

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Амурский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной и научной работе  
А.В. Лейфа

« 1 » 09 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ

Направление подготовки 45.03.01 Филология  
Направленность (профиль) образовательной программы: Преподавание филологических дисциплин, в том числе русского языка как иностранного и неродного  
Квалификация выпускника бакалавр

Год набора 2021  
Форма обучения: очная

Курс 1 Семестр 1  
Зачет 1 семестр

Общая трудоемкость дисциплины 108 (акад. час.) 3 (з.е.)

Составители: Н.Г. Архипова, канд. филол. наук, доцент

Факультет филологический  
Кафедра русского языка, коммуникации и журналистики

2021 г.



## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** освоения дисциплины – формирование понимания роли избранной сферы профессиональной деятельности – филологии и гуманитарного знания, и развитие умения свободно ориентироваться в современном информационном потоке и приобретение навыков исследовательского труда.

### **Задачи дисциплины:**

– сформировать знания по истории филологии, ее современному состоянию и перспективам развития.

– сформировать умения и навыки первичного сбора и анализа языкового и (или) литературного материала; корректной интерпретации различных явлений филологии; анализа филологических проблем в историческом контексте; практического опыта работы с языковым и литературным материалом, научным наследием ученых-филологов.

– выработать способность использовать в профессиональной деятельности знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Программа курса «Введение в профессию» составлена в соответствии с требованиями к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра, относится к базовой части.

Для изучения дисциплины необходимы знания, сформированные у студентов бакалавриата в результате обучения в средней общеобразовательной школе, а также формируемые в результате освоения дисциплины ОП подготовки бакалавра «Иностранный язык», «Современный русский язык», «Введение в языкознание» и др.

Дисциплина взаимосвязана и предшествует изучению таких курсов, как «Основы филологии», «Общее языкознание».

Освоение данной дисциплины необходимо для успешного овладения всеми последующими дисциплинами и практиками как одной из основных дисциплин, формирующих навыки исследовательского труда и профессиональной деятельности.

Сформированные компетенции проверяются в ходе Государственной итоговой аттестации.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

| Категория (группа) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции   | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции   |
|---|---|---|
| Общая филология                                     | ОПК-1 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы; | ИД-1 <sub>ОПК</sub> - Знает краткую историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития.<br>ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> Осуществляет первичный сбор и анализ языкового и (или) литературного материала.<br>ИД-3 <sub>ОПК-1</sub> Корректно интерпретирует различные явления филологии.<br>ИД-4 <sub>ОПК-1</sub> Обладает навыками анализа филологических проблем в историческом контексте.<br>ИД-5 <sub>ОПК-1</sub> Имеет практический опыт работы с языковым и литературным |

|   |   |   |
|---|---|---|
| Категория (группа) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции   | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции   |
|   |   | материалом, научным наследием ученых-филологов.   |
| Информационные технологии                           | ОПК-7<br>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. | ИД-1 <sub>ОПК-7</sub> Использует в профессиональной деятельности современные информационные технологии и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.<br>ИД-2 <sub>ОПК-7</sub> Применяет современные информационные технологии и использует их для решения задач профессиональной деятельности. |

#### 4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

| № п/п | Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация  | Семестр | Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах) |    |     |    | Контроль (в академических часах) | Самостоятельная работа (в академических часах) | Формы текущего контроля успеваемости                       |
|-------|---|---------|---|----|-----|----|----------------------------------|--|--|
|       |   |         | Л   | ПЗ | КТО | КЭ |                                  |  |  |
| 1     | Филология в системе высшего образования, ее роль в современном гуманитарном знании и информационном пространстве  | 1       | 2   | 2  |     |    |                                  | 18   | Устный опрос   |
| 2     | История филологии, ее современное состояние и перспективы развития.   | 1       | 8   | 2  |     |    |                                  | 18   | Устный опрос   |
| 3     | Основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре. | 1       | 6   | 2  |     |    |                                  | 18   | Устный опрос, выполнение упражнений и практических заданий |
| 4     | Сбор и анализ языкового и литературного материала; интерпретация различных явлений филоло-  | 1       | 2   | 10 |     |    |                                  | 19,8   | Устный опрос, Терминологический дик-                       |

| № п/п | Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация  | Семестр | Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах) |    |     |    | Контроль (в академических часах) | Самостоятельная работа (в академических часах) | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|---|---------|---|----|-----|----|----------------------------------|--|--------------------------------------|
|       |   |         | Л   | ПЗ | КТО | КЭ |                                  |  |                                      |
|       | гии; анализ филологических проблем в историческом контексте; работа с языковым и литературным материалом, научным наследием ученых-филологов. |         |   |    |     |    |                                  |  | тант 1                               |
|       | Итого   |         | 18  | 16 | 0,2 |    |                                  | 73,8   | Всего 108 акад. час.                 |

Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, КТО – контроль теоретического обучения, КЭ – контроль на экзамене.

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Лекции

| № п/п | Название темы   | Содержание темы   |
|-------|---|---|
| 1     | Филология в системе высшего образования, ее роль в современном гуманитарном знании и информационном пространстве  | Документы, регламентирующие получение высшего образования и филологического образования, в частности. Федеральные государственные образовательные стандарты – стандарты нового поколения, их специфика. Учебный план направления подготовки, рабочие программы дисциплин, определяющие образовательную стратегию подготовки выпускника-филолога в современных условиях. Устав вуза и внутренние положения, регламентирующие образовательный процесс в вузе. |
| 2     | История филологии, ее современное состояние и перспективы развития.   | Из истории отечественного филологического образования. Место филологии в системе гуманитарного знания. Роль филологии в формировании современного информационного пространства. Современное отечественное филологическое образование в государственных высших учебных заведениях. Ступени высшего филологического образования.  |
| 3     | Основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре. | Основная литературоведческая терминология.<br>Теории литературы и конкретный литературный материал.<br>Историко-литературная интерпретация прочитанного.<br>Жанровая специфика литературного явления.   |

| № п/п | Название темы                                      | Содержание темы  |
|-------|--|--|
|       |  | <p>ния.</p> <p>Литературоведческие концепции и анализ литературных, литературно-критических и фольклорных текстов.</p> <p>Библиографические разыскания и описания.</p>                                   |
| 4     | Сбор и анализ языкового и литературного материала. | <p>Интерпретация различных явлений филологии;</p> <p>анализ филологических проблем в историческом контексте;</p> <p>работа с языковым и литературным материалом, научным наследием ученых-филологов.</p> |

## 5.2. Практические занятия

| № п/п | Название темы   | Содержание темы  |
|-------|---|--|
| 1     | Филология в системе высшего образования, ее роль в современном гуманитарном знании и информационном пространстве  | <p>Документы, регламентирующие получение высшего образования и филологического образования, в частности. Федеральные государственные образовательные стандарты – стандарты нового поколения, их специфика.</p> <p>Учебный план направления подготовки, рабочие программы дисциплин, определяющие образовательную стратегию подготовки выпускника-филолога в современных условиях.</p> <p>Устав вуза и внутренние положения, регламентирующие образовательный процесс в вузе.</p> |
| 2     | История филологии, ее современное состояние и перспективы развития.   | <p>Из истории отечественного филологического образования. Место филологии в системе гуманитарного знания. Роль филологии в формировании современного информационного пространства. Современное отечественное филологическое образование в государственных высших учебных заведениях.</p> <p>Ступени высшего филологического образования.</p>   |
| 3     | Основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре. | <p>Основная литературоведческая терминология.</p> <p>Теории литературы и конкретный литературный материал.</p> <p>Историко-литературная интерпретация прочитанного.</p> <p>Жанровая специфика литературного явления.</p> <p>Литературоведческие концепции и анализ литературных, литературно-критических и фольклорных текстов.</p> <p>Библиографические разыскания и описания.</p>  |

| № п/п | Название темы                                      | Содержание темы   |
|-------|--|---|
| 4     | Сбор и анализ языкового и литературного материала. | Интерпретация различных явлений филологии;<br>анализ филологических проблем в историческом контексте;<br>работа с языковым и литературным материалом, научным наследием ученых-филологов. |

## 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

| № п/п | Наименование темы дисциплины  | Форма (вид) самостоятельной работы   | Трудоемкость в академических часах |
|-------|---|--|------------------------------------|
| 1     | Филология в системе высшего образования, ее роль в современном гуманитарном знании и информационном пространстве  | чтение и конспектирование основной и дополнительной литературы по курсу;<br>работа с лингвистическими словарями и справочниками; | 18                                 |
| 2     | История филологии, ее современное состояние и перспективы развития.   | чтение и конспектирование основной и дополнительной литературы по курсу;<br>работа с лингвистическими словарями и справочниками; | 18                                 |
| 3     | Основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре. | чтение и конспектирование основной и дополнительной литературы по курсу  | 18                                 |
| 4     | Сбор и анализ языкового и литературного материала.  | чтение и конспектирование основной и дополнительной литературы по курсу;<br>подготовка к тестированию                            | 19,8                               |
| 12    | Итого   |  | 73,8                               |

### Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Введение в профессию, включая информационно-библиографическую культуру. Учебно-методические материалы [Электронный ресурс] : учеб.-метод. материалы для направления подготовки 45.03.01 / АмГУ, ФФ ; сост. Д.Н. Галимова. – Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2017. – Режим доступа: [http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU\\_Edition/8117.pdf](http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/8117.pdf)

2. Голубенко, Н. Б. Введение в библиотечное дело / Н. Б. Голубенко. — 3-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 170 с. — ISBN 978-5-4486-0500-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79700.html>

3. Голубенко Н.Б. Библиотечное дело [Электронный ресурс]: инновации и перспективы/ Голубенко Н.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2014.— 132 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27265> .— ЭБС «IPRbooks».

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения по данной дисциплине используются в учебном процессе активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

| № п/п | Темы дисциплины  | Интерактивная форма   |
|-------|--|---|
| 1     | Филология в системе высшего образования, ее роль в современном гуманитарном знании и информационном пространстве   | Проблемная лекция. Разбор конкретной речевой ситуации                       |
| 2     | История филологии, ее современное состояние и перспективы развития   | Проблемная лекция. Подготовка презентаций по вопросам практического занятия |
| 3     | Основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре | Подготовка презентаций по вопросам практического занятия                    |
| 4     | Сбор и анализ языкового и литературного материала  | Презентация с интерактивным тренингом тестового характера                   |

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Филология в системе высшего образования, ее роль в современном гуманитарном знании и информационном пространстве.
2. Документы, регламентирующие получение высшего образования и филологического образования, в частности.
3. Федеральные государственные образовательные стандарты – стандарты нового поколения, их специфика.
4. Учебный план направления подготовки, рабочие программы дисциплин, определяющие образовательную стратегию подготовки выпускника-филолога в современных условиях.
4. Устав вуза и внутренние положения, регламентирующие образовательный процесс в вузе.
5. История филологии, ее современное состояние и перспективы развития.
6. Место филологии в системе гуманитарного знания.
7. Роль филологии в формировании современного информационного пространства.
8. Современное отечественное филологическое образование в государственных высших учебных заведениях. Ступени высшего филологического образования.
9. Основные положения и концепции в области теории литературы.
10. Основные положения и концепции в области истории отечественной литературы и мировой литературы.
11. Основные положения и концепции в области истории литературной критики.
12. Представление о различных литературных и фольклорных жанрах.
13. Представления о библиографической культуре.
14. Основная литературоведческая терминология.

15. Теория литературы и конкретный литературный материал.
16. Историко-литературная интерпретация прочитанного.
17. Жанровая специфика литературного явления.
18. Литературоведческие концепции и анализ литературных, литературно-критических и фольклорных текстов.
19. Библиографические разыскания и описания.

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) литература:

1. Вендина, Т. И. Введение в языкознание : учебник для вузов / Т. И. Вендина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02537-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/449873> (дата обращения: 29.04.2021).

2. Немченко, В. Н. Введение в языкознание : учебник для вузов / В. Н. Немченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 494 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02709-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/449967> (дата обращения: 29.04.2021).

3. Куликова, И. С. Введение в языкознание в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / И. С. Куликова, Д. В. Салмина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 366 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01667-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/451696> (дата обращения: 29.04.2021).

4. Куликова, И. С. Введение в языкознание в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / И. С. Куликова, Д. В. Салмина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 339 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-1185-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/451697> (дата обращения: 29.04.2021).

5. Крылова, М. Н. Введение в языкознание для бакалавров [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. Н. Крылова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2014. — 275 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21918.html> (дата обращения: 29.04.2021).

6. Потebня, А. А. Мысль и язык. Избранные работы / А. А. Потebня. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 290 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-02631-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/415170> ( дата обращения: 29.04.2021).

### б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

#### Программное обеспечение

| № | Перечень программного обеспечения (обеспеченного лицензией)                    | Реквизиты подтверждающих документов   |
|---|--|---|
| 1 | Операционная система MSWindows 7 Pro,<br>Операционная система MSWindows XP SP3 | DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3years до 30.06.2019) Renewal по договору - Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года |
| 2 | Операционная система MS Windows 10 Education, Pro                              | DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years до 30.06.2019) Renewal по договору - Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от01 марта 2016 года |
| 3 | MS Access 2007, 2010, 2013, 2016<br>MS Visio 2007, 2010, 2013, 2016            | DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years до 30.06.2019) Renewal по договору - Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от01 марта 2016 года |

|  |  |
|--|--|
| MS InfoPath 2007, 2010, 2013, 2016<br>MS OneNote 2007, 2010, 2013, 2016<br>MS Project 2007, 2010, 2013, 2016 |  |
|--|--|

**Интернет-ресурсы**

| № | Наименование ресурса  | Краткая характеристика  |
|---|---|---|
| 1 | <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>         | Электронно-библиотечная система IPRbooks – научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом.  |
| 2 | <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>               | Научная электронная библиотека. Крупнейший российский информационный портал, содержащий тексты научных статей, публикаций, электронные версии 220 научных журналов. |
| 3 | <a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a> | Договор № 68 от 28. 07..2017 ООО «Электронное издательство «ЮРАЙТ» на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС ЮРАЙТ.   |

**в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

| №  | Адрес   | Название, краткая характеристика  |
|----|---|---|
| 1  | <a href="http://duma.gov.ru">http://duma.gov.ru</a>                       | Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации   |
| 2  | <a href="https://minobrnauki.gov.ru/">https://minobrnauki.gov.ru/</a>     | Министерство науки и высшего образования Российской Федерации   |
| 3  | <a href="http://fgosvo.ru/">http://fgosvo.ru/</a>                         | Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.  |
| 4  | <a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>     | Российское образование. Федеральный портал  |
| 5  | <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>                   | Единое окно доступа к образовательным ресурсам  |
| 6  | <a href="http://www.gosuslugi.ru">http://www.gosuslugi.ru</a>             | Госуслуги. Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)  |
| 7  | <a href="https://scholar.google.ru/">https://scholar.google.ru/</a>       | Google Scholar —поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин.   |
| 8  | <a href="https://www.runnet.ru">https://www.runnet.ru</a>                 | RUNNet (Russian UNiversity Network) - научно-образовательная телекоммуникационная сеть, обеспечивающая интеграцию с зарубежными научно-образовательными сетями (National Research and Education Networks, NREN) и с Интернет. |
| 9  | <a href="http://www.humanities.edu.ru/">http://www.humanities.edu.ru/</a> | Федеральный портал "Социально-гуманитарное и политологическое образование" -  |
| 10 | <a href="http://neicon.ru">http://neicon.ru</a>                           | Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН)  |
| 11 | <a href="http://www.multitran.ru/">http://www.multitran.ru/</a>           | Мультитран. Информационная справочная система «Электронные словари»   |

| №  | Адрес   | Название, краткая характеристика   |
|----|---|--|
| 12 | <a href="http://www.ict.edu.ru/about">http://www.ict.edu.ru/about</a>   | Информационно-коммуникационные технологии в образовании - федеральный образовательный портал.  |
| 13 | <a href="http://gramota.ru/">http://gramota.ru/</a>   | Справочно-информационный портал <b>ГРАМОТА.РУ</b> – русский язык для всех  |
| 14 | <a href="http://www.gumer.info/bibliotek/Buks/Linguist/Index_Ling.php">http://www.gumer.info/bibliotek/Buks/Linguist/Index_Ling.php</a> | Библиотека Гумер - Языкознание. Лингвистика. Филология. Языкознание.   |
| 15 | <a href="http://superlinguist.ru/">http://superlinguist.ru/</a>   | Superlinguist –электронная научная библиотека, посвященная теоретическим и прикладным вопросам лингвистики, а также изучению различным языков.   |
| 16 | <a href="http://www.durov.com/durov.htm">http://www.durov.com/durov.htm</a>   | <b>Durov.com.</b> Профессиональный сайт студентов-филологов. Большое количество трудов по лингвистике и литературоведению, есть обширный раздел учебных материалов: ответы к экзаменам, конспекты лекций, краткие содержания литературных произведений и пр. |
| 17 | <a href="http://www.philology.ru/">http://www.philology.ru/</a>   | <b>Philology.ru. Филологический портал.</b> Содержит систематизированную информацию, по теоретической и прикладной науке. Центральным разделом портала является библиотека филологических текстов (монографий, статей, методических пособий).                |

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Занятия проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

На занятиях используется демонстрационное оборудование: проектор, компьютер, экран, – и учебно-наглядные пособия (таблицы, презентации лекций, тестовые задания).

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Студенты имеют доступ к электронно-библиотечной системе университета, в том числе и удаленный.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

Университет обеспечен лицензионным программным обеспечением.