

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Амурский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной работе

А.В. Лейфа

2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Основы финансовой грамотности

Направление подготовки 45.03.01 – Филология

Направленность (профиль) образовательной программы – Преподавание филологических дисциплин, в том числе русского языка как иностранного и неродного

Квалификация выпускника Бакалавр

Год набора 2021

Форма обучения Очная

Курс 2 Семестр 3

Зачет 3 семестр

Общая трудоемкость дисциплины 72 (акад. час.), 2 (з. е.)

Составители О.С. Колесникова, ст. преподаватель

Факультет экономический

Кафедра финансов

2021 г.

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.01 – Филология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 986.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры финансов

«01» 09 2021 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой Самойлова Е.А. Самойлова

подпись

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

(подпись)

« 01 » 09 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Иващенко Е.Г. Иващенко

(подпись)

« 01 » 09 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

(подпись)

« 01 » 09 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр информационных и образовательных технологий

Иващенко

(подпись)

« 01 » 09 2021 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование у обучающихся системы знаний в области экономики и финансов для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности.

Задачи дисциплины:

- сформировать значимость понимания основ финансовой грамотности;
- овладеть основным понятийным аппаратом в области экономики и финансов;
- научиться действовать в различных жизненных ситуациях, требующих знаний в области экономики и финансов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Предлагаемая дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

Для успешного освоения данной дисциплины необходимы базовые знания курса «Обществознание» в объеме средней общеобразовательной школы.

Дисциплина «Основы финансовой грамотности» изучается в 3 семестре и служит основой для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

| Категория (группа) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|--|--|--|
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | ИД-1 _{УК-10} – Знает принципы и способы обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности. ИД-2 _{УК-10} – Умеет анализировать возможные альтернативные решения на основе знаний об экономике и финансах. ИД-3 _{УК-10} – Владеет навыками выбора обоснованных экономических решений из нескольких альтернатив в различных жизненных ситуациях, требующих знаний в области экономики и финансов. |

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

| № п/п | Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация | Семестр | Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах) | | | | Контроль (в академических часах) | Самостоятельная работа (в академических часах) | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|--|---------|---|----|-----|----|----------------------------------|--|--------------------------------------|
| | | | Л | ПЗ | КТО | КЭ | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 | Финансовая грамотность: понятия и роль в формировании экономического поведения | 3 | 2 | 2 | | | | 5 | УО, ПДЗ |
| 2 | Личный бюджет: учет доходов и расходов | 3 | 2 | 4 | | | | 6 | УО, ТС, СР |
| 3 | Долги и кредиты: возможности и риски | 3 | 2 | 2 | | | | 5 | УО, ТС, СР |
| 4 | Личные сбережения: как сохранить и приумножить | 3 | 4 | 2 | | | | 6 | УО, ТС, СР |

| № п/п | Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация | Семестр | Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах) | | | | Контроль (в академических часах) | Самостоятельная работа (в академических часах) | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|--|---------|---|----|-----|----|----------------------------------|--|--------------------------------------|
| | | | Л | ПЗ | КТО | КЭ | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 5 | Налоги и налогообложение физических лиц | 3 | 4 | 2 | | | | 5,8 | УО, ТС, СР |
| 6 | Страхование физических лиц | 3 | 2 | 2 | | | | 5 | УО, СР, ПДЗ |
| 7 | Личная финансовая безопасность | 3 | 2 | 2 | | | | 5 | УО, ПДЗ |
| 8 | Зачет | 3 | | | 0,2 | | | | |
| | ИТОГО | | 18 | 16 | 0,2 | | | 37,8 | |

Л – лекция, ПЗ – практические занятия, КТО – контроль теоретического обучения, КЭ – контроль на экзамене, УО – устный опрос, ПДЗ – проверка домашнего задания, СР – самостоятельная работа, ТС – тестирование.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Лекции

| № п/п | Наименование темы | Содержание темы |
|-------|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Финансовая грамотность: понятия и роль в формировании экономического поведения | Понятие финансовой грамотности. Понятие экономики и экономической культуры. Понятие выбора в экономике. Экономическая деятельность. Рынок и экономический кругооборот. Поведенческие модели в экономике. Стратегия повышения финансовой грамотности в РФ. |
| 2. | Личный бюджет: учет доходов и расходов | Сущность денег. Виды денег. Деньги, как основа финансовых отношений. Функции денег. Жизненный цикл человека. Понятие персональных финансов. Роль персональных финансов на каждом этапе жизненного цикла человека. Финансовый план (бюджет) государства, организации, семьи, индивида. Методы составления личного бюджета. Основы личного финансового планирования. Финансовый план. Структура личного финансового плана. Формирование личных финансовых целей. |
| 3. | Долги и кредиты: возможности и риски | Эволюция кредитных отношений. Сущность и виды кредита. Банковский кредит: условия получения, риски и управление ими. Понятие ключевой ставки и ее влияние на стоимость кредитов. Займы, предоставляемые физическим лицам микрофинансовыми организациями, потребительскими кооперативами и ломбардами. Долговая нагрузка физического лица. Личное банкротство. |
| 4. | Личные сбережения: как сохранить и приумножить | Понятие инвестиций и сбережений. Функции инвестиций на макроуровне. Функции инвестиций на микроуровне. Функции инвестиций с точки зрения экономической теории. Классификация инвестиций. Ценные бумаги, как объект инвестирования. Инфляция. Участники рынка ценных бумаг. Понятие и структура бизнес плана. Условия открытия банковского вклада: риски и управление ими. |
| 5. | Налоги и налогообложение физических лиц | Эволюция налогообложения. Сущность и функции налога. Элементы и принципы налогообложения. Классификация налогов. Налоговая система РФ. Налоги, уплачиваемые физическими лицам в РФ. Налоговые льготы. |
| 6. | Страхование физических лиц | Эволюция, сущность и функции страхования. Риск и методы управления им. Классификация страхования. Страховой рынок. Основные виды обязательного страхования физических лиц. Добровольное страхование физических лиц. |
| 7. | Личная финансовая безопасность | Основные виды финансового мошенничества и способы защиты. Финансовые пирамиды, как разновидность мошенничества на финансо- |

| № п/п | Наименование темы | Содержание темы |
|-------|-------------------|---|
| 1 | 2 | 3 |
| | | вом рынке. Защита прав потребителей финансовых услуг. |

5.2 Практические занятия

| № п/п | Наименование темы | Содержание темы |
|-------|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Финансовая грамотность: понятия и роль в формировании экономического поведения | Понятие финансовой грамотности. Понятие экономики и экономической культуры. Понятие выбора в экономике. Экономическая деятельность. Рынок и экономический кругооборот. Поведенческие модели в экономике. Стратегия повышения финансовой грамотности в РФ. Разбор кейсов. |
| 2. | Личный бюджет: учет доходов и расходов | Финансовый план (бюджет) государства, организации, семьи, индивида. Методы составления личного бюджета. Основы личного финансового планирования. Финансовый план. Структура личного финансового плана. Формирование личных финансовых целей. Разбор кейсов. |
| 3. | Долги и кредиты: возможности и риски | Центральный банк как мегарегулятор. Денежно-кредитная политика Банка России. Инструменты денежно-кредитной политики Банка России. Понятие ключевой ставки и ее влияние на стоимость кредитов. Разбор кейсов. |
| 4. | Личные сбережения: как сохранить и приумножить | Инвестиционный проект. Структура инвестиционного проекта. Понятие и структура бизнес плана. Разбор кейсов. |
| 5. | Налоги и налогообложение физических лиц | Налоги, уплачиваемые физическими лицам в РФ. Налоговые льготы. Разбор кейсов. |
| 6. | Страхование физических лиц | Основные виды обязательного страхования физических лиц. Добровольное страхование физических лиц. Разбор кейсов. |
| 7. | Личная финансовая безопасность | Основные виды финансового мошенничества и способы защиты. Финансовые пирамиды, как разновидность мошенничества на финансовом рынке. Защита прав потребителей финансовых услуг. Разбор кейсов. |

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

| № п/п | Наименование темы | Форма (вид) самостоятельной работы | Трудоёмкость в академических часах |
|-------|--|------------------------------------|------------------------------------|
| 1. | Финансовая грамотность: понятия и роль в формировании экономического поведения | Подготовка к УО, выполнение ДЗ | 5 |
| 2. | Личный бюджет: учет доходов и расходов | Подготовка к УО, ТС, СР | 6 |
| 3. | Долги и кредиты: возможности и риски | Подготовка к УО, ТС, СР | 5 |
| 4. | Личные сбережения: как сохранить и приумножить | Подготовка к УО, ТС, СР | 6 |
| 5. | Налоги и налогообложение физических лиц | Подготовка к УО, ТС, СР | 5,8 |
| 6. | Страхование физических лиц | Подготовка к УО, СР, выполнение ДЗ | 5 |
| 7. | Личная финансовая безопасность | Подготовка к УО, выполнение ДЗ | 5 |

УО – устный опрос, ДЗ – домашнее задание, СР – самостоятельная работа, ТС – тестирование.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины применяются информационные технологии, такие как компьютерное тестирование, электронные учебные издания, программное обеспечение и информационные справочные системы.

Учебная деятельность реализуется в процессе прослушивания лекций; выполнения практических заданий, выполняемых в аудитории (вместе с преподавателем) и самостоятельной работы (домашних заданий, выполняемых с привлечением дополнительных данных). Практические занятия проводятся в форме семинаров, решений конкретных практи-

ческих ситуаций. На занятиях используются методы активного обучения, в том числе лекция с разбором конкретных ситуаций.

Рекомендуется использование информационных технологий при организации коммуникации со студентами для представления информации, выдачи рекомендаций и консультирования по оперативным вопросам (электронная почта), использование мультимедиа-средств при проведении лекционных и практических занятий.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины: зачет (3 семестр).

Вопросы к зачету (3 семестр)

1. Понятие финансовой грамотности. Стратегия повышения финансовой грамотности в РФ.
2. Понятие экономики и экономической культуры.
3. Понятие выбора в экономике.
4. Экономическая деятельность.
5. Рынок и экономический кругооборот.
6. Поведенческие модели в экономике.
7. Сущность и виды денег.
8. Функции денег.
9. Жизненный цикл человека. Роль персональных финансов на каждом этапе жизненного цикла человека.
10. Финансовый план (бюджет) государства.
11. Финансовый план (бюджет) организации.
12. Финансовый план (бюджет) семьи, индивида.
13. Методы составления личного бюджета.
14. Финансовый план. Структура личного финансового плана.
15. Формирование личных финансовых целей.
16. Банковский кредит: условия получения, риски и управление ими.
17. Понятие ключевой ставки и ее влияние на стоимость кредитов.
18. Займы, предоставляемые физическим лицам микрофинансовыми организациями, потребительскими кооперативами и ломбардами.
19. Долговая нагрузка физического лица. Личное банкротство.
20. Понятие инвестиций и сбережений.
21. Функции инвестиций.
22. Классификация инвестиций.
23. Ценные бумаги, как объект инвестирования.
24. Участники рынка ценных бумаг.
25. Понятие и структура бизнес плана.
26. Условия открытия банковского вклада: риски и управление ими.
27. Факторы, влияющие на принятие решений об инвестировании.
28. Сущность и функции налога.
29. Элементы и принципы налогообложения.
30. Классификация налогов.
31. Налоговая система РФ.
32. Налоги, уплачиваемые физическими лицам в РФ.
33. Налоговые льготы.
34. Сущность и функции страхования.
35. Риск и методы управления им.
36. Классификация страхования.
37. Страховой рынок.
38. Основные виды обязательного страхования физических лиц.

39. Добровольное страхование физических лиц.
 40. Основные виды финансового мошенничества и способы защиты.
 41. Финансовые пирамиды, как разновидность мошенничества на финансовом рынке.
 42. Защита прав потребителей финансовых услуг.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) литература:

1. Фрицлер, А. В. Персональные (личные) финансы : учебное пособие для вузов / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 127 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14664-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/478219>.

2. Теплова, Т. В. Инвестиции в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Т. В. Теплова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 409 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01818-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451566>.

3. Алехин, Б. И. Рынок ценных бумаг : учебник и практикум для вузов / Б. И. Алехин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 497 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05683-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471158>.

4. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для вузов / Д. Г. Черник [и др.] ; под редакцией Д. Г. Черника, Ю. Д. Шмелева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 450 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11622-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468769>.

5. Иванов, В. В. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов / В. В. Иванов, Б. И. Соколов ; под редакцией В. В. Иванова, Б. И. Соколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 371 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01182-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450642>.

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

| № п/п | Наименование ресурса | Краткая характеристика |
|-------|---|--|
| 1. | Операционная система MS Windows 7 Pro | Windows 7 Pro – DreamSparkPremiumElectronicSoftwareDelivery (3 years) Renewal по договору – Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года |
| 2. | Программная система «Антиплагиат.ВУЗ» | Коммерческая лицензия по подписке по лицензионному договору №200 от 04 мая 2016 года |
| 4. | https://urait.ru/ | ЭБС Юрайт – это сайт для поиска изданий и доступа к тексту издания в отсутствие традиционной печатной книги. Фондэлектронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОС. |

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

| № п/п | Адрес | Название, краткая характеристика |
|-------|---|--|
| 1. | https://www.consultant.ru/ | База данных законодательства РФ «КонсультантПлюс»: кодексы, законы, указы, постановления Правительства РФ |
| 2. | https://elibrary.ru/ | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования |
| 3. | www.minfin.ru | Министерство финансов РФ. Информация о состоянии и развитие финансовой системы страны, показатели развития экономики, деятельность органов |

| № п/п | Адрес | Название, краткая характеристика |
|-------|---|--|
| | | финансового контроля. |
| 4. | www.gks.ru | Сайт Федеральной службы государственной статистики. Предоставление официальной статистической информации о социальных, экономических, демографических, экологических и других общественных процессах в Российской Федерации. |
| 5. | http://amurstat.gks.ru/ | Официальная статистика Амурской области |
| 6. | https://www.nalog.ru/rn28/ | Сведения о структурных подразделениях ФНС. Информация о подаче налоговой отчетности и декларировании доходов, государственной регистрации и учёте доходов. Статистика и аналитика. |
| 7. | http://www.cbr.ru/ | Макропоказатели денежно-кредитных отношений; статистика деятельности коммерческих банков; законодательная база банковской деятельности. |
| 8 | http://fincult.info/ | Образовательный портал Центрального Банка РФ по основам финансовой грамотности населения. |
| 9. | http://economy.gov.ru/minec/main | Сайт Министерства экономического развития |

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации аудитории. Все помещения, в которых проводятся занятия, соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.