

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Амурский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной работе
А.В. Лейфа

« 1 » 09 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Направление подготовки 45.03.01 Филология
Направленность (профиль) / специализация образовательной программы: Преподавание
филологических дисциплин, в том числе русского языка как иностранного и неродного

Квалификация выпускника: бакалавр
Год набора 2021 г.
Форма (ы) обучения: очная

Курс 4 Семестр 7
Зачёт 7 семестр
Общая трудоемкость дисциплины 36 (акад. час.), 1 (з.е.)

Составитель Старыгина Г.М., к. филол. н., доцент

Факультет _____ филологический _____

Кафедра _____ русского языка, коммуникации и журналистики _____

2021 г.

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 «Филология» (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 № 986

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры русского языка, коммуникации и журналистики
«11» 09 2021 г., протокол № 1

Завкафедрой  Е.Г. Иващенко

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

 Н.А. Чалкина
(подпись, И.О.Ф.)

«1» 09 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

 Е.Г. Иващенко
(подпись, И.О.Ф.)

«11» 09 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

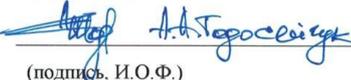
Научная библиотека

 О.В. Петрович
(подпись, И.О.Ф.)

«1» 09 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр информационных и образовательных технологий

 А.А. Горосева
(подпись, И.О.Ф.)

«1» 09 2021 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины является формирование навыков выполнения научно-исследовательских задач в области языкознания и литературоведения.

Задачи дисциплины: познакомить учащихся с методами и алгоритмом научного исследования; охарактеризовать научные парадигмы современного языкознания; сформировать навыки написания научно-исследовательских продуктов: научной статьи, тезисов, проспекта выпускной квалификационной работы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра, относится к факультативной части дисциплин.

Для изучения дисциплины обязательны компетенции, сформированные у студентов при выполнении творческих научных заданий во время обучения на бакалавриате. Изучение данной дисциплины необходимо для успешного прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы), подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 <small>УК-1</small> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; ИД-2 <small>УК-1</small> Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; ИД-3 <small>УК-1</small> Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; ИД-4 <small>УК-1</small> При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения; ИД-5 <small>УК-1</small> Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 акад. часов.

№ п/п	Тема (раздел) Дисциплины, курсовая работа (проект), про- межуточная аттестация Виды контактной ра- боты и трудоемкость (в академических часах)	Семестр	Виды контактной работы и тру- доемкость (в Виды контактной работы и трудоемкость (в акаде- мических часах)						Конт- роль (в ака- деми- че- ских ча- сах)	Само- стоя- тель- ная работа (в ака- ака- деми- че- ских часах)	Формы текущего контроля успе- ваемости
			Л	ПЗ	Л Р	ИКР	КТО	К Э			
1.	Научные исследо- вания и их роль в практической дея- тельности человека	7		2						4	Сообщение на тему «Роль научных иссле- дований в прак- тической дея- тельности чело- века»
2.	Научная парадигма современного язы- кознания	7		2						4	Устный опрос, конспект
3.	Основные методы, виды и этапы ис- следовательского процесса в языко- знании и литерату- роведении	7		2						4	Устный опрос, составление схемы «Мето- ды исследова- ния» с помо- щью програм- мы Word.
4.	Поиск информации и лингвистическая база данных	7		2						4	Составление библиографи- ческого списка
5.	Структура иссле- довательской рабо- ты	7		2							Конспект, ан- нотация науч- ной статьи,
6.	Правила оформле- ния исследователь- ской работы	7		2						3,8	Составление схемы «Техни- ческие требо- вания к оформ- лению маги- стерской дис- сертации».
Итого 36				12			0,2			23,8	

Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, ЛР – лабораторная работа, ИКР – иная кон-
тактная работа, КТО – контроль теоретического обучения, КЭ – контроль на экзамене.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Практические занятия

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1.	Научные исследования и их роль в практической деятельности человека	Процессы интеграции и дифференциации современной науки. Место и роль научных исследований в познавательной деятельности студента. Характеристика поисковой и исследовательской работы, анализ ее содержания и особенностей. Виды исследовательских работ: доклад, тезисы, стендовый доклад, литературный обзор, рецензия, научная статья, научный отчет, реферат, проект, учебно-исследовательская работа.
2.	Научная парадигма современного языкознания	Особенности научно-исследовательской деятельности в языкознании. Смена научных парадигм в лингвистике. Предмет и объект исследования в современной лингвистике
3.	Основные методы, виды и этапы исследовательского процесса в языкознании и литературоведении	Понятие «методы исследования». Общенаучные теоретические методы: теоретический анализ и синтез, абстрагирование. Эмпирические методы: наблюдение, беседа, тестирование, самооценка, эксперимент, описание. Основные методы в языкознании: сравнительно-исторический, сопоставительный, семасиологический, метод контекстуального и компонентного анализа и др. Этапы исследовательского процесса.
4.	Поиск информации и лингвистическая база данных	Информатика и информационное обеспечение исследования. Информационно-поисковые системы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Организация работы с литературой, способы получения и фиксации информации. Работа со специализированными базами данных.
5.	Структура исследовательской работы	Формальная структура исследования: введение, основная часть, заключение, список литературы (библиография), приложения. Требование к каждой из этих составляющих. Логика построения работы; требования по отношению к используемым терминам и понятиям. Центральная тема исследования и ее обоснование: актуальность, теоретическая значимость, практическая значимость. Объект и предмет исследования; их взаимосвязь, сходство и различие. Цель и задачи исследования. Гипотеза исследования. Апробация работы.
6.	Правила оформления исследовательской работы	Общие правила оформления текста научно-исследовательской работы: формат, объем, шрифт, интервал, поля, нумерация, строки, заголовки, сноски и примечания, приложения. Подготовка и окончательное оформление списка литературы. Основные правила оформления приложений. Язык и стиль научной работы. Требования к орфографической и стилистической грамотности работы, к соблюдению некоторых технических правил: поля, сноски, красные строки и т.д.

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование (темы) раздела	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоёмкость в акад. часах
1.	Научные исследования и их роль в практической деятельности человека	подготовка к устному опросу, подготовка сообщений	4
2.	Научная парадигма современного языкознания	выполнение теоретико-практических работ, написание конспекта	4
3.	Основные методы, виды и этапы исследовательского процесса в языкознании и литературоведении	составление схемы «Методы исследования»	4
4.	Поиск информации и лингвистическая база данных	составление библиографического списка	4
5.	Структура исследовательской работы	составление конспекта научной статьи	4
6.	Правила оформления исследовательской работы	составление схемы, выполнение теоретико-практических работ	3,8
	Итого		23,8

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения по данной дисциплине используются в учебном процессе активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. При проведении практических занятий используются следующие образовательные технологии:

- обучение с помощью аудиовизуальных средств (мультимедиа): презентации;
- система «малых групп»;
- «рецензирование» выступлений студентами;
- информационные технологии (электронные учебные издания).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины – зачет.

Вопросы к зачёту

1. Что такое научное исследование?
2. Какие могут быть научные исследования в зависимости от сферы использования результатов?
3. Какие могут быть научные исследования в зависимости от методов исследования?
4. Что такое научное мировоззрение?
5. Что такое метод?
6. Какие методы исследования используются филологии?
7. Какие этапы включает в себя работа над научно-исследовательским проектом?
8. Как называется научное предположение, выдвигаемое для объяснения каких-либо явлений?
9. Что такое объект исследования?
10. Что такое предмет исследования?
11. Что является начальным этапом любого исследования?
12. Как называется самая короткая форма фиксации информации?
13. Что в исследовании служит инструментом в добывании фактического материала?
14. Что является заключительным этапом научного исследования?
15. Какова структура научно-исследовательской работы студента?
16. Какой должен быть примерный минимальный объём каждой отдельной части

подпункта главы?

17. Можно ли включить в приложение список литературы?
18. Где размещаются номера страниц в научно-исследовательской работе?
19. Что такое электронный документ?
20. Какая информация будет размещена в примечаниях при описании электронного ресурса удаленного доступа?
21. Как должны выглядеть ссылки в исследовательской работе на список литературы?

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) литература

1. Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента : учебное пособие для вузов / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/471679>

2. Неумоева-Колчеданцева, Е. В. Основы научной деятельности студента. Курсовая работа : учебное пособие для вузов / Е. В. Неумоева-Колчеданцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 119 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09443-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/455346>

3. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13313-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/468947>

4. Лебедев, С. А. Методология научного познания : учебное пособие для вузов / С. А. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00588-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/470465>

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Программное обеспечение

№	Наименование	Описание
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro, Операционная система MS Windows XP SP3	DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Renewal по договору - Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года
2.	Операционная система MS Windows 10 Education, Pro	DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Renewal по договору - Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года
3.	MS Office 2010 standard	лицензия Microsoft office 2010 Standard RUS OLP ML Academic 50, договор №492 от 28 июня 2012 года
4.	MS Office 2013/2016 PRO PLUS Academic	Сублицензионный договор № Tr000027462 от 10.12.2015
5	Автоматизированная информационная библиотечная система «ИРБИС 64»	лицензия коммерческая по договору №945 от 28 ноября 2011 года

Интернет-ресурсы

Интернет-ресурс	Описание
http://www.gramota.ru	Данные новейших словарей. Комментарии. Имеется справочный раздел.
http://www.iprbookshop.	Электронно-библиотечная система IPRbooks – научно-

ru	образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу.
ЭБС ЮРАЙТ urait.ru	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.
http://www.slovari.ru	Словари

в) современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Адрес	Название, краткая характеристика
1	http://www.edu.ru/index.php	Российское образование. Федеральный портал
2	http://window.edu.ru	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
3	https://scholar.google.ru/	Google Scholar —поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин.
4	https://elibrary.ru/	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования
5	http://www.ruscpora.ru	Национальный корпус русского языка. Информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме
6	http://www.humanities.edu.ru/	Федеральный портал "Социально-гуманитарное и политологическое образование"
7	http://neicon.ru	Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН)
8	http://www.multitran.ru/	Мультитран. Информационная справочная система «Электронные словари»
9	http://gramota.ru/	Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех
10	http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguist/Index_Ling.php	Библиотека Гумер - Языкознание. Лингвистика. Филология. Языкознание.
11	http://superlinguist.ru/	Superlinguist –электронная научная библиотека, посвященная теоретическим и прикладным вопросам лингвистики, а также изучению различным языков.
12	http://www.durov.com/durov.htm	Durov.com. Профессиональный сайт студентов-филологов. Большое количество трудов по лингвистике и литературоведению, есть обширный раздел учебных материалов: ответы к экзаменам, конспекты лекций, краткие содержания ли-

№	Адрес	Название, краткая характеристика
		тературных произведений и пр.
13	http://www.philology.ru/	Philology.ru. Филологический портал. Содержит систематизированную информацию, по теоретической и прикладной науке. Центральным разделом портала является библиотека филологических текстов (монографий, статей, методических пособий).

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Занятия проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

На занятиях используется демонстрационное оборудование: проектор, компьютер, экран. Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Студенты имеют доступ к электронно-библиотечной системе университета, в том числе и удаленный.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

Университет обеспечен лицензионным программным обеспечением.