

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Амурский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и научной работе
А.В. Лейфа
» _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
СОЦИОЛОГИЯ РЕГИОНА

Направление подготовки 39.03.01 Социология
Направленность (профиль) образовательной программы «Социологические и маркетинговые исследования»
Квалификация выпускника Бакалавр
Год набора 2021
Форма обучения: очная
Курс 1 Семестр 2
Зачет – 2 семестр
Общая трудоемкость дисциплины 72 (акад. часа), 2 (з.е.)

Составитель: В.В. Проказин, доцент
Факультет социальных наук
Кафедра философии и социологии

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.01 Социология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 75.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры философии и социологии

«01» 09 20 21 г., протокол № 1

И.о. заведующего кафедрой Е.И. Тарутина Е.И. Тарутина

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Н.А. Чалкина
(подпись)

«01» 09 20 21 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Е.И. Тарутина
(подпись)

«01» 09 20 21 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

О.В. Петрович
(подпись)

«01» 09 20 21 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр информационных и образовательных технологий

(подпись)

«01» 09 20 21 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины - ознакомление студентов с проблематикой региона, основными теоретическими достижениями в данной области, спецификой социологических методов изучения актуальных проблем развития региона.

Задачи дисциплины:

- представить теоретико-методологические основы изучения региональных проблем;
- проследить историю изучения региональных проблем;
- представить базовые подходы исследований региона;
- раскрыть методические средства анализа региональных проблем.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Социология региона» относится к обязательной части учебного плана. Данный курс опирается на знания, умения и навыки, приобретенные студентами в рамках таких дисциплин, как «Основы социологии», «Введение в профессию» и др. Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для «Политической социологии», «Экономической социологии», «Основы социального прогнозирования и проектирования», производственной и преддипломной практики и других.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.2. Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Анализ социальных явлений и процессов	ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ИД-1 _{ОПК-2} Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях ИД-2 _{ОПК-2} Описывает социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных; ИД-3 _{ОПК-2} Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии
Выявление и решение социально-значимых проблем	ОПК-4. Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических	ИД-1 _{ОПК-4} Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем; ИД-2 _{ОПК-4} Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	исследований	процессов; ИД-3 _{ОПК-4} Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

№ п/п	Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация	Семестр	Виды контактной работы и трудоемкость (в acad. часах)						Контроль (в acad. часах)	Самостоятельная работа (в acad. часах)	Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	ЛР	ИКР	КТО	КЭ			
1	Объект и предмет социологии региона	2	2	2						2	Экспресс-опрос Конспект лекции Оценка работы студента на практикуме
2	Возникновение и развитие социологии региона	2	2	-						2	Экспресс-опрос Конспект лекции Оценка работы студента на практикуме
3	Социология региона в начале XXI века	2	2	-						2	Экспресс-опрос Конспект лекции Оценка работы студента на практикуме

№ п/п	Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация	Семестр	Виды контактной работы и трудоемкость (в акад. часах)						Контроль (в акад. часах)	Самостоя тельная работа (в акад. часах)	Формы текуще го контроля успеваем ости
			Л	П З	Л Р	И К Р	КТ О	К Э			
											ме
4	Социально- экономические детерминанты регионального развития	2	4	4						6	Экспресс -опрос Конспект лекции Оценка работы студента на практику ме
5	Регион как социологического анализа	2	8	10						9,8	Экспресс -опрос Конспект лекции Оценка работы студента на практику ме
6	Территориальная идентичность	2	4	6						6	Экспресс -опрос Конспект лекции Оценка работы студента на практику ме
7	Территориальный интерес	2	4	4						4	Экспресс -опрос Конспект лекции Оценка работы студента на практику ме

№ п/п	Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация	Семестр	Виды контактной работы и трудоемкость (в акад. часах)						Контроль (в акад. часах)	Самостоя тельная работа (в акад. часах)	Формы текуще го контроля успеваем ости
			Л	П З	Л Р	И К Р	КТ О	К Э			
8	Территориальное поведение	2	8	8						8	Экспресс -опрос Конспект лекции Оценка работы студента на практику ме
6	зачет										
Итого			34	34			0,2			39,8	

Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, ЛР – лабораторная работа, ИКР – иная контактная работа, КТО – контроль теоретического обучения, КЭ – контроль на экзамене.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Лекции

№	Наименование темы	Содержание темы
1	Социология региона как отрасль социологии и учебная дисциплина	Место социологии региона в системе социально-гуманитарного знания. Объект и предмет социологии региона. Структура и функции социологии региона. Методы социологии региона. Социология региона как учебная дисциплина.
2	Основные понятия	Пространство как философская категория. Физическое пространство. Социальное пространство. Мультидисциплинарность определений территории. Территория в социологии региона. Связь категорий «территория» и «пространство». Регион как мультидисциплинарная категория. Регион как социологическая категория. Социальное пространство территории региона.

№	Наименование темы	Содержание темы
3	Социально-территориальная общность	Подходы к определению СТО. Социальная общность и территория ее размещения. Функции СТО. Региональная общность. Поселенческая общность. СТО как коллективный субъект. Коллективное сознание. Территориальная культура. Свойства СТО как коллективного субъекта. Подходы к определению СТО.
4	Предпосылки возникновения социологии региона	Регионализм как явление. Предшественники социологии региона. Социальная география. Антропосоциогеография. Политическая география. Немецкая историческая политическая экономия. Теория народного хозяйства. Политическая экономия. Экономический регионализм. Холистская социология О.Конта, Г.Спенсера, Э.Дюркгейма, Ф. Тенниса.
5	Теоретико-методологические основания социологии региона	Мультидисциплинарность исследования регионов. Социально-экономическое районирование. Экономическая «интервенция» в социологию регионов и региональные исследования. Теория пространства в социологии. Теория социальных систем Т.Парсонса. Метод сравнительного анализа Р.Сведберга. Теория коммуникативного действия Ю.Хабермаса. Система «центр-регионы» в региональных исследованиях. Теория взаимозависимости Дж. Фридмана. Теория мировых систем И. Валлерстайна. Теория рационального выбора Дж. Коулмена. Теория сетей Х.Уайта и М. Грановеттера. Нивый институционализм Л.Тевено. Историко-социологический анализ.
6	Региональные исследования в России и мире в 1950-1980-е гг	Периодизация региональных исследований в социологии. Предыстория региональных исследований. Центр и периферия; город и деревня. «Старый» и «новый» регионализм. Динамика региональных исследований в России.
7	Социология региона в 1990-2000-е годы: проблема институционализации	Институционализация социологии региона в России. Выделение предметного поля. Публикации. Научные коллективы. Открытие специализированных журналов. Проведение научных конференций.
8	Современные методологические перспективы социологии региона	Соотношение категорий «регион», «регионализация», «регионализм». Неолиберализм. Либеральный институционализм. Неоклассическая и неолиберальная региональная экономическая интеграция. Подход мирового порядка. Новый регионализм.

№	Наименование темы	Содержание темы
9	Социально-территориальное неравенство и стратификация	Факторы пространственного социального неравенства. Аспекты территориального неравенства в социологии. Категория «социально-территориальное неравенство». Теории социально-территориального неравенства. Факторы пространственного неравенства регионов. Социально-территориальное неравенство регионов России. Социально-территориальная стратификация.
10	Территориальное разделение труда	Общественное разделение труда как объект исследования. Экономико-социологический анализ общественного разделения труда. Территориальное разделение труда. Территориальная специализация. Территориальная структура общества. Пространственная структура общества. Роль города в генезисе территориального разделения труда. Уровни территориального разделения труда. «Старое» и «новое» разделение труда.
11	Социальная структура регионального сообщества	Проблемы изучения социальной структуры региона в социологии. Социальные особенности региональной общности. Понятие «социальная структура региональной общности. Социально-территориальные отношения как элемент региональной структуры. Институциональный подход. Марксистский подход. Элементы социальной структуры региона. Социально-трансформационная структура российских регионов.
12	Основные типы регионов	Типологический анализ регионов. Типологии регионов в социологии. Экономический подход. Экономико-социологический подход. Экономико-географический подход. Социально-политический подход. Категории центр и периферия. Социокультурный подход. Типология регионов по месту в межрегиональном разделении труда. Типология регионов в зависимости от отношения населения региона к инновационному процессу. Классификации регионов. Социально-экономическая типология регионов России.
13	Регион в системе межрегиональных коммуникаций	Межрегиональная коммуникация как объект социологического анализа. Теория коммуникативного действия. Функции коммуникативного действия. Межрегиональные взаимодействия. Проблемы свободы регионов от центра.
14	Социально-психологические основания территориальной идентичности	Категория «территориальная идентичность». Рефлексия территории как фактор территориальной идентичности. Образ территории. Территориальные маркеры как фактор территориальной идентичности. Территориальная ментальность. Территориальная ментальность россиян.

№	Наименование темы	Содержание темы
		Территориальное сознание. Территориальная идентичность россиян. Геополитический, геоисторический и геоэкономический образы России. Рефлексия географического пространства России. Дихотомия русской и нерусской идентичности в России.
15	Типы регионов и территориальная идентичность населения	Локальная идентичность. (Меди-)региональная идентичностью Государственная идентичность (патриотизм). Макрорегиональная (континентальная) идентичность. Глобальная идентичность (космополитизм). Территориальная идентичность россиян. Пограничная идентичность. Рефлексия границы как фактор территориальной идентичности.
16	Территориальные интересы социальных субъектов	Интерес как социологическая категория. Территориальный интерес. Генезис территориальных интересов. Типология территориальных интересов. Иерархия территориальных интересов. Конфликт территориальных интересов.
17	Вектор территориальных интересов	Субъект территориального интереса. Вектор территориальных интересов. Факторы динамики территориальных интересов России. Субъекты территориальных интересов. Территориальные интересы государства. Территориальные интересы властвующей элиты. Территориальные интересы региональных элит. Территориальные интересы социально-территориальных общностей.
18	Территориальное поведение как предмет социологического анализа	Территориальное поведение человека и животных. Субъект территориального поведения. Территориальное поведение как инвариант социального действия.
19	Факторы формирования и типология территориального поведения	Факторы формирования территориального поведения. Территориальная субкультура. Естественно-географический фактор. Исторический фактор. Демографический фактор. Национально-этнический фактор. Экономико-политический фактор. Информационно-образовательный фактор. Безопасность территории. Типология территориального поведения.
20	Территориальное политическое поведение	Политическая деятельность и политическое поведение. Территориальное политическое поведение. Факторы территориального политического поведения. Типы территориального политического поведения.

№	Наименование темы	Содержание темы
		Территориальное политическое поведение россиян. Территориальное электоральное поведение. Территориальное политическое поведение дальневосточников.
21	Территориальное социально-экономическое поведение	Экономическое поведение объект изучения. Теоретическая модель территориального социально-экономического поведения. Институциональная матрица и базовые модели территориального социально-экономического поведения.
22	Миграция как тип территориального поведения	Подходы к анализу миграции. Понятие «миграционное поведение» в социологии региона. Миграционное поведение как фактор социальных изменений. Миграционные процессы. Модели государственного реагирования на иммигрантов. Стратегии поведения мигрантов. Типология миграционного поведения. Типы мигрантов. Тенденции современного миграционного процесса.

6.2. Практические занятия

№	Наименование темы	Содержание темы
1	Социология региона как отрасль социологии и учебная дисциплина	Место социологии региона в системе социально-гуманитарного знания. Объект и предмет социологии региона. Структура и функции социологии региона. Методы социологии региона.
2	Основные понятия	Физическое пространство. Социальное пространство. Территория в социологии региона. Регион как социологическая категория.
3	Социально-территориальная общность	Подходы к определению СТО. Функции СТО. Региональная общность. Поселенческая общность. СТО как коллективный субъект. Подходы к определению СТО.
4	Предпосылки возникновения социологии региона	Регионализм как явление. Предшественники социологии региона. Холистская социология О.Конта, Г.Спенсера, Э.Дюркгейма, Ф. Тенниса.
5	Теоретико-методологические основания социологии региона	Мультидисциплинарность исследования регионов. Теория пространства в социологии. Теория социальных систем Т.Парсонса. Новые подходы в изучении региона.
6	Региональные исследования в России и мире в 1950-1980-е гг	Периодизация региональных исследований в социологии. Предыстория региональных исследований. Динамика региональных исследований в России.

№	Наименование темы	Содержание темы
7	Социология региона в 1990-2000-е годы: проблема институционализации	Институционализация социологии региона в России. Публикации. Научные коллективы. Открытие специализированных журналов. Проведение научных конференций.
8	Современные методологические перспективы социологии региона	Соотношение категорий «регион», «регионализация», «регионализм». Неореализм. Либеральный институционализм. Неоклассическая и неолиберальная региональная экономическая интеграция. Подход мирового порядка. Новый регионализм.
9	Социально-территориальное неравенство и стратификация	Факторы пространственного социального неравенства. Аспекты территориального неравенства в социологии. Теории социально-территориального неравенства. Факторы пространственного неравенства регионов. Социально-территориальное неравенство регионов России.
10	Территориальное разделение труда	Общественное разделение труда как объект исследования. Территориальное разделение труда. Территориальная специализация. Территориальная структура общества.. Уровни территориального разделения труда.
11	Социальная структура регионального сообщества	Проблемы изучения социальной структуры региона в социологии. Понятие «социальная структура региональной общности. Элементы социальной структуры региона.
12	Основные типы регионов	Типологический анализ регионов. Типологии регионов в социологии. Экономический подход. Экономико-социологический подход. Экономико-географический подход. Социально-политический подход. Категории центр и периферия. Социокультурный подход. Социально-экономическая типология регионов России.
13	Регион в системе межрегиональных коммуникаций	Межрегиональная коммуникация как объект социологического анализа. Межрегиональные взаимодействия. Проблемы свободы регионов от центра.
14	Социально-психологические основания территориальной идентичности	Категория «территориальная идентичность». Рефлексия территории как фактор территориальной идентичности. Образ территории. Геополитический, геоисторический и геоэкономический образы России.

№	Наименование темы	Содержание темы
15	Типы регионов и территориальная идентичность населения	Локальная идентичность. (Меди-)региональная идентичностью Государственная идентичность (патриотизм). Макрорегиональная (континентальная) идентичность. Глобальная идентичность (космополитизм). Территориальная идентичность россиян. Пограничная идентичность.
16	Территориальные интересы социальных субъектов	Территориальный интерес. Генезис территориальных интересов. Типология территориальных интересов. Иерархия территориальных интересов. Конфликт территориальных интересов.
17	Вектор территориальных интересов	Субъект территориального интереса. Вектор территориальных интересов. Факторы динамики территориальных интересов России. Субъекты территориальных интересов.
18	Территориальное поведение как предмет социологического анализа	Территориальное поведение человека и животных. Субъект территориального поведения. Территориальное поведение как инвариант социального действия.
19	Факторы формирования и типология территориального поведения	Факторы формирования территориального поведения. Типология территориального поведения.
20	Территориальное политическое поведение	Территориальное политическое поведение. Факторы территориального политического поведения. Типы территориального политического поведения. Территориальное политическое поведение дальневосточников.
21	Территориальное социально-экономическое поведение	Экономическое поведение объект изучения. Теоретическая модель территориального социально-экономического поведения. Базовые модели территориального социально-экономического поведения.
22	Миграция как тип территориального поведения	Понятие «миграционное поведение» в социологии региона.. Миграционные процессы. Стратегии поведения мигрантов. Типология миграционного поведения. Типы мигрантов. Тенденции современного миграционного процесса.

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоемкость в часах
1	Объект и предмет социологии региона	Чтение рекомендованной литературы,	2
2	Возникновение и развитие социологии региона	Чтение рекомендованной литературы	2
3	Социология региона в начале XXI века	Чтение рекомендованной литературы	2
4	Социально-экономические детерминанты регионального развития	Подготовка к практическим занятиям	6
5	Регион как социологического анализа	Подготовка к практическим занятиям	9,8
6	Территориальная идентичность	Подготовка к практическим занятиям	6
7	Территориальный интерес	Подготовка к практическим занятиям	4
8	Территориальное поведение	Подготовка к практическим занятиям	8

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках технологического подхода будут использованы следующие технологии:

- классическое лекционно-семинарское обучение: информационная лекция, проблемная лекция, лекция-визуализация; развернутая беседа, система семинарских докладов, семинар-дискуссия;
- обучение с помощью аудиовизуальных средств (мультимедиа);
- система «малых групп»;
- «рецензирование» выступлений студентами;
- мастер-классы с экспертами (специалистами);
- информационные технологии (компьютерное тестирование, электронные учебные издания, обучающие тренажерные программы, видеоконференции, обсуждения в блоге преподавателя).

№ темы	Образовательная технология	
	Лекции	Практические занятия
Тема 1	информационная лекция обучение с помощью аудиовизуальных средств (мультимедиа)	-
Тема 2	информационная лекция, обучение с помощью аудиовизуальных средств (мультимедиа)	-
Тема 3	информационная лекция, обучение с помощью аудиовизуальных средств (мультимедиа)	-

Тема 4	проблемная лекция	развернутая беседа
Тема 5	информационная лекция	развернутая беседа
Тема 6	информационная лекция	система семинарских докладов, развернутая беседа
Тема 7	информационная лекция	развернутая беседа
Тема 8	информационная лекция	развернутая беседа
Тема 9	информационная лекция	система семинарских докладов, развернутая беседа
Тема 10	информационная лекция	семинар-конференция
Тема 11	информационная лекция	развернутая беседа
Тема 12	информационная лекция, обучение с помощью аудиовизуальных средств (мультимедиа)	развернутая беседа
Тема 13	проблемная лекция	развернутая беседа
Тема 14	информационная лекция	семинар-дискуссия
Тема 15	информационная лекция, обучение с помощью аудиовизуальных средств (мультимедиа)	развернутая беседа
Тема 16	проблемная лекция	развернутая беседа
Тема 17	информационная лекция	система семинарских докладов, развернутая беседа
Тема 18	информационная лекция	развернутая беседа
Тема 19	информационная лекция	развернутая беседа
Тема 20	информационная лекция	семинар-конференция
Тема 21	информационная лекция	развернутая беседа
Тема 22	информационная лекция	развернутая беседа

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости находятся в фонде оценочных средств по дисциплине «Социология региона».

Вопросы к зачету

1. Социология региона как отрасль социологии
2. Основные понятия: пространство, социальное пространство, территория, регион, социальное пространство территории региона
3. Социально-территориальная общность: подходы к определению. Типология социально-территориальных общностей.
4. Функции социально-территориальной общности
5. Социально-территориальное неравенство. Факторы пространственного неравенства регионов
6. Социально-территориальная стратификация.
7. Территориальное разделение труда. Уровни территориального разделения труда
8. Социальная структура региональной общности: основные подходы к пониманию
9. Типология регионов: основные подходы
10. Территориальная идентичность
11. Рефлексия территории как фактор территориальной идентичности

12. Территориальные маркеры
13. Территориальная ментальность, пространственное сознание
14. Уровни территориальной идентичности: локальная, медиа-региональная, государственная, макрорегиональная, глобальная, пограничная
15. Рефлексия границы как фактор территориальной идентичности
16. Территориальный интерес
17. Типология и иерархия территориальных интересов
18. Территориальное поведение и его субъекты
19. Факторы территориального поведения
20. Типология территориального поведения
21. Территориальное политическое поведение и его факторы
22. Территориальное электоральное поведение
23. Типы территориального политического поведения
24. Территориальное социально-экономическое поведение
25. Модели территориального социально-экономического поведения
26. Социология миграции как отрасль социологии
27. Миграция как тип территориального поведения
28. Миграционные процессы: сущность и модели
29. Модели государственного реагирования на мигрантов
30. Типология миграционного поведения
31. Типы мигрантов
32. Урбанизация как социальный процесс
33. Город как социально территориальная общность
34. Сельская социально-территориальная общность

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) литература:

1. Гладкий, Ю. Н. Регионоведение : учебник для вузов / Ю. Н. Гладкий, А. И. Чистобаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00479-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469635> (дата обращения: 25.05.2021).

2. Симагин, Ю. А. Экономическая география и прикладное регионоведение России : учебник для вузов / Ю. А. Симагин, А. В. Обыграйкин ; под редакцией Ю. А. Симагина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 487 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14220-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468076> (дата обращения: 25.05.2021).

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	Федеральный образовательный портал по экономике, социологии и менеджменту: http://www.ecsocman.edu.ru	Учебные и учебно-методические материалы, тексты (книги, статьи: аннотации, рецензии, полные тексты) по общей и отраслевой социологии, в том числе по социологии науки.
2	Электронно-библиотечная система IPRbooks: http://www.iprbookshop.ru/	Научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного

№	Наименование	Описание
		образования.
3	Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ: https://urait.ru/	Виртуальный читальный зал литературы по многим отраслям знаний. Фонд электронной библиотеки составляет более 5000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.
4	http://wciom.ru/ ; http://www.fom.ru/ ; http://www.levada.ru/ ; http://romir.ru/ ; http://www.gfk.ru/ ; http://www.cipkr.ru/ ; http://www.cessi.ru/ ; http://www.zircon.ru/	Сайты исследовательских компаний
5	http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека научных журналов
6	Операционная система MS Windows 7 Pro	DreamSparkPremiumElectronicSoftwareDelivery (3 l по договору - Сублицензионный договор № НВ 17 от 01 марта 2016 года

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	http://sophist.hse.ru	Единый архив экономических и социологических данных ГУ-ВШЭ: доступ к результатам более 600 исследований (доступны линейные и перекрестные распределения на отдельные вопросы).
2	http://www.gks.ru	Федеральная служба государственной статистики: статистическая информация, в т.ч.: итоги всероссийской переписи населения, картографический материал и т.п.
3	http://www.isras.ru/Databank.html	Институт социологии РАН. Банк социологических данных. Архив содержит результаты более чем 700 социологических исследований, проведенных и Институтом социологии РАН и другими социологическими Центрами страны.
4	http://bd.fom.ru/	Фонд «Общественное мнение» . Официальный сайт. База данных социологических исследований. Архив с 1994 г.
5	https://wciom.ru/database/	Всероссийский центр изучения общественного мнения. Официальный сайт. База социологических данных ВЦИОМ. (включает результаты социологических исследований, рейтинги государственных и общественных институтов, доклады конференций, научного совета, открытые проекты и актуальные темы)
6	http://amurstat.gks.ru/wps/wcm/connect/rostat_ts/amurstat.ru/statistics/	Сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по

№	Наименование	Описание
		Амурской области.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Используются: мультимедиапроектор, набор слайдов и кинофильмов, ноутбук.

Занятия проводятся в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Студенты имеют доступ к электронно-библиотечной системе университета, в том числе и удаленный.