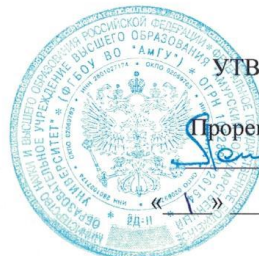


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Амурский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УиНР
А.В. Лейфа

« 1 » 03 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

МЕТОДИКА ВНЕКЛАССНОЙ РАБОТЫ

Направление подготовки 45.03.01. Филология

Направленность (профиль) образовательной программы «Преподавание филологических дисциплин, в том числе русского языка как иностранного и неродного»

Квалификация выпускника бакалавр

Год набора 2021

Форма (ы) обучения: очная

Курс 3 Семестр 6

Зачёт 6 семестр

Общая трудоемкость дисциплины 108 (акад. час.), 3 (з.е.)

Составитель М.А. Куроедова, доцент, канд. филол. наук.

Факультет филологический

Кафедра русского языка, коммуникации и журналистики

2021 г.

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 «Филология» (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 № 986

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры русского языка, коммуникации и журналистики

«01» 09 2021 г., протокол № 1

Завкафедрой  Е.Г. Иващенко

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

 Н.А. Чалкина

(подпись, И.О.Ф.)

«1» 09 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

 Е.Г. Иващенко

(подпись, И.О.Ф.)

«01» 09 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

 О.В. Петрович

(подпись, И.О.Ф.)

«1» 09 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр информационных и образовательных технологий

 А.А. Горосева

(подпись, И.О.Ф.)

«1» 09 2021 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины - формирование профессионально-методических умений и навыков студентов по методике внеклассной работы по русскому языку.

Задачи дисциплины:

- сформировать навыки самостоятельной работы с научно-методической литературой;
- развитие умений научно-исследовательской деятельности в области методики организации внеклассной работы по русскому языку;
- выработка коммуникативно-речевой компетенции;
- создание научно-методической базы, обеспечивающей будущую деятельность филолога в области организации внеклассной работы по русскому языку;
- популяризация филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Программа курса «Методика внеклассной работы» составлена в соответствии с требованиями к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра по направлению «Филология».

Для изучения дисциплины необходимы знания, сформированные у студентов при изучении дисциплин «Русский язык и деловая коммуникация», «Основы теории коммуникации», «Современный русский язык».

Данная дисциплина соотносится с изучением профессиональных дисциплин по филологии: «Языки и культуры народов России», «Методика преподавания русского языка как иностранного и неродного», при прохождении «Производственной практики (преддипломная практика)», сформированные компетенции проверяются в ходе подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-3 Готов к распространению и популяризации филологических знаний в воспитательной работе с обучающимися, к проведению профориентационных мероприятий с обучающимися, в том числе с теми, для кого русский язык является иностранным и неродным	ИД-2 _{ПК-3} Планирует популярные лекции, экскурсии и другие виды пропаганды и популяризации филологических знаний.

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 акад. часа, 2 зачетных единицы.

№ п/п	Тема (раздел) Дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация	Семестр	Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)						Контроль (в академических часах)	Самостоятельная работа (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	ЛР	ИКР	КТО	КЭ			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Теоретические основы организации внеклассной работы по русскому языку	6	2							4	Проверка конспектов
2	Виды и формы внеклассной работы по русскому языку	6	4	6						18,6	Проверка конспектов Собеседование Творческое задание
3	Принципы организации внеклассной работы по русскому языку	6	4	4						18,6	Проверка конспектов Собеседование
4	Методика проведения внеклассных занятий по русскому языку	6	6	22						18,6	Проверка конспектов Собеседование Творческое задание
	Зачет	6					0,2				
	Итого	6	16	32			0,2			59,8	

Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, ЛР – лабораторная работа, ИКР – иная контактная работа, КТО – контроль теоретического обучения, КЭ – контроль на экзамене.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Лекции

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела
1	Теоретические основы организации внеклассной работы по русскому языку	Цель - показать, что хорошо организованная внеклассная работа по русскому языку открывает большой простор для пробуждения у учащихся интереса к изучению русского языка, воспитывает у них любознательность, зоркость к явлениям и фактам языка, помогает повышать речевую культуру школьников. Задачи работы: - выявить цели и задачи, внеклассной работы

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела
		- определить содержание внеклассной работы - рассмотреть методические приемы проведения внеклассных мероприятий
2	Виды и формы внеклассной работы по русскому языку	Виды и формы внеклассных занятий по русскому языку: групповая, массовая и индивидуальная. <u>Групповая форма</u> внеклассной работы включает кружки, выпуск газет, стенгазет на русском языке, изготовление стендов, выпуск радиогазет. <u>Массовые формы</u> : утренники и вечера, устные и письменные лингвистические журналы (бюллетени, проекты), Дни и Недели русского языка, работа научных обществ обучающихся. Внеклассные занятия типа соревнования: конкурсы, викторины, олимпиады, турниры. <u>Групповые формы</u> внеурочной работы (кружки, экспедиции, экскурсии), охватывая от двух – пяти человек до целого класса в целом. <u>Индивидуальная работа</u> : поручения кружка, классного коллектива, учителя: подготовка реферативного доклада или сообщения, составление альбомов.
3	Принципы организации внеклассной работы по русскому языку в школе.	<u>Общедидактические принципы</u> : научности, доступности, систематичности и последовательности в обучении, связи теории с практикой, сознательности и активности, наглядности, преемственности и перспективности. <u>Специфические методические принципы</u> : Принцип связи внеклассной работы с уроками русского языка Принцип систематичности в подаче языкового материала Принцип учета индивидуальных интересов и способностей учащихся Принцип занимательности Принцип разнообразия форм и видов внеклассной работы Принцип добровольности Принцип массовости
4	Методика проведения внеклассных занятий по русскому языку	Методические условия организации внеклассной работы в процессе обучения русскому языку. План мероприятия. Сценарий. Оборудование. Участники. Методические материалы

5.2. Практические занятия

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы
1	Виды и формы внеклассной	Формы: слово учителя, беседа,

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы
	работы по русскому языку	самостоятельная работа ученика/студента. Формы организации внеклассной работы по русскому языку: беседа, конкурсы, викторины, игры, КВН, утренники и вечера, конференции и устные журналы, олимпиады и т. д. Уроки-игры, уроки-путешествия, уроки-конференции, уроки-сказки и т. д.
2	Принципы организации внеклассной работы по русскому языку	Общедидактические принципы: индивидуального подхода к учащимся, наглядности, сознательности и активности, научности, систематичности и последовательности. Методические принципы внеклассной работы: избирательности, научной углубленности, практической направленности, занимательности.
3	Методика проведения внеклассных занятий по русскому языку	Разработка внеклассного мероприятия по русскому языку

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование раздела	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоёмкость в академ. часах
1	Теоретические основы организации внеклассной работы по русскому языку	Чтение и конспектирование специальной литературы.	4
2	Виды и формы внеклассной работы по русскому языку	Чтение и конспектирование специальной литературы. Подготовка к собеседованию. Творческое задание: Моделирование форм работы по РЯ	18,6
3	Принципы организации внеклассной работы по русскому языку	Чтение и конспектирование специальной литературы. Подготовка к собеседованию.	18,6
4	Методика проведения внеклассных занятий по русскому языку	Чтение и конспектирование специальной литературы. Подготовка к собеседованию. Творческое задание: Моделирование занятий по внеклассной работы по РЯ	18,6
	ИТОГО		59,8
	Подготовка к зачету		КТО: 0,2

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения по данной дисциплине используются в учебном процессе активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

№ п/п	Темы дисциплины	Интерактивная форма
1	Виды и формы внеклассной работы по русскому языку	Творческое задание: Моделирование форм внеклассной работы по РЯ
2	Методика проведения внеклассных занятий по русскому языку	Творческое задания: Разработка модели внеклассного мероприятия по РЯ.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вопросы к зачету:

1. Охарактеризовать виды и формы внеклассных занятий по русскому языку: групповая, массовая и индивидуальная.
2. Охарактеризовать общедидактические принципы
3. Охарактеризовать специфические принципы
4. Принцип связи внеклассной работы с уроками русского языка
5. Принцип систематичности в подаче языкового материала
6. Принцип учета индивидуальных интересов и способностей учащихся
7. Принцип занимательности
8. Принцип разнообразия форм и видов внеклассной работы
9. Принцип добровольности
10. Принцип массовости
11. Общедидактические принципы: индивидуального подхода к учащимся
12. Общедидактические принцип наглядности,
13. Общедидактические принципы сознательности и активности,
14. Общедидактические принципы систематичности и последовательности.
15. Методические принципы внеклассной работы: избирательности, научной углубленности, практической направленности, занимательности

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

А) литература:

1. Бирюкова, Е. А. Методические рекомендации по обучению языку специальности в системе преподавания русского языка как иностранного : учебно-методическое пособие / Е. А. Бирюкова, Т. В. Подколзина, А. К. Новикова. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2017. — 56 с. — ISBN 978-5-4263-0529-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75808.html>
2. Пугачев, И. А. Обучение основам методики преподавания русского языка как иностранного студентов-нефилологов : учебное пособие / И. А. Пугачев, Н. Г. Карапетян. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2018. — 152 с. — ISBN 978-5-209-08791-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/104225.html>
3. Хан, О. Н. Русский язык как иностранный : учебно-методическое пособие / О. Н. Хан. — Екатеринбург : , 2019. — 127 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121364>
4. Лян, Ц. Вместе с русским! : методические рекомендации / Ц. Лян, Т. А. Болдова, Л. В. Трегубова. — Москва : МПГУ, 2018. — 80 с. — ISBN 978-5-94845-293-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122301>

5. Новикова, Т. А. Русский язык для иностранных учащихся. Элементарный курс : учебно-методическое пособие / Т. А. Новикова. — Омск : ОмГУПС, 2020 — Часть 2 — 2020. — 33 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/165687>
6. Рогачева, Е. Н. Методика преподавания русского языка как иностранного : хрестоматия / Е. Н. Рогачева. — Саратов : Вузовское образование, 2013. — 189 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/11288.html>
7. Королева, Р. М. Методика преподавания русского языка как иностранного : учебное пособие / Р. М. Королева. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2017. — 70 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/70733.html>

Б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Интернет-ресурсы

Интернет-ресурсы	Краткое описание
Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru	Электронно-библиотечная система IPRbooks – научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу.
Электронная библиотечная система «Юрайт» https://urait.ru	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.

Программное обеспечение

Операционная система MSWindows 7 Pro, Операционная система MSWindows XP SP3	DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3years до 30.06.2019) Renewal по договору - Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года
Операционная система MS Windows 10 Education, Pro	DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years до 30.06.2019) Renewal по договору - Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года

В) Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Адрес	Название, краткая характеристика
	https://minobrnauki.gov.ru/	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
	http://fgosvo.ru/	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.
	http://www.edu.ru/index.php	Российское образование. Федеральный портал
	http://window.edu.ru	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
	http://pravo.fso.gov.ru/	Официальный интернет-портал правовой информации Государственная система правовой информации
	https://www.consultant.ru/	База данных законодательства РФ «Консультант Плюс»: кодексы, законы, указы, постановления Правительства РФ
	https://scholar.google.ru/	Google Scholar —поисковая система по полным текстам

№	Адрес	Название, краткая характеристика
		научных публикаций всех форматов и дисциплин.
	https://elibrary.ru/	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования
	https://www.runnet.ru	RUNNet (Russian UNiversity Network) - научно-образовательная телекоммуникационная сеть, обеспечивающая интеграцию с зарубежными научно-образовательными сетями (National Research and Education Networks, NREN) и с Интернет.
	http://www.humanities.edu.ru/	Федеральный портал "Социально-гуманитарное и политологическое образование"
	http://neicon.ru	Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН)
	http://www.multitran.ru/	Мультитран. Информационная справочная система «Электронные словари»
	http://www.ict.edu.ru/about	Информационно-коммуникационные технологии в образовании - федеральный образовательный портал.
	http://conflictmanagement.ru/	Московская школа конфликтологии. Сайт для профессионалов-конфликтологов.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Занятия проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

На занятиях используется демонстрационное оборудование: проектор, компьютер, экран, – и учебно-наглядные пособия (видеоролики с примерами ситуаций, демонстрационные тексты).

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Студенты имеют доступ к электронно-библиотечной системе университета, в том числе и удаленный.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах.

Университет обеспечен лицензионным программным обеспечением.