. Представлены чукотским, корякским, ительменским, алюторским и керекским языками, входящими в их чукотско-корякскую погруппу.</p>
2	Культура народов России	<p><u>Население России (историко-этнографический обзор)</u></p> <p>Источники демографических исследований народов России. Понятие классификации, ее роль и место в изучении традиционной культуры народов России.</p> <p>Виды классификации и их особенности: - <i>Географическая классификация:</i> народы Европейской части России, Поволжья, Северного Кавказа, Сибири и Дальнего Востока;</p>

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела
		<p><i>-Антропологическая классификация:</i> европеоидные (евразийские) расы, монголоидные (азиатско-американские) расы;</p> <p><i>Хозяйственно-культурная классификация:</i> этапы развития культуры и хозяйствования и их характеристика;</p> <p><i>Религиозная классификация.</i> Региональные и национальные культуры. Этнокультурные стереотипы.</p> <p><u>Формирование русской культуры. Значение православия</u> Генезис русского народа. Этническая территория русского народа. Государство Киевская Русь, «русичи» и другие племена. Принятие христианства. Синтез язычества и христианства. Завершение формирования русского этноса в начале XVII века. Выделение северных и южных русских. Особенность праздников и обрядов русского народа. Связь скотоводства с земледелием. Домашнее производство одежды, обереги. Народное творчество. Процесс формирования и функции обряда. Влияние обрядов на формирование национального характера. Обряды: родильно-крестильные, жизненного цикла и похоронно-поминальные. Свадебный обряд: его функции и особенности. Народный обряд. Религиозный обряд: религиозное мировоззрение и народная жизнь. Обряд «Кувады» и другие. Межэтнические контакты и распространение русской культуры.</p> <p><u>Особенность культуры народов Европейской части России: финно-угорские народы (карелы, вепсы, саами коми)</u> Краткая характеристика региона в географическом, историческом и этническом отношениях. Этапы и особенности культурного развития народов европейской части России. Общие черты славянской культуры у народов данного региона. Христианство как основная идеология населения. Основные направления христианства и их роль в развитии уклада жизни, обычаев и традиций народов европейской части России. Основные традиции материальной и духовной культуры: жилище, одежда и быт. Социальный и семейный быт, обряды, народное творчество, фольклор. Поморская культура русского народа. Оленная культура саамов, их уклад жизни и основы мировоззрения. Взаимопроникновение культур как естественный этап этнического развития любого этноса.</p> <p><u>Этнокультурные особенности традиционной культуры народов Европейской части России: волжский регион (финно-угорские, тюркоязычные и монголоязычный народы)</u></p>

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела
		<p>Этнокультурная характеристика Поволжья. Особенности народов, проживающих на данной территории. Хозяйственная деятельность и религиозные воззрения народов Поволжья.</p> <p>История развития и становления финно-угорских, тюркоязычных и монголоязычного народов Поволжья. Основные этнические черты волжских народов. Православие, ислам и буддизм-ламаизм как основа обычаев и традиций народов Поволжья. Исторические особенности общественного, социального и семейного быта: обычаи и обряды.</p> <p>Современная численность народов Поволжья и их культура.</p> <p><u>Общее и особенное в культурном наследии народов Кавказа:</u></p> <p>культурно-исторические и этнопсихологические типы и их характеристики</p> <p>Исторические, национальные и культурные традиции народов Северного Кавказа. Ислам как важнейший фактор регуляции социальных отношений. Коран как отражение многовекового опыта развития нравственных отношений в мусульманской культуре.</p> <p>Россия и Кавказ: взаимосвязь и противоречия. Местные обычаи, религия и традиции. Христианство и Ислам – важнейшие факторы формирования основных обычаев и традиций кавказских народов. Межкультурное общение как выражение национальных, религиозных и культурных традиций народов Кавказа.</p> <p><u>Культурно-историческая особенность народов Сибири</u></p> <p>Определение понятия “Сибирь”. Процесс освоения Сибири Российским государством (XVI-XVII вв.). Становление общесибирской культуры: взаимопроникновение культур разнообразных этнолингвистических групп.</p> <p>Основные черты, религиозные и культурные традиции народов Сибири. Новые варианты русской культуры как образа жизни в северных условиях. Особенность формирования традиционной культуры малочисленных народов Севера России: природно-климатические факторы и особый уклад жизни. Скотоводческая культура бурят и якутов: общее и особенное. Сибирское мусульманство и тюркоязычные народы Сибири. Сибирский шаманизм как явление культуры народов данного региона.</p> <p><u>Общее и особенное в традиционных культурах народов России</u></p> <p>Занятие имеет практическое значение, проводится в Российском Этнографическом музее, где на экспозициях демонстрируется особенное в культурах народов России. В ходе беседы и обсуждения, представленных этнографических экспонатов по материальной и духовной культуре этносов нашей страны. Особое внимание уделяется религиозным представлениям, традициям и обычаям, на</p>

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела
		<p>основе которых выявляются общие тенденции развития морально-этических норм традиционной культуры народов. Рассматривается понятие этикета как совокупности норм и правил поведения. Основные требования к культуре общения между представителями одного этноса и разными. Тенденции развития делового этикета в современном мире.</p> <p>Народы России в системе современной отечественной культуры.</p> <p>Современная социокультурная ситуация в России; новые обычаи и традиции, уклад жизни россиян. Современные традиции развития культуры и межкультурного общения.</p>

5.2. Практические занятия

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы
1	Языки народов России	<p>Языковая классификация: понятие, основные языковые семьи и их ветви</p> <p>Генетическая принадлежность.</p> <p>Индоевропейские языки.</p> <p>Моделирование уроков</p>
2	Культуры народов России	<p>Определение понятий «этнография», «этнология» и «антропология».</p> <p>Цель и задачи этнологии, значение научных познаний о народах.</p> <p>Этнология в системе гуманитарных наук, понятие «междисциплинарные науки».</p> <p>Развитие этнологии в России.</p> <p>Этнический состав населения России.</p> <p>Основные критерии классификации народов России.</p> <p>Общая характеристика и особенные черты народов России.</p> <p>Моделирование уроков</p>

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование раздела	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоёмкость в академ. часах
1	Языки народов России	<p>Чтение и конспектирование специальной литературы</p> <p>Подготовка к собеседованию</p> <p>Творческое задание: Моделирование уроков</p>	29,9

№ п/п	Наименование раздела	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоёмкость в академ. часах
2	Культуры народов России	Чтение и конспектирование специальной литературы Подготовка к собеседованию Творческое задание: Моделирование уроков	29,9
	ИТОГО		59,8
	Подготовка к зачету		КТО: 0,2

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения по данной дисциплине используются в учебном процессе активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

№ п/п	Темы дисциплины	Интерактивная форма
1	Языки народов России	Творческое задание: Моделирование урока
2	Культуры народов России	Творческие задания: Моделирование уроков

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вопросы к зачету:

Языки народов России

Языковая классификация: понятие, основные языковые семьи и их ветви

Генетическая принадлежность.

Индоевропейские языки.

Алтайские языки

Культуры народов России

Определение понятий «этнография», «этнология» и «антропология».

Цель и задачи этнологии, значение научных познаний о народах.

Этнология в системе гуманитарных наук, понятие «междисциплинарные науки».

Развитие этнологии в России.

Этнический состав населения России.

Основные критерии классификации народов России.

Общая характеристика и особенные черты народов, проживающих в европейской части России.

Христианство как основа уклада жизни, обычаев и традиций народов России.

Религиозные обычаи и традиции народов Северного Кавказа.

Раскройте особенности проявления православных христианских обычаев и традиций на территории Сибири.

Ислам как основа традиций и уклада жизни кавказских народов.

Исторические и национальные особенности народов Северного Кавказа

Буддизм как основа традиций и обычаев, всего уклада жизни монгольских народов России.

Значение традиций толерантности среди народов Северного Кавказа (аталычество: его суть и значение).

Монголоязычные народы России: общее и особенное (калмыки и буряты).

Русский этнос: истоки, сущность и перспективы развития.

Оленеводческая культура малочисленных народов Севера

Искусство и народный фольклор, народные промыслы, как выражение коренных традиций и обычаев русского народа.
Финно-угорские народы Поволжья.
Иван Купала: истоки русского праздника и его содержание
Влияние русской культуры на народы Сибири (привести примеры)
Общность культуры финно-угорских народов европейской части России с русским народом
Особенности сибирской культуры русского народа
Современная социокультурная ситуация в России и перспективы ее развития.
Особенности общения с гражданами – представителями разных традиционных культурах и религий.

9.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

А) литература:

1. Бирюкова, Е. А. Методические рекомендации по обучению языку специальности в системе преподавания русского языка как иностранного : учебно-методическое пособие / Е. А. Бирюкова, Т. В. Подколзина, А. К. Новикова. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2017. — 56 с. — ISBN 978-5-4263-0529-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75808.html>
2. Пугачев, И. А. Обучение основам методики преподавания русского языка как иностранного студентов-нефилологов : учебное пособие / И. А. Пугачев, Н. Г. Карапетян. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2018. — 152 с. — ISBN 978-5-209-08791-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/104225.html>
3. Окунева, С. А. Страноведение России (для иностранных студентов) : учебное пособие / С. А. Окунева. — Киров : ВятГУ, 2019. — 128 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164417> (дата обращения: 31.03.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Воронова, Л. В. Мир изучаемого языка : учебное пособие по страноведению России для иностранных студентов, говорящих на китайском языке / Л. В. Воронова, Ли Пин. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 97 с. — ISBN 978-5-4497-0787-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/100163.html> (дата обращения: 20.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/100163>
5. Лобанова Н.А. Практикум по курсу «Экономическая и социальная (общественная) география России». Часть 1 [Электронный ресурс]/ Лобанова Н.А.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2016.— 144 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44318>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Плужникова Н.Н. Православная культура России [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов/ Плужникова Н.Н., Щеглова Л.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015.— 107 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31950>.— ЭБС «IPRbooks»
7. Рыбинцева Г.В. Культура и искусство Юга России [Электронный ресурс]: программа учебного курса/ Рыбинцева Г.В.— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Ростовская государственная консерватория им. С.В. Рахманинова, 2013.— 24 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43195>.— ЭБС «IPRbooks»

Б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы **Интернет-ресурсы**

Интернет-ресурсы	Краткое описание
Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru	Электронно-библиотечная система IPRbooks – научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу.
Электронная библиотечная система «Юрайт» https://urait.ru	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.

Программное обеспечение

Операционная система MSWindows 7 Pro, Операционная система MSWindows XP SP3	DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3years до 30.06.2019) Renewal по договору - Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года
Операционная система MS Windows 10 Education, Pro	DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years до 30.06.2019) Renewal по договору - Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года

В) Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Адрес	Название, краткая характеристика
	https://minobrnauki.gov.ru/	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
	http://fgosvo.ru/	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.
	http://www.edu.ru/index.php	Российское образование. Федеральный портал
	http://window.edu.ru	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
	http://pravo.fso.gov.ru/	Официальный интернет-портал правовой информации Государственная система правовой информации
	https://www.consultant.ru/	База данных законодательства РФ «Консультант Плюс»: кодексы, законы, указы, постановления Правительства РФ
	https://scholar.google.ru/	Google Scholar —поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин.
	https://elibrary.ru/	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования
	https://www.runnet.ru	RUNNet (Russian UNiversity Network) - научно-образовательная телекоммуникационная сеть, обеспечивающая интеграцию с зарубежными научно-образовательными сетями (National Research and Education Networks, NREN) и с Интернет.
	http://www.humanities.edu.ru/	Федеральный портал "Социально-гуманитарное и политологическое образование"
	http://neicon.ru	Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН)

№	Адрес	Название, краткая характеристика
	http://www.multitran.ru/	Мультитран. Информационная справочная система «Электронные словари»
	http://www.ict.edu.ru/about	Информационно-коммуникационные технологии в образовании - федеральный образовательный портал.
	http://conflictmanagement.ru/	Московская школа конфликтологии. Сайт для профессионалов-конфликтологов.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Занятия проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

На занятиях используется демонстрационное оборудование: проектор, компьютер, экран, – и учебно-наглядные пособия (видеоролики с примерами ситуаций, демонстрационные тексты).

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Студенты имеют доступ к электронно-библиотечной системе университета, в том числе и удаленный.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах.

Университет обеспечен лицензионным программным обеспечением.