

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Амурский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УиНР

 А.В. Лейфа

« 28 »

05

год



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине
ОГСЭ.01. Основы философии

Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование
Квалификация выпускника – программист
Курс 3 Семестр 5
Общая трудоемкость дисциплины 76 (час.)

Составитель: Мельников Я.А.

2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 09.12.2016 г. № 1547

Рабочая программа обсуждена на заседании ЦМК дисциплин технического профиля
«25» 05 2021 г., протокол № 6
Председатель ЦМК Новомлинцева Н.А.

СОГЛАСОВАНО

Зам. зав. кафедрой по учебной работе

А.А. Санова

«27» 05 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

«27» 05 2021 г.

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина ОГСЭ.01. Основы философии входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл профессиональной подготовки, читается в 5 семестре в объеме 76 акад. часов.

3. Показатели освоения учебной дисциплины:

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
Общие компетенции	
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

В результате изучения учебного цикла обучающийся должен
уметь:

- ориентироваться в истории развития философского знания;
- вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии;
- применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности.;

знать:

- основных философских учений;
- главных философских терминов и понятий проблематики и предметного поля важнейших философских дисциплин;
- традиционные общечеловеческие ценности.

6. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения	
1	2		3	4	
Раздел 1.Предмет философии и ее история					
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	Содержание учебного материала		2		
	1	Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность.		1,2	
	2	Предмет и определение философии			
Интерактивный урок Тема 1.2. Философия Древнего мира	Содержание учебного материала		2	1,2	
	1	Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель (урок разборки конкретной ситуации)			
	2	Становление философии в Древней Греции. Фалес, Анаксимандр, Анаксимен.	2	1,2	
	1	Философия древней Индии. Деление общества на варны, обязанности каждой варны. Миф о Пуруше. Веды как памятник предфилософии. Пантеон ведических божеств. Космогонические мифы Ригведы. Учение о единстве мироздания. Рита – мировой закон. Учение Упанишад о тождестве Атмана и брахмана (субъективного и объективного духа). Учение о переселении душ, его влияние на индийскую культуру. Понятие дхармы, сансары и кармы. Этическое учение «Бхагават-гиты».	2	2	
			2		2
	2	Культура Китая, её своеобразие. Представления китайцев о мире, их китаецентризм. Роль Неба как верховного божества. Небо как источник порядка и ритуала. Традиционализм и ритуалистичность китайской культуры. Почтительность в культуре Китая. Представления о государстве как семье. Специфика религиозных воззрений в Китае. Представления о духах и культ предков.	2		2
			2		
	3	Конфуций и его учение. «И-цзинь». Представления Конфуция о ритуале, человечности, государстве. Учение об «исправлении имён». Идеал благородного мужа в учении Конфуция. Педагогические идеи Конфуция. Отличие легизма от конфуцианства в трактовке сущности человека и методов управления государством. Полемика последователей Конфуция об этической природе чело-века: позиции Гао-цзы, Мэн-цзы, Сюньцзы. Моизм. Философия легизма. ХаньФэйцзы..	2		
2			2		
4	Практическая работа 1Развитие письменности в Китае (урок разборки конкретной	2			

		ситуации)		
Тема 1.3. Средневековая философия	Содержание учебного материала		2	1,2
	1	Средневековая философия: патристика и схоластика		
	2	Томизм. Философия Фомы Аквинского.		
Интерактивный урок Тема 1.4. Философия возрождения и Нового времени	Содержание учебного материала		2	2
	1	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.		
	2	Практическая работа 2 Особенности философии Нового времени.	2	
	3	Философия Р. Декарта: интеллектуальная интуиция, дедуктивный метод, поиск рационального порядка, концепция врождённых идей, дуализм. Механистические концепции Р. Декарта и его вклад в развитие науки. Пантеистические воззрения Б. Спинозы. Рационализм в философии Г.-В.Лейбница: принципы тождества, предустановленной гармонии, идеальности монад, непрерывности.	2	
		Теодицея и учение нашем мире как лучше из возможных	2	
	4	Основные идеи философии XVIII века, преемственность и новизна в сравнении с философией прошлого века. Эмпиризм и рационализм в философии XVIII века.	2	
	5	Основные достижения немецкой классической философии. Философия И. Канта: принцип трансцендентального идеализма. Теория познания, агностицизм.	2	
		Этика Канта: формулировка категорического императива. Философия Г.В.Ф. Гегеля: абсолютный объективный идеализм, природа идей. Взаимоотношения духа и природы.	2	
	6	Практическая работа 3 Элементы материализма в философии Канта. Антиномии и их разрешение.	2	
Тема 1.5. Современная	7	Практическая работа 4 Достоинства и недостатки гегелевского идеализма и гегелевской диалектики.	2	
	8	Практическая работа 5 Противоречие между идеалистической системой и диалектическим	2	
	Содержание учебного материала			
	1	Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм экзистенциализм. Философия бессознательного.	2	

философия	2	Неклассическая философия жизни как противовес классической рациональной философии. Философия А. Шопенгауэра. Философия воли к власти Ф. Ницше		2
	1	Практическая работа 6 Особенности русской философии. Русская идея. Русская философия: генезис и особенности развития. Характерные черты русской философии. Философская мысль средневековой Руси. М.В. Ломоносов и его философские взгляды. Философия русского Просвещения. Философия А.Н. Радищева и декабристов.	12	
	2	Практическая работа 7 Концепция культурно- исторических типов Н.Я. Данилевского. Философия революционного демократизма: А.И. Герцен, Н.Г. Чернышевский, Н.А. Добролюбов, В.Г. Белинский.		
	3	Практическая работа 8 Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Современная философская картина мира. Социальная структура общества		
Раздел 2. Структура и основные направления философии				
Тема 2.1. Методы философии и её внутреннее строение	Содержание учебного материала			
	1	Методы философии: формально – логический, диалектический, прагматический, системный, и др. Строение философии и ее основные направления	2	2
	2	Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления.	2	
	3	Гносеология. Соотношение абсолютной и относительной истины.	2	
	4	Практическая работа 9 Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки, идеологии.	4	
Всего			76	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

5. Образовательные технологии

Результаты освоения дисциплины достигаются за счет использования в процессе обучения современных инструментальных средств: лекции с применением мультимедийных технологий.

При проведении занятий используются активные и интерактивные формы. В таблице приведен перечень образовательных технологий и методов, используемых в данной дисциплине.

Тип занятия Методы/формы	Лекция	Практические занятия
Разборка конкретных ситуаций.	Тема 1.2. Философия Древнего Мира. Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель	Тема 1.2. Развитие письменности в Китае (урок разборки конкретной ситуации)

6. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебные занятия проводятся в учебном кабинете

Оснащение Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: учебная мебель, доска, ПК.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Горелов А. А. Основы философии : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.А.Горелов. — 19-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2018. — 320 с. — Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=368534>
2. Ивин, А. А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02437-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451133>
3. Дмитриев, В. В. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10515-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452294>

Дополнительная литература

4. Кочеров, С. Н. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 177 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09669-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452562>
5. Бранская, Е. В. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Бранская, М. И. Панфилова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06880-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455182>

6. Светлов, В. А. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Светлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 339 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07875-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455478>

Перечень программного обеспечения

Операционная система MS Windows XP SP3 - DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Renewal по договору - Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года,

Google Chrome - Бесплатное распространение по лицензии googlechromium <http://code.google.com/intl/ru/chromium/terms.html> На условиях https://www.google.com/chrome/browser/privacy/eula_text.html,

Mozilla Firefox - Бесплатное распространение по лицензии MPL 2.0 <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/>, LibreOffice - бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL <https://ru.libreoffice.org/about-us/license/>,

WinDjView - бесплатное распространение по лицензии GNU GPL <http://www.gnu.org/licenses/old-licenses/gpl-2.0.htm>,

VLC - бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL-2.1+ <http://www.videolan.org/press/lgpl-libvlc.html>,

7-Zip - бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL <http://www.7-zip.org/license.txt>,

GIMP - бесплатное распространение по лицензии GNU GPL <http://www.gnu.org/licenses/old-licenses/gpl-2.0.htm>,

Notepad++ - бесплатное распространение по лицензии GNU GPL <https://notepad-plus-plus.org/news/notepad-6.1.1-gpl-enhancement.html>

8. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, а также выполнения обучающимися различных индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
- ориентироваться в истории развития философского знания; — вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии; — применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности.; —	Устный опрос, реферат
Усвоенные знания:	
— основных философских учений; — главных философских терминов и понятий проблематики и предметного поля важнейших философских дисциплин; — традиционные общечеловеческие ценности	Практическая работа
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

Примерные вопросы для подготовки к дифференцированному зачёту

1. Предмет, структура и функции философии. Связь философии с другими науками.
2. Основной вопрос философии. Основные формы философских теорий.
3. Материализм. Корни, аргументы, основные формы.
4. Объективный идеализм. Корни, аргументы, основные идеи и формы.
5. Субъективный идеализм. Корни и основные аргументы
6. Агностицизм. Корни и основные аргументы.
7. Второй вопрос философии. Философский метод. Диалектика и метафизика.
8. Проблема сущности мира. Категории реальности, материи, субстанции.
9. Атрибуты материи. Пространство и время. Философский смысл теории относительности и неевклидовой геометрии.
10. Мир как система. Многообразие форм материи. Единый закономерный мировой процесс.
11. Категории движения и развития. Доказательство всеобщего характера развития. Соотношение прогресса и регресса в развитии.
12. Абстрактно-всеобщая теория развития. Принцип развития в диалектике. Парадокс развития и его решение.
13. Законы диалектики.
14. Категории диалектики.
15. Конкретно-всеобщая теория развития. Закономерности отношения низшего и высшего.

16. Проблемы бесконечности и направленности процесса развития. Необходимость появления в мире человека.
17. Сущность сознания в материалистических и идеалистических теориях. Сознание – свойство высокоорганизованной материи. Проблема идеального.
18. Объективное и субъективное в сознании человека.
19. Происхождение сознания. Сознание как высшая форма отражения. Психофизиологическая проблема.
20. Сознание и язык.
21. Познание. Принципы научной гносеологии. Структура процесса познания.
22. Чувственное познание. Основные формы. Психофизический парадокс. Проблема достоверности чувственного познания.
23. Логическое познание. Основные формы: понятие, суждение, умозаключение.
24. Законы логического познания. Определение. Доказательство.
25. Истина. Критерии истины. Конкретность и объективность истины. Абсолютная и относительная истина. Правдоподобие
26. Обыденное и научное познание. Формы и методы научного познания. Особенности ненаучных форм знания.
27. Философский смысл проблем квантовой физики.
28. Революция в физике на рубеже XIX-XX вв. и ее значение для философии
29. Категория бытия: Парменид, Гераклит, Гегель, Хайдеггер, Маркс
30. Философия как разновидность мировоззрения. Мифология, религия, философия как основные формы мировоззрения