

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Амурский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УиНР
А.В. Лейфа

« 1 » 09 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО И
НЕРОДНОГО

Направление подготовки 45.03.01. Филология

Направленность (профиль) образовательной программы «Преподавание филологических дисциплин, в том числе русского языка как иностранного и неродного»

Квалификация выпускника бакалавр

Год набора 2021

Форма (ы) обучения: очная

Курс 4 Семестр 7, 8

Зачёт 7, 8 семестр

Общая трудоемкость дисциплины 216 (акад. час.), 6 (з.е.)

Составитель М.А. Куроедова, доцент, канд. филол. наук.

Факультет филологический

Кафедра русского языка, коммуникации и журналистики

2021 г.

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации № 986 от 12.08.2020 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры русского языка, коммуникации и журналистики
«1» 09 2021 г., протокол № 1
Заведующий кафедрой _____ Е.Г. Иващенко

СОГЛАСОВАНО
Учебно-методическое управление
_____ Н.А. Чалкина
(подпись, И.О.Ф.)
«1» 09 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
Выпускающая кафедра
_____ Е.Г. Иващенко
(подпись, И.О.Ф.)
«1» 09 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
Научная библиотека
_____ Т.М.
(подпись, И.О.Ф.)
«1» 09 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
Центр информационных и образовательных технологий
_____ А.А. Тоговецкая
(подпись, И.О.Ф.)
«1» 09 2021 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины - формирование профессионально-методических умений и навыков студентов по методике преподавания русского как иностранного и неродного.

Задачи дисциплины:

- выработка коммуникативно-речевой компетенции;
- создание научно-методической базы, обеспечивающей будущую деятельность филолога.
- Познакомить обучающихся с современными методами и приемами преподавания русского языка как иностранного;
- сформировать особое видение языковых явлений с точки зрения обучения русскому языку как иностранного;
- подготовить бакалавров к проведению практических занятий по русскому языку в иностранной аудитории;
- сформировать у обучающихся систему знаний по русскому языку в аспекте их преподавания в иностранной аудитории.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Программа курса «Методика преподавания русского языка как иностранного и неродного» составлена в соответствии с требованиями к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра по направлению «Филология».

Для изучения дисциплины необходимы знания, сформированные у студентов при изучении дисциплин «Русский язык и деловая коммуникация», «Современный русский язык», «Введение в профессию».

Данная дисциплина соотносится с изучением профессиональных дисциплин по филологии: «Языки и культуры народов России», «Методика преподавания русского языка и литературы», «Методика внеклассной работы», при прохождении «Производственной практики (преддипломная практика)», сформированные компетенции проверяются в ходе подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, по программам дополнительного образования детей и взрослых, в том числе тех, для кого русский язык является иностранным и неродным	ИД-1 _{ПК-1} Знает образовательный стандарт и программы среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительные общеобразовательные и профессиональные программы соответствующего уровня. ИД-2 _{ПК-1} Владеет психолого-педагогическими и методическими основами преподавания филологических дисциплин. ИД-3 _{ПК-1} Строит урок на основе активных и интерактивных методик. ИД-4 _{ПК-1} Умеет привлечь внимание обучающихся к языку и литературе. ИД-5 _{ПК-1} Проводит уроки по языку и литературе, выразительному чтению, коммуникации с детьми соответствующего возраста.

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 акад. часа, 6 зачетных единицы.

№ п/п	Тема (раздел) Дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация	Семестр	Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)						Контроль (в	Самостоятельная работа (в академических часах)	Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	ЛР	ИКР	КТО	КЭ			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
СЕМЕСТР 7											
1	Общие вопросы методики преподавания русского языка как иностранного.	7	2	2						6	Проверка конспектов Собеседование
2	Система обучения РКИ.	7	2	4						16,45	Проверка конспектов Собеседование
3	Обучение аспектам языка. Комплексность и аспектность в обучении.	7	2	6						16,45	Проверка конспектов Собеседование
4	Обучение видам речевой деятельности.	7	2	6						16,45	Проверка конспектов Собеседование Творческое задание
5	Организация процесса обучения РКИ.	7	4	6						16,45	Проверка конспектов Собеседование Творческое задание
	Зачет						0,2				
	Итого		12	24						71,8	
СЕМЕСТР 8											
6	Современный урок русского языка.	8	16	36						58	Проверка конспектов Собеседова

№ п/п	Тема (раздел) Дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация	Семестр	Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)						Контроль (в	Самостоятельная работа (в академических часах)	Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	ЛР	ИКР	КТО	КЭ			
										ние Творческое задание	
7	Лингвострановедческий/страноведческий аспект в обучении на уроках по РКИ.	8	6	8					20	Проверка конспектов Собеседование Творческое задание	
	зачет						0,2				
	Итого	8	22	44					78		

Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, ЛР – лабораторная работа, ИКР – иная контактная работа, КТО – контроль теоретического обучения, КЭ – контроль на экзамене.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Лекции

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела
1	Общие вопросы методики преподавания русского языка как иностранного.	Общие вопросы методики преподавания русского языка как иностранного. Предмет методики обучения РКИ. Связь методики с другими науками. Психологические основы обучения РКИ. Межкультурная коммуникация и проблемы РКИ.
2	Система обучения РКИ.	Система обучения РКИ. Коммуникативно-деятельностный подход к обучению. Цели и задачи обучения. Содержание обучения. Основные принципы обучения. Средства обучения.
3	Обучение аспектам языка. Комплексность и аспектность в обучении.	Аспекты языка и аспекты обучения. Компетенции иностранных учащихся. Обучение произношению. Обучение лексическому аспекту речевой деятельности. Обучение грамматике: линейная и функциональная грамматика.
4	Обучение видам речевой деятельности.	Взаимосвязанное обучение видам речевой деятельности. Устные и письменные, продуктивные и рецептивные виды речевой деятельности. Обучение говорению. Обучение письму и письменной речи.

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела
		Обучение чтению. Обучение аудированию.
5	Организация процесса обучения РКИ.	Планирование учебного процесса. Учебники и учебные пособия. Контроль в процессе обучения РКИ. Тестирование.
6	Современный урок русского языка.	Урок – основная форма организации обучения. Основные структурные элементы урока. Связь структурных элементов с психологическим процессом познания. Приемы создания проблемной ситуации. «Нестандартные» уроки по РКИ. Типы уроков по русскому языку (урок усвоения новых знаний, умений, навыков; урок закрепления новых знаний, умений, навыков; урок повторения, обобщения, систематизации изученного; урок проверки знаний, умений, навыков; комбинированный урок; синтетический урок). Требования к современному уроку русского языка.
7	Лингвострановедческий/страноведческий аспект в обучении.	Различия между страноведением и лингвострановедением. Речевое и неречевое поведение. Источники информации. Лексический аспект в изучении лингвострановедения.

5.2. Практические занятия

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы
1	Общие вопросы методики преподавания русского языка как иностранного.	Методика преподавания русского языка как иностранного. Анализ разных видов планов (календарный, поурочный и т.д.), демонстрация примеров
2	Система обучения РКИ.	Коммуникативно-деятельностный подход к обучению. Цели и задачи обучения. Содержание обучения. Основные принципы обучения. Средства обучения.
3	Обучение аспектам языка. Комплексность и аспектность в обучении.	Обучение произношению. Обучение лексическому аспекту речевой деятельности. Обучение грамматике: линейная и функциональная грамматика. Лингвострановедческий/страноведческий аспект в обучении.
4	Обучение видам речевой деятельности.	Устные и письменные, продуктивные и рецептивные виды речевой деятельности. Обучение говорению. Обучение письму и письменной речи. Обучение чтению. Обучение аудированию.

5	Организация процесса обучения РКИ.	Практическое занятие по РКИ. Учебники и учебные пособия. Контроль в процессе обучения РКИ. Тестирование. Классификация ошибок, способы их предупреждения и исправления.
6	Современный урок русского языка.	1. Моделирование урока по фонетике Цели уроков. Структура и конспекта урока. Анализ урока
		2. Моделирование урока по грамматике РЯ Цели уроков. Структура и конспекта урока. Анализ урока
		3. Моделирование урока по лексике РЯ Цели уроков. Структура и конспекта урока. Анализ урока
		4. Моделирование урока по аудированию Цели уроков. Структура и конспекта урока. Анализ урока
		5. Моделирование урока по говорению Цели уроков. Структура и конспекта урока. Анализ урока
		6. Моделирование урока по письменной речи Цели уроков. Структура и конспекта урока. Анализ урока
7	Лингвострановедческий/страноведческий аспект в обучении.	7. Моделирование урока по лингвострановедению Цели уроков. Структура и конспекта урока. Анализ урока
		8. Моделирование урока по страноведению Цели уроков. Структура и конспекта урока. Анализ урока

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование раздела	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоёмкость в академ. часах
1	Общие вопросы методики преподавания русского языка как иностранного.	Чтение и конспектирование специальной литературы.	6
2	Система обучения РКИ.	Чтение и конспектирование специальной литературы. Подготовка к собеседованию.	16,4

3	Обучение аспектам языка. Комплексность и аспектность в обучении.	Чтение и конспектирование специальной литературы. Подготовка к собеседованию.	16,4
4	Обучение видам речевой деятельности.	Проверка конспектов Собеседование Творческое задание	16,4
5	Организация процесса обучения РКИ.	Проверка конспектов Собеседование Творческое задание	16,4
6	Современный урок русского языка.	Проверка конспектов Собеседование Творческое задание	58
7	Лингвострановедческий/страноведческий аспект в обучении.	Проверка конспектов Собеседование Творческое задание	20
	Подготовка к зачету		КТО: 0,2
	Итого		149,8

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения по данной дисциплине используются в учебном процессе активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

№ п/п	Темы дисциплины	Интерактивная форма
1	Современный урок русского языка.	Творческое задание: Моделирование учебного занятия по РЯ
2	Лингвострановедческий/страноведческий аспект в обучении.	Творческое задания: Разработка учебного занятия.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вопросы к зачету:

СЕМЕСТР 7

1. Общие вопросы методики преподавания русского языка как иностранного.
2. Предмет методики обучения РКИ.
3. Связь методики с другими науками.
4. Психологические основы обучения РКИ.
5. Межкультурная коммуникация и проблемы РКИ.
6. Система обучения РКИ.
7. Коммуникативно-деятельностный подход к обучению.
8. Цели и задачи обучения.
9. Содержание обучения.
10. Основные принципы обучения.
11. Средства обучения.
12. Обучение аспектам языка.
13. Комплексность и аспектность в обучении. Аспекты языка и аспекты обучения.
14. Компетенции иностранных учащихся.
15. Обучение произношению.
16. Обучение лексическому аспекту речевой деятельности.
17. Обучение грамматике: линейная и функциональная грамматика.
18. Лингвострановедческий аспект в обучении.

19. Обучение видам речевой деятельности. Взаимосвязанное обучение видам речевой деятельности.
20. Устные и письменные, продуктивные и рецептивные виды речевой деятельности.
21. Обучение говорению.
22. Обучение письму и письменной речи.
23. Обучение чтению.
24. Обучение аудированию.
25. Организация процесса обучения РКИ. Планирование учебного процесса.
26. Практическое занятие по РКИ.
27. Контроль в процессе обучения РКИ. Тестирование.
28. Классификация ошибок, способы их предупреждения и исправления.

СЕМЕСТР 8

1. Основные структурные элементы урока.
2. Связь структурных элементов с психологическим процессом познания.
3. Приемы создания проблемной ситуации.
4. «Нестандартные» уроки по РКИ.
5. Типы уроков по русскому языку.
6. Урок усвоения новых знаний, умений, навыков.
7. Урок закрепления новых знаний, умений, навыков.
8. Урок повторения, обобщения, систематизации изученного.
9. Урок проверки знаний, умений, навыков; комбинированный урок.
10. Синтетический урок .
11. Требования к современному уроку русского языка.
12. Лингвострановедение в методике преподавания РКИ.
13. Страноведение в методике преподавания РКИ.

9.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

А) литература:

1. Бирюкова, Е. А. Методические рекомендации по обучению языку специальности в системе преподавания русского языка как иностранного : учебно-методическое пособие / Е. А. Бирюкова, Т. В. Подколзина, А. К. Новикова. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2017. — 56 с. — ISBN 978-5-4263-0529-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75808.html>
2. Пугачев, И. А. Обучение основам методики преподавания русского языка как иностранного студентов-нефилологов : учебное пособие / И. А. Пугачев, Н. Г. Карапетян. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2018. — 152 с. — ISBN 978-5-209-08791-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/104225.html>
3. Хан, О. Н. Русский язык как иностранный : учебно-методическое пособие / О. Н. Хан. — Екатеринбург : , 2019. — 127 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121364>
4. Лян, Ц. Вместе с русским! : методические рекомендации / Ц. Лян, Т. А. Болдова, Л. В. Трегубова. — Москва : МПГУ, 2018. — 80 с. — ISBN 978-5-94845-293-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122301>
5. Новикова, Т. А. Русский язык для иностранных учащихся. Элементарный курс : учебно-методическое пособие / Т. А. Новикова. — Омск : ОмГУПС, 2020 — Часть 2 — 2020. — 33 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/165687>

6. Рогачева, Е. Н. Методика преподавания русского языка как иностранного : хрестоматия / Е. Н. Рогачева. — Саратов : Вузовское образование, 2013. — 189 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/11288.html>

7. Королева, Р. М. Методика преподавания русского языка как иностранного : учебное пособие / Р. М. Королева. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2017. — 70 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/70733.html>

Б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Интернет-ресурсы

Интернет-ресурсы	Краткое описание
Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru	Электронно-библиотечная система IPRbooks – научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу.
Электронная библиотечная система «Юрайт» https://urait.ru	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.

Программное обеспечение

Операционная система MSWindows 7 Pro, Операционная система MSWindows XP SP3	DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3years до 30.06.2019) Renewal по договору - Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года
Операционная система MS Windows 10 Education, Pro	DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years до 30.06.2019) Renewal по договору - Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года

В) Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Адрес	Название, краткая характеристика
	https://minobrnauki.gov.ru/	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
	http://fgosvo.ru/	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.
	http://www.edu.ru/index.php	Российское образование. Федеральный портал
	http://window.edu.ru	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
	http://pravo.fso.gov.ru/	Официальный интернет-портал правовой информации Государственная система правовой информации
	https://www.consultant.ru/	База данных законодательства РФ «Консультант Плюс»: кодексы, законы, указы, постановления Правительства РФ
	https://scholar.google.ru/	Google Scholar —поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин.
	https://elibrary.ru/	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU -

№	Адрес	Название, краткая характеристика
		российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования
	s://www.runnet.ru	RUNNet (Russian UNiversity Network) - научно-образовательная телекоммуникационная сеть, обеспечивающая интеграцию с зарубежными научно-образовательными сетями (National Research and Education Networks, NREN) и с Интернет.
	http://www.humanities.edu.ru/	Федеральный портал "Социально-гуманитарное и политологическое образование"
	http://neicon.ru	Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН)
	http://www.multitran.ru/	Мультитран. Информационная справочная система «Электронные словари»
	http://www.ict.edu.ru/about	Информационно-коммуникационные технологии в образовании - федеральный образовательный портал.
	http://conflictmanagement.ru/	Московская школа конфликтологии. Сайт для профессионалов-конфликтологов.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Занятия проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

На занятиях используется демонстрационное оборудование: проектор, компьютер, экран, – и учебно-наглядные пособия (видеоролики с примерами ситуаций, демонстрационные тексты).

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Студенты имеют доступ к электронно-библиотечной системе университета, в том числе и удаленный.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах.

Университет обеспечен лицензионным программным обеспечением.