

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Амурский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и научной работе
А.В. Лейфа

« 1 » 09 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ

Направление подготовки 45.03.01 Филология
Направленность (профиль) образовательной программы: Преподавание филологических дисциплин, в том числе русского языка как иностранного и неродного
Квалификация выпускника бакалавр

Год набора 2021
Форма обучения: очная

Курс 1 Семестр 1
Зачет 1 семестр

Общая трудоемкость дисциплины 108 (акад. час.) 3 (з.е.)

Составители: Н.Г. Архипова, канд. филол. наук, доцент

Факультет филологический
Кафедра русского языка, коммуникации и журналистики

2021 г.

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации № 986 от 12.08.2020 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры русского языка, коммуникации и журналистики
«1» 09 2021 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой И Е.Г. Иващенко

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление
Н.А. Чалкина

(подпись, И.О.Ф.)
«1» 09 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

И Е.Г. Иващенко
(подпись, И.О.Ф.)
«1» 09 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

П О.В. Петрович
(подпись, И.О.Ф.)
«1» 09 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр информационных и образовательных технологий

А.А. Терещенко
(подпись, И.О.Ф.)
«1» 09 2021 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины – формирование понимания роли избранной сферы профессиональной деятельности – филологии и гуманитарного знания, и развитие умения свободно ориентироваться в современном информационном потоке и приобретение навыков исследовательского труда.

Задачи дисциплины:

– сформировать знания по истории филологии, ее современному состоянию и перспективам развития.

– сформировать умения и навыки первичного сбора и анализа языкового и (или) литературного материала; корректной интерпретации различных явлений филологии; анализа филологических проблем в историческом контексте; практического опыта работы с языковым и литературным материалом, научным наследием ученых-филологов.

– выработать способность использовать в профессиональной деятельности знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Программа курса «Введение в профессию» составлена в соответствии с требованиями к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра, относится к базовой части.

Для изучения дисциплины необходимы знания, сформированные у студентов бакалавриата в результате обучения в средней общеобразовательной школе, а также формируемые в результате освоения дисциплины ОП подготовки бакалавра «Иностранный язык», «Современный русский язык», «Введение в языкознание» и др.

Дисциплина взаимосвязана и предшествует изучению таких курсов, как «Основы филологии», «Общее языкознание».

Освоение данной дисциплины необходимо для успешного овладения всеми последующими дисциплинами и практиками как одной из основных дисциплин, формирующих навыки исследовательского труда и профессиональной деятельности.

Сформированные компетенции проверяются в ходе Государственной итоговой аттестации.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Общая филология	ОПК-1 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы;	ИД-1 _{ОПК} - Знает краткую историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития. ИД-2 _{ОПК-1} Осуществляет первичный сбор и анализ языкового и (или) литературного материала. ИД-3 _{ОПК-1} Корректно интерпретирует различные явления филологии. ИД-4 _{ОПК-1} Обладает навыками анализа филологических проблем в историческом контексте. ИД-5 _{ОПК-1} Имеет практический опыт работы с языковым и литературным

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
		материалом, научным наследием ученых-филологов.
Информационные технологии	ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ИД-1 _{ОПК-7} Использует в профессиональной деятельности современные информационные технологии и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. ИД-2 _{ОПК-7} Применяет современные информационные технологии и использует их для решения задач профессиональной деятельности.

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

№ п/п	Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация	Семестр	Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)				Контроль (в академических часах)	Самостоятельная работа (в академических часах)	Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	КТО	КЭ			
1	Филология в системе высшего образования, ее роль в современном гуманитарном знании и информационном пространстве	1	2	2				18	Устный опрос
2	История филологии, ее современное состояние и перспективы развития.	1	8	2				18	Устный опрос
3	Основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре.	1	6	2				18	Устный опрос, выполнение упражнений и практических заданий
4	Сбор и анализ языкового и литературного материала; интерпретация различных явлений филоло-	1	2	10				19,8	Устный опрос, Терминологический дик-

№ п/п	Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация	Семестр	Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)				Контроль (в академических часах)	Самостоятельная работа (в академических часах)	Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	КТО	КЭ			
	гии; анализ филологических проблем в историческом контексте; работа с языковым и литературным материалом, научным наследием ученых-филологов.								тант 1
	Итого		18	16	0,2			73,8	Всего 108 акад. час.

Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, КТО – контроль теоретического обучения, КЭ – контроль на экзамене.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Лекции

№ п/п	Название темы	Содержание темы
1	Филология в системе высшего образования, ее роль в современном гуманитарном знании и информационном пространстве	Документы, регламентирующие получение высшего образования и филологического образования, в частности. Федеральные государственные образовательные стандарты – стандарты нового поколения, их специфика. Учебный план направления подготовки, рабочие программы дисциплин, определяющие образовательную стратегию подготовки выпускника-филолога в современных условиях. Устав вуза и внутренние положения, регламентирующие образовательный процесс в вузе.
2	История филологии, ее современное состояние и перспективы развития.	Из истории отечественного филологического образования. Место филологии в системе гуманитарного знания. Роль филологии в формировании современного информационного пространства. Современное отечественное филологическое образование в государственных высших учебных заведениях. Ступени высшего филологического образования.
3	Основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре.	Основная литературоведческая терминология. Теории литературы и конкретный литературный материал. Историко-литературная интерпретация прочитанного. Жанровая специфика литературного явления.

№ п/п	Название темы	Содержание темы
		<p>ния.</p> <p>Литературоведческие концепции и анализ литературных, литературно-критических и фольклорных текстов.</p> <p>Библиографические разыскания и описания.</p>
4	Сбор и анализ языкового и литературного материала.	<p>Интерпретация различных явлений филологии;</p> <p>анализ филологических проблем в историческом контексте;</p> <p>работа с языковым и литературным материалом, научным наследием ученых-филологов.</p>

5.2. Практические занятия

№ п/п	Название темы	Содержание темы
1	Филология в системе высшего образования, ее роль в современном гуманитарном знании и информационном пространстве	<p>Документы, регламентирующие получение высшего образования и филологического образования, в частности. Федеральные государственные образовательные стандарты – стандарты нового поколения, их специфика. Учебный план направления подготовки, рабочие программы дисциплин, определяющие образовательную стратегию подготовки выпускника-филолога в современных условиях. Устав вуза и внутренние положения, регламентирующие образовательный процесс в вузе.</p>
2	История филологии, ее современное состояние и перспективы развития.	<p>Из истории отечественного филологического образования. Место филологии в системе гуманитарного знания. Роль филологии в формировании современного информационного пространства. Современное отечественное филологическое образование в государственных высших учебных заведениях. Ступени высшего филологического образования.</p>
3	Основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре.	<p>Основная литературоведческая терминология.</p> <p>Теории литературы и конкретный литературный материал.</p> <p>Историко-литературная интерпретация прочитанного.</p> <p>Жанровая специфика литературного явления.</p> <p>Литературоведческие концепции и анализ литературных, литературно-критических и фольклорных текстов.</p> <p>Библиографические разыскания и описания.</p>

№ п/п	Название темы	Содержание темы
4	Сбор и анализ языкового и литературного материала.	Интерпретация различных явлений филологии; анализ филологических проблем в историческом контексте; работа с языковым и литературным материалом, научным наследием ученых-филологов.

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоемкость в академических часах
1	Филология в системе высшего образования, ее роль в современном гуманитарном знании и информационном пространстве	чтение и конспектирование основной и дополнительной литературы по курсу; работа с лингвистическими словарями и справочниками;	18
2	История филологии, ее современное состояние и перспективы развития.	чтение и конспектирование основной и дополнительной литературы по курсу; работа с лингвистическими словарями и справочниками;	18
3	Основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре.	чтение и конспектирование основной и дополнительной литературы по курсу	18
4	Сбор и анализ языкового и литературного материала.	чтение и конспектирование основной и дополнительной литературы по курсу; подготовка к тестированию	19,8
12	Итого		73,8

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Введение в профессию, включая информационно-библиографическую культуру. Учебно-методические материалы [Электронный ресурс] : учеб.-метод. материалы для направления подготовки 45.03.01 / АмГУ, ФФ ; сост. Д.Н. Галимова. – Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2017. – Режим доступа: http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/8117.pdf

2. Голубенко, Н. Б. Введение в библиотечное дело / Н. Б. Голубенко. — 3-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 170 с. — ISBN 978-5-4486-0500-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79700.html>

3. Голубенко Н.Б. Библиотечное дело [Электронный ресурс]: инновации и перспективы/ Голубенко Н.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2014.— 132 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27265> .— ЭБС «IPRbooks».

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения по данной дисциплине используются в учебном процессе активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

№ п/п	Темы дисциплины	Интерактивная форма
1	Филология в системе высшего образования, ее роль в современном гуманитарном знании и информационном пространстве	Проблемная лекция. Разбор конкретной речевой ситуации
2	История филологии, ее современное состояние и перспективы развития	Проблемная лекция. Подготовка презентаций по вопросам практического занятия
3	Основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре	Подготовка презентаций по вопросам практического занятия
4	Сбор и анализ языкового и литературного материала	Презентация с интерактивным тренингом тестового характера

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Филология в системе высшего образования, ее роль в современном гуманитарном знании и информационном пространстве.
2. Документы, регламентирующие получение высшего образования и филологического образования, в частности.
3. Федеральные государственные образовательные стандарты – стандарты нового поколения, их специфика.
4. Учебный план направления подготовки, рабочие программы дисциплин, определяющие образовательную стратегию подготовки выпускника-филолога в современных условиях.
4. Устав вуза и внутренние положения, регламентирующие образовательный процесс в вузе.
5. История филологии, ее современное состояние и перспективы развития.
6. Место филологии в системе гуманитарного знания.
7. Роль филологии в формировании современного информационного пространства.
8. Современное отечественное филологическое образование в государственных высших учебных заведениях. Ступени высшего филологического образования.
9. Основные положения и концепции в области теории литературы.
10. Основные положения и концепции в области истории отечественной литературы и мировой литературы.
11. Основные положения и концепции в области истории литературной критики.
12. Представление о различных литературных и фольклорных жанрах.
13. Представления о библиографической культуре.
14. Основная литературоведческая терминология.

15. Теория литературы и конкретный литературный материал.
16. Историко-литературная интерпретация прочитанного.
17. Жанровая специфика литературного явления.
18. Литературоведческие концепции и анализ литературных, литературно-критических и фольклорных текстов.
19. Библиографические разыскания и описания.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) литература:

1. Вендина, Т. И. Введение в языкознание : учебник для вузов / Т. И. Вендина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02537-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/449873> (дата обращения: 29.04.2021).

2. Немченко, В. Н. Введение в языкознание : учебник для вузов / В. Н. Немченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 494 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02709-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/449967> (дата обращения: 29.04.2021).

3. Куликова, И. С. Введение в языкознание в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / И. С. Куликова, Д. В. Салмина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 366 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01667-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/451696> (дата обращения: 29.04.2021).

4. Куликова, И. С. Введение в языкознание в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / И. С. Куликова, Д. В. Салмина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 339 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-1185-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/451697> (дата обращения: 29.04.2021).

5. Крылова, М. Н. Введение в языкознание для бакалавров [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. Н. Крылова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2014. — 275 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21918.html> (дата обращения: 29.04.2021).

6. Потехня, А. А. Мысль и язык. Избранные работы / А. А. Потехня. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 290 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-02631-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/415170> (дата обращения: 29.04.2021).

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Программное обеспечение

№	Перечень программного обеспечения (обеспеченного лицензией)	Реквизиты подтверждающих документов
1	Операционная система MSWindows 7 Pro, Операционная система MSWindows XP SP3	DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3years до 30.06.2019) Renewal по договору - Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года
2	Операционная система MS Windows 10 Education, Pro	DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years до 30.06.2019) Renewal по договору - Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от01 марта 2016 года
3	MS Access 2007, 2010, 2013, 2016 MS Visio 2007, 2010, 2013, 2016	DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years до 30.06.2019) Renewal по договору - Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от01 марта 2016 года

MS InfoPath 2007, 2010, 2013, 2016 MS OneNote 2007, 2010, 2013, 2016 MS Project 2007, 2010, 2013, 2016	
--	--

Интернет-ресурсы

№	Наименование ресурса	Краткая характеристика
1	http://www.iprbookshop.ru	Электронно-библиотечная система IPRbooks – научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом.
2	http://www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека. Крупнейший российский информационный портал, содержащий тексты научных статей, публикаций, электронные версии 220 научных журналов.
3	https://www.biblio-online.ru/	Договор № 68 от 28. 07..2017 ООО «Электронное издательство «ЮРАЙТ» на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС ЮРАЙТ.

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Адрес	Название, краткая характеристика
1	http://duma.gov.ru	Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации
2	https://minobrnauki.gov.ru/	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
3	http://fgosvo.ru/	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.
4	http://www.edu.ru/index.php	Российское образование. Федеральный портал
5	http://window.edu.ru	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
6	http://www.gosuslugi.ru	Госуслуги. Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)
7	https://scholar.google.ru/	Google Scholar —поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин.
8	https://www.runnet.ru	RUNNet (Russian UNiversity Network) - научно-образовательная телекоммуникационная сеть, обеспечивающая интеграцию с зарубежными научно-образовательными сетями (National Research and Education Networks, NREN) и с Интернет.
9	http://www.humanities.edu.ru/	Федеральный портал "Социально-гуманитарное и политологическое образование" -
10	http://neicon.ru	Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН)
11	http://www.multitran.ru/	Мультитран. Информационная справочная система «Электронные словари»

№	Адрес	Название, краткая характеристика
12	http://www.ict.edu.ru/about	Информационно-коммуникационные технологии в образовании - федеральный образовательный портал.
13	http://gramota.ru/	Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех
14	http://www.gumer.info/bibliotek/Buks/Linguist/Index_Ling.php	Библиотека Гумер - Языкознание. Лингвистика. Филология. Языкознание.
15	http://superlinguist.ru/	Superlinguist –электронная научная библиотека, посвященная теоретическим и прикладным вопросам лингвистики, а также изучению различным языков.
16	http://www.durov.com/durov.htm	Durov.com. Профессиональный сайт студентов-филологов. Большое количество трудов по лингвистике и литературоведению, есть обширный раздел учебных материалов: ответы к экзаменам, конспекты лекций, краткие содержания литературных произведений и пр.
17	http://www.philology.ru/	Philology.ru. Филологический портал. Содержит систематизированную информацию, по теоретической и прикладной науке. Центральным разделом портала является библиотека филологических текстов (монографий, статей, методических пособий).

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Занятия проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

На занятиях используется демонстрационное оборудование: проектор, компьютер, экран, – и учебно-наглядные пособия (таблицы, презентации лекций, тестовые задания).

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Студенты имеют доступ к электронно-библиотечной системе университета, в том числе и удаленный.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

Университет обеспечен лицензионным программным обеспечением.