

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Амурский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УиНР  
А.В. Лейфа

« 1 » 09 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

СТИЛИСТИКА И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОММУНИКАЦИЯ

Направление подготовки 45.03.01. Филология

Направленность (профиль) образовательной программы «Преподавание филологических дисциплин, в том числе русского языка как иностранного и неродного»

Квалификация выпускника бакалавр

Год набора 2021

Форма (ы) обучения: очная

Курс 4 Семестр 8

Зачёт 8 семестр

Общая трудоемкость дисциплины 108 (акад. час.), 3 (з.е.)

Составитель М.А. Куроедова, доцент, канд. филол. наук.

Факультет филологический

Кафедра русского языка, коммуникации и журналистики

2021 г.

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации № 986 от 12.08.2020 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры русского языка, коммуникации и журналистики

«01» 09 2021 г., протокол № 1  
Заведующий кафедрой И.Г. Иващенко Е.Г. Иващенко

СОГЛАСОВАНО  
Учебно-методическое управление  
Н.А. Чалкина  
(подпись, И.О.Ф.)  
«1» 09 2021 г.

СОГЛАСОВАНО  
Выпускающая кафедра  
И.Г. Иващенко  
(подпись, И.О.Ф.)  
«01» 09 2021 г.

СОГЛАСОВАНО  
Научная библиотека  
И.И. Иванова  
(подпись, И.О.Ф.)  
«1» 09 2021 г.

СОГЛАСОВАНО  
Центр информационных и образовательных технологий  
А.А. Тарасов  
(подпись, И.О.Ф.)  
«1» 09 2021 г.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** учебной дисциплины «Стилистика и профессиональная коммуникация» является изучение основных положений стилистики как науки о целенаправленном употреблении средств языка, расширение знаний о функциональных стилях языка, что является особенно актуальным в системе общей подготовки студентов-филологов в связи с новой парадигмой лингвистического знания и изменениями в системе языкового образования, направленного на речевое развитие студентов и совершенствование их коммуникативной компетенции.

### **Задачи дисциплины:**

- сформировать у студентов представление о факторах и законах, управляющих функционированием языковых средств в различных сферах коммуникации;
- сформировать основы отбора языковых и стилистических средств для оптимальной реализации коммуникативных целеустановок;
- сформировать представление о базовых методах и приемах различных типов устной и письменной коммуникации;
- сформировать умение выявлять функционально обусловленные особенности речи в разных сферах функционирования языка;
- научить давать стилистическую оценку языковых средств вне контекста и в конкретной ситуации общения, в том числе в педагогической деятельности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Программа курса «Стилистика и профессиональная коммуникация» составлена в соответствии с требованиями к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра по направлению «Филология».

Для изучения дисциплины необходимы знания, сформированные у студентов при изучении дисциплин «Русский язык и деловая коммуникация», «Основы теории коммуникации», «Современный русский язык».

Данная дисциплина соотносится с изучением профессиональных дисциплин по филологии: «Методика преподавания русского языка как иностранного и неродного», при прохождении «Производственной практики (преддипломная практика)», сформированные компетенции проверяются в ходе подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

### **Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения**

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Лингвистика, коммуникация	ОПК-5 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов	ИД-1 <sub>ОПК-5</sub> Владеет основным изучаемым языком в его литературной форме. ИД-2 <sub>ОПК-5</sub> Использует базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке для осуществления профессиональной, в том

	устной и письменной коммуникации на данном языке	числе педагогической деятельности. ИД-3 <sub>ОПК-5</sub> Ведет корректную устную и письменную коммуникацию на основном изучаемом языке. ИД-4 <sub>ОПК-5</sub> Использует основной изучаемый язык для различных ситуаций устной, письменной и виртуальной коммуникации.
--	--	--

#### 4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 акад. часа, 3 зачетных единицы.

№ п/п	Тема (раздел) Дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация	Семестр	Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)						Контроль (в академических часах)	Самостоятельная работа (в академических часах)	Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	ЛР	ИКР	КТО	КЭ			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Стилистика как наука	8	2							4	Проверка конспектов
2	Функциональная стилистика. Стилистика языковых единиц	8	4	4						24,6	Проверка конспектов Собеседование Практические задания
3	Устные формы речевой коммуникации	8	2	10						24,6	Проверка конспектов Собеседование Анализ речевых ситуаций Проект речевого события
4	Письменные формы речевой коммуникации. Виртуальная коммуникация	8	2	6						24,6	Проверка конспектов Собеседование Моделирование форм письменной и виртуальной коммуникации
	Зачет	8						0,2			
	Итого	8	10	20				0,2		77,8	

Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, ЛР – лабораторная работа, ИКР – иная контактная работа, КТО – контроль теоретического обучения, КЭ – контроль на экзамене.

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Лекции

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела
1	Стилистика как наука	Предмет, цели и задачи курса стилистика русского языка и профессиональной деятельности. Стилистика как наука.
2	Функциональная стилистика. Стилистика языковых единиц	Система функциональных стилей речи в современном русском литературном языке. Понятия «функциональный стиль», «подстиль», «жанр». Общая характеристика официально-делового стиля речи. Общая характеристика научного стиля речи. Общая характеристика публицистического стиля речи. Вопрос о художественном стиле речи в лингвистике. Общая характеристика художественного стиля речи. Общая характеристика разговорного стиля речи. Академическая коммуникация. Конструктивные и языковые особенности научного стиля речи. Жанровое своеобразие научного стиля речи. <b>Применение современных коммуникативных технологий в академической деятельности:</b> 1) презентация как форма представления материала в профессиональной деятельности. 2) вебинары как формы интерактивного взаимодействия между участниками коммуникации 3) онлайн-конференция как форма интерактивного взаимодействия между участниками коммуникации в профессиональной деятельности. <b>Профессиональная (деловая) коммуникация.</b> Конструктивные и языковые особенности официально-делового стиля речи. Жанровое своеобразие официально-делового стиля речи. <b>Особенности профессиональной коммуникации в современных условиях:</b> соблюдение делового этикета в письменной и устной профессиональной коммуникации.
3	Устные формы речевой коммуникации.	Устная форма речевой коммуникации. Особенности устной речи, ее отличие от речи письменной. Речевое событие, речевая ситуация. Способы и приемы организации слушания в профессиональной коммуникации. Речь произносимая и речь озвученная. Диалог как форма устной речевой коммуникации.

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела
		Речевая структура монологической и диалогической речи в аспекте эффективности коммуникативного процесса
4	Письменные формы коммуникации. Виртуальная коммуникация	Письменные формы речевой коммуникации. Особенности письменной речи, ее отличие от речи устной. Виртуальное общение. Особенности: анонимность, добровольность и желательность контактов, возможность их прерывания в любой момент. Затрудненность эмоционального компонента общения, стойкое стремление к эмоциональному наполнению текста. Коммуникативные стратегии: проявление напористости и прагматизма. Использование разговорно-бытовой лексики.

## 5.2. Практические занятия

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы
1	Функциональная стилистика. Стилистика языковых единиц	Функциональная стилистика. Функциональный стиль. Черты стиля. Языковые особенности: фразеологизмы и лексические обороты, морфемы, словообразовательные, синтаксические единицы, которые воплощают главную идею и черты. Стилистический анализ текста.
2	Устные формы речевой коммуникации.	«Речевая коммуникация»: структура коммуникативного акта единицы речи, организация речевого взаимодействия «Коммуникативная компетенция». Условия успешного общения: понятие об эффективной речевой коммуникации стратегия и тактика речевого общения «Позитивный коммуникационный климат». Речевая ситуация, речевое событие
3	Письменные формы коммуникации. Виртуальная коммуникация	Письменная речь как особый речевой процесс: монолог. <b>Правила письменных коммуникаций:</b> 1. Тактичность. 2. Персональность. 3. Позитивность. 4. Энергичность, активность. 5. Цельность. 6. Связность. 7. Ясность. 8. Краткость.

		9. Удобочитаемость. 10. Использование элементов унификации. Виртуальная коммуникация
--	--	--

## 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование раздела	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоёмкость в академ. часах
1	Предмет, цели и задачи курса стилистика русского языка и профессиональной деятельности	Чтение и конспектирование специальной литературы.	4
2	Функциональная стилистика. Стилистика языковых единиц	Чтение и конспектирование специальной литературы. Подготовка к собеседованию. Выполнение практических заданий	24,6
3	Устная форма речевой коммуникации.	Чтение и конспектирование специальной литературы. Подготовка к собеседованию. Анализ речевых ситуаций и моделирование речевого события	24,6
4	Письменные формы коммуникации. Виртуальная коммуникация.	Чтение и конспектирование специальной литературы. Подготовка к собеседованию. Моделирование форм письменной и виртуальной коммуникации	24,6
	ИТОГО		77,8
	Подготовка к зачету		КТО: 0,2

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения по данной дисциплине используются в учебном процессе активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

№ п/п	Темы дисциплины	Интерактивная форма
1	Виртуальная коммуникация	Проблемная лекция
2	Устные формы речевой коммуникации	Анализ речевых ситуаций. Моделирование речевого события
3	Письменные формы речевой коммуникации	Моделирование текстов виртуальной коммуникации

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### Вопросы к зачету:

1. Стилистика как раздел языкознания: исторический обзор. Основные направления стилистики, предмет ее изучения.
2. Методы и приемы стилистических исследований.
3. Язык и речь. Устная и письменная форма речи.
4. Понятие функционального стиля. Классификация функциональных стилей.
5. Общая характеристика научного стиля.

6. Жанры научного стиля.
7. Общая характеристика официально-делового стиля.
8. Основные жанры официально-делового стиля.
9. Общая характеристика публицистического стиля.
10. Особенности устной публичной речи. Словесное оформление публичного выступления.
11. Понятливость, информативность и выразительность публичной речи.
12. Понятие нормы. Норма и вариант.
13. Фонетические нормы.
14. Нормы словоупотребления.
15. Морфологические нормы.
16. Синтаксические нормы.
17. Основные черты разговорного стиля. Языковые особенности разговорного стиля.
18. Язык художественной литературы как функционально-стилистическая разновидность языка.
19. Языковые особенности языка художественной литературы.
20. Устные формы речевой коммуникации.
21. Письменные формы речевой коммуникации.
22. Виртуальная коммуникация.

## **9.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **А) литература:**

1. Мистюк, Т. Л. Стилистика русского языка и культура речи. Теория : учебное пособие / Т. Л. Мистюк. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017. — 84 с. — ISBN 978-5-7782-3165-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91434.html> (дата обращения: 27.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Горвая, И. Г. Стилистика русского языка и культура речи : учебное пособие для студентов филологических факультетов вузов / И. Г. Горвая. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 199 с. — ISBN 978-5-7410-1203-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/54160.html> (дата обращения: 27.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Зверева, Е. Н. Русский язык и культура речи в профессиональной коммуникации : учебное пособие / Е. Н. Зверева, С. С. Хромов. — Москва : Евразийский открытый институт, 2012. — 432 с. — ISBN 978-5-374-00575-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/14648.html> (дата обращения: 27.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Чигинцева, Т. А. Практическая стилистика русского языка : учебное пособие / Т. А. Чигинцева. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 89 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/43397.html> (дата обращения: 27.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
5. Савельева, С. С. Педагогические условия формирования профессиональной компетентности учителя в образовательном процессе вуза : монография / С. С. Савельева. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 187 с. — ISBN 978-5-4487-0416-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS



: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79661.html> (дата обращения: 27.03.2021). —  
Режим доступа: для авторизир. пользователей

## **Б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

### **Интернет-ресурсы**

Интернет-ресурсы	Краткое описание
Электронно-библиотечная система IPRbooks <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>	Электронно-библиотечная система IPRbooks – научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу.
Электронная библиотечная система «Юрайт» <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.

### **Программное обеспечение**

Операционная система MSWindows 7 Pro, Операционная система MSWindows XP SP3	DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3years до 30.06.2019) Renewal по договору - Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года
Операционная система MS Windows 10 Education, Pro	DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years до 30.06.2019) Renewal по договору - Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от01 марта 2016 года

### **в) Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

№	Адрес	Название, краткая характеристика
	<a href="https://minobrnauki.gov.ru/">https://minobrnauki.gov.ru/</a>	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
	<a href="http://fgosvo.ru/">http://fgosvo.ru/</a>	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.
	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>	Российское образование. Федеральный портал
	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
	<a href="http://pravo.fso.gov.ru/">http://pravo.fso.gov.ru/</a>	Официальный интернет-портал правовой информации Государственная система правовой информации
	<a href="https://www.consultant.ru/">https://www.consultant.ru/</a>	База данных законодательства РФ «Консультант Плюс»: кодексы, законы, указы, постановления Правительства РФ
	<a href="https://scholar.google.ru/">https://scholar.google.ru/</a>	Google Scholar —поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин.
	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования
	<a href="https://www.runnet.ru">https://www.runnet.ru</a>	RUNNet (Russian UNiversity Network) - научно-образовательная телекоммуникационная сеть, обеспечивающая интеграцию с зарубежными научно-образовательными сетями (National Research and Education Networks, NREN) и с Интернет.

№	Адрес	Название, краткая характеристика
	<a href="http://neicon.ru">http://neicon.ru</a>	Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН)
	<a href="http://www.ict.edu.ru/about">http://www.ict.edu.ru/about</a>	Информационно-коммуникационные технологии в образовании - федеральный образовательный портал.
	<a href="http://conflictmanagement.ru/">http://conflictmanagement.ru/</a>	Московская школа конфликтологии. Сайт для профессионалов-конфликтологов.

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Занятия проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

На занятиях используется демонстрационное оборудование: проектор, компьютер, экран, – и учебно-наглядные пособия (видеоролики с примерами ситуаций, демонстрационные тексты).

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Студенты имеют доступ к электронно-библиотечной системе университета, в том числе и удаленный.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах.

Университет обеспечен лицензионным программным обеспечением.