Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Амурский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и научной работе
_____ А.В.Лейфа
«01» 09 _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СОЦИОЛОГИЯ

Направление подготовки 39.03.01 «Социология»
Направленность (профиль) образовательной программы «Социологические и маркетинговые исследования»
Квалификация выпускника Бакалавр
Год набора 2019
Форма обучения: очная
Курс 2 Семестр 3-4
Зачет 3 семестр Экзамен 4 семестр
Общая трудоемкость дисциплины 252 (акад.час), 7 (з.е.).

Составитель В.В Проказин, доцент
Факультет социальных наук
Кафедра философии и социологии

2021

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.01 Социология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 75.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры философии и социологии

«01» 09 20 21 г., протокол № 1

И.о. заведующего кафедрой _____ Е.И. Тарутина

СОГЛАСОВАНО
Учебно-методическое управление
_____ Н.А. Чалкина
(подпись)
«01» 09 20 21 г.

СОГЛАСОВАНО
Выпускающая кафедра
_____ Е.И. Тарутина
(подпись)
«01» 09 20 21 г.

СОГЛАСОВАНО
Научная библиотека
_____ О.В. Петрович
(подпись)
«01» 09 20 21 г.

СОГЛАСОВАНО
Центр информационных и образовательных технологий
_____
(подпись)
«01» 09 20 21 г.

## 1.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели дисциплины: дать студентам углубленное представление о предмете, основных теоретических направлениях и перспективах развития современных экономико-социологических исследований.

Задачи дисциплины:

раскрыть специфику экономико-социологического подхода;

рассмотреть основные направления в современной экономической социологии;

продемонстрировать разнообразные аналитические инструменты, используемые в современных экономико-социологических исследованиях.

## 2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Экономическая социология» включена в обязательную часть учебного плана.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах: основы социологии, экономическая теория. Освоение дисциплины «Экономическая социология» станет базой для изучения дисциплин «Социология труда и неформальная экономика», «Социология инноваций и предпринимательства», «Социология потребления», производственной и преддипломной практики, итоговой государственной аттестации.

## 3.КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.2. Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

| Категория (группа) общепрофессиональной компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|---|---|---|
| Анализ социальных явлений и процессов | ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов | ИД-1$_{ОПК-2}$ Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях<br>ИД-2$_{ОПК-2}$ Описывает социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных;<br>ИД-3$_{ОПК-2}$ Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии |
| Выявление и решение социально-значимых проблем | ОПК-4. Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований | ИД-1$_{ОПК-4}$ Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем;<br>ИД-2$_{ОПК-4}$ Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов; |

| Категория (группа) общепрофессиональной компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|---|---|---|
| | | ИД-3$_{ОПК-4}$ Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований |

## 4.СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 академических часа.

| № п/п | Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация | Семестр | Виды контактной работы и трудоемкость (в акад. часах) | | | | | | Контроль (в акад. часах) | Самостоятельная работа (в акад. часах) | Формы текущего контроля успеваемости |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Л | ПЗ | ЛР | ИКР | КТО | КЭ | | | |
| 1 | Предмет экономической социологии | 3 | 2 | 2 | | | | | | 2 | Экспресс-опрос Конспект лекции Оценка работы студента на практикуме |
| 2 | Экономическое поведение. Хозяйственная мотивация | 3 | 4 | 4 | | | | | | 4 | Экспресс-опрос Конспект лекции Оценка работы студента на практикуме |
| 3 | Рынок каф форма хозяйства | 3 | 4 | 4 | | | | | | 4 | Экспресс-опрос Конспект лекции Оценка работы студента на практикуме |

| № п/п | Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация | Семестр | Виды контактной работы и трудоемкость (в акад. часах) | | | | | | Контроль (в акад. часах) | Самостоятельная работа (в акад. часах) | Формы текущего контроля успеваемости |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Л | ПЗ | ЛР | ИКР | КТО | КЭ | | | |
| 4 | Государственное регулирование экономики | 3 | 2 | 2 | | | | | | 2 | Экспресс-опрос Конспект лекции Оценка работы студента на практикуме |
| 5 | Неформальная экономика | 3 | 2 | 2 | | | | | | 2 | Экспресс-опрос Конспект лекции Оценка работы студента на практикуме |
| 6 | Социология пред-принимательства | 3 | 2 | 2 | | | | | | 3,8 | Экспресс-опрос Конспект лекции Оценка работы студента на практикуме |
| 7 | Хозяйственная организация | 3 | 2 | 2 | | | | | | 2 | Экспресс-опрос Конспект лекции Оценка работы студента на практикуме |
| 8 | Социология занятости | 3 | 2 | 2 | | | | | | 3 | Экспресс-опрос Конспект лекции Оценка работы студента на |

| № п/п | Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация | Семестр | Виды контактной работы и трудоемкость (в акад. часах) | | | | | | Контроль (в акад. часах) | Самостоятельная работа (в акад. часах) | Формы текущего контроля успеваемости |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Л | ПЗ | ЛР | ИКР | КТО | КЭ | | | |
| | | | | | | | | | | | практикуме |
| 9 | Социология домашнего хозяйства | 3 | 2 | 2 | | | | | | 3 | Экспресс-опрос Конспект лекции Оценка работы студента на практикуме |
| 10 | Социология потребления | 3 | 2 | 2 | | | | | | 4 | Экспресс-опрос Конспект лекции Оценка работы студента на практикуме |
| 11 | Социология денег | 3 | 2 | 2 | | | | | | 2 | Экспресс-опрос Конспект лекции Оценка работы студента на практикуме |
| 12 | Экономическая стратификация | 3 | 2 | 4 | | | | | | 4 | Экспресс-опрос Конспект лекции Оценка работы студента на практикуме |

| № п/п | Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация | Семестр | Виды контактной работы и трудоемкость (в акад. часах) | | | | | | Контроль (в акад. часах) | Самостоятельная работа (в акад. часах) | Формы текущего контроля успеваемости |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Л | ПЗ | ЛР | ИКР | КТО | КЭ | | | |
| 13 | Хозяйственные идеологии | 3 | 2 | 2 | | | | | | 2 | Экспресс-опрос Конспект лекции Оценка работы студента на практикуме |
| 14 | Модели хозяйственного развития | 3 | 4 | 2 | | | | | | 2 | Экспресс-опрос Конспект лекции Оценка работы студента на практикуме |
| 15 | зачет | 3 | | | | | | | | | |
| Итого | | | 34 | 34 | | | 0,2 | | | 39,8 | |

4 семестр

| № п/п | Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация | Семестр | Виды контактной работы и трудоемкость (в акад. часах) | | | | | | Контроль (в акад. часах) | Самостоятельная работа (в акад. часах) | Формы текущего контроля успеваемости |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Л | ПЗ | ЛР | ИКР | КТО | КЭ | | | |
| 1 | Специфика новой экономической социологии | 4 | 2 | 2 | | | | | | 3 | Экспресс-опрос Конспект лекции Оценка работы студента на практикуме |
| 2 | Антропологический подход. | 4 | 3 | 3 | | | | | | 3 | Экспресс-опрос Конспект лекции Оценка |

| № п/п | Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация | Семестр | Виды контактной работы и трудоемкость (в акад. часах) | | | | | | Контроль (в акад. часах) | Самостоятельная работа (в акад. часах) | Формы текущего контроля успеваемости |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Л | ПЗ | ЛР | ИКР | КТО | КЭ | | | |
| | | | | | | | | | | | работы студента на практикуме |
| 3 | Социология рационального выбора | 4 | 2 | 2 | | | | | | 3 | Экспресс-опрос Конспект лекции Оценка работы студента на практикуме |
| 4 | Сетевой подход. | 4 | 3 | 3 | | | | | | 4 | Экспресс-опрос Конспект лекции Оценка работы студента на практикуме |
| 5 | Экологический подход | 4 | 3 | 3 | | | | | | 3 | Экспресс-опрос Конспект лекции Оценка работы студента на практикуме |
| 6 | Новый институциональный подход | 4 | 3 | 3 | | | | | | 3 | Экспресс-опрос Конспект лекции Оценка работы студента на практикуме |
| 7 | Социокультурный подход | 4 | 3 | 3 | | | | | | 4 | Экспресс-опрос Конспект |

| № п/п | Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация | Семестр | Виды контактной работы и трудоемкость (в акад. часах) | | | | | | Контроль (в акад. часах) | Самостоятельная работа (в акад. часах) | Формы текущего контроля успеваемости |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Л | ПЗ | ЛР | ИКР | КТО | КЭ | | | |
| | | | | | | | | | | | лекции Оценка работы студента на практикуме |
| 8 | Властный подход | 4 | 3 | 3 | | | | | | 3 | Экспресс-опрос Конспект лекции Оценка работы студента на практикуме |
| 9 | Постструктуралистский подход. | 4 | 3 | 3 | | | | | | 3 | Экспресс-опрос Конспект лекции Оценка работы студента на практикуме |
| 10 | Экономическая теория конвенций. | 4 | 3 | 3 | | | | | | 3 | Экспресс-опрос Конспект лекции Оценка работы студента на практикуме |
| 11 | Перформативный подход. | 4 | 3 | 3 | | | | | | 3 | Экспресс-опрос Конспект лекции Оценка работы студента на практикуме |

| № п/п | Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация | Семестр | Виды контактной работы и трудоемкость (в акад. часах) | | | | | | Контроль (в акад. часах) | Самостоятельная работа (в акад. часах) | Формы текущего контроля успеваемости |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Л | ПЗ | ЛР | ИКР | КТО | КЭ | | | |
| 12 | Экономическая социология в России | 4 | 3 | 3 | | | | | | 3 | Экспресс-опрос Конспект лекции Оценка работы студента на практикуме |
| 13 | Экзамен | 4 | | | | | | | 35,7 | | |
| Итого | | | 34 | 34 | | | 2 | 0,3 | 35,7 | 38 | |

Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, ЛР – лабораторная работа, ИКР – иная контактная работа, КТО – контроль теоретического обучения, КЭ – контроль на экзамене.

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Лекции

| № | Наименование темы | Содержание темы |
|---|---|---|
| 1 | Предмет экономической социологии | Подходы к определению предмета экономической социологию. Модель экономико-социологического человека. Задачи экономической социологии. История экономической социологии. |
| 2 | Экономическое поведение. Хозяйственная мотивация | Понятие экономического поведения и экономического действия. Социальная и структурная укорененность экономического действия. Экономические мотивы. Роль социальных норм. Принуждение как источник хозяйственной мотивации. Понятие рационального действия. Культурные и властные основания экономического поведения. |
| 3 | Рынок каф форма хозяйства | Рынок и его элементы. Рынок как историческая форма интеграции хозяйства. Подходы к пониманию рынка: сетевой, неоинституциональный, социокультурный и др. |
| 4 | Государственное регулирование экономики | Роль государства в экономике. Модели взаимодействия государства и рынка. Концепции государства благосостояния. Основные функции современного государства. |
| 5 | Неформальная экономика | Неформальная экономика как сектор хозяйства. Разновидности неформальной экономики: скрытая и неучтенная; социальная и домохозяйственная экономика; теневая и криминальная; фиктивная. Факторы развития неформальной экономики. Правила неформальной экономики. |

| № | Наименование темы | Содержание темы |
|---|---|---|
| 6 | Социология предпринимательства | Трактовки понятия «предпринимательство».признаки предпринимательства. Исторические типы. Мотивы предпринимательского поведения. Виды предпринимательства. Предприниматели как социальная общность. |
| 7 | Хозяйственная организация | Основные черты хозяйственной организации. Исторические формы хозяйственной организации. Традиционные и современные формы. Социологические модели хозяйственной организации. |
| 8 | Социология занятости | Понятие занятости. Рынок труда, его неоднородность. Социальные механизмы трудового найма и заполнения рабочих мест. Безработица. |
| 9 | Социология домашнего хозяйства | Домашний труд и домашнее хозяйство: понятия. Способы измерения домашнего труда. Субстантивная экономика. Семейная экономика. Гендерная экономика. Моральная экономика. |
| 10 | Социология потребления | Понятие потребления, теории потребления. Социальная стратификация и потребление. Демонстративное потребление. Общество потребления. |
| 11 | Социология денег | Деньги как объект социологии. Деньги как социальное отношение. Множественность денег. Денежное поведение и денежные типы личности. Социология сбережений населения. |
| 12 | Экономическая стратификация | Основные понятия теории стратификации. Стратификационные системы. Основные теории экономической стратификации: марксизм, функционализм, веберианство. Новые стратификационные подходы. |
| 13 | Хозяйственные идеологии | Понятие и уровни хозяйственных идеологий. Типы экономических идеологий: консерватизм, либерализм, демократизм, социализм. |
| 14 | Модели хозяйственного развития | Социология истории экономики. Формационная модель хозяйства. Постиндустриализм. Дезорганизованный капитализм. Модернизация и конвергенция. Теория глобализма. Хозяйственные уклады. |
| 15 | Специфика новой экономической социологии | Социальная укорененность экономического действия. Структурная укорененность экономического действия. Институциональное оформление экономического действия. Укорененность экономического действия в культурных и властных отношениях. Структура хозяйственной мотивации. Принципы построения модели экономико-социологического человека. Предпосылки модели экономико-социологического человека. |
| 16 | Антропологический подход | Формальное и содержательное значения термина «экономический». Формы интеграции хозяйства. Обмен и ценообразующие рынки. Перераспределение и централизованное хозяйство. Реципрокность и симметрично организованные группы. Историческая ограниченность рыночной формы хозяйства. |
| 17 | Социология рационального | Социологический подход к рациональности. Рациональность как переменная. Формальная и содержательная |

| № | Наименование темы | Содержание темы |
|---|---|---|
| | действия | рациональность. Множество типов рациональности. Понятие стратегического действия. Социология рационального выбора и ее предшественники. Понятие социального капитала и его форм. |
| 18 | Сетевой подход | Понятие и основные характеристики сетевых связей. Использование сетей на внутренних и внешних рынках труда. Поиск работы через формальные обращения и неформальные связи. Дифференциация сетей по социально-профессиональным группам. Сетевой подход и исследования предпринимательства. Сетевой подход и исследование организаций. |
| 19 | Экологический подход | Организационная экология. Основные понятия экологического подхода. Организационная популяция и организационные формы. Понятие организационной формы. Влияние размера организации на организационную динамику Ширина рыночной ниши. Дженералисты и специалисты как типовые стратегии организаций. Модель разделения ресурсов. Р-стратегии и К-стратегии в развитии организаций. Влияние возраста и плотности популяции на развитие популяции. |
| 20 | Новый институциональный подход | Новый институционализм в социологии: специфика подхода. Проблемы институционального анализа. Неформальная экономика и ее структура. |
| 21 | Социокультурный подход | Культурная укорененность экономических отношений. Элементы хозяйственной культуры. Функции культуры. Культурно-этнографический подход в изучении рынков. Особенности культурно-исторического подхода в изучении рынков. Хозяйственные идеологии. Уровни хозяйственной идеологии. Типы идеологических систем. Консерватизм, либерализм, демократизм, социализм. |
| 22 | Властный подход | Властная укорененность хозяйственных отношений. Бюрократизм как рациональная форма управления современной организацией. Роль государства в формировании хозяйства. Механизмы взаимодействия государства и рынка. Феномен коррупции. Волюнтаризм, непотизм, захват государства. Способы измерения коррупции. |
| 23 | Постструктуралистский подход | Социальное пространство и силовые поля. Роль экономического поля. Обладание капиталами и власть над полем. Капитал и его формы. Состояния капитала. Конвертация капиталов. Классы. Хабитус как совокупность диспозиций и структурирующая структура. |
| 24 | Экономическая теория конвенций | Критическая ситуация и возможность конвенций. Возникновение конвенций. Общие миры и порядки обоснования ценности. Хозяйственная организация как компромиссное средство координации. |
| 25 | Перформативный подход | Перформативное воздействие экономической науки. Хозяйственная деятельность как воплощение модели homo economicus. Рынок как совокупность калькулятивных устройств. Процесс маркетизации. |

| № | Наименование темы | Содержание темы |
|---|---|---|
| 26 | Экономическая социология в России | Особенности экономической социологии в советский период. Зарождение собственно экономической социологии. Экономическая социология в постсоветский период.Методологический плюрализм. Новые исследовательские области. Развитие отдельных отраслей российской экономической социологии. |

5.2. Практические занятия

| № | Наименование темы | Содержание темы |
|---|---|---|
| 1 | Предмет экономической социологии | Подходы к определению предмета экономической социологии.<br>Задачи экономической социологии.<br>История экономической социологии. |
| 2 | Экономическое поведение. Хозяйственная мотивация | Понятие экономического поведения и экономического действия.<br>Экономические мотивы.<br>Принуждение как источник хозяйственной мотивации. Понятие рационального действия.<br>Культурные и властные основания экономического поведения. |
| 3 | Рынок каф форма хозяйства | Рынок и его элементы.<br>Рынок как историческая форма интеграции хозяйства. |
| 4 | Государственное регулирование экономики | Роль государства в экономике.<br>Модели взаимодействия государства и рынка.<br>Концепции государства благосостояния. |
| 5 | Неформальная экономика | Неформальная экономика как сектор хозяйства. Разновидности неформальной экономики.<br>Факторы развития неформальной экономики. |
| 6 | Социология предпринимательства | Понятие предпринимательства.<br>Исторические типы.<br>Мотивы предпринимательского поведения.<br>Виды предпринимательства.<br>Предприниматели как социальная общность. |
| 7 | Хозяйственная организация | Основные черты хозяйственной организации.<br>Исторические формы хозяйственной организации. Традиционные и современные формы.<br>Социологические модели хозяйственной организации. |
| 8 | Социология занятости | Понятие занятости.<br>Рынок труда, его неоднородность.<br>Социальные механизмы трудового найма и заполнения рабочих мест. |
| 9 | Социология домашнего хозяйства | Домашний труд и домашнее хозяйство: понятия.<br>Способы измерения домашнего труда.<br>Субстантивная экономика.<br>Семейная экономика.<br>Гендерная экономика.<br>Моральная экономика. |
| 10 | Социология потребления | Понятие потребления, теории потребления.<br>Социальная стратификация и потребление.<br>Общество потребления. |

| № | Наименование темы | Содержание темы |
|---|---|---|
| 11 | Социология денег | Деньги как объект социологии.<br>Деньги как социальное отношение.<br>Множественность денег.<br>Денежное поведение и денежные типы личности. Социология сбережений населения. |
| 12 | Экономическая стратификация | Основные понятия теории стратификации. Основные теории экономической стратификации.<br>Новые стратификационные подходы. |
| 13 | Хозяйственные идеологии | Понятие и уровни хозяйственных идеологий.<br>Типы экономических идеологий: консерватизм, либерализм, демократизм, социализм. |
| 14 | Модели хозяйственного развития | Социология истории экономики.<br>Формационная модель хозяйства.<br>Постиндустриализм.<br>Дезорганизованный капитализм.<br>Модернизация и конвергенция.<br>Теория глобализма. Хозяйственные уклады. |
| 15 | Особенности новой экономической социологии | Социальная укорененность экономического действия. Структурная укорененность экономического действия. Институциональное оформление экономического действия. |
| 16 | Антропологический подход | Формальное и содержательное значения термина «экономический».<br>Формы интеграции хозяйства.<br>. Историческая ограниченность рыночной формы хозяйства. |
| 17 | Социология рационального действия | Социологический подход к рациональности.<br>Понятие стратегического действия.<br>Понятие социального капитала и его форм. |
| 18 | Сетевой подход | Понятие и основные характеристики сетевых связей. Использование сетей на внутренних и внешних рынках труда.<br>Поиск работы через формальные обращения и неформальные связи.<br>Дифференциация сетей по социально-профессиональным группам.<br>Сетевой подход и исследования предпринимательства. Сетевой подход и исследование организаций. |
| 19 | Экологический подход | Основные понятия экологического подхода.<br>Влияние размера организации на организационную динамику<br>Ширина рыночной ниши.<br>Дженералисты и специалисты как типовые стратегии организаций. |
| 20 | Новый институциональный подход | Новый институционализм в социологии: специфика подхода. Проблемы институционального анализа.<br>Неформальная экономика и ее структура. |
| 21 | Социокультурный подход | Культурная укорененность экономических отношений. Элементы хозяйственной культуры. Функции культуры. Культурно-этнографический подход в изучении рынков. Особенности культурно-исторического подхода в изучении рынков. |

| № | Наименование темы | Содержание темы |
|---|---|---|
| 22 | Властный подход | Властная укорененность хозяйственных отношений. Бюрократизм как рациональная форма управления современной организацией.<br>Феномен коррупции. |
| 23 | Постструктуралист-ский подход | Социальное пространство и силовые поля.<br>Роль экономического поля.<br>Обладание капиталами и власть над полем.<br>Капитал и его формы. Состояния капитала. Конвертация капиталов.<br>Классы.<br>Хабитус как совокупность диспозиций и структурирующая структура. |
| 24 | Экономическая теория конвенций | Критическая ситуация и возможность конвенций. Возникновение конвенций.<br>Хозяйственная организация как компромиссное средство координации. |
| 25 | Перформативный подход | Перформативное воздействие экономической науки. Хозяйственная деятельность как воплощение модели homo economicus. Рынок как совокупность калькулятивных устройств. Процесс маркетизации. |
| 26 | Экономическая социология в России | Особенности экономической социологии в советский период. Зарождение собственно экономической социологии. Экономическая социология в постсоветский период. Методологический плюрализм. Новые исследовательские области. Развитие отдельных отраслей российской экономической социологии. |

**7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

| № п/п | № раздела дисциплины | Форма (вид) самостоятельной работы | Трудоёмкость в акад. часах |
|---|---|---|---|
| 1 | Предмет экономической социологии | Подготовка к семинарским занятиям, чтение учебной и научной литературы, анализ первоисточников | 2 |
| 2 | Экономическое поведение. Хозяйственная мотивация | Подготовка к семинарским занятиям, чтение учебной и научной литературы, анализ первоисточников | 4 |
| 3 | Рынок каф форма хозяйства | Подготовка к семинарским занятиям, чтение учебной и научной литературы, анализ первоисточников | 4 |
| 4 | Государственное регулирование экономики | Подготовка к семинарским занятиям, чтение учебной и научной литературы, анализ первоисточников | 2 |
| 5 | Неформальная экономика | Подготовка к семинарским занятиям, чтение учебной и научной литературы, анализ первоисточников | 2 |
| 6 | Социология предпринимательства | Подготовка к семинарским занятиям, чтение учебной и научной литературы, анализ первоисточников | 3,8 |

| № п/п | № раздела дисциплины | Форма (вид) самостоятельной работы | Трудоёмкость в акад. часах |
|---|---|---|---|
| 7 | Хозяйственная организация | Подготовка к семинарским занятиям, чтение учебной и научной литературы, анализ первоисточников | 2 |
| 8 | Социология занятости | Подготовка к семинарским занятиям, чтение учебной и научной литературы, анализ первоисточников | 3 |
| 9 | Социология домашнего хозяйства | Подготовка к семинарским занятиям, чтение учебной и научной литературы, анализ первоисточников | 3 |
| 10 | Социология потребления | Подготовка к семинарским занятиям, чтение учебной и научной литературы, анализ первоисточников | 4 |
| 11 | Социология денег | Подготовка к семинарским занятиям, чтение учебной и научной литературы, анализ первоисточников | 2 |
| 12 | Экономическая стратификация | Подготовка к семинарским занятиям, чтение учебной и научной литературы, анализ первоисточников | 4 |
| 13 | Хозяйственные идеологии | Подготовка к семинарским занятиям, чтение учебной и научной литературы, анализ первоисточников | 2 |
| 14 | Модели хозяйственного развития | Подготовка к семинарским занятиям, чтение учебной и научной литературы, анализ первоисточников | 2 |
| 15 | Особенности новой экономической социологии | Подготовка к семинарским занятиям, чтение учебной и научной литературы, анализ первоисточников, подготовка доклада или содоклада | 3 |
| 16 | Антропологический подход | Подготовка к семинарским занятиям, чтение учебной и научной литературы, анализ первоисточников, подготовка доклада или содоклада | 3 |
| 17 | Социология рационального действия | Подготовка к семинарским занятиям, чтение учебной и научной литературы, анализ первоисточников, подготовка доклада или содоклада | 3 |
| 18 | Сетевой подход | Подготовка к семинарским занятиям, чтение учебной и научной литературы, анализ первоисточников, подготовка доклада или содоклада | 4 |
| 19 | Экологический подход | Подготовка к семинарским занятиям, чтение учебной и научной литературы, анализ первоисточников, подготовка доклада или содоклада | 3 |
| 20 | Новый институциональный подход | Подготовка к семинарским занятиям, чтение учебной и научной литературы, анализ первоисточников, подготовка доклада или | 3 |

| № п/п | № раздела дисциплины | Форма (вид) самостоятельной работы | Трудоёмкость в акад. часах |
|---|---|---|---|
| | | содоклада | |
| 21 | Социокультурный подход | Подготовка к семинарским занятиям, чтение учебной и научной литературы, анализ первоисточников, подготовка доклада или содоклада | 4 |
| 22 | Властный подход | Подготовка к семинарским занятиям, чтение учебной и научной литературы, анализ первоисточников, подготовка доклада или содоклада | 3 |
| 23 | Постструктуралистский подход | Подготовка к семинарским занятиям, чтение учебной и научной литературы, анализ первоисточников, подготовка доклада или содоклада | 3 |
| 24 | Экономическая теория конвенций | Подготовка к семинарским занятиям, чтение учебной и научной литературы, анализ первоисточников, подготовка доклада или содоклада | 3 |
| 25 | Перформативный подход | Подготовка к семинарским занятиям, чтение учебной и научной литературы, анализ первоисточников, подготовка доклада или содоклада | 3 |
| 26 | Экономическая социология в России | Подготовка к семинарским занятиям, чтение учебной и научной литературы, анализ первоисточников, подготовка доклада или содоклада | 3 |

## 7.ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках технологического подхода будут использованы следующие технологии:

- классическое лекционно-семинарское обучение: информационная лекция, проблемная лекция, лекция-визуализация; развернутая беседа, система семинарских докладов, семинар-дискуссия;
- обучение с помощью аудиовизуальных средств (мультимедиа);
- система «малых групп»;
-«рецензирование» выступлений студентами;
- мастер-классы с экспертами (специалистами);
- информационные технологии (компьютерное тестирование, электронные учебные издания, обучающие тренажерные программы, видеоконференции, обсуждения в блоге преподавателя).

| № темы | Образовательная технология | |
|---|---|---|
| | Лекции | Практические занятия |
| 3 семестр | | |
| Тема 1 | информационная лекция обучение с помощью аудиовизуальных средств (мультимедиа) | развернутая беседа |

| | | |
|---|---|---|
| Тема 2 | информационная лекция, обучение с помощью аудиовизуальных средств (мультимедиа) | развернутая беседа |
| Тема 3 | информационная лекция, обучение с помощью аудиовизуальных средств (мультимедиа) | семинар-дискуссия |
| Тема 4 | проблемная лекция | развернутая беседа |
| Тема 5 | информационная лекция | развернутая беседа |
| Тема 6 | информационная лекция | система семинарских докладов, развернутая беседа |
| Тема 7 | информационная лекция | развернутая беседа |
| Тема 8 | информационная лекция | развернутая беседа |
| Тема 9 | информационная лекция | система семинарских докладов, развернутая беседа |
| Тема 10 | информационная лекция | семинар-конференция |
| Тема 11 | информационная лекция | развернутая беседа |
| Тема 12 | информационная лекция, обучение с помощью аудиовизуальных средств (мультимедиа) | развернутая беседа |
| Тема 13 | проблемная лекция | развернутая беседа |
| Тема 14 | информационная лекция | развернутая беседа |
| 4 семестр | | |
| Тема 1 | информационная лекция | заслушивание и оценка студенческих докладов |
| Тема 2 | информационная лекция, обучение с помощью аудиовизуальных средств (мультимедиа) | заслушивание и оценка студенческих докладов |
| Тема 3 | проблемная лекция | заслушивание и оценка студенческих докладов |
| Тема 4 | информационная лекция | заслушивание и оценка студенческих докладов |
| Тема 5 | информационная лекция | заслушивание и оценка студенческих докладов |
| Тема 6 | информационная лекция | заслушивание и оценка студенческих докладов |
| Тема 7 | информационная лекция | заслушивание и оценка студенческих докладов |
| Тема 8 | информационная лекция | заслушивание и оценка студенческих докладов |
| Тема 9 | обучение с помощью аудиовизуальных средств (мультимедиа), развернутая беседа | заслушивание и оценка студенческих докладов |
| Тема 10 | информационная лекция | заслушивание и оценка студенческих докладов |
| Тема 11 | информационная лекция | заслушивание и оценка студенческих докладов |
| Тема 12 | информационная лекция | заслушивание и оценка студенческих докладов |

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости находятся в фонде оценочных средств по дисциплине «Экономическая социология».

Вопросы к зачету

1. Основные этапы взаимодействия экономической теории и экономической социологии
2. Особенности неоклассического этапа в экономической социологии
3. Методологические основания «экономического империализма»
4. Основные новейшие подходы в экономической социологии
5. Институционализация экономической социологии в 1980-90-е годы
6. Основные работы последнего десятилетия институционализировали современную экономическую социологию
7. Методы сбора данных в экономической теории и экономической социологии
8. Аксиомы экономической социологии
9. Специфика постановки экономико-социологических задач
10. Рынок и его элементы
11. Рынок как историческая форма интеграции хозяйства
12. Роль государства в экономике
13. Модели взаимодействия государства и рынка.
14. Концепции государства благосостояния.
15. Неформальная экономика как сектор хозяйства.
16. Разновидности неформальной экономики.
17. Факторы развития неформальной экономики.
18. Понятие предпринимательства, его исторические типы.
19. Мотивы предпринимательского поведения.
20. Виды предпринимательства.
21. Предприниматели как социальная общность.
22. Основные черты хозяйственной организации.
23. Исторические формы хозяйственной организации. Традиционные и современные формы.
24. Социологические модели хозяйственной организации.
25. Деньги как объект социологии. Деньги как социальное отношение.
26. Множественность денег.
27. Основные теории экономической стратификации.
28. Понятие и уровни хозяйственных идеологий.
29. Типы экономических идеологий: консерватизм, либерализм, демократизм, социализм.
30. Социология истории экономики. Формационная модель хозяйства.
31. Постиндустриалльная модель хозяйства. Дезорганизованный капитализм.
32. Модернизация и конвергенция.
33. Теория глобализма. Хозяйственные уклады.

Вопросы к экзамену

1. Новая экономическая социология: особенности
2. Элементы складывается социальной укорененности экономического действия
3. Структурная укорененность и институциональное оформление экономического действия
4. Влияние социальных норм и форм принуждения на экономические действия
5. Основные принципы построения модели экономико-социологического человека
6. Предпосылки действия «экономического человека» и «экономико-социологического человека».
7. Различия формального и содержательного значений термина «экономический»

8. Основные формы интеграции и институционального оформления хозяйства
9. Реципрокный обмен, его отличия от рыночного обмена
10. Историческая ограниченность рыночной формы хозяйства.
11. Труд, земля и деньги как фиктивные товары
12. Природа антирыночных (антиглобалистских) общественных движений
13. Специфика экономического и экономико-социологического подходов к рациональности
14. Различия формальной и содержательной рациональности
15. Смысл стратегического выбора и его субъекты
16. Различия модельных и стратегических действий
17. Сущность социального капитала
18. Принципиальные функции социальных сетей
19. Основные характеристики социальных сетей
20. Сравнительные преимущества и недостатки слабых и сильных связей
21. Как используются структурные пустоты и структурная автономия
22. Ограничения адаптационного подхода в теории организаций
23. Специфика эволюционного подхода в теории организаций
24. Различие между правилами поведения и правилами контроля
25. Соотношение формальных и неформальных институтов
26. Различия старого и нового институционализма
27. Экономическое действие и его структура
28. Мотивация экономического действия
29. Хозяйственная культура
30. Понятие капитала и его состояний. Конвертация каптала

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) литература

1. Зарубина, Н. Н. Экономическая социология : учебник и практикум для вузов / Н. Н. Зарубина. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 378 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00974-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469039 (дата обращения: 25.05.2021).

2. Экономика и социология труда в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / О. В. Кучмаева [и др.] ; под общей редакцией О. В. Кучмаевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9430-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469499 (дата обращения: 25.05.2021).

3. Экономика и социология труда. В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / О. В. Кучмаева [и др.] ; под общей редакцией О. В. Кучмаевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9432-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471721 (дата обращения: 25.05.2021).

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

| № | Наименование | Описание |
|---|---|---|
| 1 | Федеральный образовательный портал по экономике, социологии и менеджменту: http://www.ecsocman.edu.ru | Учебные и учебно-методические материалы, тексты (книги, статьи: аннотации, рецензии, полные тексты) по общей и отраслевой социологии, в том числе по социологии науки. |
| 2 | Электронно-библиотечная система IPRbooks: http://www.iprbookshop.ru/ | Научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие |

| № | Наименование | Описание |
|---|---|---|
| | | информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. |
| 3 | Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ: https://urait.ru/ | Виртуальный читальный зал литературы по многим отраслям знаний. Фонд электронной библиотеки составляет более 5000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов. |
| 4 | http://wciom.ru;<br>http://www.fom.ru;<br>http://www.levada.ru;<br>http://romir.ru;<br>http://www.gfk.ru;<br>http://www.cipkr.ru;<br>http://www.cessi.ru;<br>http://www.zircon.ru | Сайты исследовательских компаний |
| 5 | http://elibrary.ru | Научная электронная библиотека научных журналов |
| 6 | Операционная система MS Windows 7 Pro | DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 l по договору - Сублицензионный договор № НВ 17 от 01 марта 2016 года |

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| № | Наименование | Описание |
|---|---|---|
| 1 | http://sophist.hse.ru | Единый архив экономических и социологических данных ГУ-ВШЭ: доступ к результатам более 600 исследований (доступны линейные и перекрестные распределения на отдельные вопросы). |
| 2 | http://www.gks.ru | Федеральная служба государственной статистики: статистическая информация, в т.ч.: итоги всероссийской переписи населения, картографический материал и т.п. |
| 3 | http://www.isras.ru/Databank.html | Институт социологии РАН. Банк социологических данных. Архив содержит результаты более чем 700 социологических исследований, проведенных и Институтом социологии РАН и другими социологическими Центрами страны. |
| 4 | http://bd.fom.ru/ | Фонд «Общественное мнение» . Официальный сайт. База данных социологических исследований. Архив с 1994 г. |
| 5 | https://wciom.ru/database/ | Всероссийский центр изучения общественного мнения. Официальный сайт. База социологических данных ВЦИОМ. (включает результаты социологических исследований, рейтинги государственных и общественных институтов, доклады конференций, научного совета, открытые проекты и актуальные темы) |
| 6 | http://amurstat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/amurstat/ru/statistics/ | Сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по |

| № | Наименование | Описание |
|---|---|---|
| | | Амурской области. |

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Используются: мультимедиапроектор, набор слайдов и кинофильмов, ноутбук.

Занятия проводятся в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Студенты имеют доступ к электронно-библиотечной системе университета, в том числе и удаленный.