

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Амурский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной и научной  
работе

А.В. Лейфа

« 1 » 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### ОСНОВЫ ФИЛОЛОГИИ

Направление подготовки 45.03.01 Филология  
Направленность (профиль) образовательной программы: Преподавание филологических дисциплин, в том числе русского языка как иностранного и неродного  
Квалификация выпускника бакалавр

Год набора 2021  
Форма обучения: очная

Курс 1 Семестр 2  
Зачет 2 семестр

Общая трудоемкость дисциплины 108 (акад. час.) 3 (з.е.)

Составители: Н.Г. Архипова, канд. филол. наук, доцент

Факультет филологический  
Кафедра русского языка, коммуникации и журналистики

2021 г.

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 «Филология» (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 № 986

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры русского языка, коммуникации и журналистики

«21» 08 2021 г., протокол № 1

Завкафедрой  Е.Г. Иващенко

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

 Н.А. Чалкина  
(подпись, И.О.Ф.)

«1» 09 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

 Е.Г. Иващенко  
(подпись, И.О.Ф.)

«08» 09 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

 О.В. Петрович  
(подпись, И.О.Ф.)

«1» 09 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр информационных и образовательных технологий

 А.А. Богданов  
(подпись, И.О.Ф.)

«1» 09 2021 г.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины – получение целостного представления о филологии как отрасли гуманитарных наук.

Задачи изучения дисциплины:

- выработка основ филологического мировоззрения;
- получение общих сведений о современной филологии (о ее специфике, истории, объектах, методологии);
- овладение базовыми принципами, логикой и методами научного исследования по филологии;
- применение полученных знаний и умений в процессе теоретической и практической деятельности в области филологии.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Программа курса составлена в соответствии с требованиями к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра, относится к дисциплинам базовой части.

Для изучения дисциплины необходимы знания, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе, а также при изучении дисциплин «Введение в языкознание», «Современный русский язык», «История».

Дисциплина взаимосвязана и предшествует изучению таких курсов, как «Основы теории коммуникации», «История древних языков», «Стилистика русского языка», «Общее языкознание», «Теория литературы».

Освоение данной дисциплины необходимо для успешного овладения всеми последующими дисциплинами и практиками как одной из основных дисциплин, формирующих навыки исследовательского труда и профессиональной деятельности.

Сформированные компетенции проверяются в ходе Государственной итоговой аттестации.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

| Категория (группа) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции  | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции   |
|---|--|---|
| Общая филология                                     | ОПК-1 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы | ИД-1 <sub>ОПК</sub> Знает краткую историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития.<br>ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> Осуществляет первичный сбор и анализ языкового и (или) литературного материала.<br>ИД-3 <sub>ОПК-1</sub> Корректно интерпретирует различные явления филологии.<br>ИД-4 <sub>ОПК-1</sub> Обладает навыками анализа филологических проблем в историческом контексте.<br>ИД-5 <sub>ОПК-1</sub> Имеет практический опыт работы с языковым и литературным материалом, научным наследием ученых-филологов. |

## 4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

| № п/п | Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация | Семестр | Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах) |    |     |    | Контроль (в академических часах) | Самостоятельная работа (в академических часах) | Формы текущего контроля успеваемости                       |
|-------|--|---------|---|----|-----|----|----------------------------------|--|--|
|       |  |         | Л   | ПЗ | КТО | КЭ |                                  |  |  |
| 1     | История развития филологических наук   | 1       | 2   | 2  |     |    |                                  | 18   | Устный опрос   |
| 2     | Теории современной филологии   | 1       | 8   | 2  |     |    |                                  | 18   | Устный опрос   |
| 3     | Текст как важнейшее понятие филологической науки                             | 1       | 6   | 2  |     |    |                                  | 18   | Устный опрос, выполнение упражнений и практических заданий |
| 4     | Методология и методика научных исследований по филологическим наукам.        | 1       | 2   | 10 |     |    |                                  | 19,8   | Устный опрос, Терминологический диктант 1                  |
|       | Итого  |         | 18  | 16 | 0,2 |    |                                  | 73,8   | Всего 108 акад. час.                                       |

Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, КТО – контроль теоретического обучения, КЭ – контроль на экзамене.

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Лекции

| № п/п | Название темы                        | Содержание темы   |
|-------|--------------------------------------|---|
| 1     | История развития филологических наук | <p>Понятие о курсе «Основы филологии. Взаимосвязь филологии с дисциплинами гуманитарного и естественного цикла. Филология как область науки. Проблема определения филологии и пути ее решения на основе принципа историзма. Современная филология как совокупность научных дисциплин, изучающих язык и созданные посредством языка текст как выражение культуры человечества.</p> <p>Предпосылки и этапы в развитии филологической науки. Доисторический период. Филология в Средние века. Филология Эпохи Возрождения, Филология Нового времени. Филология XIX, XX и XXI вв. Основоположники филологии. Основные филологические школы.</p> |
| 2     | Теории современной филологии         | <p>Язык как объект филологии. Филологические науки и дисциплины, изучающие язык как филологический объект. Гуманитарная семиотика и ее интегрирующая роль в филологии. Филология и герменевтика. Междисциплинарные филологические методы. Современные филологические теории.</p>  |

| № п/п | Название темы   | Содержание темы   |
|-------|---|---|
| 3     | Текст как важнейшее понятие филологической науки                      | Текст как филологическое явление. Понятие о тексте в трудах отечественных и зарубежных исследователей. Текст как семиотическое, культурологическое, философское явление. Филологическое понимание текста.   |
| 4     | Методология и методика научных исследований по филологическим наукам. | Общенаучные методы в филологии. Вопрос об их применении в филологии XXI века. Частнонаучные методы в филологии. Собственно филологические методы. Методы чтения и комментирования текста. Использование филологических методов в других науках (истории, философии и др.). Филология классическая и антропоцентрическая. Специфика филологического исследования языка и текста.<br>Методология научного исследования по филологии: специфика объекта и предмета исследования. Понятия аспекта, цели и задач исследования. Материал исследования. Научный факт в филологии. Логика процесса исследования. Этапы и общие особенности научного исследования. |

#### 5.2. Практические занятия

| № п/п | Название темы   | Содержание темы   |
|-------|---|---|
| 1     | История развития филологических наук                                  | Понятие о курсе «Основы филологии. Взаимосвязь филологии с дисциплинами гуманитарного и естественного цикла. Филология как область науки. Проблема определения филологии и пути ее решения на основе принципа историзма. Современная филология как совокупность научных дисциплин, изучающих язык и созданные посредством языка текст как выражение культуры человечества.<br>Предпосылки и этапы в развитии филологической науки. Доисторический период. Филология в Средние века. Филология Эпохи Возрождения, Филология Нового времени. Филология XIX, XX и XXI вв. Основоположники филологии. Основные филологические школы.                          |
| 2     | Теории современной филологии  | Язык как объект филологии. Филологические науки и дисциплины, изучающие язык как филологический объект. Гуманитарная семиотика и ее интегрирующая роль в филологии. Филология и герменевтика. Междисциплинарные филологические методы. Современные филологические теории.   |
| 3     | Текст как важнейшее понятие филологической науки                      | Текст как филологическое явление. Понятие о тексте в трудах отечественных и зарубежных исследователей. Текст как семиотическое, культурологическое, философское явление. Филологическое понимание текста.   |
| 4     | Методология и методика научных исследований по филологическим наукам. | Общенаучные методы в филологии. Вопрос об их применении в филологии XXI века. Частнонаучные методы в филологии. Собственно филологические методы. Методы чтения и комментирования текста. Использование филологических методов в других науках (истории, философии и др.). Филология классическая и антропоцентрическая. Специфика филологического исследования языка и текста.<br>Методология научного исследования по филологии: специфика объекта и предмета исследования. Понятия аспекта, цели и задач исследования. Материал исследования. Научный факт в филологии. Логика процесса исследования. Этапы и общие особенности научного исследования. |

| № п/п | Название темы | Содержание темы  |
|-------|---------------|--|
|       |               | фии и др.). Филология классическая и антропоцентрическая. Специфика филологического исследования языка и текста.<br>Методология научного исследования по филологии: специфика объекта и предмета исследования. Понятия аспекта, цели и задач исследования. Материал исследования. Научный факт в филологии. Логика процесса исследования. Этапы и общие особенности научного исследования. |

## 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

| № п/п | Наименование темы дисциплины  | Форма (вид) самостоятельной работы   | Трудоемкость в академических часах |
|-------|---|--|------------------------------------|
| 1     | История развития филологических наук                                  | чтение и конспектирование основной и дополнительной литературы по курсу;<br>работа с лингвистическими словарями и справочниками; | 18                                 |
| 2     | Теории современной филологии  | чтение и конспектирование основной и дополнительной литературы по курсу;<br>работа с лингвистическими словарями и справочниками; | 18                                 |
| 3     | Текст как важнейшее понятие филологической науки                      | чтение и конспектирование основной и дополнительной литературы по курсу  | 18                                 |
| 4     | Методология и методика научных исследований по филологическим наукам. | чтение и конспектирование основной и дополнительной литературы по курсу;<br>подготовка к тестированию                            | 19,8                               |
| 12    | Итого   |  | 73,8                               |

### Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Основы филологии. Учебно-методические материалы. [Электронный ресурс] : учеб.-метод. материалы для направления подготовки 45.03.01 / АмГУ, ФФ ; сост. Н.Г. Архипова – Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2017. – Режим доступа: [http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU\\_Edition/8118.pdf](http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/8118.pdf).— ЭБС «IPRbooks»
2. Актуальные этноязыковые и этнокультурные проблемы современности. Книга I [Электронный ресурс]/ Ю. Бестерс-Дилгер [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Фонд «Развития фундаментальных лингвистических исследований», 2014.— 397 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35647> .— ЭБС «IPRbooks»
3. Мельчук И.А. Язык [Электронный ресурс]: от смысла к тексту/ Мельчук И.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Языки славянских культур, 2012.— 175 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28662> .— ЭБС «IPRbooks»

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения по данной дисциплине используются в учебном процессе активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

| № п/п | Темы дисциплины   | Интерактивная форма   |
|-------|---|---|
| 1     | История развития филологических наук                                  | Проблемная лекция. Разбор конкретной речевой ситуации                       |
| 2     | Теории современной филологии  | Проблемная лекция. Подготовка презентаций по вопросам практического занятия |
| 3     | Текст как важнейшее понятие филологической науки                      | Подготовка презентаций по вопросам практического занятия                    |
| 4     | Методология и методика научных исследований по филологическим наукам. | Презентация с интерактивным тренингом тестового характера                   |

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ**

1. Вопрос о внутренней форме и семантических этимонах сущ. филология.
2. Вопрос об определении понятия «филология».
3. Вопрос о возникновении филологии как области знания и сферы практической деятельности.
4. Современная филология как наука и сфера практической деятельности.
5. Риторика как предшественница филологии.
6. Система филологических наук и филологических научных дисциплин.
7. Междисциплинарные области филологии.
8. Филология в системе высшего профессионального образования.
9. Древневосточная филологическая традиция.
10. Значение древнегреческой риторики и поэтики в возникновении филологического знания.
11. Библейская филология. Патристика, экзегетика.
12. Филология в эпоху Возрождения.
13. Реформация как филологическое движение.
14. Филология в Новое время.
15. Интегративные процессы в филологии XX– XXI веков.
16. Языкознание, литературоведение, фольклористика как филологические науки, своеобразие их предмета и задач.
17. Теоретические и прикладные отрасли филологии (палеография, археография, текстология и др.), своеобразие их предмета и задач.
18. Вопрос о «человеческом факторе» («человек в языке», «язык в человеке») в филологической науке и практике.
19. Ното Loquens как объект филологии.
20. Система «Язык/речь» как объект филологии.
21. Аспекты изучения языка/речи в филологии.
22. Язык как система (Ф. де Соссюр) и как «духовная энергия народа», «дух народа» (В. фон Гумбольдт).
23. Понятие дискурса.
24. Филология и семиотика.
25. Естественный язык и другие знаковые системы (параязык, искусственные языки, мифы, фольклор, художественные моделирующие системы и др.).
26. Классификация семиотических систем. Их отношение к естественному языку как объекту филологии.
27. Коммуникативно-речевой акт, структура коммуникативного акта.
28. Понятие текста. Внутренняя форма сущ. текст.
29. Традиционные и современные представления о тексте.

30. Связность и цельность, коммуникативность и системная организация как важнейшие свойства текста.
31. Аспекты изучения текста в филологии.
32. Социальные функции филологии.
33. Значение филологии для развития современного человека и общества.
34. Филология как социальный институт.
35. Филологические издания, их виды.
36. Филология и Интернет.
37. Аспект, объект и предмет цели и задачи конкретного филологического исследования – научного или учебного.
38. Материал и методы конкретного филологического исследования.
39. Этапы конкретного филологического исследования.
40. Жанры учебных и научных сочинений по филологии.
41. Прикладные аспекты филологических исследований.
42. Прикладная лингвистика и вопрос о «прикладном литературоведении».

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) литература:

1. Вендина, Т. И. Введение в языкознание : учебник для вузов / Т. И. Вендина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02537-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449873> (дата обращения: 26.05.2021).
2. Даниленко В.П. Введение в лингвистику [Электронный ресурс] : учебник / В.П. Даниленко. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 342 с. — 978-5-4486-0262-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73600.html>
3. Актуальные этноязыковые и этнокультурные проблемы современности. Книга I [Электронный ресурс]/ Ю. Бестерс-Дилгер [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Фонд «Развития фундаментальных лингвистических исследований», 2014.— 397 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35647>. — ЭБС «IPRbooks».
4. Мельчук И.А. Язык [Электронный ресурс]: от смысла к тексту/ Мельчук И.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Языки славянских культур, 2012.— 175 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28662>. — ЭБС «IPRbooks».
5. Николаева Т.М. О чем рассказывают нам тексты? [Электронный ресурс]/ Николаева Т.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Языки славянских культур, 2012.— 324 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28635>. — ЭБС «IPRbooks».
6. Колесникова Н.И. Лингводидактическая концепция формирования жанровой компетенции учащихся в системе непрерывного языкового образования [Электронный ресурс]: монография/ Колесникова Н.И.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск, Москва: Новосибирский государственный технический университет, 2009.— 412 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44668>. — ЭБС «IPRbooks».

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

### Программное обеспечение

| № | Перечень программного обеспечения (обеспеченного лицензией)                    | Реквизиты подтверждающих документов   |
|---|--|---|
| 1 | Операционная система MSWindows 7 Pro,<br>Операционная система MSWindows XP SP3 | DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3years до 30.06.2019) Renewal по договору - Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года |
| 2 | Операционная система М   | DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3  |

|   |   |  |
|---|---|--|
| № | Перечень программного обеспечения (обеспеченного лицензией)   | Реквизиты подтверждающих документов  |
|   | S Windows 10 Education, Pro   | years до 30.06.2019) Renewal по договору -<br>Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ<br>17 от01 марта 2016 года   |
| 3 | MS Access 2007, 2010, 2013, 2016<br>MS Visio 2007, 2010, 2013, 2016<br>MS InfoPath 2007, 2010, 2013, 2016<br>MS OneNote 2007, 2010, 2013, 2016<br>MS Project 2007, 2010, 2013, 2016 | DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3<br>years до 30.06.2019) Renewal по договору -<br>Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ<br>17 от01 марта 2016 года |

#### Интернет-ресурсы

|   |   |   |
|---|---|---|
| № | Наименование ресурса  | Краткая характеристика  |
| 1 | <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> | Электронно-библиотечная система IPRbooks – научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом.  |
| 2 | <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>       | Научная электронная библиотека. Крупнейший российский информационный портал, содержащий тексты научных статей, публикаций, электронные версии 220 научных журналов. |
| 3 | <a href="https://www.urait.ru/">https://www.urait.ru/</a>         | Договор № 68 от 28. 07..2017 ООО «Электронное издательство «ЮРАЙТ» на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС ЮРАЙТ.   |

#### в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

|   |   |   |
|---|---|---|
| № | Адрес   | Название, краткая характеристика  |
| 1 | <a href="http://duma.gov.ru">http://duma.gov.ru</a>                   | Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации   |
| 2 | <a href="https://minobrnauki.gov.ru/">https://minobrnauki.gov.ru/</a> | Министерство науки и высшего образования Российской Федерации   |
| 3 | <a href="http://fgosvo.ru/">http://fgosvo.ru/</a>                     | Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.  |
| 4 | <a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a> | Российское образование. Федеральный портал  |
| 5 | <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>               | Единое окно доступа к образовательным ресурсам  |
| 6 | <a href="http://www.gosuslugi.ru">http://www.gosuslugi.ru</a>         | Госуслуги. Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)  |
| 7 | <a href="https://scholar.google.ru/">https://scholar.google.ru/</a>   | Google Scholar —поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин.   |
| 8 | <a href="https://www.runnet.ru">https://www.runnet.ru</a>             | RUNNet (Russian UNiversity Network) - научно-образовательная телекоммуникационная сеть, обеспечивающая интеграцию с зарубежными научно-образовательными сетями (National Research and Education Networks, NREN) и с Интернет. |
| 9 | <a href="http://www.humanities.edu.r">http://www.humanities.edu.r</a> | Федеральный портал "Социально-гуманитарное и полито-  |

| №  | Адрес   | Название, краткая характеристика   |
|----|---|--|
|    | <a href="#">u/</a>  | логическое образование" -  |
| 10 | <a href="http://neicon.ru">http://neicon.ru</a>   | Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН)   |
| 11 | <a href="http://www.multitran.ru/">http://www.multitran.ru/</a>   | Мультитран. Информационная справочная система «Электронные словари»  |
| 12 | <a href="http://www.ict.edu.ru/about">http://www.ict.edu.ru/about</a>   | Информационно-коммуникационные технологии в образовании - федеральный образовательный портал.  |
| 13 | <a href="http://gramota.ru/">http://gramota.ru/</a>   | Справочно-информационный портал <b>ГРАМОТА.РУ</b> – русский язык для всех  |
| 14 | <a href="http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguist/Index_Ling.php">http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguist/Index_Ling.php</a> | Библиотека Гумер - Языкознание. Лингвистика. Филология. Языкознание.   |
| 15 | <a href="http://superlinguist.ru/">http://superlinguist.ru/</a>   | Superlinguist –электронная научная библиотека, посвященная теоретическим и прикладным вопросам лингвистики, а также изучению различным языков.   |
| 16 | <a href="http://www.durov.com/durov.htm">http://www.durov.com/durov.htm</a>   | <b>Durov.com.</b> Профессиональный сайт студентов-филологов. Большое количество трудов по лингвистике и литературоведению, есть обширный раздел учебных материалов: ответы к экзаменам, конспекты лекций, краткие содержания литературных произведений и пр. |
| 17 | <a href="http://www.philology.ru/">http://www.philology.ru/</a>   | <b>Philology.ru. Филологический портал.</b> Содержит систематизированную информацию, по теоретической и прикладной науке. Центральным разделом портала является библиотека филологических текстов (монографий, статей, методических пособий).                |

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Занятия проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

На занятиях используется демонстрационное оборудование: проектор, компьютер, экран, – и учебно-наглядные пособия (таблицы, презентации лекций, тестовые задания).

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Студенты имеют доступ к электронно-библиотечной системе университета, в том числе и удаленный.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

Университет обеспечен лицензионным программным обеспечением.