

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Амурский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной и научной работе  
А.В. Лейфа

« 1 » 09 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРАКТИКУМ ПО ОРФОГРАФИИ И ПУНКТУАЦИИ

Направление подготовки 45.03.01 Филология  
Направленность (профиль) образовательной программы: Преподавание филологических дисциплин, в том числе русского языка как иностранного и неродного  
Квалификация выпускника бакалавр

Год набора 2021  
Форма обучения: очная

Курс 1 Семестр 1  
Зачет 1 семестр

Общая трудоемкость дисциплины 108 (акад. час.) 3 (з.е.)

Составители: Н.В. Лагута, канд. филол. наук, доцент

Факультет филологический  
Кафедра русского языка, коммуникации и журналистики

2021 г.

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации № 986 от 12.08.2020 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры русского языка, коммуникации и журналистики

«01» 09 2021 г., протокол № 1  
Заведующий кафедрой [подпись] Е.Г. Иващенко

СОГЛАСОВАНО  
Учебно-методическое управление  
[подпись] Н.А. Чалкина  
(подпись, И.О.Ф.)  
«1» 09 2021 г.

СОГЛАСОВАНО  
Выпускающая кафедра  
[подпись]  
(подпись, И.О.Ф.)  
«01» 09 2021 г.

СОГЛАСОВАНО  
Научная библиотека  
[подпись]  
(подпись, И.О.Ф.)  
«1» 09 2021 г.

СОГЛАСОВАНО  
Центр информационных и образовательных технологий  
[подпись] А.А. Герасимук  
(подпись, И.О.Ф.)  
«1» 09 2021 г.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: сформировать целостное системное представление об орфографии и пунктуации, о принципах, лежащих в основе этих разделов. Эта цель обусловлена требованиями к подготовке грамотного специалиста-филолога для работы в образовательных и государственных учреждениях, редакциях и т.п.

Задачи:

- 1) систематизировать знания студентов по следующим разделам русского языка: «фонетика», «словообразование», «морфология», «синтаксис»;
- 2) создать у студентов целостное системное представление об орфографии и пунктуации;
- 3) сформировать новый уровень понимания принципов, лежащих в основе изучаемых правил;
- 4) научить грамматически обосновывать то или иное правило, понимать его суть и логику;
- 5) изучить правила крупными блоками в рамках повторения разделов русского языка;
- 6) освоить систему графических обозначений орфограмм и пунктограмм.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина связана с курсами «Современный русский язык», «Русский язык и деловая коммуникация», является частью подготовки филолога, т.к. способствует повышению орфографической и пунктуационной грамотности, укрепляет навыки практического пользования языком.

Данная учебная дисциплина предваряет систему многих теоретических и практических дисциплин по профилю, учебную практику и производственную практику по профилю, ориентирует студентов на написание курсовых работ, связанных с исследованием коммуникации и текста как объектов профессиональной деятельности филолога.

Данная дисциплина связана с дисциплинами гуманитарного цикла, изучающими язык в разных аспектах.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

| Категория (группа) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции   | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции  |
|---|---|--|
| Языкознание   | ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации | ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии, применяет их в профессиональной, в том числе педагогической деятельности<br>ИД2 <sub>ОПК-2</sub> Анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации.<br>ИД3 <sub>ОПК-2</sub> Осуществляет перевод и (или) интерпретацию текстов различных типов.<br>ИД4 <sub>ОПК-2</sub> Соотносит лингвистические концепции в области истории и теории основного изучаемого языка. |

#### 4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

| № п/п | Раздел дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация | Семестр | Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах) |    |     |    | Контроль (в академических часах) | Самостоятельная работа (в академических часах) | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|---|---------|---|----|-----|----|----------------------------------|--|--------------------------------------|
|       |   |         | Л   | ПЗ | КТО | КЭ |                                  |  |                                      |
| 1     | Русская орфография: фонетический, лексический, грамматический аспекты | 1       |   | 17 |     |    |                                  | 36   | Тестирование<br>Диктанты             |
| 2     | Русская пунктуация: формальный, семантический, интонационный аспекты  | 1       |   | 17 |     |    |                                  | 37,8   | Тестирование<br>Диктанты             |
|       | Итого   |         |   | 34 | 0,2 |    |                                  | 73,8   | Всего 108<br>акад. час.              |

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Практические занятия

| № п/п | Название темы   | Содержание темы   |
|-------|---|---|
| 1     | Тема 1. Орфография как раздел науки о языке.                      | Орфография как раздел науки о языке. Понятия «орфография», «орфограмма». Основные принципы русской орфографии (морфологический, фонетический, традиционно-исторический, дифференцирующий).  |
| 2     | Тема 2. Правописание гласных в корне слова                        | Правописание гласных в корне слова. Безударные гласные, проверяемые ударением в корне слова. Непроверяемые безударные гласные в корне слова. Чередование гласных в корне слова (и – е; а – о; им/ин – а/я). Гласные после шипящих и ц. Гласные после шипящих (употребление букв ы, э, ю, я; буквы е (ё)/о в корнях слов; буквы е (ё)/о в суффиксах; буквы е (ё)/о в окончаниях). Гласные после ц (ы/и, э, ю, я после ц; буквы е/о после ц). |
| 3     | Тема 3. Правописание согласных.                                   | Правописание согласных. Правописание звонких и глухих согласных. Непроизносимые согласные. Двойные согласные.   |
| 4     | Тема 4. Правописание приставок.                                   | Правописание приставок. Приставки, изменяющиеся и не изменяющиеся на письме. Приставки пре-, при-. Конечные согласные приставок. Безударные гласные в приставках. Правописание на стыке приставки и корня. Разделительный ъ. Гласные и/ы после приставок.   |
| 5     | Тема 5. Правописание сложных, сложносокращенных слов, аббревиатур | Правописание сложных, сложносокращенных слов, аббревиатур. Правописание сложных существительных. Правописание сложных прилагательных. Правописание сложносокращенных слов, аббревиатур.   |
| 6     | Тема 6. Фонетика и орфоэпия.                                      | Фонетика и орфоэпия. Фонетика как раздел языкознания. Гласные и согласные звуки. Орфоэпия как раздел языкознания. Орфоэпические нормы.  |
| 7     | Тема 7. Состав слова. Словообразование.                           | Состав слова. Словообразование. Понятие о морфемном составе слова. Разбор слов по составу. Морфологические способы словооб-   |

| № п/п | Название темы   | Содержание темы   |
|-------|---|---|
|       |   | разования. Неморфологические способы словообразования. Словообразовательный разбор слов.  |
| 8     | Тема 8. Имя существительное.  | Имя существительное. Имя существительное как часть речи. Морфологические признаки существительного. Морфологический разбор существительных. Правописание существительных. Правописание окончаний существительных. Правописание суффиксов, образующих существительные с новым лексическим значением. Правописание суффиксов, вносящих в существительные добавочные оттенки значения.         |
| 9     | Тема 9. Имя прилагательное.   | Имя прилагательное. Имя прилагательное как часть речи. Морфологические признаки прилагательных. Морфологический разбор прилагательных. Правописание прилагательных. Правописание окончаний прилагательных. Правописание суффиксов прилагательных. Суффиксы –н- и –нн- в прилагательных, образованных от существительных и от глаголов.  |
| 10    | Тема 10. Имя числительное.  | Имя числительное. Имя числительное как часть речи. Морфологические признаки числительных. Морфологический разбор числительных. Правописание числительных. Склонение и правописание числительных.  |
| 11    | Тема 11. Местоимение.   | Местоимение. Местоимение как часть речи. Морфологические признаки местоимений. Морфологический разбор местоимений. Правописание местоимений. Правописание неопределенных и отрицательных местоимений.   |
| 12    | Тема 12. Глагол.  | Глагол. Глагол как часть речи. Морфологические признаки глаголов. Морфологический разбор глаголов. Правописание глаголов. Правописание личных окончаний глаголов. Мягкий знак в глагольных формах. Суффиксы в глаголах.   |
| 13    | Тема 13. Причастие как особая форма глагола. Деепричастие как особая форма глагола. | Причастие как особая форма глагола. Морфологические признаки, образование причастий. Правописание гласных в суффиксах причастий. Суффиксы –н- и –нн- в страдательных причастиях. Морфологический разбор причастий. Деепричастие как особая форма глагола. Морфологические признаки, образование, правописание деепричастий. Морфологический разбор деепричастий.                            |
| 14    | Тема 14. Наречие.   | Наречие как часть речи. Морфологический разбор наречий. Правописание наречий. Гласные и ь в конце наречий. Слитное, раздельное, дефисное написание наречий.   |
| 15    | Тема 15. Служебные части речи.  | Служебные части речи. Понятие о служебных частях речи. Морфологический разбор слов служебных частей речи. Правописание служебных частей речи. Правописание частиц. Правописание предлогов. Правописание союзов. Правописание междометий и звукоподражаний.  |
| 16    | Тема 16. Синтаксис и пунктуация. Пунктуация в простом предложении.                  | Синтаксис и пунктуация. Пунктуация в простом предложении. Понятия «синтаксис», «пунктуация». Знаки препинания в конце предложения. Односоставные, двусоставные, неполные предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Пунктуация в предложениях с однородными членами. Запятая между однородными членами. Обобщающие слова при однородных членах. Однородные и неоднородные определения. |
| 17    | Тема 17. Пунктуация в предложениях с обособленными членами.                         | Пунктуация в предложениях с обособленными членами. Знаки препинания в предложениях с обособленными определениями. Знаки препинания в предложениях с несогласованными определениями.   |

| № п/п | Название темы   | Содержание темы   |
|-------|---|---|
|       | нами.   | Пунктуация в предложениях с обособленными приложениями. Предложения с обособленными обстоятельствами. Пунктуация в предложениях с обособленными дополнениями.   |
| 18    | Тема 18. Пунктуация в предложениях с уточняющими, пояснительными, присоединительными членами.           | Уточняющие обстоятельства, определения. Слова вернее, точнее в роли вводных слов. Конструкции со словами, а именно, то есть; или; даже, особенно, например, в частности, в том числе, да и, и притом и др. Бессоюзные присоединительные конструкции. Знаки препинания при словах, словосочетаниях, предложениях, грамматически не связанных с членами предложения. Вводные слова и словосочетания. Вводные и вставные предложения. Обращение. Междометие. Утвердительные, отрицательные, вопросительно-восклицательные слова. Синтаксический разбор простого предложения. |
| 19    | Тема 19. Понятие о сложном предложении. Сложносочиненное предложение. Сложноподчиненное предложение.    | Понятие о сложном предложении. Сложносочиненное предложение. Запятая в сложносочиненном предложении. Отсутствие запятой в сложносочиненном предложении. Синтаксический разбор сложносочиненного предложения. Сложноподчиненное предложение. Сложноподчиненное предложение с одним и несколькими придаточными. Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения.   |
| 20    | Тема 20. Бессоюзное сложное предложение. Сложные предложения с разными видами связи. Контрольная работа | Бессоюзное сложное предложение. Запятая, точка с запятой, двоеточие, тире в бессоюзном сложном предложении. Синтаксический разбор бессоюзного сложного предложения. Сложные предложения с разными видами связи. Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи. Синтаксический разбор сложного предложения с разными видами связи.  |

## 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

| № п/п | Разделы дисциплины  | Форма (вид) самостоятельной работы  | Трудоемкость в акад. час. |
|-------|---|---|---------------------------|
| 1     | Русская орфография: фонетический, лексический, грамматический аспекты | Чтение научной и учебной литературы; реферирование; конспектирование; выполнение контрольно-тренировочных упражнений, тестов; составление таблиц и схем по теме; подготовка презентаций и докладов к ним. | 36                        |
| 2     | Русская пунктуация: формальный, семантический, интонационный аспекты  | Чтение научной и учебной литературы; реферирование; конспектирование; выполнение контрольно-тренировочных упражнений, тестов; составление таблиц и схем по теме; подготовка презентаций и докладов к ним. | 37,8                      |
|       |   | всего   | 73,8                      |

### Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Практический курс русского языка [Электронный ресурс] : сб. учеб.- метод. материалов для направления подготовки 45.03.01 / АмГУ, ФФ ; сост. Н. В. Лагута. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2017. Режим доступа: [http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU\\_Edition/8139.pdf](http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/8139.pdf)

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения по данной дисциплине используются в учебном процессе активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

| № п/п | Разделы дисциплины  | Интерактивная форма  |
|-------|---|--|
| 1     | Русская орфография: фонетический, лексический, грамматический аспекты | Презентации, работа в малых группах, проблемное обсуждение |
| 2     | Русская пунктуация: формальный, семантический, интонационный аспекты  | Презентации, работа в малых группах, проблемное обсуждение |

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### Вопросы к зачету

1. Принципы русской орфографии.
2. Орфографическая норма и понятие орфографической вариантности.
3. Репрезентация орфографических норм в словарях разных типов.
4. Употребление прописных букв.
5. Правописание гласных в корне слова (безударные гласные, проверяемые ударением в корне слова; непроверяемые безударные гласные в корне слова; чередование гласных в корне слова).
6. Правописание гласных после шипящих и *ц*.
7. Правописание согласных (правописание звонких и глухих согласных; непроизносимые согласные; двойные согласные).
8. Правописание приставок (приставки, изменяющиеся и не изменяющиеся на письме; приставки *пре-*, *при-*; конечные согласные приставок; безударные гласные в приставках). Правописание на стыке приставки и корня.
9. Употребление разделительных *ъ* и *ь*.
10. Общие правила правописания сложных слов. Правописание сложносокращенных слов.
11. Правописание существительных (правописание окончаний, суффиксов (образующих существительные с новым лексическим значением и вносящих добавочные оттенки значения).
12. Слитное, дефисное написание сложных существительных.
13. Правописание прилагательных (правописание окончаний, суффиксов, в т. ч. *-н-* и *-нн-* в прилагательных, образованных от существительных и от глаголов).
14. Слитное, дефисное написание сложных прилагательных.
15. Правописание числительных (употребление *ь*; слитное, раздельное написание; числительное *пол-* в составе сложных слов).
16. Правила употреблений местоимений. Правописание неопределенных и отрицательных местоимений, сочетаний *не кто иной, как; не что иное, как; никто иной не; ничто иное не*.
17. Правописание глаголов (правописание личных окончаний глаголов, *ь* в глагольных формах, суффиксы глаголов).
18. Причастие, деепричастие как особые формы глагола (образование, правописание).
19. Правописание наречий (гласные и *ь* в конце наречий; слитное, раздельное, дефисное написание).
20. Употребление и правописание предлогов.
21. Типы союзов, их правописание.
22. Правописание частиц (*же, бы, ли, будто, то, либо,нибудь, кое, ка, де, тка, таки, не, ни*). Правописание *не* и *ни* с разными частями речи.
23. Правописание междометий и звукоподражаний.

24. Принципы русской пунктуации. Функции знаков препинания в организации предложения и текста.
25. Пунктуация в простом предложении. Знаки препинания в конце предложения. Тире между подлежащим и сказуемым.
26. Пунктуация в предложениях с однородными членами. Обобщающие слова при однородных членах.
27. Знаки препинания в предложениях с обособленными определениями, с несогласованными определениями.
28. Пунктуация при одиночных приложениях, распространенных приложениях.
29. Пунктуация в предложениях с обособленными обстоятельствами.
30. Пунктуация при уточняющих членах и сравнительных оборотах.
31. Пунктуация в предложениях с обособленными дополнениями.
32. Знаки препинания при словах, словосочетаниях, предложениях, грамматически не связанных с членами предложения (вводные и вставные конструкции; обращение; междометие; утвердительные, отрицательные, вопросительно-восклицательные слова).
33. Пунктуация в сложносочиненных предложениях.
34. Пунктуация в сложноподчиненных предложениях (с одним и несколькими придаточными).
35. Пунктуация в бессоюзном сложном предложении.
36. Пунктуация в сложных предложениях с разными видами связи.
37. Знаки препинания при прямой и косвенной речи, диалоге, цитатах.

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) литература

1. Карпенко А.А. Синтаксис и пунктуация [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Карпенко А.А., Павленко Д.В.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2013.— 64 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44853>. — ЭБС «IPRbooks».
2. Морозова Л.В. Практическая грамматика русского языка: Тренировочные тесты [Электронный ресурс] / Л.В. Морозова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Антология, 2004. — 252 с. — 5-94962-058-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/42468.html>
1. Пермякова Т.Н. Практическая орфография и пунктуация, или «Ребята, давайте писать грамотно!» [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пермякова Т.Н.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014.— 92 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44834>. — ЭБС «IPRbooks».

### б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

#### Программное обеспечение

| № | Перечень программного обеспечения (обеспеченного лицензией)                    | Реквизиты подтверждающих документов   |
|---|--|---|
| 1 | Операционная система MSWindows 7 Pro,<br>Операционная система MSWindows XP SP3 | DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3years до 30.06.2019) Renewal по договору - Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года |
| 2 | Операционная система MS Windows 10 Education, Pro                              | DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years до 30.06.2019) Renewal по договору - Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от01 марта 2016 года |
| 3 | MS Access 2007, 2010, 2013, 2016   | DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years до 30.06.2019) Renewal по договору -   |



|   |   |
|---|---|
| MS Visio 2007, 2010, 2013, 2016<br>MS InfoPath 2007, 2010, 2013, 2016<br>MS OneNote 2007, 2010, 2013, 2016<br>MS Project 2007, 2010, 2013, 2016 | Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ<br>17 от 01 марта 2016 года |
|---|---|

**Интернет-ресурсы**

| № | Наименование ресурса  | Краткая характеристика  |
|---|---|---|
| 1 | <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> | Электронно-библиотечная система IPRbooks – научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом.  |
| 2 | <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>       | Научная электронная библиотека. Крупнейший российский информационный портал, содержащий тексты научных статей, публикаций, электронные версии 220 научных журналов. |
| 3 | <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>                   | Договор № 68 от 28. 07..2017 ООО «Электронное издательство «ЮРАЙТ» на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС ЮРАЙТ.   |

**в) современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

| №  | Адрес   | Название, краткая характеристика  |
|----|---|---|
| 1  | <a href="http://duma.gov.ru">http://duma.gov.ru</a>                       | Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации   |
| 2  | <a href="https://minobrnauki.gov.ru/">https://minobrnauki.gov.ru/</a>     | Министерство науки и высшего образования Российской Федерации   |
| 3  | <a href="http://fgosvo.ru/">http://fgosvo.ru/</a>                         | Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.  |
| 4  | <a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>     | Российское образование. Федеральный портал  |
| 5  | <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>                   | Единое окно доступа к образовательным ресурсам  |
| 6  | <a href="http://www.gosuslugi.ru">http://www.gosuslugi.ru</a>             | Госуслуги. Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)  |
| 7  | <a href="https://scholar.google.ru/">https://scholar.google.ru/</a>       | Google Scholar —поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин.   |
| 8  | <a href="https://www.runnet.ru">https://www.runnet.ru</a>                 | RUNNet (Russian UNiversity Network) - научно-образовательная телекоммуникационная сеть, обеспечивающая интеграцию с зарубежными научно-образовательными сетями (National Research and Education Networks, NREN) и с Интернет. |
| 9  | <a href="http://www.ruscorpora.ru">http://www.ruscorpora.ru</a>           | Национальный корпус русского языка. Информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме  |
| 10 | <a href="http://www.humanities.edu.ru/">http://www.humanities.edu.ru/</a> | Федеральный портал "Социально-гуманитарное и политологическое образование" -  |

| №  | Адрес   | Название, краткая характеристика   |
|----|---|--|
| 11 | <a href="http://neicon.ru">http://neicon.ru</a>   | Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН)   |
| 12 | <a href="http://www.multitran.ru/">http://www.multitran.ru/</a>   | Мультитран. Информационная справочная система «Электронные словари»  |
| 13 | <a href="http://www.ict.edu.ru/about">http://www.ict.edu.ru/about</a>   | Информационно-коммуникационные технологии в образовании - федеральный образовательный портал.  |
| 14 | <a href="http://gramota.ru/">http://gramota.ru/</a>   | Справочно-информационный портал <b>ГРАМОТА.РУ</b> – русский язык для всех  |
| 15 | <a href="http://www.gumer.info/bibliotek/Buks/Linguist/Index_Ling.php">http://www.gumer.info/bibliotek/Buks/Linguist/Index_Ling.php</a> | Библиотека Гумер - Языкознание. Лингвистика. Филология. Языкознание.   |
| 16 | <a href="http://superlinguist.ru/">http://superlinguist.ru/</a>   | Superlinguist –электронная научная библиотека, посвященная теоретическим и прикладным вопросам лингвистики, а также изучению различным языков.   |
| 17 | <a href="http://www.durov.com/durov.htm">http://www.durov.com/durov.htm</a>   | <b>Durov.com.</b> Профессиональный сайт студентов-филологов. Большое количество трудов по лингвистике и литературоведению, есть обширный раздел учебных материалов: ответы к экзаменам, конспекты лекций, краткие содержания литературных произведений и пр. |
| 18 | <a href="http://www.philology.ru/">http://www.philology.ru/</a>   | <b>Philology.ru. Филологический портал.</b> Содержит систематизированную информацию, по теоретической и прикладной науке. Центральным разделом портала является библиотека филологических текстов (монографий, статей, методических пособий).                |

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Занятия проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

На занятиях используется демонстрационное оборудование: проектор, компьютер, экран, – и учебно-наглядные пособия (таблицы, презентации лекций, тестовые задания).

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Студенты имеют доступ к электронно-библиотечной системе университета, в том числе и удаленный.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах.

Университет обеспечен лицензионным программным обеспечением.