

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Амурский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной и научной работе  
А.В. Лейфа

« 1 » 09 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

СПЕЦСЕМИНАР

Направление подготовки 45.03.01 Филология  
Направленность (профиль) образовательной программы: Преподавание филологических дисциплин, в том числе русского языка как иностранного и неродного  
Квалификация выпускника бакалавр

Год набора 2021  
Форма обучения: очная

Курс 3,4 Семестр 6,7  
Зачет 6, 7 семестр  
Курсовая работа 6 семестр

Общая трудоемкость дисциплины 216 (акад. час.) 6 (з.е.)

Составители: Н.Г. Архипова, канд. филол. наук, доцент

Факультет филологический  
Кафедра русского языка, коммуникации и журналистики

2021 г.

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 «Филология» (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 № 986

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры русского языка, коммуникации и журналистики

«01» 09 2021 г., протокол № 1

Завкафедрой  Е.Г. Иващенко

СОГЛАСОВАНО


Учебно-методическое управление

 Н.А. Чалкина  
(подпись, И.О.Ф.)

«1» 09 2021 г.

СОГЛАСОВАНО


Выпускающая кафедра

 Е.Г. Иващенко  
(подпись, И.О.Ф.)

«01» 09 2021 г.

СОГЛАСОВАНО


Научная библиотека

 О.В. Петрович  
(подпись, И.О.Ф.)

«1» 09 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр информационных и образовательных технологий

 А.А. Богословский  
(подпись, И.О.Ф.)

«1» 09 2021 г.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины – подготовить студента к написанию научных сочинений и их успешной защите.

Задачи изучения дисциплины:

- познакомить с современными методами и приемами лингвистических исследований;
- дать представление о современных лингвистических концепциях с тем, чтобы определить научную парадигму, в которой будет выполняться научная работа;
- познакомить с требованиями к научным жанрам;
- сформировать навыки правильного оформления научной работы, а также навыки научного выступления и научной дискуссии.
- выработка основ филологического мировоззрения;
- овладение базовыми принципами, логикой и методами научного исследования по филологии;
- применение полученных знаний и умений в процессе теоретической и практической деятельности в области филологии.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Программа курса составлена в соответствии с требованиями к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра, относится к базовой части.

Для изучения дисциплины необходимы знания, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе, а также при изучении дисциплин «Введение в языкознание», «Современный русский язык», «История».

Дисциплина взаимосвязана с такими курсами, как «Основы теории коммуникации», «История древних языков», «Стилистика русского языка», «Общее языкознание».

Освоение данной дисциплины необходимо для успешного овладения всеми последующими дисциплинами и практиками как одной из основных дисциплин, формирующих навыки исследовательского труда и профессиональной деятельности.

Сформированные компетенции проверяются в ходе Государственной итоговой аттестации.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Основы научно-исследовательской работы в филологии	ОПК-4 Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста.	ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> Владеет методикой сбора и анализа языковых и литературных фактов. ИД-2 <sub>ОПК-4</sub> Осуществляет филологический анализ текста разной степени сложности. ИД-3 <sub>ОПК-4</sub> Интерпретирует тексты разных типов и жанров на основе существующих методик.

## 4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единицы, 216 академических часов.

№ п/п	Тема дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация	Семестр	Виды контактной работы и трудоемкость (в акад. часах)		Контроль (в акад. часах)	Самостоятельная работа (в акад. часах)	Формы текущего контроля успеваемости
			ПЗ	КТО			
1	Научное сочинение: жанровое своеобразие	6	16			40	Тест Упражнения
2	Методы исследования в современной лингвистике	6	16			33,8	Анализ текстов на выявление фактов языкового взаимодействия Упражнения
3	<b>Курсовая работа Зачет</b>	<b>6</b>	<b>32</b>	<b>2,2</b>		<b>73,8</b>	
4	Современные лингвистические концепции	7	12			40	Тест Упражнения
5	Современные лингвистические направления исследований	7	12			43,8	Анализ текстов на выявление фактов языкового взаимодействия Упражнения
6	<b>Зачет</b>	<b>7</b>	<b>24</b>	<b>0,2</b>		<b>83,8</b>	
7	<b>Итого: 216 акад. час.</b>		<b>56</b>	<b>2,4</b>		<b>157,6</b>	

ПЗ – практическое занятие, КТО – контроль теоретического обучения.

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Практические занятия

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы
1	Научное сочинение: жанровое своеобразие	Структура научного сочинения. Жанровая специфика. Библиографический список. Требования к оформлению.
2	Методы исследования в современной лингвистике	Методы исследования на лексико-семантическом уровне. Классический метод. Традиционно-прагматический метод. Метод «семантического поля». Метод описания по лексико-семантическим группам. Метод компонентного анализа. Экспериментальный анализ, его приемы. Трансформационный анализ. Социолингвистические методы.
3	Современные лингвистические концепции	Генеративное (порождающее языкознание). Современные исследования в области функциональной лингвистики. Лингвистическая семантика. Коммуникативно-деятельностные теории языка. Когнитивная лингвистика. Психолингвистика и нейролингвистика. Антропоцентрическая лингвистика. Язык и этнос

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы
		(лингвокультурология, этнолингвистика). Язык и социум (социоллингвистика). Перспективы развития лингвистического знания.
4	Современные лингвистические направления исследований	Лингвокультурология. Статус лингвокультурологии в ряду других лингвистических дисциплин. Определение предмета, объекта и метода. Языковая картина мира и эмпирическое обыденное сознание. Описание языка региона с позиций лингвокультурологии. Человек как носитель национальной ментальности и языка. Языковая личность. Образ человека в мифе, фольклоре и фразеологии. Гендерные исследования в лингвистике. Понятие гендерных исследований в лингвистике. Эволюция гендерных исследований. Феминистская лингвистика 60-х гг. Особенности женской и мужской речи.

## 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоёмкость в акад. часах
1	Научное сочинение: жанровое своеобразие	Чтение и конспектирование литературы; выполнение упражнений; подготовка к тесту.	40
2	Методы исследования в современной лингвистике	Чтение и конспектирование литературы. Анализ текстов на выявление фактов языкового взаимодействия; Выполнение упражнений. Подготовка к контрольной работе.	33,8
3	Современные лингвистические концепции	Тест Упражнения	40
4	Современные лингвистические направления исследований	Анализ текстов на выявление фактов языкового взаимодействия Упражнения	43,8
Итого			157,6

### Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Основы филологии. Учебно-методические материалы. [Электронный ресурс] : учеб.-метод. материалы для направления подготовки 45.03.01 / АмГУ, ФФ ; сост. Н.Г. Архипова – Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2017. – Режим доступа: [http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU\\_Edition/8118.pdf](http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/8118.pdf).— ЭБС «IPRbooks»
2. Актуальные этноязыковые и этнокультурные проблемы современности. Книга I [Электронный ресурс]/ Ю. Бестерс-Дилгер [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Фонд «Развития фундаментальных лингвистических исследований», 2014.— 397 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35647> .— ЭБС «IPRbooks»
3. Мельчук И.А. Язык [Электронный ресурс]: от смысла к тексту/ Мельчук И.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Языки славянских культур, 2012.— 175 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28662> .— ЭБС «IPRbooks»

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения по данной дисциплине используются в учебном процессе активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

№ п/п	Темы дисциплины	Интерактивная форма
1	Научное сочинение: жанровое своеобразие	Разбор конкретной научной ситуации
2	Методы исследования в современной лингвистике	Подготовка презентаций по вопросам практического занятия
3	Современные лингвистические концепции	Подготовка презентаций по вопросам практического занятия
4	Современные лингвистические направления исследований	Презентация с интерактивным тренингом тестового характера

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вопросы к зачету  
6 семестр

1. Структура научного сочинения.
2. Жанровая специфика научного сочинения.
3. Библиографический список научного сочинения.
4. Требования к оформлению научного сочинения.
5. Методы исследования на лексико-семантическом уровне.
6. Классический метод.
7. Традиционно-прагматический метод.
8. Метод «семантического поля».
9. Метод описания по лексико-семантическим группам.
10. Метод компонентного анализа.
11. Экспериментальный анализ, его приемы.
12. Трансформационный анализ.
13. Социолингвистические методы.

Темы курсовых работ

1. Нравственно-ценностные приоритеты русской фольклора.
2. Прагматимы как языковое отражение реалий городской среды.
3. Номинация субъектов и адресатов в детской речи.
4. Экспрессивный синтаксис Интернет-текста.
5. Языковой портрет города (по выбору студента) Амурской области.
6. Особенности современного публицистического стиля (на материале региональной газеты).
7. Псевдонимы в системе современной русской антропонимики.
8. Наименования лиц в русском языке.
9. Аббревиация как способ словообразования в современном русском языке.
10. Языковая личность блогера.
11. Часть речи «предикатив» (на материале художественной прозы).
12. Речевой портрет членов одной семьи.
13. Семейная родословная: жанровое своеобразие и языковые особенности.
14. Словообразование наречий в синхронии и диахронии.
15. Языковые особенности спортивного комментария.
16. Языковой портрет геймера.
17. Особенности функционирования глаголов мышления в произведениях Т. Толстой.
18. Взаимосвязь художественного и грамматического времени (на материале художественной прозы).

19. Textoобразующая роль сочинительной связи (на материале художественной прозы).
20. Фразеологизмы в современной городской речи.
21. Национальная специфика русского речевого этикета (на материале русских сказок).
22. Речевая агрессия в коммуникативном поведении русских (на материале употребления жаргонизмов в публицистическом дискурсе).
23. Моделирование образа России в печатном публицистическом дискурсе.
24. Категория вежливости в коммуникативном поведении русских (на материале бытового и делового устно-разговорного дискурса).
25. Функции категории деминутивности в общении с детьми (на материале устно-разговорного и публицистического дискурса).
26. Проблема оптимизации учебного процесса в обучении русскому языку как иностранному.

#### Вопросы к зачету 7 семестр

1. Генеративное (порождающее языкознание).
  2. Современные исследования в области функциональной лингвистики.
  3. Лингвистическая семантика.
  4. Коммуникативно-деятельностные теории языка.
  5. Когнитивная лингвистика.
  6. Психолингвистика и нейролингвистика.
  7. Антропоцентрическая лингвистика.
  8. Язык и этнос (лингвокультурология, этнолингвистика).
  9. Язык и социум (социолингвистика).
  10. Гендерные исследования в лингвистике.
  11. Перспективы развития лингвистического знания.
- 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
1. Вендина, Т. И. Введение в языкознание : учебник для вузов / Т. И. Вендина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02537-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449873> (дата обращения: 26.05.2021).
  2. Даниленко В.П. Введение в лингвистику [Электронный ресурс] : учебник / В.П. Даниленко. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 342 с. — 978-5-4486-0262-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73600.html>
  3. Актуальные этноязыковые и этнокультурные проблемы современности. Книга I [Электронный ресурс]/ Ю. Бестерс-Дилгер [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Фонд «Развития фундаментальных лингвистических исследований», 2014.— 397 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35647>. — ЭБС «IPRbooks».
  4. Мельчук И.А. Язык [Электронный ресурс]: от смысла к тексту/ Мельчук И.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Языки славянских культур, 2012.— 175 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28662>. — ЭБС «IPRbooks».
  5. Николаева Т.М. О чем рассказывают нам тексты? [Электронный ресурс]/ Николаева Т.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Языки славянских культур, 2012.— 324 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28635>. — ЭБС «IPRbooks».
  6. Колесникова Н.И. Лингводидактическая концепция формирования жанровой компетенции учащихся в системе непрерывного языкового образования [Электронный ресурс]: монография/ Колесникова Н.И.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск, Москва: Новосибирский государственный технический университет, 2009.— 412 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44668>. — ЭБС «IPRbooks».

В) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование ресурса	Краткая характеристика
1	ЭБС ЮРАЙТ <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.
2	<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>	Электронно-библиотечная система IPRbooks – научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу.
3	<a href="http://www.philology.ru">http://www.philology.ru</a>	Русский филологический портал
4	Windows 7 Pro	DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Philology.ru.	Филологический портал. Содержит систематизированную информацию, по теоретической и прикладной науке. Центральным разделом портала является библиотека филологических текстов (монографий, статей, методических пособий).
Superlinguist	электронная научная библиотека, посвященная теоретическим и прикладным вопросам лингвистики, а также изучению различным языков.
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования
Национальный корпус русского языка	Информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме.
ГРАМОТА.РУ	Справочно-информационный портал

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Занятия проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

На занятиях используется демонстрационное оборудование: проектор, компьютер, экран, – и учебно-наглядные пособия (таблицы, презентации лекций, тестовые задания).

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Студенты имеют доступ к электронно-библиотечной системе университета, в том числе и удаленный.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим



программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; Университет обеспечен лицензионным программным обеспечением.