

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Амурский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и научной
работе

А.В. Лейфа А.В. Лейфа

« 1 » 09 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

СПЕЦКУРС

Направление подготовки 45.03.01 Филология
Направленность (профиль) образовательной программы: Преподавание филологических дисциплин, в том числе русского языка как иностранного и неродного
Квалификация выпускника бакалавр

Год набора 2021
Форма обучения: очная

Курс 4 Семестр 7, 8
Зачет 7,8 семестр

Общая трудоемкость дисциплины 180 (акад. час.) 5 (з.е.)

Составители: Н.Г. Архипова, канд. филол. наук, доцент
А.В. Блохинская, канд. филол. наук, доцент

Факультет филологический
Кафедра русского языка, коммуникации и журналистики

2021 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины – получение целостного представления о межкультурном, межъязыковом и внутриязыковом взаимодействии русских говоров Приамурья.

Задачи изучения дисциплины:

- выработка основ филологического мировоззрения;
- получение общих сведений о современном состоянии диалектной системы Приамурья (о ее специфике, истории, объектах);
- овладение базовыми принципами, логикой и методами научного исследования по филологии;
- применение полученных знаний и умений в процессе теоретической и практической деятельности в области филологии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Программа курса составлена в соответствии с требованиями к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра, относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для изучения дисциплины необходимы знания, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе, а также при изучении дисциплин «Введение в языкознание», «Современный русский язык», «История».

Дисциплина взаимосвязана с такими курсами, как «Основы теории коммуникации», «История древних языков», «Стилистика русского языка», «Общее языкознание».

Освоение данной дисциплины необходимо для успешного овладения всеми последующими дисциплинами и практиками как одной из основных дисциплин, формирующих навыки исследовательского труда и профессиональной деятельности.

Сформированные компетенции проверяются в ходе Государственной итоговой аттестации.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД – 1 УК-5 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем; ИД – 2 УК-5 Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии ИД – 3 УК-5 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		массовом общении для выполнения поставленной задачи.
Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Категория (группа) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Педагогическая деятельность	ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, по программам дополнительного детей и взрослых, в том числе тех, для кого русский язык является иностранным и неродным	ИД-4 _{ПК-1} Умеет привлечь внимание обучающихся к языку и литературе.

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 академических часов.

№ п/п	Тема дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация	Семестр	Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)			Контроль (в академических часах)	Самостоятельная работа (в академических часах)	Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	КТО			
1	Языковая ситуация в Амурской области как результат взаимодействия различных диалектных систем	7	16	12			20,9	Тест Упражнения
2	Восточнославянское языковое взаимодействие на территории Амурской области	7	8	12			38,9	Анализ текстов на выявление фактов языкового взаимодействия Упражнения

№ п/п	Тема дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация	Семестр	Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)			Контроль (в академических часах)	Самостоятельная работа (в академических часах)	Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	КТО			
3	Зачет	7	24	24	0,2		59,8	
4	Говоры старообрядцев Амурской области	8	4	10			20	Тест Упражнения
5	Говоры старообрядцев-реэмигрантов из Латинской Америки на Дальний Восток России	8	6	10			21,8	Анализ текстов на выявление фактов языкового взаимодействия Упражнения
6	Зачет	8	10	20	0,2		41,8	
7	Итого: 180 акад. час.		34	44	0,4		101,6	

Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, КТО – контроль теоретического обучения.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Лекции

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы
1	Языковая ситуация в Амурской области как результат взаимодействия различных диалектных систем	Понятие «языковая ситуация». Количественные, качественные, оценочные признаки языковой ситуации. Языковой контакт. Билингвизм. Интерференция. Речевое портретирование как один из методов изучения языковой ситуации. Характеристика языковой ситуации в Амурской области по оценочным и качественным признакам. Территория позднего заселения. Специфика языкового взаимодействия на территории позднего заселения.
2	Восточно-славянское языковое взаимодействие на территории Амурской области	Общая характеристика национального состава Амурской области. История формирования языковой ситуации в Амурской области с учетом славянской составляющей. Волны переселения в Приамурье в XIX-XX вв. Восточно-славянское взаимодействие в Амурских говорах на разных языковых уровнях.
3	Говоры старообрядцев Амурской области	Общая характеристика старообрядческих говоров. История формирования старообрядческих говоров Амурской области с учетом миграционных процессов. Волны переселения старообрядцев в Приамурье в XIX-XX вв. Межъязыковое и внутриязыковое взаимодействие в старообрядческих говорах на разных языковых уровнях.
4	Говоры старообрядцев-реэмигрантов из Латинской Америки на Дальний Восток	Общая характеристика русских старообрядческих говоров Латинской Америки. История формирования старообрядческих говоров Латинской Америки с учетом миграционных процессов. Волны переселения старообрядцев из Латинской

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы
	России	Америки в Приамурье в XIX-XX вв. Межъязыковое и внутриязыковое взаимодействие в русских старообрядческих говорах Латинской Америки на разных языковых уровнях.

5.2. Практические занятия

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы
1	Языковая ситуация в Амурской области как результат взаимодействия различных диалектных систем	Количественные, качественные, оценочные признаки языковой ситуации. Языковой контакт. Интерференция. Интерференция на разных языковых уровнях. Речевое портретирование как один из методов изучения языковой ситуации. Характеристика современной языковой ситуации в Амурской области по оценочным и качественным признакам.
2	Восточно-славянское языковое взаимодействие на территории Амурской области	История формирования языковой ситуации в Амурской области Восточнославянское взаимодействие в Амурских говорах на разных языковых уровнях. Реконструкция материнских говоров на территории Амурской области. Явление вариативности в говорах.
3	Говоры старообрядцев Амурской области	Общая характеристика старообрядческих говоров. История формирования старообрядческих говоров Амурской области с учетом миграционных процессов. Волны переселения старообрядцев в Приамурье в XIX-XX вв. Межъязыковое и внутриязыковое взаимодействие в старообрядческих говорах на разных языковых уровнях.
4	Говоры старообрядцев-реэмигрантов из Латинской Америки на Дальний Восток России	Общая характеристика русских старообрядческих говоров Латинской Америки. История формирования старообрядческих говоров Латинской Америки с учетом миграционных процессов. Волны переселения старообрядцев из Латинской Америки в Приамурье в XIX-XX вв. Межъязыковое и внутриязыковое взаимодействие в русских старообрядческих говорах Латинской Америки на разных языковых уровнях.

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоёмкость в акад. часах
1	Языковая ситуация в Амурской области как результат взаимодействия различных диалектных систем	Чтение и конспектирование литературы; выполнение упражнений; подготовка к тесту.	20,9

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоёмкость в акад. часах
2	Восточно-славянское языковое взаимодействие на территории Амурской области	Чтение и конспектирование литературы. Анализ текстов на выявление фактов языкового взаимодействия; Выполнение упражнений	38,9
3	Говоры старообрядцев Амурской области	Тест Упражнения	20
4	Говоры старообрядцев-реэмигрантов из Латинской Америки на Дальний Восток России	Анализ текстов на выявление фактов языкового взаимодействия Упражнения	21,8
Итого			101,6

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Основы филологии. Учебно-методические материалы. [Электронный ресурс] : учеб.-метод. материалы для направления подготовки 45.03.01 / АмГУ, ФФ ; сост. Н.Г. Архипова – Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2017. – Режим доступа: http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/8118.pdf.— ЭБС «IPRbooks»

2. Актуальные этноязыковые и этнокультурные проблемы современности. Книга I [Электронный ресурс]/ Ю. Бестерс-Дилгер [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Фонд «Развития фундаментальных лингвистических исследований», 2014.— 397 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35647> .— ЭБС «IPRbooks»

3. Мельчук И.А. Язык [Электронный ресурс]: от смысла к тексту/ Мельчук И.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Языки славянских культур, 2012.— 175 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28662> .— ЭБС «IPRbooks»

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения по данной дисциплине используются в учебном процессе активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

№ п/п	Темы дисциплины	Интерактивная форма
1	Языковая ситуация в Амурской области как результат взаимодействия различных диалектных систем	Проблемная лекция. Разбор конкретной речевой ситуации
2	Восточно-славянское языковое взаимодействие на территории Амурской области	Проблемная лекция. Подготовка презентаций по вопросам практического занятия
3	Говоры старообрядцев Амурской области	Подготовка презентаций по вопросам практического занятия
4	Говоры старообрядцев-реэмигрантов из Латинской Америки на Дальний Восток России	Презентация с интерактивным тренингом тестового характера

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины: зачет.

Вопросы к зачету

7 семестр

1. Понятие «языковая ситуация». Количественные, качественные, оценочные признаки языковой ситуации.
2. Языковой контакт.
3. Интерференция. Интерференция на разных языковых уровнях.
4. Речевое портретирование как один из методов изучения языковой ситуации.
5. Специфика языкового взаимодействия на территории позднего заселения.
6. Двуязычие. Типы двуязычия.

Вопросы к зачету 8 семестр

1. Общая характеристика старообрядческих говоров.
2. История формирования старообрядческих говоров Амурской области с учетом миграционных процессов.
3. Волны переселения старообрядцев в Приамурье в XIX-XX вв.
4. Межъязыковое и внутриязыковое взаимодействие в старообрядческих говорах на разных языковых уровнях.
5. Общая характеристика русских старообрядческих говоров Латинской Америки.
6. История формирования старообрядческих говоров Латинской Америки с учетом миграционных процессов.
7. Волны переселения старообрядцев из Латинской Америки в Приамурье в XIX-XX вв.
8. Межъязыковое и внутриязыковое взаимодействие в русских старообрядческих говорах Латинской Америки на разных языковых уровнях.

Практическая часть: демонстрация примеров восточнославянского языкового взаимодействия на одном из языковых уровней (фонетическом, морфологическом, синтаксическом) на основе самостоятельного анализа.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Беликов, В. И. Социоллингвистика : учебник для вузов / В. И. Беликов, Л. П. Крысин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 337 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00876-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469536> (дата обращения: 08.05.2021).

2. Языковая ситуация на Дальнем Востоке России и приграничной территории (на материале российского Приамурья и провинции Хэйлунцзян, Китай) [Текст] : моногр. / А. В. Блохинская [и др.]. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2014. - 153 с. http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/6948.pdf

3. Чиршева, Г. Н. Возрастная билингвология : учебник и практикум для вузов / Г. Н. Чиршева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 166 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11315-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476123> (дата обращения: 08.05.2021).

4. Карпова, Е. В. Социоллингвистика : учебное пособие / Е. В. Карпова, Е. М. Дубровская. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 63 с. — ISBN 978-5-7782-4080-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99221.html> (дата обращения: 08.05.2021)

5. Гуц, Е. Н. Социоллингвистика : учебное пособие / Е. Н. Гуц, Е. А. Никитина. — Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015. — 204 с. — ISBN 978-5-7779-1878-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/59653.html> (дата обращения: 08.05.2021)..

6. Шерстяных, И. В. Основы социоллингвистики : учебное пособие / И. В. Шерстяных. — Иркутск : Иркутский государственный лингвистический университет, 2012. — 160 с. — ISBN 978-5-91344-364-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная систе-

ма IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/21096.html> (дата обращения: 08.05.2021).

В) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование ресурса	Краткая характеристика
1	ЭБС ЮРАЙТ https://urait.ru/	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.
2	http://www.iprbookshop.ru	Электронно-библиотечная система IPRbooks – научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу.
3	http://www.philology.ru	Русский филологический портал
4	Windows 7 Pro	DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Philology.ru.	Филологический портал. Содержит систематизированную информацию, по теоретической и прикладной науке. Центральным разделом портала является библиотека филологических текстов (монографий, статей, методических пособий).
Superlinguist	электронная научная библиотека, посвященная теоретическим и прикладным вопросам лингвистики, а также изучению различным языков.
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования
Национальный корпус русского языка	Информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме.
ГРАМОТА.РУ	Справочно-информационный портал

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Занятия проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

На занятиях используется демонстрационное оборудование: проектор, компьютер, экран, – и учебно-наглядные пособия (таблицы, презентации лекций, тестовые задания).

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Студенты имеют доступ к электронно-библиотечной системе университета, в том числе и удаленный.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
Университет обеспечен лицензионным программным обеспечением.